

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайыр Мұхаммед- Али Даниярұлы

Баланың туған жылы, күні 28.03.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен I»

Топ « Раушан »

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды.	Ойын ережелерін сақтайды. Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Тапсырманы баяу орындайды.	Орташа
Коммуникативтік Дағдылары	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Бастапқыдан жақсы тырысады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі.	Сөздік қоры орташа.	Сұраққа жауап береді	Жақсы
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа	Орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сулейман Темірлан Ханатбекұлы

Баланың туған жылы, күні 07.10.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен 1»

Топ « Раушан »

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды. Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы тырысады.	Орташа
Коммуника тивтік Дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасқан.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің Дамуы	Әр түрлі сызықтарды салуды біледі: тік, көлденең, т.б	Сөздік қоры орташа.	Орташа меңгерген әлде жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратхан Әлихан Елұзақұлы

Баланың туған жылы, күні 24.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен 1»

Топ « Раушан »

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды. Ойынға белсенді Қимылы баяу.	Ойынға белсенді Қимылы баяу.	Талпырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік Дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді .	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасқан.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Әр түрлі сызықтарды салуды біледі: тік, көлденең, т.б	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.	Сөздік қоры аз.	Жақсы меңгерген	Жақсы

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өмірзақ Әлихан Аманжол

Баланың туған жылы, күні 17.11.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен I»

Топ « Раушан ».

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды. Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Тапсырманы баяу орындайды	Орташа
Коммуника тивтік Дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасқан.	Түстерді ажыратады. Бұрынғыдан жақсы тырысады.	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Әр түрлі сызықтарды салуды біледі: тік, көлденең, т.б	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа. Сұраққа жәуап бере алады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа	Орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Толағай Айлин Бахытбекқызы

Баланың туған жылы, күні 31.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен I»

Топ « Раушан »

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды ездiгiнен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Тапсырмаларды жақсы орындайды. Сұрақтарға толық жауап бере алады.	Жақсы
Коммуника тивтік Дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған . Толық жауап бере алады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Толық меңгерген.	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қаралайым дағдыларына ие.	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады,	Сөздік қоры жақсы дамыған .	Жақсы

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мадь Айдар

Баланың туған жылы, күні 09.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен 1»

Топ « Раушан »

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Тапсырманы баяу орындайды. Барынша тырысады .	Орташа
Коммуникативтік Дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Сөздік қоры орташа. Барынша тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады. Бұрынғыдан жақсы тырысады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады,	Бұрынғыдан жақсы тырысады.	Орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мерген Хадиша

Баланың туған жылы, күні 13.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен 1»

Топ « Раушан »

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Тапсырманы баяу орындайды. Барынша тырысады.	Орташа
Коммуника тивтік Дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Сөздік қоры жақсы. Барынша тырысады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады. Бұрынғыдан жақсы тырысады.	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Сұрақтарға жауап береді. Жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады,	Бастапқыдан жақсы.	Орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мерген Айдария

Баланың туған жылы, күні 07.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша

Топ « Раушан »

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды. Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Тапсырманы баяу орындайды	Орташа
Коммуникативтік Дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа. Әлде жұмыс жасау керек.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасқан.	Барынша тырысады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Әр түрлі сызықтарды салуды біледі: тік, көлденең, т.б	Сөздік қоры орташа.	Сұраққа жауап бере алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа	Орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Каусар

Баланың туған жылы, күні 04.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен I»

Топ « Раушан »

Құзырсттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуника тивтік Дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы дамыған
Шығармашыл ық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Жақсы дамыған	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады,	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Әліпұр
Баланың туған жылы, күні 18.09.2020
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Балабақша «Балдаурен 1»
Топ « Раушан

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ШІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Ойын ережелерін сақтайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуника тивтік Дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасқан.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Әр түрлі сызықтарды салуды біледі: тік, көлденең, т.б	Бояулармен қолдануды, бояғышта, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басын бояуды біледі	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесе алады.	Сөзік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ибраева Лейсан Руслановна

Баланың туған жылы, күні 23.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен 1»

Топ « Раушан »

Құзыреттіліктің сәт	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады.	Ойын ережелерін сақтайды.	Бұрынғыдан жақсы	Жақсы
Коммуника тивтік Дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасқан.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай алады.	Бояулармен қолдануды, бояғышта қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Орташа меңгерген әліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді.	Жақсы

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Муратхан Медина Елұзаққызы

Баланың туған жылы, күні 09.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен I»

Топ « Раушан »

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Жақсы дамыған	Жақсы
Коммуника тивтік Дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа толық жауап бере алады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Танымдық қасиеттері жақсы дамыған.	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Шығармашылық жағы жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады,	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сулейман Айя Ханатбекқызы

Баланың туған жылы, күні 26.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен 1»

Топ « Раушан »

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Ойын ережелерін сақтайды. Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы	Жақсы
Коммуника тивтік Дағдылары	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Сөздік қоры орташа грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Орташа меңгерген әліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады,	Сөздік қоры орташа	Орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сұраған Әмір Ғалибекұлы

Баланың туған жылы, күні 14.01.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен 1»

Топ « Раушан »

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды.	Ойын ережелерін сақтайды. Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Тапсырманы баяу орындайды	Орташа
Коммуникативтік Дағдылары	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Бастапқыдан жақсы	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі.	Сөздік қоры орташа.	Сұраққа жауап береді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа	Орташа