

2022 - 2023 оқу жылыша арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.О. Каһар Мұхаммед-Алиқ Даниярұла

Баланың тұган жылы, күні: 28.03.2021

Білім беру үйімнің (баптауши/ шының орталық, мектептің сыныбы)

Баптауши «Балдаурен 1»

Топ «Раушан»

Күзүреттіліктің ер	Басташы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гүзету іс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гүзету іс-шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гүзету іс-шаралары	Корытынды (балашын даму деңгейін салғас) 1 деңгей - «жоғары», II деңгей - «ортапта», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиенизмік шараларды есдігінен орындауды	Ойын ережелерін сақтайтын. Ойынга белсенді Құмылды бауу.	Тапсырманы бауу орындауды.	Орташа
Коммуникациялық деңгэліліктері	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тарысады.	Қоғамдық орындардагы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Басташыдан жақсы тырысады.	Жақсы
Тәнниществозиологиялық және зияткерлік дәғдүлділіктері	Заттардың қасиеттері мен белгілерін карастырады	Аумылта сипаттамасы бойынша аныратада алды.	Гүстерді ажыратады, санауды, геометриялық пишіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық дәғдүлділіктерінің және зерттеу жөндеу деңгэліліктерінің дамуы	Сурет сөздегін бейланыстырып сөйлеуді біледі.	Сөздік қоры орталықта	Сұрақта жауап береді	Жақсы
Физикадағы деңгэліліктері	Кәжүтті жағдайларда көмек сұрай алады.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орталықта	Орташа

2022 - 2023 оку жынына ариалан
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сулсайман Темірлан Хашібекұлы
 Баланын тұган жылы, күн 07.10.2020

Білім беру ұйымы (балабакша/ шағын орталық, мектеппелде салыны)

Балабакша «Балдаурен 1»
 Төс «Раушан»

Күздердің іштегендегі деңгейлері	Бастау баялаудағы натижелері бойынша дамыту, түзету және шаралар	Араалық баялаудағы натижелері бойынша дамыту, түзету және шаралар	Корытынды баялаудағы натижелері бойынша дамыту, түзету және шаралар	Корытынды (баланың даму деңгейін сыйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Балу жұмышадайтын Ойынша белсенділік Құмыны балу	Ойынша белсенділік Құмыны балу	Бұрынғыдан жақсы тырысады.	Органика
Коммуникациялық дағдылары	Сөздік коры ортапта дамыған.	Сұрақта жауап береді.	Сөздік коры ортапта дамыған. Сұрақта жауап береді.	Органика
Тәншымдағы және зиянкерлік дағдылары	Тәншымдағы арқастағандағы зиянкерлік дағдылардан қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Гауытқы белгілерін туралы түсініктілік қалыптасқан.	Түстерді ажыратады, сандық, геометриялық тапшыларды ажыратады	Жақсы
Шығермалыл ықтамаларының жергілік деңгейлері	Ор түрлі салынғарлардың салуды біледі: тік, көлденең, т.б.	Сөзік коры ортапта.	Органика мен тәртіптен әзде жұмыс жасау жөрек.	Органика
Әлсүметтік-зәманданады дағдылары	Кішкенті жағдайларда көмек сұрай алғы.	Сөздік коры аз.	Сөздік коры ортапта.	Органика
Калыптастыру				

**2022 - 2023 оқу жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Г.А.Ә. Мұратхан Есікhan Елдәкүлұ

Баланың тұган жылы, күні 24.09.2019

Білім беру үйімі (бала бекіні/ шағын орталық, мектепадын сыйыбы)

Балабекіша «Балдаурен 1»

Топ «Раушан»

Құрылғылар ср	Бастаптың бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету істаралары	Аралық бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету істаралары	Көрініндегі бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету істаралары	Көрініндегі (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «ортша», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бағыт қымылдайтын. Ойынға белсенді. Кимылды бағыт.	Ойынға белсенді. Кимылды бағыт.	Талсырманы жаксы орындаіды.	Жаксы
Коммуникациялық деңгелері	Сөздік коры органды дамығыш.	Сұраққа жауап береді.	Сөздік коры жаксы дамыған. Сұраққа жауап береді.	Жаксы
Тәншімдемек және зиянкөрдік дәрділіліктері	Ганаудың ерекшеліктерінде зиянкөрдік қасиеттері мен белгілерін көрсетірілді.	Гоулік белгілерін түсніктіріп көзін аспаскан.	Түстерді ажыратады, салайды, геометриялық түйніцерлі ажыратады.	Жаксы
Шығармашылық дағдыларының жөртсүйесіндегі әрекеттесілілік дамуы	Сөз түрлі смықтарды салуды биледі: тік, көлденен, т.б	Сөзік коры органды.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Жакең
Елеуметтік-жомағиеттік деңгелерінде қызметтестері	Кәжетті жағдайларда жөндеуден алады.	Сөздік коры оз.	Жаксы мәнгерген	Жаксы

2022 - 2023 оку жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әмірзак Әлтөхан Аманжол

Баланың туған жылы, күні 17.11.2020

Білім беру үйімі (балабақша/ шығын оргапаш, мектепшілдік сипаты)

Балабақша «Балдауран 1»

Топ «Раушан».

Күштегіштік ер	Бестапсы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аришак бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық Қасиеттері	Бағыт құмыллайтын Ойынға белсенді Құмыны бағыттаудың түрлерінде қарастырылады.	Ойынта белсенді Құмыны бағыттаудың түрлерінде қарастырылады.	Талсырманы бағыттаудың түрлерінде қарастырылады.	III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «текебей»
Коммунивика тибынк Дәғдилтері	Созылған коры оргапаш дамыған.	Сұрақта жауап береді.	Сөздік коры оргапаш дамыған.	Оргапаш
Тәншымдық және зияткерлік дағдарысы	Тәншымдық орекст ретінде заттардың жасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тоғулук белгітері түрханы түсініктерінің қалыптасқан.	Түстерді ажыратады. Бұрынғыдан жақсы тырысады.	Жақсы
Шыгармашыл ық дағдарының нәрттегеу іш-орекстинің дамумы	Әр түрлі сыйыктардың салуды білді: тік, көлдесен, т.б	Созылған коры оргапаш.	Сөздік коры оргапаш. Сұрақта жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдарысы	Кәжетті жағдайларда комек сұрай алады.	Сөздік коры аз.	Сөздік коры оргапаш.	Оргапаш
Калыптастыру				

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Толғай Лейин Бахытбековны
 Баланың түгін жылы, мұні: 31.03.2018

Білім беру үйінін (балабакша/ шағын оргалық, мектепшілдік сыйыбы)

Балабакша «Балдаурен I»

Топ «Рауплан»

Күзүреттіліктің ер	Бастапқы бақылау жетілдіктері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау жетілдіктері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды бақылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі соғыс көлемі)
Физикалық Касиеттері	Гигиеналық шараларды есдігінен орындаітты; пішіншілеру шараларының маныздылғын және қажеттілігін түсінеді	Қызылды ойындарды ұйымдастыруды бастамашылық таптауды, онын ережелерін сактайтын.	Тапсырмаларды жақсы орындаіды. Сұхакарға тосық жауап береді алады.	Жақсы (деңгей - «жеке», II деңгей - «ортапаш», I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік Дағдылары	Сөйлеуге сәнгі карын- катынас танытады, тортіп ережелерін беледі грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Көзандық орындардағы жазылған дағындауды таптауды, онын спарды сактайтын.	Сөзлік коры жақсы дамыған. Толық жауап береді алады.	Жақсы
Тән亲手мдік және зияткерлік дағдылары	Тән亲手мдік ерекег- ретінде заттардың қасметтері мен белгілерін карастырады.	Тоулік белгітерін суреттегі, аудиозша сипаттамасы бойынша ақыратады.	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пішіндөрді ақыратады. Толық мемлекеттік ерекеген.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының и- зерттесу іс- експертілік Дамум	Балалардан музыкалық аспаптирылда ойнаудың көрнекілім дағдыларына ие.	Болашармен қолдануды, бояғышта ақварельді сүмен арағастыруды, канық түстер алу үшін картындасты түрліше басып болуды беледі	Жақсы менгерген.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Калыптастыру	Көзегін жағдайтарда жемек сүрай алады, басқа адамдардың тілектерінде көрметтілік карайды.	Ересектермен және жардастардың бірге шебек сте алады,	Сөзлік коры жақсы дамыған.	Жақсы

**2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.О. Мади Айдар

Баланың тұган жылы, күні: 09.12.2019

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын органдык, мектептіктық салыныбы)

Балабақша «Балдаурен 1»

Топ «Раупан»

Күштегіліктің ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды (Баланың даму деңгейін салыссаң)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды оздігінен орындауды; шыныңдауру шараларының маниздылшатын және қажеттілігін түсінді.	Кімділдік облығидарды үйлемдестеру руда бастамашылық тәннітады, ойнан ережелерин сактайды.	Тапсырманың базу салынады. Барынша тырысады.	III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «стремен»)
Коммуникациялық дағдылары	Сөйлеуге синни қарым-қатынас тәннітады алды, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық салындарданғы тәртіп ережелерini біледі Барынша тырысалады және оларды сактайды.	Сөздік коры органдарынан тәртіп ережелерini біледі Барынша тырысалады.	Органа
Тәсілдемдік және зияткерлік дағдылары	Тәсілдемдік арекет ретиңде зағардандағы қасиеттері мен белгілерин жақастырады.	Тәулік белгітерин сүреттен, азырғынан сиппаттамасы бойынша ажыратады.	Түстерді ажыратады. Бұрынғыдан жақсы тырысады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының жөндеу іс-арекегінин дамуы	Балалардың музикалық ысқынтарында сыйнаудың қаралайтын дағдыларына не.	Болалармен көлдануды, бояттыла ақварельді сүмен араластыру, калың түстер ашындағы жаңылапты түрлісін басып болуды біледі.	Органда мәндергелі, алғаш жүмыс жасау көрек	Органа
Олеуметтік-эмоциональды дағдылардың жаңылаптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сүррәт алады, басқа адамдардың түлектеріне күрметтеп кәрайды.	Ересектермен және күрлестермен бірге инбек еті алады,	Бұрынғыдан жақсы тырысады.	Органа

**2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мерген Хадиша

Баланын түтән жылы, күні 13.06.2018

(Білім беру үйімі (балабақша/ шығын сұрашық, мектепшілік салыныбы)

Балабақша «Баллаурен 1»

Топ «Раушан»

Көзіреттілгілік ер	Басталық бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгей сойкес келеді
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды ездігінен орынлады; пішіншілдік шараларның маньзыздығатын және жақеттілігін түсінеді.	Кіммелди облындарды үйемдістірудә бастаманылдық тәжірибелерде ойын ережелерін сактайтын.	Тапсырманы болу орындауды. Барынша тырысады.	III деңгей - «жетекші», II деңгей - «ортапек», I деңгей - «степен»)
Коммуникациялық дағдылары	Сөйлесуге салын карым-кательс тәннің алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Когамдық орындардан тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайтын.	Сөздік коры жақсы. Барынша тырысады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық арекет ретінде заттардың қасиеттері мен ерекшелерін карастырады.	Тәулік белгілерін сүреттегі, аудиота сипаттамасы бойынша ажыраты алады.	Түстерді ажыратады. Барынғыдан жақсы тырысады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының жертеу іс-әрекегінің дамуы	Балалардың музикалық аспаптарында ойнаудың күрделілігін дағдыларына ие.	Боюлармен қодануды, болғышта акварельлі сүмен араластыруды, әдәни түстер алу үшін көрінділік туришке басып болуда біледі.	Сұрақтарға жауап береді. Жақсы менторған.	Жақсы
Олеуметтік-эмбрионады дағдыларды қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сурай алады, басқа аламшардан тілектерге күрместін көрайты.	Ереңектермен және күрдістарымен бірге сибек еті алады,	Бастапқыдан жақсы.	Орташа

**2022 - 2023 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мерген Айдария

Баланың туган жылы, күні 07.08.2020

Білім беру үйімі (балабакша/шығын орталық, мектепшілдік салыныбы)

Балабакша

Топ «Раушан»

Күзіреттілгілік ср	Бастапқы бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзету жаңаралары	Аралық бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзету жаңаралары	Көрінінгі бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзестік шаралары	Көрінінгі (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық Қасиеттері	Балу көміздайтын Ойынша белсенді. Кімділік базу.	Ойынга белсенді. Кімділік базу.	Тапсырмашы базу орындауды	Оргапта
Коммуникациялық Дәғдышоры	Сөздік корыл ортасын дамыған.	Сұрақка жауап береді.	Сөздік корыл ортапа. Олде жұмыс жасау көрек.	Оргапта
Тәжімілік және зерттеуерлік дәғдыштары	Тәннамдық арекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін көрсеттірді.	Геодік белгітерін туралы түсініктегін әдемілтасқан.	Барынша тырысалы.	Жақсы
Шығармашылық дәғдыштарынан жергеу жаңараларынан Дамуы	Әр түрлі сыйықтарды салуды біледі: тік, келденең, т.б.	Сөзік корыл ортасы.	Сұрақка жауап берсе алады.	Жақсы
Олеуметтік-эмоционалды дәғдыштарым Калиптастыру	Кәжетті жағдайларда көмек сұрай шалып.	Сөздік корыл аз.	Сөздік корыл ортапа	Оргапта

**2022 - 2023 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Г.Д.Ә. Жанабай Күнегар

Баланың туған жылы, күни 04.10.2019

Білім беру үйімі (балабақташа/шашын орталық, мектептіңда салыныбы)

Балабақташа «Баддаурен 1»

Топ «Рауплан»

Күзметшіліктің орталық бағыту шарттары	Бастапқы бағыту шарттары	Аралық бағыту шарттары	Көрінісші бағыту шарттары	Корытынды (баланың даму деңгейі сейкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шарындарды ездігінен орындауды, шынықтыру шараларының майыздылығын және жақеттілігін түсінеді	Құмымды ойнандарды үйімдестердің бастамашылық тәжітін, ойын сөржелерен сактауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге салынған көрініс-көзінен тәннега шағын тәртіп ерекшелерін белсенділікке сәйлеуге тырысалы.	Қоғамдық орнадардағы тәртіп ерекшелерін белсенділікке сәйлеуге тырысалы.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Тәншімдік және зияткерлік дағдылары	Тәншімдік зеректерде заттардың қасиеттері мен белгілерін жақтауды.	Тәулік болшегерін сүреттен, аудио-сипаттамасын бойынша ажыратады.	Түстерді ажыратады, сәнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабилетін ажыратады.	Жақсы дамыған
Шығармашылық дағдыларының жөннөудегі рөлөө	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың жағдайларын жөннөудегі рөлөө.	Бояудармен колдануды, бояғындағы акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін көрінішті түрлінен басып бояуды білді.	Жақсы дамыған	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың жағдайлары	Кәжетті жағдайларда көмек сұрай алды, басқа адамдардың тілектерінде қарастырғанда.	Ерекшелермен және күрластармен бірге сибеск сте алды,	Сөздік көрү жақсы дамыған	Жақсы

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Әлінүр

Баланың тұғыр жыны, хүн: 18.09.2020

Білтім бору үйімні (бала бағытта/ шағын орталық, мектепшілдік сыйыбы)

Балабақша «Балашурен 1»

Топ «Раутан

Күзіреттішкіл ср	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды (білшінші даму деңгейінің салынып келеді) III деңгей - «жоғары», II деңгей – «орталық»; I деңгей - «көмеге»)
Физикалық Касиеттері	Гиперсональк шараларды есептішін орындауды, измындауды шараларының маньздырылғын және қажеттілігін түсінеді	Ойын срекшелерін сактайтын	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникациялық Дегенділіктері	Сөйлеуге салын қарым-катьнас тәннің алады.	Қоғамдық орындардағы тартыл ережелерін біледі және оларды сактайтын	Создік корыл жақсы дамытан	Жақсы
Тапшамдық және зияткерлік дағдылары	Тапшамдық әрекет ретінде заттардың касиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік болшектері туралы түсініктерін қалыптасады.	Түстерді ажыратады, сандық, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекеттіңін дамуы	Әр түрлі сыйықтарды салуды білді: тік, көлденең, т.б	Болуармен қолдануды, бояғышта, қашық түстер алу ушін қарындастырылған түрліше басын болуды біледі	Жақсы монгерген	Жақсы
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Калыптастыру	Қажетті жағдайларда комек сүрәй алды, басқа адамдардың тілектеріне қарметтеп жарайтын	Отбасы мүшеселері туралы информациянан алды.	Сөзік корыл жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Балшып Т.А.О. Ибраһим Лейсан Рустановна
 Баланың тұтандырылышты, күні 23.08.2019

Білім беру үйімдегі (балабақша/ шығын орталық, мектепшідегі сыйныбы)

Балабақша «Балдаурен 1»

Төл «Раушан»

Күсіреттілктің ср	Балтапқы бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзесті жараларды	Арасынан бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзесті жараларды	Корыттыңды бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзесті жараларды	Корыттыңды (баланың даму деңгейін сақтасын көледі)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге деңгей жаттыгула-рын орнадай алады.	Обын ережелерин сақтайды	Бұрынғыдан жақсы	Жақсы
Көмбесушка тиістік әдебілдері	Тілдеңі лыбыстыр мен сездерді айта алады.	Көгемдік орындардан тартып ережелерін бләді және отарды сақтайады.	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зиянкерлік әдебілдері	Танымдық арекет ретінде заттардың қасиеттері мен боспалерін көрсеттіреді.	Тәулік белштері турашы түсініктерін көзінен сактаскан.	Түстерді ажыратады, санайып, геометриялық ішшілерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық әдебілдерінің жөннөртесу іш-арекестікін дамыту	Қарындашты дүриес үстай алады.	Ботулармен көзденудүү, боязында, жұмыс жасау көрсік	Орташа мешгерен әйде	Орташа
Өлеуметтік-эмоционалды әдебілдердің қызынтастыру	Балабақша, балабақша қызынтастыруды түрліліктерінің түрлерінің бар.	Отбасы мүшеслері турашы эмтімелесе алайды	Сөздік коры жақсы дамыған. Сұрақта жауап береді.	Жақсы

**2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланын Т.Л.О. Муратхан Меднина Елдүзакқызы

Баланың тұған жылы, күні 09.06.2018

Білім беру үйінін (бала бакыты/ шының орталық, мектепшілдік сыйныбы)

Балабақша «Балдаурен 1»

Топ «Раутан»

Кұрылғылт ер	Бастапқы байдыну нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Көркемдік бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Көркемдік (баланың даму деңгейін сәйкес келешілік)
Физикалық қасиеттері	Гигиеникалық шаршылдық езділінен сорындылдық, шашынктыру шараларының маныздылтыны және жақтышын туындауды.	Құмалды облыздардың үйымдастырудың бастамапылдық тәннегінде, облын ережелерін сақтауды.	Жақсы дамыған	Жақсы
Коммуникациялық дағдылары	Сөйлеүте сынни көркем жағдайнас танытада алды, грамматикалық лүрліс сөйлеүте тырысалы.	Қоғамдық орныңдағы Сөздік коры жақсы тортеп ережелерін біледі дамыған. Сурекка толық және оларды сәнгейді.	Сөздік коры жақсы жауап береді алды.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық ерекшелеринде заттардың қасиеттері мен белгілерін көрсетудері.	Тәулік белгілерін суреттеген, аузында сипаттамасы бойынша ажыратада алды.	Танымдық қасиеттері жақсы дамыған.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының жөндеуелік деңгелерінің дамуы	Балалардың музыкалық испанияларында ойнаудың жағдайларының ие.	Болупармен колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, кашак түстер алу үшін көрнедешін түрліше басып болуды біледі.	Шығармашылық жағында жақсы мендерген	Жақсы
Олеуметтік-эмоционалдық дағдылардың жаңынтастыру	Кажетті жағдайларда комек сұрай алды, басқа адамдардың тілектерінің күрметтеп көрді.	Ересектермен және күрдастарымен бірге сілбек ете алды,	Сөздік коры жақсы дамыған.	Жақсы

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сүлеймен Айя Ханшебеккызы

Баланың тустан жылы, күні 26.04.2019

Балды беру үйіні (балабақша/ шаңырақ орташы, мектептің ысығыбы)

Балабақша «Балдаурен 1»

Топ «Раушан»

Көмкөліліктің сұр	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Арашық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды (саланың даму деңгейі сәйкес келешілі III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орталық», I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды ездігінен орындаіды; шынықтыру шараларының мөннөздөшілігін және жақеттілігін түсінеді.	Ойын ережелерін сактайтын. Ойнана белсенді Күмыны бағы.	Бұрынғыдан жақсы	Жақсы
Көмүлдік тибтік Әдәдшілері	Грамматикалық дұрыс сөйлеүте тырысады.	Көзімдым өрнекдердегі төртін сөзлесінен біледі және оларды сактайтын.	Сөздік коры орташа грамматикалық дұрыс сөйлеүте тырысады.	Ортала
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Заттардың қасиеттері мен белгілерін карастырады.	Аудиши сипаттамасы бойынша ажыратады.	Түстерлі ажыратады, санағыда, геометриялық ішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашыл және дәдәлдарларының жергілеу іс-арқытыншылық Дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың колдануды, боялышта қаралайтын дәдәлдерларынан ажыратады.	Бояуармен қаралайтын дәдәлдерларынан ажыратады, сүмен арастасыруда, қынқы түстер алу үшін қарындастыру түрлілік басып бояуды біледі.	Оргапта монгөркен алде жүргізу жағынан көрсек	Ортала
Елсүмегік-эмоционалды дәдәлдердің Қалыптастыру	Кімдегі жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдарларын тілдектерінен күрметпен көрінеді.	Брестермен және қордастарымен бірге енбек сте шашы,	Сөздік коры орташа	Ортала

**2022 - 2023 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сүрекен Әмір Галибекұлы

Баланың туган жылы, күн: 14.01.2020

Білім беру үйімнің (балабакша/шагын орталық, мектепшіздік сыйныбы)

Балабакша «Балдаурент 1»

Топ «Раупаш»

Құрылғылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары	Корытанды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары	Корытанды (бадалық даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортапаш»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды ездігінен орындауды.	Ойын ережелерін сактайты. Ойынға белгенді. Қимызы базу.	Таксирманы базу орындаңы	Орташа
Коммуникациялық деңгемдері	Грамматикалық дұрыс сөйлеусіз тырасады.	Көзгөмдік орынлардан төрги ережелерін белгеді және ошырды сактайды.	Бастапқыдан жақсы	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дәғдүлдірілгендері	Зерттардан қасиеттері мен белгілерін жақастырады.	Аудиша сиптіттамасы бойынша ажыратылады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық дәғдүлдерінің және зерттеу іш-арекстивдік дайындығы	Сурет бойынша байланыстырып сойшеуді белгеді.	Сөздік коры орташа.	Сұралққа жауап береді	Жақсы
Әлеуметтік-зәмбіргендік дәғдүлдердің қызығындығы	Қажетті жағдайларда хомек сүрай алады.	Сөздік коры аз	Сөздік коры орташа	Орташа