

УТВЕРЖДАЮ
ИП «Абильдина Ж»
Руководитель



**Перспективно-тематическое
Планирование на
2022-2023 уч. год
Группа «Раушан»**

Воспитатели: Сахария М.
Цеканова М.С.

2022 г

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оку жылына арналған үйымдастырылған
іс-өрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша)

Топ/сынын органын тобы

Балалардың жасы 2-4 жас

**Жоспарлық күрделу ісесеңі (айды, жылды корсету) 2022-2023 оку жылы
кыркүйек айы**

Ішкі жыл	Үйымдастырылған іс-өрекет	Үйымдастырылған іс-өрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	<p>Жаңы дағылтуыш жаттыгулар. Көзben бағдарлай отырып, аудиозаписи нұсқаулаармен ойнан түріндегі жаттыгуларды (жапуарлардан қозғалысына елікшеу) педагогиен бірге орындаута үйрету.</p> <p>Журу. Болтілі бір тапсынмаларды орындауда арқылы еркін журу және жүтіру дидактикалық қашықтастыру: салта бір-бірлес, бірін ариштан бір, тісні жотары кетерші журу, араалықты сактай отырып, бағытты езгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шенбер бойнап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, оұрылыш "жыланша", заттарды айналып етіп, тәбешікке шығып және тәбешіктен түсіп салған журу;</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттыгуларын жүргізу.</p> <p>Жапуарлардың қимылдарынан еліктеп, дене жаттыгуларын орындау.</p>
Кыркүйек	Сейлесуді дамыту	<p>Сейлесудің дыбыстық мөдениеті,</p> <p>-дауысты (а, ә, е, օ, ү) және кейбір дауыссым (и-б, қ-қ, т-д, ж-ш, ө-ә) дыбыстардың сәйтесін біту;</p> <p>Тәңдің грамматикалық күрілімі</p> <p>-сөздерді жіктелуінс, сөйтеде каратай байланыстыру,</p> <p>Байланыстырып сейлеу;</p> <p>-суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және олі табитаттыңсандарын бакылау кезінде байланыстырып сейлеу;</p>
	Көркем әдебиет	<p>Ертеғілердің назмұнын түсінуге, тыңдауна, бейнелеу сөздерді есте сактауға үйрету.</p>
	Казақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орталық.</p> <p>Балалардың ерсекегермен және күрдастарымен карым-қалынас жасасуында жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес ерсекегорде аудиокассеталардың сөздерін сөздердің туралы көлісуге, ортақ тақырында әнгімелесуге, сұрақтарга жауап беруге, бз бетінде кітаптарды қарастыруға, әзинең алған</p>

	<p>есері мен қалаудың білдіруте, салемдесуде, етімін, ырзатылғының білдіруде сырткы сойлсу әдебін саңтауға, күрдастардың соімімен толық, дұрыс атауга бауду.</p> <p>Сойлусудың дыбыстық ынсаннегі, Артикуляциялық және дыбыстық анишаратты, сойлсу кезінде тыныс алуды, 36 естуді дамыту.</p>
Математика негіздері	Біргекті заттардан тоғтар күрастыру және олардың біреуін белгіп көрсету
Коршаған орталықтың тәсілдері	Шама бойынша заттардың өртүрмі болатыны турады түсінік беру. 1) ұзындығы және ені бойынша екі қарама-ісақы және бірдей заттарды салыстыру;
Күрастыру	Әриүрлі үштегі және пішіндегі болшектерден караңызғын күрьындар күрастыру
Сурет салу	Заттық сурет салу. Түрлі батылта тұра сызыктарды, олардың қылтысын жүргізу білуді қалыптастыру; 1) әмбебандар мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншыларды, жануарларды бейнелсеу, деңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлш, күн).
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: сазба-шықтың, ермексаздың, касиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалық, камыр, ермексаз көсектерімен болған аду, деңгелектеу, ширату, созу төсілдерін пайдалана отырын, көкеністер мен жемістерді, кейбір заттарды, язық-түлік тәғамдарын мүсіндеу дәғдышарын қалыптастыру.
Жапсыру	Дайылғыштарден заттардың бейнесін жасауда үйрету; Желімдеу техникасының бастапкы дағдыларын итеру.
Музыка	Музыка тұрғау. турлі сипаттагы әндердің мазмұны мен көзіл күйін кабылдиду; Эн айту. Дыбыстаудың бірнешегей күштімен бірдей қарқында ол салу, ерсектермен бірге он салу, аспалтың сүйсмелдеудегі даусына бейімделу датыштарын қалыптастыру.

Ескерткіш: перспективалық жоспарды тәрбиепілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) пұсқаушысы, музыка жетекшісі) оку жылды басталғанға дейін күрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оку жылына арналған үймдестердің
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйымы (балабакша)

Топ/сынып органды тобы

Балалардың жасы 2-4 жас

**Жоспардың күрылу көзеші (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оку жылы
казан айы**

Aй	Үймдестердің іс-әрекет	Үймдестердің іс-әрекеттің міндеттері
Казан	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүгіру. Бірқашынан, аяқтан үшімен, саңта бір-бірден, алғаның бір жағынан екінші жағынан, әр түрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен, «жыланша», шапырап жүгіру; белгілі бір тансырмалардың орталдау арқылы токтап жүгіру, белгілі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; каркынды озгертіп, жылдам (10-20 метрде деін), токтамай баду каркынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Біргектік жаттығулар, Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды мұзықаның сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Модени-тигияналық дәғдайларды қалыптастыру.</p> <p>Модени-тигияналық дәғдайларды жетілдіру, тамақтану, жұмыну кезінде қарашағым мінс-құлық дәғдайларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы көлбетін бақылауда үйрету; сабынды дұрыс колдануды, қолды, бетті, күдакты таңадап жууды, жұлынғашпан кейін қорнатып суртузды, орнамалды орнына ішуді, тарақты және қол орнамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балаларды үй-жайда жөтіл киімдерін журуға үйрету. Күн тәртібінсіз сағақес олардың таза ауда болу ұзақтығын камтамасыз ету.</p> <p>Серуендегі кимылды обындар мен деңе жаттығуларына қатысуга кызынчупышты арттыру.</p>
	Сейлеуді дамыту	<p>Сейлесудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Сейлеу қаріғының изгерту қабілестің дамыту: баяу сейлеу, жаңынаппарат айтуда.</p> <p>Сөздік кор.</p> <p>Сөздік корды заттардың санасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардың жадыты (обыншықтар, кім, аяқ кім, ыдис, жиғаз) және срекші болтілері бойынша жалпылауны сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық күрьыныма.</p> <p>Зат есімдерді жекесіне, көпшілік түрде, стістіктерді колер және еткен шақта колдану.</p> <p>Байланыстырып сейлсу:</p> <p>Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды айтап</p>

	жасерлерімен болісуге үйрету.
Коркем әдебиет	Кітаптарға қызыгуныңызды оқту. Жаңа сұрғыларді, аңғымаларді, әлсіндерді тыңдаі білуге, олардың мазмұндарын арекеттердің дамуын бақылауда, шығарманың кейінкерлерінде жанаппрылымқ танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейінгерлердің арекеттері мен олардың арекеттерінің салдарын талқылау.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнектілікен немесе көрнекілікіз езіне айтылған сезді тыңдау жөні түсіндірілімдегі дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ә, ү, ү дыбыстарын ездігінен дұрыс айтуда баулу. Сөздік кор. Луызскі сейлісүде түрлі бадалар арекеттерінде коршаган орта заттары мен табиғат нысандарының атаударын ездігінен қолдануды калыптастыру.
Математика пегіздері	Шама Екі затты өтпемі бойынша (ұзын-кысса, білік-аласа, артық-кем) салыстыру. Олшемдері карама-карасы жөні бірдей заттарды салыстыру, заттардың салыстыруды шамалың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, сін, білктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затмен бөттесіру.
Коршаган ортамен таныстыру	Заттың олем: Заттардың айырмашылтқары мен атаударын, олардың колеін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу датылардың калыптастыру, заттардың салыстыру мен касиеттерін сипат сезу, дәмін кору, есту арқынша танудың калыптастыру. Адамгершілікке баулу Балалаңда жақсы жөні жаман арекеттер, қылмыктар туралы қаралайым түсініктөрді дамыту, анықметтік жөні эмоционалды интелилкіт тарбиелеу; балалардан назарын адамның жеке қасиеттеріне (жайырмад, жаңашыр, қадыр, сезімтал жөні іскер, әнбеккор, ұсылтық) дұлдару, жақсы жөні жаман арекеттерді дұрыс бақауда тәжірибелін калыптастыру.
Күрастыру	Күрастырылатын күрілісін қаралайым сыйбаларға, суреттегі үшісіне қарал зерттеуге жөні қарнштердің тәжійшалардың тігінен катарга орналастырып, бір-бірімен мықтап боктіу тасілдерін қолданып, езбетінше күрастыруға мүмкіндік беру, езіп, тұрмызған күрілісін талдауда баулу. Күрастырган күрілісшің сюжетті ойыншыларды қолданып ойнату.
Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды кайталай отырып қаралайым сюжеттік композициялар жасауда үйрету, тұтас кигаз нарағына бейтенні орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ ислізгі түстөр мен олардың реңдерін (сызылт, көгілтір, сир) қошшапу.

Мүсіндер	Көсіктегі алакандарының арасында домалату, есү, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншылдар). Бірнеше болістердің косу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дагдыларын шыншыластыру.
Жансыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, түрмисстық заттарымен таптастыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін казак отоларының карапайым элементтерімен бәзендей. Заттардың пішіні мен одарлын түсі турашы білімді белгіту.
Музыка	<p>Музыка тындау.</p> <p>Түрлі сипаттағы андердің мазмұны мен қаңың күйін кабылдай білуіді қалыптастыру; сиптің мазмұнын түсіну.</p> <p>Өн айтту.</p> <p>Сөздерді язық айтту, әннің сипаттың жетекізу (көңілді, созыл, ойнақы айтту).</p> <p>Музыкалық-шырақтың қозғалыстар.</p> <p>Би қызылдарын орныдау салының жақсарту; көзек-көзек сік аяпен және бір аяпен сөкіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық инструменттердің жарыны мен сипаттына сәйкес бір-бірден, жүптен ыргакты қызылдар орныдау.</p>

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобышда жұмыс істейтін педагогтер (казақ тілі мұғалімі, денс шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оку жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуның үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (бала бақшасы)

Топ/сынып орталық тобы

Балалардың жасы 2-4 жас

**Жоспардың күрүлөү кезеңі (айыр, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы
карашаш айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Карашаш	Дене шыныңтыру	<p>Негізгі кішіндер:</p> <p>Домалату, лактыру, қаңыт алу. Заттардың оң және сол колмен қашықтықка лактыру (2,5-5 м қашықтық), тәмениңсін екі колмен тоғаншең нысанаты, оң және сол колмен (1,5-2 метр қашықтықтан) дөлті күсле түстінан пактыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттыгулар.</p> <p>Кол және ныңқ беделсүйнен арналған жаттыгулар;</p> <p>қолдың жогары ата, жан-жакқа кетеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</p> <p>заттардың бір колынан екінші колына салу, алдына, артқа апару, басынан жогары кетеру;</p> <p>колдардың алдына немесе басынан жогары, артқа апарып шашаптастау;</p> <p>қолдың ата, жан-жакқа созу, алақандарың жогары қарыгу,</p> <p>коддың кетеру, түсіру, саусақтардың козғалту, кол саусақтарының жұмызу және ашу.</p> <p>Мадени-игиенілік дагдылардың қалыптастыру.</p> <p>Үстел басында маденистті тамақтану дәлділдерін қалыптастыру; ас қасық ишиң қасықты, шаньпикшілік, шайлықты дұрыс колдану; наңды үтіпеу, тамақты аузызды жауаптайды, шайнау, ауызын толттырып сойласму.</p>
	Сойласуді дамыту	<p>Сөздік кор.</p> <p>Сөздік корды заттардың санасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалыны (оныштыктар, кім, аяқ кім, ыдыс, жиһаз) және еркін болғанда жалынлаушы сездермен баймуту, караша-карсы мәзілділдік сездерді - антонимидерді стізу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу;</p> <p>Грессектордердің сезін тыңдау және түсінігүү, сөйлеу одебінің тиесті формалардан дұрыс колдану, грессектормен диалог күру, бірнеше суректардың тыңдау және түсінікті жауап беру,</p>

Көркем адебиест	<p>Кітаптарға қызыгуунылықты ояту.</p> <p>Ерсекстермен бірге ертегілерді, қаранайым коріністерді ойнауга, бірлескен ойындарга катысуға ықпал ету, онда жеке реңшікаларды, кейінкордердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақдактар мен шатын өлеңдерді жаңқа айгута үйресту.</p>
Қазақ тілі	<p>Соңдук кор.</p> <p>Ауызекі собынуде түрлі балалар әрекеттерінде көршатан орта заттары мен табигат нысандарының атауларын өздігінен колдануды қалыптастыру. Коршатан ортадағы күндештік жіне колданылатын тұстасық катынасқа байланысты сездерді («бебе», «ана», «аша», «ай», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, торт түлдіктің атауларын айту және түсіну дәдәлдерарын қалыптастыру. Баланың сездік корын дамытуда, санамаңтар, тақдактар, жаңылыштарды жаттауға бауду.</p>
Математика негіздері	<p>Шама</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-кысқа, биік-аласа, арық-ком) салыстыру. Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруды шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындыны, ені, білдігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты скінін затын белгестіру және жаңына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нағызлерін ұзындыты бойынша ұзын-кысқа сездермен белгілеу.</p>
Коршатан ортамен таныстыру	<p>Заттың элементтері:</p> <p>Казақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншыстар, кітаптар және ыдыстарға үкіптіліктерден караута тәрбиелу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлемендеге белсенді колдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдірістің түсініктірді мәнгеру.</p> <p>Еңбекке бауду</p> <p>Таныс мамандық нелеріне күрметтесін қарастыру, олардың сібек нағызлерінде қамкорлық таныту. Балаларды әрсектердің сібетін бакылау негізінде ойын әрсекейнен ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтүшіге, аула сыйыруышта көмек корсетуді үйімдістіру. Озаннан сібегінің нағызданыс күрметтесін қирауга тәрбиелу, көмек көресту наисттерін қолдану.</p>
Күрастыру	<p>Ұзындық құрылым жасауға бауду, алдын-ала колісе отырып, құрылым болыктарін жеке дайындау, өздерінің күрастырылған бүйімдердің біріктіре отырып, дайын болған құралымен бірге ойнагу.</p>
Сурет салу	<p>Казақ ою-әрнектерінің қаранайым элементтерін қайталаң салуға баулу.</p> <p>Күмбез талқинашармен, асфальтта бормен, оз бетінин ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>

		Сурет салуда қауіпсіздікті сактауга, ұқыттылышқа бауду.
Мүсіндеу		<p>Казак халқының әнскей бүйіндарымен (білесік, жүзік, балдақ, сырға, гүмар жөнс т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, езіле үнаган бүйіндарды мүсіндеу, оларды таяқшамен бөзенүүрү.</p> <p>Жеке жемисстарын ұзымдық композицияларга біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру		<p>Казак халқының үлттық ыдыс-ақпаратымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Үнаган дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қаралайым элементтерімен безендіру.</p> <p>Заттардың ішінде мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>
Музика		<p>Музика тұндау.</p> <p>Әртүрлі аспанта орындалған сіндерді тұндауга, оларды есте сактауга жөнс білуге; шыгарманы сонына дейін тұндауга үйрету.</p> <p>Өн айту.</p> <p>Аспаптың сүйемсілдеуінс, ерсектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ми айтту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музикалық-ыргактық қозғалыштар.</p> <p>Би кимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен жоле бір аяқпен секіру. Зыгармен жөнс заттарсыз музикалық шыгарманың жарқыны мен спштына сәйкес бір-бірден, жүнделен ыргакты кимылдар орындау.</p>

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбисшілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (казақ тіл мұғалімі, дәнс шынықтыру (жузу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін курастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша)

Топ/сынып орталық тобы

Балалардың жасы 2-4 жас

**Жоспардың күршілік көзені (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы
желтоқсан айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Денес пыныштыру	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Коудеге арналған жаттыгулар; допты бір-бірінсі басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-онда) бұрылу;</p> <p>спіра, онда бұрылу (оттардан қалыптау);</p> <p>аяқын көтеру және түсіру, алғтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыптау);</p> <p>аяқты бүту және созу (бірге жоле көзекпен), шалқасынан жатқан қалыптау бұрылыш, спіттінен жату және керісінше; иштәрді жоғары көтеріп, колды жан-жаққа созып сирдею (спіттінен жатқан қалыптау).</p> <p>Кіммелди обиандыр</p> <p>Кіммелди обиандарға бауду, балаларда қаратаіым срежелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, көпістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Сәздік қор.</p>
	Сойласуді дамыту	<p>Сәздік қорды зағтардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, зағтарды жалпы (обиандықтар, кім, аяқ кім, ыдыс, жінақ) жөнде срекше белгілері бойынша жалпылауды сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимидерді енгізу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Кейіндерлерді сипаттау үшін дауыс ырғагының монерлі карашайым тәсілдерін колдану, таныс ортегілерді обианаута және сақталауга ынталандыру, қызынушылығын ояту.</p>
	Көркем зәдебиет	<p>Кітаптарға қызынушылығын ояту.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге кармуды үйрету.</p> <p>Көрген суреттері бойынша оз обын айтуды қалыптастыру.</p> <p>Әдеби пығармалардың мазмұнның тындау және түсіну.</p>
	Қазақ тілі	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Жүн және жіліпкес түбір сөздерді ажырату, оларды кешіде түрде колдануға үйрету. Бүйрүк райлы стістіктерді аскелей</p>

		көлдануга баулу (бар, кел, айг). Сөздерді байдастырып, соз түркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және еңстік) үйрету.
Математика негіздері		Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыши, шаршы, дөңгелекмен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы атаптаған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
Коршаган орталық тапсыныру		Заттық алем: Коршаган органды кабылдау, көңілкіті бағдарлауға үйрету. Келік, байланыс қуралдары Келік қуралдарының түрлерімен және ауда ұштын қозғалыс қуралдарымен таныстыру. Жағу журғіншілерге және жолауыштарға арналған қарнайым срекеттермен таныстыру. Менін Отаным - Қазақстан Балалар тұратын кала мән ауда, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рөміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазак халқының дастаның кіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы сресектердің жақсы көрсетін, оған әрқашаш қамқорлық тапсынтының білдіре отырып, езілің түтән жөрің, Отаның детек сүйенештілік сезімін ояту.
Кұрастыру		Кұрастыруда болынктерді орналастыру және кіргіштерді қалай, тиастынадарды тік быттыта және көлденесі орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылымс матариандарынан, ұлті бойынша, ойдан құрастыру. Ойнат болғаннан кейін белшектерді жинауга, қалғаннан сактауға, ұхыппылық да баулу.
Сурет салу		Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, болуларды ретімен қолдана білу. Негізгі түстерді үйрәс атауды үйрету.
Мүсіндеу		Қазак халқының ошекей бүйімдарымен (білеziк, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, езіле ұтсан бүйімдарды мүсіндеу, оларды тақшамен белендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жаңсыру		Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына бұрынштарына лайш ою-орнектерді жаңсыру арқылы кіз, кілем, корис, атапша орамал және т.б. жасау. Жаңсыру барысында қауінсіздік салтаута, ұқыны болуға баулу.
Музика		Музика тыңдау. Музикалық пығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспынтарының, музикалық ойлаптықтардың

		<p>дәбысталушын ахыраттуға үйрету; оларды атап білу. Өлі айту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ерсектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге он айту, онда бірге бастаң, бірге аяқтау. Музыкалық-тәрбиецтік қозғалыстар.</p> <p>Біг кімніларым орындау сапасын жақсарту; көзек-көзек екі аяқпен жоле бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығармашылцардың каркышы мен сипаттына сойкес бір- бірден, жүндел ыргактың кімнілар орнандару.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ескерту: перспектиналық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс
істейтін педагогтер (казақ тілі мұғалімі, дene шынықтыру (жүзү)
нусқаунысы, музыка жетекшісі) оку жылы басталғанға дейін күрасстырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оку жылына арналған үйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйымы (балабакша)

Топ/смыныш органды тобы

Балалардың жасы 2-4 жас

Жоспардың кұрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оку жылы қантар айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Кантар	
	Дене пыныңтыру	<p>Аялса ариналған жағтырудар:</p> <p>аяқтын ұпана жетерілу, аяқы алға қарай қою, аяқты жаңжаска, артика қою;</p> <p>қолдарды алға созып, жарылай отыру, тісні қолмен үстап, басты томен тіп, көзекеси тісні бүтіп, аяқты кетеру;</p> <p>отырып күм салынған қашшықтарды аяқтың, бакайдарымен қысып үстап, таңқтың, бойынан (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен косалып қаламмен журу.</p> <p>Спортық жағтырудар:</p> <p>Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік смес тебеден сырғанау;</p> <p>Салауаты омір салтын қалыптасыру.</p> <p>Сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қоректауда, күтүге болатыны турады түсінік беру.</p> <p>Денсаудың қундулымы турали түсінікті дамыту; ауырмауга, денсаулықты сақтауда ынталандыру, «салалауаты омір салты» және оны үстану турады алғашқы түсініктер беру.</p>
	Сейлеуді дамыту	<p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты (а, ә, е, ө, ү) және кейбір дауысыздар (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстыарда анық айтуда, дыбыстыардың артикуляциясының нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сейлеу қарқынның өзгеру қабілеттің дамыту: біяу сейлеу, жаңылданыштар айтуда.</p> <p>Тыңшілік грамматикалық күрьшлимы:</p> <p>Сөздердің жіктелуіне, сөйслуіне қармай байланысыру, зат есімдердің үстіндегі, астында, артында, жаңында тәрізді комекші сөздөрмен бірге қолданату, зат есімдердің жөнешіс, көшіле турде, етістістердің көлөр және откен шакта қолдану.</p>
	Көркем адебиет	<p>Кітаптарга қызыгуышылдықты озту.</p> <p>Жаңа ертегілерді, еңгімелерді, олендерді тыңдаї бінде, олардың мазмұнындағы арекеттердің дамуын бақылауда, шығарманың кейінкерлеріне жаңа шырлық таптытуға торбиселсу. Балалармен кейінкерлердің арекеттері мен олардың арекеттерінің салдарын тапсылау.</p>

Казак тілі	Байланыстырып сөйлеу. Аудиекі сөйлеудің қаралайым түрлерін мәнгерту, бапталарлық ездеріне айтылған сөзді шікірді ғүсінуін қылыштастыру, аңдың жаңа үйретілген сөйлеу үшіндерін сөсте сактап, әңгімелесе бінуге баулу. Ойыншықтар мем зерттарды қарастыра отырып, сұрақтарда жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтты беруге баулу. Таныс өртегілер мен шарны шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарда жауап беруге, кейіннен ездігінен қайташп алғута баулу.
Математика негіздері	Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дәнс мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты езіле көмісты қеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-арында, он-сол. Геометриялық фигурандар. Бапталарды геометриялық фигурандармен: үшбұрыш, шарны, донцелекінші таптастыру, ұсташа және керу тәсілдері арқылы аталаған фигурандарды зерттеуге мүмкіндік беру.
Коршаган орталық таптастыру	Елбекке баулу Қаралайым таптаымаларды ездігінен орындауга, түрлі бапталар арқынша кәжетті материалдарды, курал-жабдықтарды сәйрісүте, колданып болған сон ойыншыларды, кітаптарды, зерттарды орнына жинаука баулу. Өзінің күрдестарының шығармашылық жұмыстарының истихмелеріне, суреттеріне, бұныңдарға күрметтен қараута, оларға үңқылыштықпен қараута баулу. Тірі және елі табигат зерттары мен кубыштырына қызыгуыштықтарын қалыптастыру. Осындайстер алғы Тұтан ежелгін кейір осіндіктері туралы қаралайым түсініктерді қалыптастыру. Араптардың, дала ғүлдерінің, кейір кеконістер мен жемістердің, болмо осіндіктерінің 2-3 түрін тану және атау, осіндік белгістерін тану.
Кұрастыру	Құрастырылатын құрылымы қаралайым сабактарда суреттегі үлгісінс қарал жертеуге және кіргінілерді, тақтайшаларды тілінен қатарта орналастырып, бір-бірмен мықтап бесінші тәсілдерін колданып, озбеттіше құрастыруга мүмкіндік беру, езіп түркізған құрылымын талдауга баулу. Құрастырган құралының сәхетті обіннештіктердің колданып обінту. Ойнаш болғаннан кейін белгілерді жинаука, қауіпсіздікте сақтауға, ұсыныштықка баулу.
Сурет салу	Колденең және тік сыйыктарды салу, олардың қылышасын жүргізе білу, әр түрлі пішілдегі (кеконістер мен жемістер, ыдыс-амық, обіннештіктер, жануарлар), дөңгелек пішіндері (шарлар, бұнтар, күн) зерттарды бейнелеу, бірнеше колденең және тік сыйыктардан туратын зерттарды бейнелеу.
Мусіндеу	Сазбашықтан, сәмексаздан мусіндеуге қызыгуыштыққа баулу. Сазбалының, ермистесаз кескістерінен болған аду, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кеконістер

	<p>мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Кесеңгерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тасілдері арқылы заттарды мүсіндеу (мысытар, ойыншылдар).</p> <p>Жекс жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дагдыларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қалған белгіле орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға бауду.</p> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шарша, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнеклерді жапсыру арқылы кіз, кімсем, көрпе, алатау орамада және т.б. жасау.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сактауга, ұқыпты болуға бауду.</p>
Музика	<p>Музика түшіндеу.</p> <p>Ересектердің орындаудағы жәндік аудио-бейнежазбадан музика түшіндеуге үйрету.</p> <p>Музикалық шығармалық көркем құралдарын: дауысы (акырын-кітті), қарқыны (жылдам-баду), көңіл-күй (мұнда, кепілді же т.б.) байқауда үйрету.</p> <p>Он айту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, оларын бірге он айту, әнді бірге бастаң, бірге аяқтау.</p> <p>Музикалық-ыргактық қозғалыстар.</p> <p>Музикалық пыгармалар мен ертегі кейінсерлердің қимылдарын монерлі жәндік эмоционалды жеткізу дагдыларын дамыту; аю корбандал жүрөді, қоян сөкреді, күстар үтиды.</p>

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (казак тілі мұгалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) оқу жылды басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытушың үшілік оку жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытушың үшілік оку бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оку жылына арналған үйымдастырылған
іс-әрекеттік перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша)

Топ/сынып орталық тобы

Балалардың жасы 2-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айдын, жылды көрсету) 2023 оку жылы ақпан айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шыбықтыру	<p>Дербес кимділ белсенділігі</p> <p>Қызылдарды орнадауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шыгармашылығын дамыту. Арбалар, автомобилдер, велосипеддер, доңтар, шарлармен өзбетінше ойнауда ынтымақтастыру. Өнерлеу, емблеме дәрдүларын, еттілікі жомдамдықын дамыту, қызылдарды мәнерлі орнадаута баулу. Салауданы өмір салып қалыптастыру.</p> <p>Адамшын деңсаулығына пайдалы (когөністер, жемістер, сүрөнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бацшілер, тәтті газданын сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (танертенгі жаттыру, шынықтыру, спорттық және қызылды ойындар) мен үйқының пайдасы курады түсінік қалыптастыру.</p>
Ақпан	Сойлуді дамыту	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, сөнголуінсіз көрінісінде, зат есімдерді үстіре, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге колдану, миң сөздердің жекеше, көпші түрде, стістіктердің жөнін откен шаңға колдану.</p>
	Көрикем әдебиет	<p>Кітаптарға кізыгуышылықты оқту.</p> <p>Жаңа сртегелерді, әңгімелерді, елеңдерді ындаї білуге, олардың мазмұндары срекеттердің дамуын бакылауда, шыгармандың кейінкерлеріне жаһанырылған танытуға тәрбислеу. Балалармен кейінкерлердің срекеттері мен олардың срекеттерінін салдарын талқылау.</p>
	Қазақ тілі	<p>Сойлудің дыбыстық моленнесті.</p> <p>Артикуляциалық және дыбыстық аштараты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, 36 естуді дамыту. Корнскілікten немесе көрнекіліксіз озінәш айтылған сезді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, ң, ү дыбыстарын өздігінен дүріс айтуда баулу.</p>
	Математика	Кеңістікті бағдарлау.

	Негіздері	<p>Озінің деңе мүшесерін бағдарлау және осыған байланысты озіне қатысты көндестік бағыттарын анықтау: үстілде-астында, адышында-арында, он-сол.</p> <p>Геометриялық фигура тар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигуralармен: үшбұрыш, шары, динголекпен таныстыру, ұстасу және көрү тәсілдері арқылы атапан фигуralарды зерттеуге мүшсіншік беру.</p>
	Корннатан орталық таныстыру	<p>Етбекке бауту</p> <p>Қарашағы тапсырмаларды өздігінен орындауда, түрлі балалар ерекшелік қажетті материалдарды, курал-жабдықтарды әзірлеуге, колданып болған соң ойнаныштарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауда бауту.</p> <p>Озінің, құрдастарының шыгармалық жұмыстарының нағызелеріне, сурсттеріне, бүйімдірге күрменесін қарастыру, оларға үксиптышықтан қарастыру.</p> <p>Тірі және елі табиғат заттары мен күбылымстарына қызытушылыктарын қалыптастыру.</p> <p>Осымдіктер алемі</p> <p>Тұган өлкенің көлбір осымдіктері туралы қарашағын түсініктөрді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір кеконістер месі жемістердің, белме осымдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, осымдік боліктөрін тапту.</p>
	Кұрастыру	<p>Кұрастырылатын құрылышты қарашағын сыйбаларға, суреттегі үлгісіне қараған зерттесе және кіріштерді, тақтайдаларды тігінен катаңға орналастырып, бір-бірімен мысалын бекіту тәсілдерін колданып, езбекінше құрастыруға мүмкілік беру, езбін тұрызған құрылышсын талдауда баулу. Құрастырган құрылышспен сюзегін ойнаныштарды қолданып ойнайу.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін болшектерді жинауда, қауіпсіздікі сақтауда, үкіптышыққа баулу.</p>
	Сурет салу	<p>Көлденең және тік сыйыптарды салу, олардың кілімисуын жүргізу білу, ер түрлі ишшілер (кеконістер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойнаныштар, жануарлар), доптедек піппінді (шарлар, бұлғар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сыйыктардан тұратын заттарды бейнелсу.</p>
	Мүсіндеу	<p>Сазбашынан, ермексаздан: мүсіндеусүте қызытушылыққа баулу. Сазбашының ермексаз кесектерінен белін ату, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кеконістер месі жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеусүте үйрету.</p> <p>Кесектерді алакандарының арасында домалату, осу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ылдыстар, ойнаныштар). Жеке жұмыстарын үжымдауқ композицияларға біріктіру дагдыларын қалыптастыру.</p>
	Жапсыру	<p>Балаларды ерсектер лайындаған ірі және үсак элементтердің арасында орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдауқ композиция құрастыруға баулу.</p>

	<p>Геометриялық фигуралардың (дөңгөлек, пирамиды, үшбұрыш) ортасынан, бұрынғылардан дақын ото-өрнектерді жапсыру арқылы кіз, кілем, корис, алаша орамал жөнө т.б. жасау. Жапсыру барысында қауісіздік сияқтауда, үкімты болупта бауду.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Ерессектердің орындаудындағы және аудио-бейнележазбадан музыка тыңдауда үйрету</p> <p>Музикалық шыгармалар көркем құралдарын: даудым (акырын-кагы), каркыны (жылдам-баяу), көнділ-куй (мұнды, кенілді және т.б.) байқаута үйрету.</p> <p>Өті айту.</p> <p>Аспантың сүйемелдеүіте, ерессектердің шаудынша ілесе онырып, олармен бірге ән айту, ондай бірге бастау, бірге аяқтау.</p> <p>Музикалық-ыргактық қозғалыстар.</p> <p>Музикалық шыгармалар мен ертегі кейінгерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю корбандан жүреці, коян сөкіреді, құстар ұплады.</p>

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дәне шынықтыру (жузу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оку жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие меш оқытудың үлгілік оку жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие меш оқытудың үлгілік оку бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оку жылына арналған үйымдастырылған
іс-арекесттің перспектиналық жоспары**

Білім беру үйымы (балабакша)

Тошсыныш ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды корсету) 2023 оку жылы наурыз
айы**

Айы	Үйымдастырылған іс-арекест	Үйымдастырылған іс-арекесттің міндеттері
наурыз	<p>Денс шынықтыру</p>	<p>Спорттық жаттыгулар: Велосипед тебу. Үш деңголекті велосипедті тұра, пінбер бойымен, онга және солға бұрылған тебу; Жалпы дамытушы жаттыгулар Көл және нық белдеуүнде ариалант жаттыгулар: қолды жогары, алға, жан-жакқа кетеру және түсіру (бірге немесе козекин); заттарды бір қолынан скіпні қолына салу, алдына, артқы апарту, басынан жогары кетеру; қолдарын алдына немесе басынан жогары, артқы апартып шашалаңтау;</p> <p>Қолды алға, жан-жакқа созу, алдаңтуарын жогары қарасту, колды кетеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, көл саусақтарын жұму және ашу.</p> <p>Салдауды емір салтын калыптастыру.</p> <p>Денс мүшслері меп аяға жүйсін ылғайтаппап жаттыгулармен тамыстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы сресекторге айту, науқастандын көзде дарігерге қаралған, сиделу жағеттігін біту.</p>
	<p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Сөздік кор. Сөздік корды заңтарлың саласы мен касиеттерін білдіретін, заңтарды жалны (ойыншықтар, киім, алқ киім, идыс, жиғаз) және ерекше болғаларі бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадагы сөздерді - антонимдерді отпізу.</p> <p>Байланыстырып сейлеу:</p> <p>Ересектордің сөзін тұлдау және түсіну, сойлеу адебийн тәсіл формаларын дұрыс қошшагу, сресектормен әмбет күру, берілген сұраптарды тындау және түсінікті жауап беру.</p>
	<p>Көрлемә адебиет</p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Ересектермен бірге ортегілерді, қаралайым көріністерді ойнауга, бірлескен ойындарға қатысуга ықпал сту, онда жеңе репликаларды, көйнекерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тәжілділіктер мен шығын елшілдерді жатка айттуға үрету.</p>

Казак тілі	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Жаңе және жілшік түбір сөздердің ахырату, олардың көпшіліктеріндең қолдануна үйрету. Бүйрек рәйниң стилестіктеріндең қолдануна баулу (бар, кел, айт). Сөздердің байланыстырылу, сөз тіркестеріндең құрастырута (зат есім және сый есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу.</p> <p>Аудиосілтің қаралайтын түрлерін монгерту, балалардың өздерінен айтылған сөзді, тікірді түсінүйін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін сөсте сактау, оптімелесе баулуга баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Шама</p> <p>Есі заттың өншемі бойынша (ұзын-кысқа, биік-адаса, артық-кем) салыстыру. Өншемдері қарама-касса және бірдей заттардың салыстыру, заттардың салыстырудың шамандық берілген белгісі бойынша (ұзындығы, сіл, биіктің, жалпы шамасы бойынша) бір заттың скінші затмен бөлтестеріндең және жанында қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нотижедөрін ұзындытын бойынша ұзын-кысқа сөздерімен белгілеу.</p>
Көрнекіл оргамен тапсыстыру	<p>Тірі және олі табигат заттары мен құбылыстарына қызыгуышылдықтарын қалыптастыру.</p> <p>Жаңуарлар алемі</p> <p>Үй жаңуарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстандың мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктіліктерін қалыптастыру, табигаттың бүркіншілік мекендеушілердің бақылау даңдытарын қалыптастыру.</p> <p>Табигаттағы маусымдық озгерістер,</p> <p>Ауа-райымның жағдайын анықтау (сунық, жыныс, ыстық), табигаттың құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күніліссіндең жылдық қысқы, коктемті, жазды және күзгі мезгілдеріндең ауа-райымның жай-күйін белгілеу.</p>
Құрастыру	<p>Ұжымдық құрылымын жасауда баулу, алдын-ала көліс отырыш, құрылымын бөлшектеріндең жеке дайындау, озгерінің құрастырган бұйындарын біркітіре отырыш, дайын болған құрылымспен бірге ойнату.</p>
Сурет салу	<p>Казак ою-орнаментерінің қаралайтын элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Күнга таяңшалармен, асфальтка бормен, ез бетінше ойдан сурет салуна мүмкіндік бару.</p> <p>Сурет салуда қаруисіздікін сактауда, ұқыпты шылда баулу.</p>
Мусіндесу	<p>Казак халқының айырмалы (білесік, жузік, барадақ, сырға, тұмар және т.б.) тапсыстыру. Мусіндесу тәсілдеріндең қолдана отырыш, озінен ұнаган бұйындарды мусіндесу, олардың таптағанын белгілеу.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біркітіре даңдыларын қалыптастыру.</p>

Жапсыру	Казақ халқының үлттық мәдени-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Үнаган дайын заттардың піндерін қазақ сюзіарының қарашалы олемсөзтерімен бәсекілуру. Заттардың шишиң иеси ошарлың түсі туралы белгілі бекіту.
Музыка	<p>Музыка тындау.</p> <p>Оргурлі аспанға орыпдалған әндерді тындауда, оларды ссте сактауда және білуге; пыгармамы солдана дейін тындауда үйрету.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Аспанғын сүйемелдеуінс, ересектердің дауысына ілесе отырып, ошармен бірге ән айту, онда бірге бастау, бірге аялау.</p> <p>Музыкалық-ырақтық қозғалыстар.</p> <p>Балаларды музикалық аспантармен: симбазы, металлофон, копырау, бубен, сымдырмак және барабандын, сондай-ақ олардың дәбистадаудың таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспантарда және мегаллофонда (бір пластинада) ыргакшы қатын ойнаудың қаржайым датыларын менгеруге иккінші ету.</p>

Ескеру: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (казақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оку жыны басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оку жылына арналған үйымдастырылған
іс-арекесттік перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша)

Топ/сынып органды тобы

Балалардың жасы 2-4 жас

Жоспардың күрылғы көзені (айды, жылды корсету) 2023 оку жылы соңғы айы

Айы	Үйымдастырылған іс-арекест	Үйымдастырылған іс-арекесттің міндеттері
Соңғы	Дене шынықтыру	<p>Домалату, лаңтару, қатып алу. Заттардың оң жаңе сол қолмен қашықтықка лактыру (2,5-5 м қашықтық), тәмсілнен екі қолмен қолданып нысанага, оң жаңе сол қолданып (1,5-2 метр қашықтықтан) допты қеуде түсінген лаңтару, оң жаңе сол қолмен тік нысанага (нысанда биекілі-1,2 м) лактыру (1-1,5 м қашықтық). Аяқтарын алишак қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасынан, какшып домалату. Долын жогары лаңтару, тәмсіл - сәдение (жерге) соғу, қаңып алу.</p> <p>Сауықтыру-пышылдыру шаралары</p> <p>Жыл бойы месіншілдік қызметкерлердің баспылығымен балалардың денсаулығын жөнде жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиги факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының көмекшілік жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда женил киіммен жүргүре үйресту. Құттар тәрібіне сайкес олардың таза ауада болу ұзактының қамтамасыз сту.</p> <p>Серуспіде кіммелді ойындар мен дене жаттыгуларынша қатысуга қызығушылықты арттыру.</p>
	Сейлеуді дамыту	<p>Байланыстырылған сейлеу;</p> <p>Зат есімдердің үстінде, астында, арыпта, жаңында төрізді комекші сәздөрмен бірге қолдану.</p> <p>Ересектердің сезін тыңдаута үйрету.</p> <p>Бір-бірімен, сресектермен сейлесуте үйретіп, естігем, көргені, езі қолдан жасаптан заттары турали айтуды үйрету.</p>
	Көркем әдебист	<p>Әдеби шығармалардан мазмұнын ындау және түсіну.</p> <p>Әдеби шығарма көбіліктерінде дауыс ыртакы мен мәнерлігін оларға еліктен, жекізуі калыптастыру.</p> <p>Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейінгерлерге жинашырлық таныту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарашаым коріністерді ойнауды дағдыландыру.</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөздік кор.</p> <p>Ауызский сейлеуде түрлі балалар арекесттерінде коршаган орта заттары мен табигат нысандарының атауларын оздігінен қоюдандыруды калыптастыру.</p> <p>Коршаган орталары күнделікті және</p>

	<p>Колданылатын тұстасық жағдайлардың сөздері («бет», «қара», «алға», «кіші», «қарында»), тұрмыстық заттардың жемістердің жануарлардың төрт түлкін атауларын иште жөне түсіну дақыларын қалыптастыру. Баланың сезік корын дамытуда, саламактар, тақиақтар, жаңылаппаниарды жаттауга бауду.</p>
Математика исгіздері	<p>Уақытты бағдарлау. Карма-жарсы тәулік белгілерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертегі-кешке. «Көп», «Бір» ұлымдарын жыныратып, жаңаны тануға үмтіту, заттарды қызығыттып, куаныш зерттесуге ынталандыру. Біргекті заттарды тоңгастырады және олардың біреуін белгі көрсетуді менгерту. Коршаган ортаада бір немесе бірнеше бірдей затты табуга үйресту.</p>
Коршаган ортамен тәншестіру	<p>Адамгернілікке баулу Балаларда жақсы және жаман ерекшелер, қылыштар туралы қаралайтын түсініктерді дамыту, аспасметтік және эмоциональды интеллекті тәрбиелу: балалардың Назарын адамның жеке касиеттеріне (мейірімді, жаңашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекші, уқытты) аудиу, жақсы және жаман ерекшелерді дұрыс бағалау тәжірибелін қалыптастыру. Ендекке баулу Таныс мәдениеттің құрметтің қаралу, олардың сибек нәтижелерінің қамқорлық таныту. Балаларды өрсекесірдің сибетін бақылау истиғаңде ойын өрсектің ынталандыру. Мүмкіндістеріне қарай күтүнің, аула сыйырлуның көмек көрестүлі үйімдастыру. Өзгөнін еңбекшінің нәтижесінің күристен қараута тәрбиелеу, көмек көрсету иштегерін колдану.</p>
Күрастыру	<p>Күрастыру дәғдиларын дамыту, иегізгі құрылымың бешшектерін: текнелер, кіріштер, цилиндрлер, үтбұрыштар, призмаларды ажыратып білуң, атауга және қолданатын үйрету, бұрын альянган дәрділарды: тосеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа гимараттар салу.</p>
Сурет салу	<p>Көлденең және тік сыйыктарды салу, олардың қызылсызын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (котеністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншылдар, жануарлар), деңгелек пішінді (шырлар, бұлғтар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлдеснен және тік сыйыктардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>
Мусиндеу	<p>Қазақ халқының әшекей бүйімдерін бігу, заттар мен бүйімдердің озбеттік мүсіндей аудуды үйресту. Жеке жұмыстарын ұжымдақ, композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.</p>
Жаңысуру	<p>Жаңысуруда табиги материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, кипаролау). Балаларды өрсекеттер дағындаған ірі және үсек элементтерді</p>

	<p>Қазақ бедінде орнадырылу және жапсыру арқылы үзкемдік композиция кұрастыруға бағулу.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музикалық жыныс шууды ойыншылдардың, балалар аспантарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қаралайтын ыргакден соғуды үйрету.</p> <p>Оннан қарқынна сейнес топшен косылыштың эн айгады, етіп барығымен бірге бастайды және <u>аңттайты</u>.</p> <p>Сөздерді дәррис және айық айтту, оннан сипаттын береді (кониді, мунди, ойнайды, зуенди);</p> <p>Музикалық-ыргактық көзқалыстар.</p> <p>Балаларды музикалық аспантариси: сымбазы, металлофон, қонырау, бубен, сүлттырмак және барабанмен, солдай-ас олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музикалық аспантарда және истадиофонда (бір ылғаспана) ыргакден қалыптап ойнаудың қаралайтын әмбебандарын менгеруге мындал сту.</p>

Ескертү: перспектиналық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (казак тілі мұғалімі, дәне шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оку жылы басталғанға дейін күрастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оку жылына арналған үйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (балабакша)

Топ/сынып ортағы тобы

Балалардың жасы 2-4 жас

Жоспардың күршілі көзөндө (айды, жылды көрсету) 2023 оку жылы мамыр айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Спорттық жаттыгулар:</p> <p>Жүзу және парашютка элементтері. Сұра түсү, жүріру, ойнау, суда балсу. Жүзуді үйрету (тисті жаедайшар болған кезде).</p> <p>Өзін-өзі қызмет көрсетуге дағындықтары:</p> <p>Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген үміттілсін көлдүү: белгілі реттіліктің шынуге және шешінуге, үйшілікка, кіміндегі олжылықтарды байсаута, оларды ерессектің көмегімен немесе озбекінше реттеуге, ас шыу курадашыны орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу үшін балалардың дәстүрлік жағдайын ескерे отырып, жеке тасілді жүзеге асыру. Атап-ана шараларын ескеріп, мәестікесе дәйніп түрмі бойынша оқынушылардың мен медицина қызметкерлерінің шептімі бойынша ариалық шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттыгулар мен масаж жасау.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ерессектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау лаңдаударын қалыптастыру. Тыңғыз алу жаттыгуларын жасау.</p> <p>Өткенде кайтадау.</p>	
Сейлеуді дамыту	<p>Байланыстырып сейлеу:</p> <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында торғаудың көмекін сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Ерессектердің сөзін тыңдауда үйрету.</p> <p>Бір-бірімен, ерессектермен сейлеусуге үйретіл, сипатті, көрген, езі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p> <p>Откелді кайтадау.</p>	
Корюем адебиет	<p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p> <p>Әдеби шығарма кейінгерлерінің дауыс ырағы мен монорлілік оларға сәкін, жеткізуі қалыптастыру.</p> <p>Сложегі эмоционалды қабылдау, кейінгерлерге жанатырылған таныту.</p> <p>Ерессектермен бірге орталарда, каратайтын көріністерді ойнадуды дарынаныру.</p>	

		Өткөнді қайталау.
Қазақ тілі		<p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Жуан және жінішке түбір сөздердің ажырату, олардың көміс түрде қолдануға үйрету. Бүйрек рифмы етістіктөрдің жекеңей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздердің байланыстырының, соң түркестердің кұрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p>Байланысырып сейлеу.</p> <p>Аудиотілдік сөйлеудің караңайым түрлерін мешгерту, балалардың езгеріно айтылған сөзді, шікірді түсінүүн қалыптастыру, атын ала үйретілген сөйлесу үлгілерін сөз сактап, аңғамелесе білуге баулу. Ойыншылтар мен заттардың қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, олардың жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таңыс ертегілер мен шағын шығармадардың мазмұны бойынша аңызын сұрақтарға жауап беруге, кейіннен ездігінен қайталарап айтуға баулу.</p> <p>Өткөнді қайталау.</p>
Математика негіздері		<p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Карама-қырсы тәуелдік белгілерін бағдарлау: күнделік-тунде, тансретін-кешіке.</p> <p>«Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттардың қызынтығы, құалып зерттеуге ынталандыру.</p> <p>Бірнекті заттардың толғастырады және олардың біреуін белгіп көрсетуді мешгерту.</p> <p>Коршаган орталан бір немесе бірнеше бірдей заттың табуға үйрету.</p> <p>Өткөнді қайталау.</p>
Коршаган орталын тапсыстыру		<p>Адамгершілікке баулу</p> <p>Балаларда жақсы және жаман орекеттер, қылыштар тұралықтара пайдаланып, әлемнің эмоционалды интеллигенттік теребеледу: балалардың насырын адамның жеке касиеттеріне (мейірізді, жаңаптыр, қамкор, сезімтал және іскор, еңбеккор, ұмытты) аудару, жақсы және жаман орекеттерді дүрыс бағалау тәжірибелін қалыптастыру.</p> <p>Еңбеске баулу</p> <p>Ганың заманыңдағы көлөріңе пікірмасын қаралу, олардың сибек нәтижелеріне қамкорлық танылу. Балалардың ерекшелердің сибегін бакылауда иегізіндегі ойының әрекеттің ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күгүшіге, аула салынуға көмек көрсетуді үйімдестерді. Озғаның еңбекінің нәтижесіне қарындастыру. Озғаның еңбекінің нәтижесіне қарындастыру, көмек көрсету инштерін қоюдау.</p> <p>Өткөнді қайталау.</p>
Кұрастыру		<p>Кұрастыру даедыларын дамыту, негізгі құрылым белшесілерін: текшілер, кірпіштер, цилиндрлер, ушбұрыштар, призмалардың ажыратаса білуге, әзуга және қолдануға үйрету, бүрнін атынан даедылардың төсөу, бекіту, қою қолдана отырып, жана</p>

		Нимарастар салу. Откенір кайталау.
Сурет салу		Көндегең және тік сыйыстардың салу, олардың қылмысұмын жүргізе білу, әр түрлі шыныңдең (жекеністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дегендең шыныңдең (шарлар, бұлттар, күн) заттардың бейнеслеу, бірнеше көндегең және тік сыйыстардан тұратын заттардың бейнеслеу. Откенір кайталау.
Мусіндеу		Қазақ халқының ашекей бұйымдарының біту, заттар мен бұйымдардың өзбетінші мусіндеу алушы үйресту. Жеке жұмыстарының ұжымдық композицияларға біріктірілес мусіндеу барысында қаңысілдікті сактау. Откенір кайталау.
Жапсыру		Жапсырудың табити материалдардың және ісағаздың түрлілігіндең олістерін қоюшану (жырту, умаждау, бүкесу, қатпарлау). Бадалардың сресттер дайындаған ірі және ұсақ элементтердің кагаз бөстіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Откенір кайталау.
Музика		Музика тәндау. Музикалық және шұлы обыншықтардың, балалар аспаптарының дыбыстырудың ажырату, оларды атау, қаралайтын ырраңасын соғуды үйреку. Әнилің кәркілшінә сойкес тошпен косылып ен айтады, алғы барынымен бірге бағтаиды және аңтайды. Сөздерді дүрміс және анық айту, әнилің сипаттың береді (конілді, жұлдыз, ойнасы, ауенді); Музикалық-ыргастық қозғалыстар. Балалардың музикалық аспаптармен: сыйызы, металлофон, коньрау, бубси, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбыстырудың тәншістірүү. Балаларға арналған музикалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғакисиң қатып ойнаудың қаралайтын лагдыларының исі(сруге ықпал сту). Откенір кайталау.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбисшілер, жас тобышда жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дene шынықтыру (жұту) нұсқаушысы, музика жетекшісі) оку жылдың басталғанға дейін құрастырады.