

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.О. Қайыр Мұхаммед- Али Дашарұлы

Баланың туған жылы, күні 28.03.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шығын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен I»

Топ « Раушан »

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі саيفес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды ездiгiнен орындайды	Ойын ережелерiн сақтайды. Ойынға белсендi. Қимылы бау.	Таленрманы бау орындайты.	Орташа
Коммуника тивтік Дағдылары	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерiн бiледi және оларды сақтайды.	Бастауылдан жақсы тырысады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттерi мен белгiлерiн қарастырады	Ауызта сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Түстердi ажыратады, санафды, геометриялық пішіндердi ажыратады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-орексегінің Дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлесуді біледі.	Сөздік қоры орташа.	Сұриққа жауап береді	Жақсы
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа	Орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сулейман Темірлан Ханшбекұлы

Балаңыз туған жасы, күні 07.10.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен I»

Топ «Раушан»

Құзыреттілік әр	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Балу қимылындайды. Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы тырысады.	Орташа
Коммуникация тивтік Дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет-ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Таулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастырған.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Ор түрлі сызықтарды салуды біледі: тік, көлденең, т.б.	Сөздік қоры орташа.	Орташа ментерген әлде жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа.	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратхан Елхан Елзақұлы

Баланың туған жылы, күні 24.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен І»

Топ « Раушан »

Құзыреттілік ср	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгейі - «жоғары», II деңгейі – «орташа», I деңгейі - «төмен»)
Финансалық Қасиеттері	Бағу қимылдайды. Ойынға белсенді. Қимылы бағу.	Ойынға белсенді. Қимылы бағу.	Талсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникациялық Дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөлшектері туралы түсініктерін қалыптасқан.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінде Дамуы	Бір түрлі сызықтарды салуды біледі: тік, көлденең, т.б.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.	Сөздік қоры аз.	Жақсы меңгерген.	Жақсы

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Әмірзақ Әліхан Аманжол

Баланың туған жылы, күні 17.11.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орташа, мектеп/орташа сыныбы)

Балабақша «Балдаурен I»

Топ « Раушан ».

Құндыретілген ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытыншы (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу күнделдігі. Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Тапсырманы баяу орындайды.	Орташа
Коммуникация тиялқ Дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орташа
Танымдық және зерткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Төулк белгістері туралы түсініктерін қалыптастырады.	Түстерді ажыратады. Бұрынғыдан жақсы тырысады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Әр түрлі сызықтарды салуды біледі: тік, көлденең, т.б.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа.	Орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Топтағай Айшын Бақытбекқызы

Баланың туған жылы, күні 31.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Бадаурек I»

Топ «Раушан»

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды өзініңпен орындайды; пылықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Тансырмаларды жақсы орындайды. Сұрақтарға толық жауап бере алады.	Жақсы
Коммуникациялық Дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Топық жауап бере алады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша елпілдетпелі бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Топық мені ерген.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларымен өзін таныту іс-әрекетінің Дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойындарды қарастырып дағдыларына не.	Болулармен қолдануды, бояғышта ақпаратты есумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басшы бояуды біледі	Жақсы мені ерген.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады,	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Мадь Айдар

Баланың туған жылы, күні 09.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп/ауды салыбы)

Балабақша «Балдаурен 1»

Топ «Раушан»

Құзыретті ақпарат	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды оңдiгiнен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Қимолды ойындарды ұтымдастыруда бастамшылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Тапсырманы бiлу орындайды. Барынша тырысады.	Орташа
Коммуникация тиягiк Дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Сөздік қоры орташа. Барынша тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде зияткерлік қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік беліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады. Бұрынғыдан жақсы тырысады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Балалардың музыкалық өнерлерінде ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді суретті араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындақты түрліше басып бояуды біледі	Орташа деңгейде, әлде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады.	Бұрынғыдан жақсы тырысады.	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мерген Хадиса

Баланың туған жылы, күні 13.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ тағын орталық, мектепшілігі сыныбы)

Балабақша «Баллаурен 1»

Топ «Раушан»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; пынауақтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Қимсалды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Ташсырманы баяу орындайды. Барынша тырысады.	Орташа
Коммуникациялық дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Сөздік қоры жақсы. Барынша тырысады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөлшектерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады. Бұрынғыдан жақсы тырысады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауын қарапайым дағдыларына ие.	Бозулармен қолдануды, болғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Сұрақтарға жауап береді. Жақсы менторған.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге снбок аға алады.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Мergen Айдария

Баланың туған жылы, күні 07.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп/шағын орталық)

Балабақша

Топ « Раушан »

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Балу қиындайды. Ойынға белсенді. Қиынсызды баяу.	Ойынға белсенді. Қиынсызды баяу.	Тапсырманы баяу орындайды	Орташа
Коммуникациялық Дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа. Оңіде жұмыс жасау керек.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Таудік бөліктері туралы түсінік ерп қалыптасқан.	Барынша тырысады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Әр түрлі сызықтарды салуды біледі: тік, көлденең, т.б.	Сөздік қоры орташа.	Сұраққа жауап бере алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа	Орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жансәбіт Қауғар

Баланың туған жылы, күні 04.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Баллаурен 1»

Топ «Раушан»

Құзыреттілік сәт	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйбес келеді III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды, шынайытыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Құмылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация тияқ Дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөлшектерін суреттен, ауылшн сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы дамыған
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	Бояулармен қолдануды, бояғыпта ақсарыды сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Жақсы дамыған	Жақсы
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Жаңабай Әліпнұр

Баланың туған жылы, күні 18.09 2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балшырауен 1»

Топ «Раушан»

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды ездігінен орындайды; нығайтқыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Ойын ережелерін сақтайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Көсемуниса тивтік Дағдылары	Сойлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөлшектері туралы түсініктерін қабылдасақан.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Әр түрлі сызықтарды салуды біледі: тік, қолменен, т.б	Боюлармен қолдануды, бояғышта, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып болуды біледі	Жақсы мәңгерген	Жақсы
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Басшы Т.А.Ө. Ибраева Лейсан Руслановна

Баланың туған жылы, күні 23.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен І»

Топ «Раушан»

Құзыреттіліктің сә	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ойын ережелерін сақтайды.	Бұрынғыдан жақсы	Жақсы
Коммуникация тиімділік Дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және логикалық дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөлшектері туралы түсініктерін қалыптасқан.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай алады.	Бояулармен қолдануды, бояғышта қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Орташа меңгерген әңгіде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді.	Жақсы

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.О. Мұратхан Медина Елұзаққызы

Баланың туған жылы, күні 09.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен І»

Топ «Раушан»

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық Қасиеттері	Гипотезанық шараларды өздігінен орындайды, шынайылықты шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді.	Қиынды ойындарды ұйымдастыруда бастамапалдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Жақсы дамыған	Жақсы
Коммуникациялық Дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қағамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа толық жауап бере алады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Танымдық қасиеттері жақсы дамыған.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойындардың қарашайым дағдыларына ие.	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қалың түстер алу үшін қырындапты түрліше басып бояуды біледі.	Шығармашылық жағы жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге сөйлек ете алады,	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Сулейман Айя Ханшбекқызы

Баланың туған жылы, күні 26.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Бадаурен I»

Топ « Раушан »

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шындықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді.	Ойын ережелерін сақтайды. Ойынға белсенді қатысы баяу.	Бұрынғыдан жақсы	Жақсы
Қосымша тілдік Дағдылары	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы төртін ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Сөздік қоры орташа грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Орташа
Танымы және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларына и, зерттеу іс-аркетінің Дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарығайым дағдыларына ие.	Бояулармен қолдануды, бояғышта ақварельді сумен арастастыруды, қанық түстер алу үшін қарығайым түрліше басып бояуды біледі.	Орташа меңгерген әлде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Бросектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады.	Сөздік қоры орташа	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сұраған Әмір Ғалибеқылы

Баланың туған жылы, күні 14.01.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп/шағын сыныбы)

Балабақша «Балдаурен I»

Топ «Раушан»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды ездігінен орындайды.	Ойын ережелерін сақтайды. Ойынға белсенді қимылы бау.	Талқырама бау орындайды	Орташа
Коммуникациялық Диддары	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Бастамадан жақсы	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Ауыспашы сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Пығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі.	Сөздік қоры орташа.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қызықтырау	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры орташа	Орташа