

БЕКІТЕМІН
ЖК «Абильдина Ж»
«Балдаурен-1» жеке
меншік
бөбекжайының басшысы
Ж.Абильдина
2022 жыл



**План работы с детьми ООП
на 2022-2023 учебный год**

Цель психолого-педагогического сопровождения:

создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. выявление особых образовательных потребностей детей с ООП, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
2. осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ООП с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- 3) возможность освоения детьми с ООП Общеобразовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Алгоритм действий с детьми с особыми образовательными потребностями, посещающих дошкольную организацию.

- Первичная встреча с семьей, сбор информации о развитии ребенка, выявление образовательного запроса
- Заключение договора между ДО и родителями (законными представителями)
- Разработка индивидуального маршрута на основе заключения ПМПК консилиумом ДОУ, в который входят методист и специалисты ДОУ
- Составление сетки занятий и перспективного плана для детей обучающихся по коррекционной программе
- Создание условий в развивающей среде для ребенка с ОВЗ во время его пребывания в ДОУ
- Реализация индивидуальной программы или маршрута
- Проведение промежуточной диагностики и анализ
- Консультирование родителей

Информация для родителей

- О предельно-допустимой норме учебной нагрузки
- Об основных образовательных программах
- О дополнительных коррекционно-развивающих программах
- О содержании психолого-педагогической коррекции
- О возможности и правилах изменений в образовательный маршрут

План изучения ребенка включает такие мероприятия, как:

- беседа с родителями;
 - изучение медицинской карты ребенка;
 - обследование физического развития;
 - обследование психического развития: характеристика детских видов деятельности и познавательных психических процессов, речи.
- Далее под руководством психолога в дошкольном учреждении разрабатываются индивидуальные карты развития определенного содержания.

Модель профессиональной взаимосвязи всех специалистов ДО в работе с ребенком с особыми образовательными потребностями следующая:

Воспитатель:

- проводит занятия по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка, конструирование) по подгруппам и индивидуально. Организует совместную и самостоятельную деятельность детей;
- воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику;
- организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учетом рекомендаций специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда);
- применяет здоровьесберегающих технологии, создает благоприятный микроклимат в группе;
- консультирует родителей о формировании культурно-гигиенических навыков, об индивидуальных особенностях ребенка, об уровне развития мелкой моторики.

Медицинский персонал:

- проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия;
- осуществляет контроль за состоянием здоровья детей посредством регулярных осмотров, за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм.

**План работы с детьми ООП
на 2022-2023 учебный год.**

№ мероприятия	Срок выполнения	ответственные
1. Составление списка детей – ООП по ДО	Сентябрь, далее в течение года	Методист, воспитатели
2. Работа с воспитателями (консультации, индивидуальные беседы)	В течение года	Методист, Медсестра,
3. Работа с родителями (индивидуальные беседы, наглядный пример)	В течение года	медсестра
7. Лекторий по вопросам воспитания толерантного отношения к людям с ОПП	В течении года	Методист, воспитатели
8. <u>Физические упражнения:</u> -соблюдение двигательного режима в течение дня -утренняя гимнастика; -подвижные игры;	Ежедневно	Воспитатели, медсестра

10.	<u>Закаливание:</u> - прогулка (активное пребывание на воздухе) - воздушные ванны; - босохождение; - сон без маечек; - двигательная активность; - гимнастика пробуждения; - дыхательная гимнастика; - массаж подошв ног по контрастным коврикам; - сухое и влажное обтирание рукавичками; - обширное умывание	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
11.	Вовлечение детей - ООП в подготовку и проведение воспитательных мероприятия ДО (развлечения, праздники, в кружковую деятельность)	Сентябрь-май	воспитатели
12.	Сбалансированное питание	Ежедневно	медсестра
13.	- лечебная гимнастика; - кинезиологические упражнения; - массаж и самомассаж; - гимнастика для глаз; - дыхательная гимнастика	Еженедельно	медсестра
14.	Контроль за уровнем знаний, умений и навыков	сентябрь, январь, май	воспитатели
16.	Информационные стенды о медицинской и психологической профилактической работе с детьми; рекламные буклеты;	В течение года	Медсестра, психолог, методист