

УТВЕРЖДАЮ

ИП «Абильдина Ж»

Руководитель

частного ясли-сада

«Балдаурен I»

Ж. Абильдина

2022 год



**Циклограмма
организационной деятельности
группа «Пчелки»
2022-2023 уч. год**

Воспитатели: Цеканова М.С.
Стыцур М.А.

Интегрированный воспитательно-образовательный процесс

Детский Сад «Бабочка»

Тема/Группа «Пчёлки».

Возраст детей: 3-4 года

Календарь – Сентябрь (1 сентября / неделя)

Курсы: 29.08.2022-02.09.2022 года

Тема: «Мой любимый садик»

Творческий Воспитатель: Печанова М.С.

Ступур М.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятник
Привет детей	Утренний фильтр, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении пчёлки, о том, что его интересует, приобретение и выражение личного мнения ребёнка (развитие речи, маз-во).				
Беседа с родителями, консультанты	Беседа с родителями по вопросам здоровья и закаливания в прохладное время года, консультации об отёке.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игра на развитие «Логово» Цель: дети смогут повторить текст стихотворения. (развитие речи) Голос ребёнка (любознательность) МДК (коммуникативность)	Игра на развитие (приключенный выходной день). Цель: дети смогут повторить текст стихотворения. (развитие речи) Голос ребёнка (любознательность) МДК (коммуникативность)	Игра на развитие «Мир и дети» Цель: дети смогут рассказать о животных и их детёнышах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Голос ребёнка (любознательность) МДК (критическое мышление)	Игра на развитие «Помощь единичке» Цель: дети смогут рисовать прямые линии, и правильно держать карандаш. (рисование) Голос ребёнка (любознательность) МДК (критичность)	Игра на развитие «Лето» Цель: дети смогут назвать предметы в единственном и множественном числе (основы математики) Голос ребёнка (любознательность) МДК (коммуникативность)
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика комплекс упражнений с ленточками				
Пятиклетка	МДК (работа в команде)				

Завтрак

Выполнение гигиенических процедур

А у нас есть дождик
Намидные немножко
Вот тарелка, вот еда-
Не остаётся ни следа

(развитие речи)

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Теоретическая игра «Смайлик» Цель: Дети смогут выразить свои эмоции при помощи красок и пластилина (Рисование, лепка) Голос ребенка (обобщательность) МДК (креативность)	Теоретическая игра «Красное платье для куклы» Цель: Дети смогут различать цвета и величины и фигуры (развитие речи, аппликация, основы математики) Голос ребенка (обобщательность) МДК (коммуникативность, креативность)	Теоретическая игра «Веселые ладошки» Цель: Дети смогут обводить свою ладонь целой линией не отрывая карандаш от бумаги. Умеют добавлять детали к готовой фигуре по замыслу (Рисование) Голос ребенка (обобщательность) МДК (креативность)	Веселые картинки Цель: дети умеют собирать пазлы, различать детали истой картины. (конструирование) Голос ребенка (обобщательность) МДК (критическое мышление)	Горько - холодно Цель: дети смогут такие слова как (горько, холодно) и ориентироваться в пространстве. (развитие речи) Голос ребенка (обобщательность) МДК (командная работа)
Организованная деятельность	Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» Дети смогут проявить интерес к выполнению физических упражнений. А также смогут построиться в колонну по одному, и ходить в колонне по одному. Ход занятия Ребята, а маме хочет с вами познакомиться. Но мамы бывают разные.	Музыка «В лесской садике своем очень дружно мы живем» Цель: Дети смогут развить чувство ритма, формировать умение слушать музыку с интересом, высказывать свои впечатления	Физическая культура «Играем в спортивном зале» Дети смогут развить двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. Инструктор в крут. Ходьба обычная в колонне по одному с основной по сигналу. Ход занятия	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Дети смогут построиться в колонну по одному, ходьба и бег в колонне по одному. Удерживать равновесия при ходьбе между двух линий с куклой в руках. Ход занятия

<i>Прыжки: мяч к остальным</i> Посмотрите, вот их сколько, и все они разные. Это – футбольный мяч, это – баскетбольный, это – теннисный. Возьмите их в руки, поиграйте с ними поиграть – покатать, подбросить. Построение в шеренгу по одному, ходьба в колонне по одному. Подвижная игра «Поезд» Цель: Дети смогут вставать, один за другим в колонну по одному. Дети это знают. Первым в колонне «поезда» встает воспитатель или кто-нибудь из детей в старших группах. «Поезда» даст сигнал, дети начинают двигаться вперед, постепенно ускоряя темп ходьбы, которая плавно переходит в бег. Подвигаясь к станциям, дети на слова воспитателя: «Привет, станция!» Примеч. Дети снова переходят на ходьбу. На слова: «Привет!» дети останавливаются и	Структурирование игры «Рек и ров». Цель: Уметь переставать с одной стороны заи на другую. Дети строятся на середине площадки (колонны) в колонну по одному. Справа от колонны – ров, слева – река. Через реку надо перейти (идти, имитируя руками движения плывущего, через ров – перепрыгнуть. По сигналу воспитателя «Ров – свист!» дети поворачиваются шире и прыгают вперед. Тот, кто прыгнул в другую сторону, считается ушедшим в реку, ему помогают выбраться, подавая руку. Затем все возвращаются к начальному построению. По сигналу «Рек – свист!» дети поворачиваются плечом и идут на другой берег. Тот, кто ошибся, пошел в ров, ему подает руку, и он возвращается к товарищам. Модель ДК Критическое мышление: анализируют об элементах ходьбы и колонне. Коммуникативность: отвечают на вопросы, проговаривают слова игры.	Наши кустики очень хотят заиграться физкультурой, но не умеют. Давайте научим их. Станьте рядом с кустом, кто с какой хочет. 1. Подвигайте гулять с кустами (протягиваясь ходьбой по залу). 2. Несите кусты в «дошик» (посадить кусты в обручи). 3. Теперь сами погуляем: — ходьба друг за другом по кругу; — на лосках, руки на пояс; — на пятах, руки согнуты в локтях 4. Давайте поведем кусты как мы умеем бегать: — легкий бег друг за другом. 5. Упражнение на восстановление дыхания. Подвижная игра «Бег домой на весёлом поезде» Цель: Дети смогут вставать, один за другим в колонну по одному. И имитировать звук поезда Кусты устали.
---	--	--

	перевоз выдвигает шар: «III-и-и». Игру можно повторять несколько раз. Гуляет ребенок (свободная деятельность) МДК Коммуникативность: проговаривают слова, и ходят в колонне по одному.				количество их домой на поезде. Встали в колонну по одному и представили что это поезд. Поехали! Гуляет ребенок (свободная деятельность) МДК Коммуникативность и: отвечают на вопросы. Работа в команде: выполняют основное упражнение в командах.
Витаминный завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, <i>третью девятьность</i> (<i>дежурство</i>)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: Ожидание: последовательность, выход на прогулку, повторение прогулочных правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательность, раздевание одежды детей, культурно-гигиенические навыки, самостоятельная игровая деятельность Теплою водою. Руки чисто мою. Кусочек мыла в воду И ладошки им потру.				
Обед	(развитие речи) МДК Коммуникативность: проговаривают слова потешки. Создание благоприятной обстановки для удобного приема пищи. Цель: смогут применить правила культуры еды за столом, этикета. Сунчик ест, сунчик ест,				

Поскорей бы случилось счастье!
Много счастья?

Ну так что же,

Ай да счастье! Ай, хороши!

Сон

Музыкальный. Прослушивание расслабляющей музыки

Цель: смогут спокойно погрузиться в сон.

Дифференциация (ослабление поддержки педагогом детей)
(музыка)

Постепенный

Потряхивать — не трясти, кто тут сладкий да потянувшийся?

Кто тут нежится в кроватке? Кто тут розовые пятнышки?

Это кто же тут проснулся, кто так жавне улыбку?

И кто так любит маму? Вот тут кто любимый самый?

Вместе с одноклассником встаю, Вместе с вилками ложу.

С добрым утром! С новым днем!

Вот как слышно мы поем! Раньше-рано поутру

Пастушок ту-ру-ру-ру. А коровки в лад ему

Застукали му-му-му. Ты буренка ступай

В чисто поле голубой, А вернешься вечером,

Нас напоишь молочком.

Выполнение суфлури-ти-нических навыков

(развитие речи, физическая культура)

Голос ребенка (любознательность)

МАК

Коммуникативность: приговаривают слова потешки.

Выполнение гимнастических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к

культуры питания (развитие речи)

Поддник

Мир,

свободная игра

«Вид спорта»

Цель: дети смогут

рассказать о

спортивных.

(развитие речи)

Голос ребенка

(любознательность)

МАК (критическое

мышление)

Инициативная

работы

Свободная игра

«Как тебя зовут?»

Цель: дети смогут

называть свое имя.

называть своих близких

по имени.

(развитие речи)

Голос ребенка

(любознательность)

МАК (критическое

мышление)

Свободная игра

«Что это?»

Цель: дети смогут

представить в

пространстве.

физическая культура

Голос ребенка

(любознательность)

МАК (критическое

мышление)

Свободная игра

«Катание мяча ногами»

Цель: дети смогут бегать в

определенном направлении

и толкать мяч в том же

направлении.

(физическая культура)

Голос ребенка

(любознательность)

МАК (критическое

мышление)

Свободная игра

«Что больше»

Цель: дети смогут

называть все круглые

предметы.

(развитие речи,

основы математики)

Голос ребенка

(любознательность)

МАК (критическое

мышление)

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Закрепление игр, проведенных в первой половине дня.				
Уход детей домой	Беседа с родителями на интересующие темы.	Беседа с родителями на интересующие темы.	Беседа с родителями на интересующие темы.	Беседа с родителями на интересующие темы.	Рекомендации родителям на выходные дни: соблюдать режим дня на выходных.

Психологический воспитательно-образовательный процесс

Детский Сад «Балзагурен I»

Товарищеская группа «Пчелки».

Возраст детей: 3-4 года

Кузнецовы – Сентидири (2 марта / 2 недели)

Купил: 05.09.2022-09.09.2022 год

Тема: «Мой любимый фрукт»

Тарбеев В.Воспитатель: Печенкова М.С.

Стыцкая М.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Привет детей	Утренний фильм, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение и выражению личного мнения ребенка (развитие речи, кат-из). Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникативность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья и закаливания в прохладное время года, консультации об одевке детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ситуативный разговор «Чем полезны фрукты» Цель: Уточнить и поощрять знания детей, как о продуктах питания и их пользе. (развитие речи) Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникативность)	Беседа с детьми «Фрукты на нашем столе» Цель: закрепить представление детей о ягодах и фруктах из плодов для здоровья Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: выявить знания о фруктах. Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникативность)	Ситуативный разговор о времени года «Осеннее» «Сбор урожая и фруктов» Цель: активизировать пассивный и активный словарь по теме: закрепить названия фруктов и развивать память, внимание, усидчивость Сюжетная игра «Ждем гостей» Цель: формировать умение детей закрывать на стол. Развивать	Беседа «Какие ягоды готовят мама дома из фруктов?» Цель: расширить представление детей о разнообразии ягод, побудить воспитанников поделиться личными мнениями формирования умения слушать друг друга. Дидактическая игра «Найди фрукт» Цель: учить узнавать фрукты, определять фрукты по цвету, называть фрукты правильно. Игровая деятельность. Голос ребенка	Беседа «Наш фруктовый сад» Цель: расширить и уточнить знания детей о фруктах и фруктовых деревьях, и уходе за ними. Разнообразие плодов Сформировать у детей представление о том, что витамин, содержащийся в фруктах, полезен для здоровья человека Ситуативный разговор «Какие фрукты мы знаем?» (основы математики) Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникативность)

			творческое восприятие, умение играть, рядом. Носить дружеские взаимоотношения. (развитие речи, ознакомление с окружением миром) Голос ребенка (любопытность, ММК (критическое мысленное)	(любопытность) ММК (кратковремен) Игра деятельность	
Утренняя гимнастика (физкультура)	Утренняя гимнастика комплекс упражнений №1 ММК (работа в команде)				
Завершающий		Выполнение игровых процедур <i>А у нас есть ножки</i> <i>Воспитатель немножко</i> <i>Вам подскажет, как это</i> <i>Не оплошай на следы</i>			
	(развитие речи)				

Подготовка к ориентировочной деятельности (далее - ОД)	Пальчиковая гимнастика (разучивание) «Яблоко» Цель: развитие моторики рук Яблоко спелое Красное, сладкое Яблоко хрусткое С кожей гладкою (Рисование, лепка) Голое ребенка (Лобознательность) ММК (креативность)	Рисование «Яблоко» Цель: развитие речи, интуиция, основы математики) Голое ребенка (Лобознательность) ММК (коммуникативность, креативность)	Разгадывание «Фруктовых загадок» Цель: учить отобразить различные эмоциональные состояния, имитировать движения. (Рисование) Голое ребенка (Лобознательность) ММК (креативность)	Игра драматизации « Веселый фрукт» Цель: побуждать детей к самовыражению в художественных конструктивных играх Голое ребенка (Лобознательность) ММК (креативность мышления)	Игра малой подвижности « Едет по полю улитка» Цель: развивать координацию слов с движениями (развитие речи) Голое ребенка (Лобознательность) ММК (координация работы)
Ориентировочная деятельность	Физическая культура «Мой веселый, знойный мяч» Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по усложненной дорожке бегом. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и матом приземлении при подпрыгивании на месте. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной полосе; запрещать умение прокатывать мяч в	Музыка «Веселые путешественники» Цель: Развивать музыкальное восприятие, формировать исполнительские навыки. «Танец овец» Полка, «Здравствуй, осень» Физическое	Физическая культура «Веселые поробашки» Цель: 1. Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полуподнятые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прыжках на лопатках. 2. Развивать умение сохранять	Классический танец По плану педагога	Физическая культура «Основные движения» Ходьба в колонне со сменой направления. Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте Цель: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Запрещать умение строиться в колонну по одному, развивать

	определенном направлении, подбрасывать и ловить мяч, не прикладывая к нему усилий, резать неважно выполненная упражнения с мячом. (на подкове) Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную, в усложненную деятельность по сигналу: разбежать, ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками использовать игру «Автомобиль» Голос ребенка (дифференциальность) М4К Коммуникативность: договариваются слова, и ходит в колонне по одному.		равномерно при ходьбе по тропической площадке, контролировать посылки птиц, захватывать усложненную прыгать по двух ногах; совершенствовать навыки ходьбы и бегать. 3. Управлять, детей в ходьбе и беге колонной по одному, на посылки; упражнять в прыжках подвижки из игры «Найди себе пару» Модель 4К Критические мышление: анализируют об элементах ходьбы в колонне. Коммуникативность: отвечают на вопросы, воспроизводят слова, произносят слова игра.		самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте. Игра: «Кролики». Координация работы рук и ног во время ходьбы. Голос ребенка (дифференциальность) М4К Коммуникативность: отвечают на вопросы. Работа в команде: выполняют основное упражнение в командах.
Индивидуальный завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (бульварно-гигиенические навыки: самостоятельное умывание, трудовая деятельность). (безусловно). Проведение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				

Подготовка к прогулкам	Мотивация интереса к прогулкам. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Обещание, ответственность, выход из прогулка, повторение групповых правил (различные роли, навыки саморегулирования, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Карточка № 6 Тема: Ребенок (любопытность) МДК Коммуникативность. Отвечают на вопросы, которые имеет воспитатель. Работы в команде: делают не команда для совместного выполнения задания.	Карточка № 7 Тема: Ребенок (любопытность) МДК Коммуникативность. Отвечают на вопросы, которые имеет воспитатель. Работы в команде: делают не команда для совместного выполнения задания.	Карточка № 8 Работа в команде: делают не команда для совместного выполнения задания.	Карточка № 9 Тема: Ребенок (любопытность) МДК Коммуникативность. Отвечают на вопросы, которые имеет воспитатель. Работы в команде: делают не команда для совместного выполнения задания.	Карточка № 10 Тема: Ребенок (любопытность) МДК Коммуникативность. Отвечают на вопросы, которые имеет воспитатель. Работы в команде: делают не команда для совместного выполнения задания.
Восприятие с прогулки	После завершения развлечения ознакомили детей, культурно-гигиенические навыки, самостоятельная игровая деятельность	Полное водило Руки чисто мою. Кусочек мыла в ванну И ладошки им потру.			
Обед	Коммуникативность: проговаривают слова поочередно. Создание благоприятной обстановки для удобного приема пищи. Цель: смогут применить правила культуры еды за столом, этикета.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Ну так что же, Ай да супчик! Ай хороши!			
Сон	Музыкализация. Прослушивание расслабляющей музыки Цель: смогут спокойно погрузиться в сон. Дифференциация (оказание поддержки телесным детям) (музыка)				
Послеобедный подъем, закаливающие процедуры.	Получение — потешки. Кто тут спал? Кто тут спал? Кто тут нежится в кроватке? Кто тут роется в постели? Кто тут жас тут проснулся. Кто так маме улыбнулся? И кто так любит маму? Вот тут кто добрый самый! Вместе с воспитателем встаю. Вместе с воспитателем встает. С добрым утром! С новым днем! Вот как сладко мы спим! Радик-радик погулял! Пасюшок, ту-ру-ру-ру. А коровки в дикому				

	Взглянул МУ МУ МУ. Ты буренка ступай в чистое поле погуляй. А несишься вечером, Нас напугаешь, маляком. Выполнение культурно-гигиенических навыков (развитие речи, физическая культура) Голос ребенка (любопытность) М4К Коммуникативность; проговаривают свои потребности.				
Цели:	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Что это?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Что бывает крутым» Цель: дети смогут назвать все крутые предметы. (развитие речи, основы математики) Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Вид спорта» Цель: дети смогут рассказать о спортивных. (развитие речи) Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Как тебя зовут?» Цель: дети смогут назвать свое имя, называть своих близких по имени. (развитие речи) Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Катание мяча по кругу» Цель: дети смогут бросать и определять направление и толкать мяч в том же направлении. (физическая культура) Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке	Одевание: самостоятельность, выход на прогулку.				
Прогулка	Запрещение игр, проведенных в первой половине дня				
Уход детей домой	Беседа с родителями на интересные темы.	Беседа с родителями на интересные темы.	Беседа с родителями на интересные темы.	Беседа с родителями на интересные темы.	Реконструкция родителей на выходные дни: соблюдать режим дня на выходных.

Целевые рамки воспитательно-образовательного процесса

Детский Сад «Бяцлаурен 1»
Тобы/Трупа «Щёлково».

Возраст детей: 3-4 года

Кыркүйөк – Сентябрь (3апта / 3неделя)

Күндүзгө: 12.09.2022-16.09.2022 года

Тема: «Мой любимый сезон»

Тарбияш/Воспитатель: Цесанова М. С.

Стыгура М.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятник
Присутствие детей	Утренний физкультур, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроения ребенка, о том, что его интересует, приобретение и выражение личного мнения ребенка (развитие речи, кул-яз).				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья и закаливания в прохладное время года, консультации об одежде детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игровая деятельность Подвижные игры. ПОЙМАЙ КОМАРА (с прыжками). Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). (развитие речи) (голос ребенка (любознательность) МАК (коммуникативность)				
	Подвижная игра «Лиса и петух» Цели: привнести детям умения выполнять характерные движения, внимательно слушать текст. (ознакомление с окружающим миром)	Игровая деятельность Решения игра « Автобус» Цели: Повторить с детьми ПРАВИЛА: При входе в автобус и выходе из автобуса не толкайся, не подпрыгивай, не торонись, не ставь, подожку, дождись, своей очереди и держись за специальные поручни, смотри под ноги. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра «Верно – неверно» Цели: Закрепить с детьми правила безопасности поведения на улицах и знакомых дворах ребенка (любознательность) МАК	Беседа «Пешеходы и транспорт» Цели: Закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах.	(основы математики) Голос ребенка (любознательность) МАК (коммуникативность)

Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика комплекс упражнений №2	Выполнение гимнастических упражнений А у нас есть лагуна Волшебные пенюшки Вот тарелка, вот вода - Не остаётся ни единой			
Знакомство	ММК (работа в команде)				
Подготовка и организованная деятельность (дальность ОД)	Свободная игра в центре активности. Предложить катание мяча парами. Голос ребенка (инициативность) ММК (креативность)	«Попаритесь» Запретить названия овощей, фруктов и ягод, а также плодовых бабод (различные речи, аппликация, основы математики) Голос ребенка (инициативность) ММК (коммуникативность, креативность)	Сложные ролевая игра «Варим кашу» запретить, извращая звуки и кашу, который из них варится Голос ребенка (инициативность) ММК (креативность)	Малоподвижная игра «Свободное – не свободное» Голос ребенка (инициативность) ММК (креативное мышление)	Горючо – холодно Цель: дети смогут использовать в речи такие слова как (горючо, холодно) И ориентироваться в пространстве. (различные речи) Голос ребенка (инициативность) ММК (коммуникативная работа)
Организованная деятельность	Физическая культура «Носибное» Цель: 1. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге прыжками. Развивать умение катать обруч друг другу. Упражнять в лазанье под штур. 2. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закрепить умение прыгать на обеих ногах с продвижением вперед; совершенствовать навыки действий с	Музыка Тема: «Осень портрет». Цели: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. «Танцы ошей» полка. «Здравствуй, осень» Филиппенко, Мелодия	Физическая культура Основные движения: Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба в колонне со слабой направленной Ползание на четвереньках в разных направлениях. Цели: Учить выполнять подскоки ноги вместе.	Казахские игры по плану педагога Основные движения: Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сад на пятки, расстояние 2 метра. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба между	Физическая культура Основные движения: Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сад на пятки, расстояние 2 метра. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба между

обучаема. Упражнение в ходьбе в обход препятствий, поставленных по условиям: поочередно повторить подпрыгивание и доволно хвача двумя руками; удерживать в прыжках, развивая точность приземления. П. игра «Кот и воробышки». Голое ребенка (информативность) МАК Коммуникативность: проговаривают слова, и ходят и колене по одному.	3.4 осени, Д. Ботбаев	ноги врозь. Закреплять, умение шажать ритмично и изменять направление при ходьбе и колене по сигналу педагога. Упражнение в позиции и разном направлении, не сталкиваясь друг с другом Игра: «Подарок» Действовать соответственно игровому образу. Мощь 4К Критическое мышление: анализируют об элементах ходьбы и колене. Коммуникативность: отвечают на вопросы, проговаривают слова игры.	присесть в произвольном направлении Цель: Учить прогибаться, встать друг другу но исходного положения сги на пятки, сохраняя направление движения Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и месте, слогая сгиб ног в коленях. Упражнение в ходьбе по зигу и разном направлении. Соперничество: умение отгибать предметы слеза и сгиба. Игра: «Ориентиры» Развивать внимание, умение быстро находить свое место. Голое ребенка (информативность) МАК Коммуникативность: отвечают на вопросы. Работа в команде: выполняют основное упражнение в командах.
--	-------------------------------------	--	--

Витязиный завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность, <i>(дежурство)</i>). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отшелеваться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i> .				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение трудовых правил <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
Прогулка	Карточка № 11 Голос ребенка <i>(любознательность)</i> МАК Коммуникативность: Отвечают на вопросы, которые задает воспитатель. Работа в команде: делится на команды для совместного выполнения задания.	Карточка № 12 Голос ребенка <i>(любознательность)</i> МАК Коммуникативность: Отвечают на вопросы, которые задает воспитатель. Работа в команде: делится на команды для совместного выполнения задания.	Карточка № 13 Голос ребенка <i>(любознательность)</i> МАК Коммуникативность: Отвечают на вопросы, которые задает воспитатель. Работа в команде: делится на команды для совместного выполнения задания.	Карточка № 14 Голос ребенка <i>(любознательность)</i> МАК Коммуникативность: Отвечают на вопросы, которые задает воспитатель. Работа в команде: делится на команды для совместного выполнения задания.	Карточка № 15 Голос ребенка <i>(любознательность)</i> МАК Коммуникативность: Отвечают на вопросы, которые задает воспитатель. Работа в команде: делится на команды для совместного выполнения задания.
Возвращение с прогулки	Последовательность раздевания одежды детей, культурно-ги- гиенические навыки, самостоятельная игровая деятельность. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла в воду И ладошки им потру.				
Обед	<i>(развитие речи)</i> МАК Коммуникативность: приучивают своего малыша. Создание благоприятной обстановки для удобного приема пищи. Цель: смогут применять правила культуры еды за столом, этикета. Супчик ели, супчик ели. Поскорей бы супчик съели! Ну так что же, Ай да супчик! Ай хороши!				

Сон	Музыкаoterapia. Прослушивание расширяющейся музыки Цель: смогут спойкойно погрузиться в сон. Дифференциация (возрастные поддержки (недалеко от детей) (музыка))				
Послеобеденный подъем, заплывающие процедуры.	Потанцуйте — потанцуйте, Кто тут сладкий на полудне? (Кто тут нежится в кровати? Чья тут розовая пятка?) Это кто же тут проснулся, Кто так маме улыбнулся? И кого так нежит мама? Вот тут кто любимый свечки! Вместе с солнышком встаю, Вместе с птичками пою. С добрым утром! С ясным днём! Вот как стало мне весело Раньше-рано поутру Плещушек ту-ру-ру-ру. А хоровки в далёку Завываю кту му му. Ты брусенка ступай Из чашки поди погуляй, А вернись-ся вечером, Нас напоишь, молочком. Выполнение культурно-гигиенических навыков (развитие речи, физическая культура) Голос ребенка (эмоциональность) МДК				
Питание	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игра, самостоятельная деятельность.	Свободная игра «Что это?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Голос ребенка (эмоциональность) МДК (критическое мышление)	Свободная игра «Китание мяча по-английски» Цель: дети смогут бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении. (физическая культура) Голос ребенка (эмоциональность) МДК (критическое мышление)	Свободная игра «Бег с мячом» Цель: дети смогут рассказать о спортсменах. (развитие речи) Голос ребенка (эмоциональность) МДК (критическое мышление)	Свободная игра «Как тебя зовут?» Цель: дети смогут назвать свое имя, назвать своих близких по имени. (развитие речи) Голос ребенка (эмоциональность) МДК	Свободная игра «Что бывает крутым?» Цель: дети смогут назвать, что крутые предметы. (развитие речи, основы математики) Голос ребенка (эмоциональность) МДК (критическое мышление)
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

прогулки					
прогулка	Знакомительные игры, проведенные в первый выходной дня.				
Уход детей домой	Беседы с родителями на интересующие темы.	Беседы с родителями на интересующие темы.	Беседы с родителями на интересующие темы.	Беседы с родителями на интересующие темы.	Рекомендации родителям на выходные дни: соблюдать режим дня и выходные.

**Циклотренинг воспитательно-образовательного процесса
Детский Сад «Балладурен I»**

Тема/Группа «Пчёлки».

Возраст детей: 3-4 года

Классный – Сегибиди (4янта / 4неделя)

Купидаты: 19.09.2022-23.09.2022 года

Тема: «Мой любимый садик»

Тренинг/Воспитатель: Цезанова М.С.

Стандарт МА.

Режим дня	Поселение	Вторник	Среда	Чет верг	Пятница
Прием детей	Утренний флирт, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, кл-из).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья и закаливанию в выходные время года, консультации об уходе за детьми по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа на тему «Осень» Цель: дети смогут подчеркнуть особенности осени. МАК (критическое мышление)	Структурированная игра «Пайди, кто, где живет?» Цель: смогут узнать живущие диких животных. (работа в команде) (развитие речи) Голос ребенка (шбознательность) МАК (коммуникативность)	Беседа «Собираем урожай» Цель: дети смогут классифицировать овощи и фрукты Дифференциация (диалог, использование вопросов) Структурированная игра «Завязки шнурков» Цель: смогут владеть техникой завязывания шнурков. МАК	Структурированная игра «Собирай пирамидку» Цель: смогут составлять композиции из палочек, ватки, счет. (коммуникативность) МАК (основы математики)	Беседа на тему «Деревья осенью» Цель: смогут отличать деревья по характерным внешним признакам. МАК (критическое мышление) Голос ребенка (любознательность)
Цель: смогут	Игра «Паровозик»			Беседа на тему «Дикие звери» Цель: смогут называть по	

	синхронно выполнять движения ММК (работа в команде)	(коммуникативность) Дифференциация (интерес)	характерным поведением животных. Голос ребенка (познавательность)	Дифференциация (группирование, роль)	
Утренняя гимнастика	Цель: смогут выполнять простейшие упражнения (Физкультура) ММК (работа в команде)	Утренняя гимнастика команды упражнения			
Завтрак	Выполнение пятидневных процедур <i>А у нас есть дождик Поливные нежною Вот тучка, вот еда Не оставлю ни следа</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Структурирован ная игра «Волшебный мешочек» Цель: Дети смогут на ощупь определить предметы (исследование) Голос ребенка (познавательность) ММК (критическое мышление)	Разучивание потешки «Вместе с солнышком идем» Вместе с солнышком идем, Вместе с птичками поем: — С добрым утром! — С ясным днем! Вот как славно мы живем. Цель: смогут повторить	Игра (под руководством педагога) «Строим забор для животных» Цель: смогут конструировать по образцу. ММК (креативность) Дифференциация (интерес)	Структурированная игра «Ухаживай за конем» Цель: смогут составить композицию из отдельных узоров. Голос ребенка (познавательность) ММК (креативность) Дифференциация (оказание помощи педагогам) (английский)	Исследовательская деятельность (под руководством педагога) «Погой цветоч» Цель: смогут расширить представление об уходе за растениями. Голос ребенка (познавательность) ММК (работа в команде)

Оригинальная деятельность	Физическая культура «Игра Мышеловка» Цели: упражнять умение ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать у детей желание играть дружно. Отрабатывать мягкое приземление при выполнении прыжков. Развивать навыки ритмичного движения в соответствии с характером музыки. МАК Критическое мышление: принимать быстрое решение в ходе игры Коммуникабельн	МАК (коммуникабельность) Музыка «Прогулка в сказочный лес» Цель: Прослушивание музыки разного характера и тона. Узнавать какие чувства испытывают дети при прослушивании той или иной композиции. Какую картинку представят при этом. Узнать настроение и мысли детей о каждом варианте. Коммуникабельность: рассказывать о своих чувствах, делиться впечатлениями. МАК (креативность): подбирает нужные слова к своим эмоциям Полос ребенка (развитие речи)	Физическая культура «Путешествие в страну Здоровья» Цель: уметь выполнять упражнения с инвентарными спортивными снарядами в сочетании с музыкой. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползать, перебрасывать и ловить мяч через препятствие. Развивать ловкость, равновесие, координацию движений, внимание, ловитское мышление, зрительную память. Воспитывать целеустремленность, взаимопомощь, интерес к путешествию как форме познания окружающего мира. МАК (креативность) Полос ребенка (ловкость)	Казакский язык По плану педагога	Физическая культура «У медведя во бору» Цели: развивать у детей мышцы конечностей с помощью легкой разминки. Упражнять в ходьбе и беге. Повторить упражнения в равновесии и прыжках на двух и одной ноге. Закрепить ползание на четвереньках по гимнастической скамье. Научить бросать мяч и вертлявую цель. МАК (креативность) Придумывать разные способы правил игры Критическое мышление: анализировать способы безвучной ходьбы. Работа в команде: Уметь уступать другу, думать о безопасности тех кто рядом.
---------------------------	--	--	--	----------------------------------	--

	Время (работа в команде)	Дифференциация (интерес)			
Витаминный завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки (одежда, туалет)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: самостоятельность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка №
Возвращение с прогулки	Исследовательность, раздевание одежды детей, культурно-гигиенические навыки, самостоятельная игровая деятельность.				
	Теплом водою Руки чисто мою. Кусочек мыла в воду И ладошки им помру. (развитие речи) МАК Коммуникабельность: договаривают слова потешки.				
Обед	Создание благоприятной обстановки для удобного приема пищи. Цель: смогут применить правила культуры еды за столом, этикета. Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Ну так что ж, Ай да супчик! Ай хороши!				
Сон	Музыкотерапия. Прослушивание расслабляющей музыки				
	Цель: смогут спокойно погрузиться в сон.				
	Дифференциация (оказание поддержки педагогом детям) (музыка)				
Последний подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке Цель: смогут проводить профилактику плоскостопия и выполнять культурно-гигиенических навыков. Водичка-водичка, умой мое личико.				

*(Иногда ставят бюстелли, чтобы не мешали
своей сменялся роток, чтоб кулачок зубок.*

процедуры.	Голое ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). [Привлечение внимания детей к сле, приобщение к культурному питанию (развитие речи)]				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра (под руководством педагога) «Поймай мяч» Цель: смогут ловить мяч на расстоянии. М4К Дифференциация (оказание поддержки)	Структурированная игра «Собери картинку» Цель: смогут собирать отдельные части в целое, называть предметы на картинке. Голое ребенка (любознательность) М4К (креативность)	Свободная игра «Приглашаем в гости кукол» Цель: смогут организовать праздничный стол и угостить. М4К (коммуникабельность, работа в команде)	Игровая игра «Коники-мышки» Цель: действовать по команде, развивать ловкость и скорость. М4К (критическое мышление)	Свободная игра с мячом Цель: смогут правильно использовать мяч М4К (работа в команде)
Индивидуальная работа					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Беседа с детьми на тему: «Что происходит с природой осенью?» Голое ребенка (любознательность) Дифференциация (диалог)				
Прогулка	Закрепление игр, проведенных в первой половине дня.				
Уход детей домой	Беседа с родителями на интересные темы.	Беседа с родителями на интересные темы.	Беседа с родителями на интересные темы.	Беседа с родителями на интересные темы.	Рекомендации родителям на выходные дни: соблюдать режим дня на выходных.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский Сад «Балдауреш»

Группа «Пчёлки».

Возраст детей: 3-4 года

Кыркүйөк – Сентябрь (5-январь / 5-январь)

Күн/дату: 26.09.2022-30.09.2022 года

Тема: «Мой любимый садик»

Тарбиячи/Воспитатели: Деманова М.С.

Стыгура М.А.

Режим дни	Понедельник	Вторник	Среда	Чет верг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, кал-из).				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья и закаливания в прохладное время года, консультации об одежде детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры мясной подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игровая деятельность, Динамическая пауза Утреннее приветствие «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связаны: Теплоты и доброты. (развитие речи) Голос ребенка				
	Пальчиковая игра: «Наш детский сад, наша группа» Этот пальчик хочет спать. (поочередно загибать пальцы к ладошке) Этот пальчик – прыг в кровать! Начиная с мизинца. Затем большими пальцем Этот пальчик прихоронил. Касаться всех остальных Игра "Можно - нельзя" Я вам буду катать мяч, и задавать вопросы, а вы будете отвечать можно или нельзя. 1. Можно спичками играть? 2. Залезать на подоконник? 3. В уголке игрушками играть?				
	Утренний круг Тема: Детский сад, друг и ты мой друг «Наша любимая группа» Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать.				
	Утреннее приветствие «Я твой друг и ты мой друг» Ход: Я, твой друг и ты мой друг. Вместе если мы все в круг. Дружно за руки				

(с)обобщительность) МДК	+ «будить»): Этот палец уж заснул. Теперь, тише не шуми, Пальчики не разбуди. Вста и пестички, ура! (с восклицанием «Ура!» - кулачки разжать.	4. Книжки за столом читать? 5. Можно ли можно перекрестить играть? Закрывать и открывать? и т.д. различные речки, эпизодические с окружающим миром)	взаимоувлечение	возьмемся и друг друга увлечемся.
(с)обобщительность	В лесский сад идти пора широко расставив пальцы.) (эпизодические с окружающим миром)	Голое ребенка (обобщительность) МДК (критическое мышление)	Голое ребенка (обобщительность) МДК (критичность)	Упражнение «Доброе утро». Посчитать попеременно к ребенку, сидящему справа, передать игрушку и приветствует его (с): «Доброе утро, Егор! Я рада, что ты сегодня с нами». (основы математики)
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика комплекс упражнений №2 МДК (работа в команде)	Голое ребенка (обобщительность) МДК (критическое мышление)	Голое ребенка (обобщительность) МДК (критичность)	Голое ребенка (обобщительность) МДК (коммуникативное тв.)
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур к речке быстрой мы спустились, (Ходьба на месте.) Наклонились и ушались. (Наклоны вперед.) Раз, два, три, четыре, Вот как славно освежиться. (Хлопки в ладоши.) А теперь пойдут дружно, Испать так рукави нужно.	Голое ребенка (обобщительность) МДК (критическое мышление)	Голое ребенка (обобщительность) МДК (критичность)	Голое ребенка (обобщительность) МДК (коммуникативное тв.)

(Круговые движения руками.) Вместе – раз, это – брас. Оптой, другой – это кроть. Все как один – Пильдем, как лильфип. Вышли на берег крутой (Пряжки на месте) И отправились домой. (Ходьба на месте.) (разные речи)				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД)	«Кто как разговаривает?» «Кто где живёт?»	«Подскажи словечко» «Кто как перевивается?»	«Из чего сделано?»	
Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Ход: педагог поочередно бросает мяч детям, называя животных. Дети, возвращая мяч, должны ответить, как то или иное животное подаёт голос: Корова мычит Тигр рычит Эмек шипит Комар пищит Собака лает Волк бьет Утка крикает Свинья хрюкает Вариант 2. Почупед бросает мяч и спрашивает: «Кто рычит?», «А кто мычит?», «Кто лает?», «Кто кукует?» и т.д. Голос ребёнка (любопытность)	Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, пескомых, закрепление употребления в речи местей грамматической формы предположительного наклона с предлогом «в». Ход: Бросая мяч поочередно каждому ребёнку, педагог задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает. Вариант 1. педагог: – Дети: Кто живёт в дупле? – Белька. Кто живёт в скворечнике? – Скворец. Кто живёт в гнезде? – Птицы. Кто живёт в бурладе? – Собака. Кто живёт в улье? – Пчелы. Кто живёт в норе? – Лиса. Кто живёт в логове? – Волк.	Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Ход: педагог, бросая мяч поочередно каждому ребёнку, спрашивает: – Ворона каркает, а сорока? Ребёнок, называя мяч, должен ответить, – Сорока стрекочет. Примеры вопросов: – Сова летит, а кротик? – Корова ест сено, а лиса? – Крош роет норку, а сорока? – Петух кукарекает, а курица? – Лягушка квакает, а лошадь? – У коровы телёнок, а у козны? – у медвежонка мама медведица, а у	Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие мышления, внимания, сообразительности. Ход: педагог, бросая мяч каждому ребёнку, называет какое-либо животное, а ребёнок, возвращая мяч, произносит слово, отвечающее к названному животному. педагог: Цели: Собака – стоит, спит, лежит, идёт, спит, лает, служит (кошка, мышка...)	
			Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способ их образования. Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, говорит: «Сынок из кожи», а ребёнок, возвращая мяч, отвечает: «Кожаные» педагог: «Лети»: «Рукавички из меха-меховые Вяз из меди- медный Вяз из хрустали»	

	М4К (креативность)	Кто живёт в берлоге? - Медведь. Вариант 2. педагог - Дети: Где живёт медведь? - В берлоге. Где живёт волк? - В логове. Вариант 3. Работа над правильной конструкцией предложения. Детям предлагается дать полный ответ: «Медведь живёт в берлоге». (развитие речи, аппликация, основы математики)	Бельчонок? Голос ребёнка (любовительность) М4К (креативность)	М4К (критическое мышление)	Хрустящая Руканчики из шерсти-шерстяные (развитие речи)
	Голос ребёнка (любовительность) М4К (коммуникативность, креативность)				Голос ребёнка (любовительность) М4К (командная работа)
Организованная деятельность	Физическая культура Бег в колонне по одному. Ходьба по шпуре, положенному прямо. Катание мячей и произвольном направлении. Цель: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя	Музыка Тема: Край родной. Цель: Знакомить детей с казахским народным творчеством, развивать интерес к национальной культуре, воспитывать дружелюбие к людям разных национальностей. Муз.-дидаг. игра «Мелен багаларым кайда? Где мои детки?», «Танец овец» полька,	Физическая культура Прыжки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад) Бег в колонне по одному.	Казахский язык По шпуре изюга	Основные движения: Катание мяча в ворота (расстояние 2 м). Прыжки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад) Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см,

направленные движения.	«Здравствуй, осень» Фигатешенко, «Мелодия осени», Д. Бортняк;	которой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 метров	длина 3 метра)
Закрепить умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по пилуру.		Цель: Учить всперечно оттапливать мат и сохранять направление движения мяча.	
Упражнять в катании мячей в произвольном направлении		Закрепить умение бегать легко и ритмично с восточными движениями рук, не выходя из колони.	Закрепить умение последо вательно менять положение ног в подскоке.
Игра: «Скок - полскок»		Упражнять в сохранении устой чивого равнове сия при ходьбе по узенькой площадке опоры	
Голос ребенка		Игра: «Проползи в тоннель»	
(необозначенность) МДК		Развивать самостоятельно сть, смелость	
Коммуникативность: прототипировать слова, и ходить в колонне по одному.			
		Игра: «Ворота»	
		Развивать вниман ие и быстроту реакции, умение быстро находить себе пару	
		Модель 4К	
		Критическое мышление: адаптируясь к об стоятельствам ходьбы в колонне.	

				Коммуникативность в: отвечает на вопросы, продолжают слова игры.			
Витамины и завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность <i>(бесшумно)</i>). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (раздатные речи, коммуникативная деятельность).						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми по теме: Оуевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).						
Прогулка	<table><tr><td>Карточка № Голос ребенка (любопытственность) МАК Коммуникативность: Отвечают на вопросы, которые задает воспитатель Работа в команде: делается на команды для совместного выполнения задания.</td><td>Карточка № Голос ребенка (любопытственность) МАК Коммуникативность: Отвечают на вопросы, которые задает воспитатель Работа в команде: делается на команды для совместного выполнения задания.</td><td>Карточка № Голос ребенка (любопытственность) МАК Коммуникативность: Отвечают на вопросы, которые задает воспитатель Работа в команде: делается на команды для совместного выполнения задания.</td><td>Карточка № Голос ребенка (любопытственность) МАК Коммуникативность: Отвечают на вопросы, которые задает воспитатель Работа в команде: делается на команды для совместного выполнения задания.</td><td>Карточка № Голос ребенка (любопытственность) МАК Коммуникативность: Отвечают на вопросы, которые задает воспитатель Работа в команде: делается на команды для совместного выполнения задания.</td></tr></table>	Карточка № Голос ребенка (любопытственность) МАК Коммуникативность: Отвечают на вопросы, которые задает воспитатель Работа в команде: делается на команды для совместного выполнения задания.	Карточка № Голос ребенка (любопытственность) МАК Коммуникативность: Отвечают на вопросы, которые задает воспитатель Работа в команде: делается на команды для совместного выполнения задания.	Карточка № Голос ребенка (любопытственность) МАК Коммуникативность: Отвечают на вопросы, которые задает воспитатель Работа в команде: делается на команды для совместного выполнения задания.	Карточка № Голос ребенка (любопытственность) МАК Коммуникативность: Отвечают на вопросы, которые задает воспитатель Работа в команде: делается на команды для совместного выполнения задания.	Карточка № Голос ребенка (любопытственность) МАК Коммуникативность: Отвечают на вопросы, которые задает воспитатель Работа в команде: делается на команды для совместного выполнения задания.	
Карточка № Голос ребенка (любопытственность) МАК Коммуникативность: Отвечают на вопросы, которые задает воспитатель Работа в команде: делается на команды для совместного выполнения задания.	Карточка № Голос ребенка (любопытственность) МАК Коммуникативность: Отвечают на вопросы, которые задает воспитатель Работа в команде: делается на команды для совместного выполнения задания.	Карточка № Голос ребенка (любопытственность) МАК Коммуникативность: Отвечают на вопросы, которые задает воспитатель Работа в команде: делается на команды для совместного выполнения задания.	Карточка № Голос ребенка (любопытственность) МАК Коммуникативность: Отвечают на вопросы, которые задает воспитатель Работа в команде: делается на команды для совместного выполнения задания.	Карточка № Голос ребенка (любопытственность) МАК Коммуникативность: Отвечают на вопросы, которые задает воспитатель Работа в команде: делается на команды для совместного выполнения задания.			

Возвращение с прогулки	Последовательность, разделение одески детей, культурно-гигиенические навыки, самостоятельная игровая деятельность Теплою водою Руки чисто мою, Кусочек мыла в воду И ладошки им потру.
	(развитие речи) М4К Коммуникативность: договаривают слова потешки.
Обед	Сутник ест, сутник ест, поскорей бы сутник съел. Много кушать? Ну так что ж, Аё да сутник, аё хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем потешки, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съелим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Сон	Музыкальность. Прослушивание расслабляющей музыки Цель: смогут спокойно погрузиться в сон. Дифференциация (оказание поддержки педагогом детей) (музыка)
Постепенный подъем, закалывающие упражнения.	Потешки — потешушки, Кто тут стаял на подушке? Кто тут нежится в кроватке? Чьи тут розовые пятки? Ото кто же тут проснулся, Кто так маме улыбнулся? И кого так любит мама? Вот тут кто любимый самый! Вместе с солнышком встану. Вместе с птицами пою. С добрым утром! С ясным днем! Вот как слышно мы поем! Раньше-рано потру Пастушок ТУ-РУ-РУ-РУ. А коровки в лад ему Затанцуют МУ МУ МУ. Ты буренка ступай В чисто поле погуляй, А вернешься вечером, Нас напоишь молочком. Выполнение культурно-гигиенических навыков (развитие речи, физическая культура) Голое ребенка (мобильность) М4К
Подъем	Коммуникативность: договаривают слова потешки. Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)

Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Свободная игра» «Катание мяча ногами» Цель: дети смогут бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении. Индивидуальная работа	Свободная игра «Как тебя зовут?» Цель: дети смогут называть свое имя, называть своих близких по имени. (физическая культура) Голос ребенка (физическая культура) Голос ребенка М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Вид спорта» Цель: дети смогут рассказать о спортивных играх. (развитие речи) Голос ребенка (критическое мышление) М4К (критическое мышление)	«Что это?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. (развитие речи) Голос ребенка (критическое мышление) М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Что бывает круглым» Цель: дети смогут называть все круглые предметы. (развитие речи, основные математик)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Закрепление игр, проведенных в первой половине дня.				
Уход детей домой	Беседа с родителями на интересующие темы.	Беседа с родителями на интересующие темы.	Беседа с родителями на интересующие темы.	Беседа с родителями на интересующие темы.	Рекомендации родителям на выходные дни: соблюдать режим дня на выходных.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Детский Сад «Балдаурен 1»
 Тобыт/ручка «Пчёлка».
 Возраст детей: 3-4 года
 Календарь: Октябрь (1 апта / 1 неделя)
 Күн/дата: 03.10.2022-07.10.2022 года
 Тема: «Моя семья»
 Тәрбиеші/Воспитатель: Пеканова М.С.
 Сыңура М.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Принем детей	Утренний фильтр, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, кал-из).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья и закаливания в прохладное время года, консультации об одевке детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми «Как я провел выходные со своей семьей» Цель: побуждать детей высказывать свое мнение, (развитие речи) Голос ребенка	Игровая деятельность «Вежливость» Цель: узнать у детей какими вежливыми словами они пользуются у себя и семье, в доме. Учить детей входить в группу здороваться на двух языках. (развитие речи)	Игровая деятельность «Что не стало» Цель: развитие зрительного внимания. Голос ребенка (поисковая деятельность) Развитие речи М4К (коммуникативность)	Структурированная игра «Завяжи шарик» Цель: смогут владеть техникой завязывания и развязывания шариков М4К (коммуникативность) Дифференциации (интерес)	Структурированная игра «Собери пирамиду» Цель: смогут сопоставлять детали по размеру и цвету. М4К (коммуникативность) Развитие речи

	(любознательность) МАК (коммуникативность)	Голос ребенка (любознательность) МАК (коммуникативность)			
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика комплекса упражнений с кубиками (Фигуры)				
Завтрак	МАК (работа в команде)				
Выполнение гигиенических процедур <i>А у нас есть ложки Вашейке невозможно Вот тарелки вот еда Не осыплется ни крошка</i>					
(развитие речи)					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Структурированная игра «Волшебный мешочек» Цель: дети смогут на ощупь определить предметы и посчитать их (исследование) (математика) Голос ребенка (любознательность) МАК (критическое мышление)	Игра «Строим забор для животных.» (под руководством педагога) Цель: угадать у детей чем можно помочь папе и маме по уходу за домашними животными. Смогут конструировать по образцу. МАК (креативность) Дифференциация (интерес)	Структурированная игра «Укрась конвер. Конвер для мамочки» Цель: смогут составить композицию из отдельных узоров Голос ребенка (любознательность) МАК (креативность) Дифференциация (поддержка педагогом) (анализация)	Разучивание песни «Вместе с солнышком встаем» Цель: смогут вспомнить наизусть Вместе с солнышком встаем, Вместе с птичками поем: — С добрым утром! — С хорошим днем! Вот как здорово мы живем. Голос ребенка (любознательность) МАК (коммуникативность)	Структурированная игра «Зоопарк» Цель: смогут устанавливать связь между дикими и домашними животными. МАК (критическое мышление) (конструирование)

Организованная деятельность

Физическая культура «Затягивание тросиков»	Музыка «Лужайка инструментов»	Физическая культура «Вместе с зайчиком и лес за яблоками»	Канцелярский язык По плану задания	Физическая культура «Озорные малыши»
Цель: продолжать учить детей ходить по ленточке, положенной прямо и под разным углом. Учить катать мячи друг другу и ловить их. Учить ходить, а также бегать и колотить по одному, сохраняя направление движения и не разрывая ленточку. Голос ребенка (обозначительность) МАК (коммуникативность)	Цель: дать возможность выбрать понравившийся музыкальный инструмент продолжать учить этот инструмент издавать. Сочинять сою мелодию с помощью этого инструмента. МАК (критическое мышление)	Цель: упражнять в ходьбе и беге. Упражняться в равновесии неся в обеих руках ведерки наполненные шпательными мячами. Защипать поппане на четвереньках по гимнастической скамье. Научить бросать мяч в вертикальную цель. МАК (коммуникативность): разговор с зайчиком и в дальнейших действиях Дифференциация (интерес) Критическое мышление: Контролируют свои движения, принимают осторожность и ответственность за порученное дело.		Цель: продолжать учить детей бегать в колонне друг за другом, ходить на носках, на пятках, с разными положениями рук. Выполнять упражнения с обручем, походить обруч вверх и совершать наклоны в разные стороны. Упражнять в прыжках в длину с места. МАК (коммуникативность) Работа в команде: выполняют основное упражнение в командах. Критическое мышление: придумать несколько упражнений с обручем.

	Работа в команде: сохраняют очередность при ходьбе и беге в колонне				
Витаминный завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность <i>(дежурство)</i>). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулки	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательность раздевание одежды детей, культурно-гигиенические навыки, самостоятельная игровая деятельность Теплою водою Руки чисто мою, Кусочек мыла в возмю И ладошки им потру.				
	(развитие речи) ММК Коммуникативность: договаривают слова потешки.				
Обед	Создание благоприятной обстановки для удобного приема пищи. Цель: смогут применить правила культуры еды за столом, этикета. <i>Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушают? Ну так что же, Ай да супчик! Ай, хороши!</i>				

Сон	Музыкаoterapia. Прослушивание расслабляющей музыки Цель: смогут спокойно погрузиться в сон. Дифференциация (оказание поддержки педагогом детям) (музыка)				
Постепенный подъем, замедляющие процедуры	Вот проснувшись, потянувшись С боку на бок повернувшись! Потянувшись! Потянувшись! Где изрутечки, погремушечки? Где изрутечки, погремушечки? Где изрутечки, погремушечки? Нашу детку потянувшись! (развитие речи, физическая культура) Голое ребенка (любознательность, М4К)				
Подъем	Коммуникабельность: проговаривают слова потешки. Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Магалино» Цель: смогут правильно вести диалог (развитие речи) Голое ребенка (любознательность, М4К) (критическое мышление)	Чтение сказки «Лисичка со свинчочкой» Цель: дети смогут излагать свои мысли, тренинг на внимательность и память. Голое ребенка (развитие речи) (любознательность, М4К) (критическое мышление)	Свободная игра «Паровозик» Цель: смогут правильно ходить по кругу, соблюдать очерченность. Изобразить паровозик на листе бумаги цветными карандашами. (физическая культура) Голое ребенка (любознательность, М4К)	(Словесно-пальчиковый метод) Работа с картинками «Осенний пейзаж» Цель: смогут описать осенний пейзаж, назвать основные цвета. Голое ребенка (любознательность, М4К) Развитие речи (критическое мышление)	Свободная игра «Друзья» Цель: смогут повторить простые упражнения, дорожного движения Голое ребенка (любознательность, М4К) (работа в команде, коммуникабельность) Дифференциация (группирование, роль)
Индивидуальная работа	Свободная игра «Магалино» Цель: смогут правильно вести диалог (развитие речи) Голое ребенка (любознательность, М4К) (критическое мышление)	Чтение сказки «Лисичка со свинчочкой» Цель: дети смогут излагать свои мысли, тренинг на внимательность и память. Голое ребенка (развитие речи) (любознательность, М4К) (критическое мышление)	Свободная игра «Паровозик» Цель: смогут правильно ходить по кругу, соблюдать очерченность. Изобразить паровозик на листе бумаги цветными карандашами. (физическая культура) Голое ребенка (любознательность, М4К)	(Словесно-пальчиковый метод) Работа с картинками «Осенний пейзаж» Цель: смогут описать осенний пейзаж, назвать основные цвета. Голое ребенка (любознательность, М4К) Развитие речи (критическое мышление)	Свободная игра «Друзья» Цель: смогут повторить простые упражнения, дорожного движения Голое ребенка (любознательность, М4К) (работа в команде, коммуникабельность) Дифференциация (группирование, роль)

	цельми о домашних обязанностях. М4К (коммуникабель ность) Критическое мышление Голос ребенка				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Закрепление игр, проведенных в первой половине дня.				
Уход детей домой	Беседа с родителями на интересующие темы.	Беседа с родителями на интересующие темы.	Беседа с родителями на интересующие темы.	Беседа с родителями на интересующие темы.	Рекомендации родителям на выходные дни: соблюдать режим дня на выходных.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский Сад «Балдаурет»

Товарищ группа «Пчёлки».

Возраст детей: 3-4 года

Календарь – Октябрь (21 день / 2 недели)

Купи/дата: 10.10.2022-14.10.2022 года

Тема: «Моя семья»

Творчески/Воспитатели: Цеканова М. С.

Стелура М.А.

Режим дни	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Присем детей	Утренний фильтр, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, кал-во). Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникативность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья и закалывания в прохладное время года, консультации об одежде детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изю деятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства, беседа «Моя семья» Цель: Ввести понятие «семья». Обучение умениям называть членов семьи, их действия. Распирение словарного запаса.	Организация игрового пространства: беседа «Дом, в котором мы живем» - конструирование знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьи(оп. сокр-им, развитие речи). Игра с блоками Дьенеша - формирование навыков простейших	Организация игрового пространства: пальчиковая гимнастика	Организация игрового пространства. Прочесать ст-не о семье с опорой на мнемотаблицу, заучивание наизусть (худ. лит-ра):	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Это я» Цель: развивать речь. «Создаем картину» игры с мозаикой (по образцу)
	формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих	формировать навыки простейших	«Бабушка	Упражнения «Бабушка	Цель: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получили(физ. разв.)

	родственников на казахском языке. (развитие речи + ин. яз.) с окр. миром + кал. Предложить игровизоры «Как я с мамой шел в ДС» - формирование умений проводить прямые линии в разном направлении (рисование)	построить из деталей разных цветов и форм (конструирование) Голое ребенка (любознательность) М4К (коммуникативность)	испекты калобод» - совершенствование навыков раскатывания комки глины (пластичность) между пыдонами (испек). Музыкальное упражнение «Голоса колобод» - формирование навыков пения в сольном темпе (музыка) (развитие речи, любознательность) онокомление с окружающим миром) М4К Голое ребенка (креативность) любознательность М4К (критическое мышление)	живём. Песни про маму мы Никому не разрешу Обижать семью свою. Беседа «Я пришел в садик с...» - обучение умению называть членов семьи, побуждать повторять на каз. яз. членов семьи каз. яз. членов семьи (озн. сокр. каз. яз.) Голое ребенка (любознательность) М4К (креативность) Игровая деятельность М4К (коммуникативность)	Беседа «Семейное фото» Цель: формирование навыков: связной речи при рассматривании фотографий; согласование слов в роде, числе, падеже. Обучение умению рассматривать семейные фотографии и пазлывать членов семьи. «Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников на казахском языке. (р.р. + озп. с окр. миром - каз. яз.) Голое ребенка (любознательность) М4К (коммуникативность)
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика комплекс упражнений №3 (Физкультура) М4К (работа в команде)				

Заголовок	Выполнение гигиенических процедур <i>Жид-были сти рубят,</i> <i>Все ходили в детский сад.</i> <i>Все садились за обед,</i> <i>Все съели сто компот.</i> <i>Все помом дожились спать.</i> <i>Начиной считать опять.</i>			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Друг» Собирайсь все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. - (развитие речи (Рисование, лепка) Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)	Речевые настройки. - Речевые ребята! Я очень рада настройки. видеть вас! Сегодня рада видеть вас! И ждут волшебных сказок, красивых сказки, увлекательных игр и еще много чего хорошего! интересного. Я хочу, настроенны! чтобы у вас все этот день, мы получилось, и целый проведем день было хорошеем вместе. Пусть настроены! (развитием он принесет речи, аппликация, радость и много основны математик)	Речевые настройки. - Речевые ребята! Я очень рада настройки. видеть вас! Сегодня рада видеть вас! И ждут волшебных сказок, красивых сказки, увлекательных игр и еще много чего хорошего! интересного. Я хочу, настроенны! чтобы у вас все этот день, мы получилось, и целый проведем день было хорошеем вместе. Пусть настроены! (развитием он принесет речи, аппликация, радость и много основны математик)	Речевые настройки. Я рада видеть всех детей нашей группы здоровыми, веселыми! Мне очень счастливо, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера! А для этого и помогаю друг другу! Упражнение «Чем я хочу (конструирование) Голос ребенка (любознательность) М4К (круги мышление) настроены! А весело от ярких светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Потому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить околожающим хорошее настроение! Упражнение «Почему я люблю детский сад». (развитие речи) Голос ребенка (любознательность) М4К (командная)

			(креативность)	работа)
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура
«Ползание под верёвку»	«Весёлые дети».	Цель: Развивать умения детей метать положенному движению в соответствии с изменением характера музыки, побуждать детей импровизировать та метром, в шевельщие движения, развивать творческую фантазию.	«Ходьба по шнуру, по кругу».	«Ходьба и бег в колонне по одному».
Закреплению на на высоте 40 см.	Цель: Развивать умения детей метать положенному движению в соответствии с изменением характера музыки, побуждать детей импровизировать та метром, в шевельщие движения, развивать творческую фантазию.	Цель: Развивать умения детей метать положенному движению в соответствии с изменением характера музыки, побуждать детей импровизировать та метром, в шевельщие движения, развивать творческую фантазию.	Цель: Развивать умения детей метать положенному движению в соответствии с изменением характера музыки, побуждать детей импровизировать та метром, в шевельщие движения, развивать творческую фантазию.	Цель: Развивать умения детей метать положенному движению в соответствии с изменением характера музыки, побуждать детей импровизировать та метром, в шевельщие движения, развивать творческую фантазию.
Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.)	Цель: Учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой.	Цель: Учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой.	Цель: Учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой.	Цель: Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других.
Закреплению умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.	Цель: Учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой.	Цель: Учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой.	Цель: Учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой.	Цель: Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других.
Игра: «Кулишак»	Цель: Учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой.	Цель: Учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой.	Цель: Учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой.	Цель: Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других.
Упражнения в равновесии.	Цель: Учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой.	Цель: Учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой.	Цель: Учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой.	Цель: Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других.
Умение быстро находить место на ползанной площади	Цель: Учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой.	Цель: Учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой.	Цель: Учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой.	Цель: Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других.

	спторы. Голос ребенка (любознательность) М4К Коммуникативность: договаривают слова, и ходят в кололше по одному.	рабкты рук и ног при потании на четвереньках. Игра: «Бабочка, летунька» Умение действовать в соответствии с игровым образом. Молоде, 4К Критическое мышление: анализируют об элементах ходьбы в колонне. Коммуникативность: отвечают на вопросы, договаривают слова и ры.	Глазомер Игра: «Сокыр телек». Развипать внимание, быстроту реакции
Витаминыный завтрак	Выполнение (личесических) процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к игре, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Описание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (правила речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		Голос ребенка (любознательность) М4К Коммуникативность: отвечают на вопросы. Работа в команде: выполняют основное упражнение в командах.

Продукта	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Возращение с прогулки	Последовательность выполнения одески детей, культурно-гигиенические навыки, самостоятельная игра и деятельность Тёплого водюю Руки чисто мою. Кусочек мыла в ладюю И ладошки им потру.				
	(развитие речи) Мак Коммуникативность: проговаривают слова потешки.				
Обед	Супчик ели, супчик ели, поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж. Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем потлици. Аппетит ка нагуляем Мисо вкусное съедли. Пышка, лепешка В нечи сидели, На нас глядела, В рот захотела.				
Сон	Музыкальность. Прослушивание расслабляющей музыки Цели: смогут спокойно погрузиться в сон. Дифференциация (оказание поддержки педагогом детей) (музыка)				
Постепенный подъем, заканчивание процедуры.	Потгушки — потгушки, Кто тут сладкий на потушке? Кто тут нежится в кроватке? Чьи тут розовые пятки? Это кто же тут проснулся, Кто так маме улыбнулся? И кому так побит маме? Вот тут кто любимый самый! Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою. С добрым утром! С ясным днем! Вот как славно мы поем! Ранда-рано поттру Пастушок ту-ру-ру-ру. А коровки в лад саму Затинули му му му. Ты буренки ступай В чисто поле потгулай, А вернешься вечером, И нас напоишь молочком. Выполнение культурно-гигиенических навыков (развитие речи, физическая культура) Голос ребенка (дифференциация) Мак Коммуникативность: проговаривают слова потешки.				

Подлин	Выполнение гигиенических процедур (культура-гигиенические навыки). Приобретение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игра, самостоятельная деятельность	Игровая ситуация «День рождения куколки» Цель: расширение знаний о сравнении стола, обучение умению раскладывать кусок пластилина между ладонями и па- лосками предплечья и круговыми движениями, формирование культуры поведения на празднике, развитие коммуникативных навыков, обучение умению описывать характерные признаки юркого животного	Игровая ситуация «Идем в библиотеку» Цель: Расширение опыта у ребенка представления разнообразного окружающего мира в роде, (профессии) через чтение и падеж, художественные произведения. Развитие навыков произвольного опознавания своих впечатлений, слышимых звуков оценивать, повествовать, угадывать происхождение названий	Игровая ситуация «На празднике» Цель: расширение опыта у ребенка представления разнообразного окружающего мира в роде, (профессии) через чтение и падеж, художественные произведения. Развитие навыков произвольного опознавания своих впечатлений, слышимых звуков оценивать, повествовать, угадывать происхождение названий	Театральная деятельность «Колобок» Цель: Формирование у детей живой интерес к театральной игре, побуждение к импровизации, расширение и закрепление знаний о животных, их повадках, развитие эмоциональности, образности восприятия музыки через движения. Воспитание дружеских взаимоотношений	Игра – путешествие «Как Снеговик шел с мамой в детский сад» – расширение знаний о необходимости развивать физические навыки, координации в пространстве, упражнении в орудиях, затаков, обучение умению выделить признаки предметов, ознакомиться с видами транспортных средств, формирование понятий «однородных предметов» и «групп из однородных предметов» и «групп из однородных предметов»
Индивидуальная работа	Игра с куклой на ширме. Цель: осваивание элементарных правил кукольного поведения, импровизация, побуждение к самостоятельному диалогу. Обучение умению двигать куклу на ширме (описание движения, развитие речи) Гигиенические навыки	Игра с куклой на ширме. Цель: осваивание элементарных правил кукольного поведения, импровизация, побуждение к самостоятельному диалогу. Обучение умению двигать куклу на ширме (описание движения, развитие речи) Гигиенические навыки	Игра с куклой на ширме. Цель: осваивание элементарных правил кукольного поведения, импровизация, побуждение к самостоятельному диалогу. Обучение умению двигать куклу на ширме (описание движения, развитие речи) Гигиенические навыки	Игра с куклой на ширме. Цель: осваивание элементарных правил кукольного поведения, импровизация, побуждение к самостоятельному диалогу. Обучение умению двигать куклу на ширме (описание движения, развитие речи) Гигиенические навыки	Игра с куклой на ширме. Цель: осваивание элементарных правил кукольного поведения, импровизация, побуждение к самостоятельному диалогу. Обучение умению двигать куклу на ширме (описание движения, развитие речи) Гигиенические навыки

	(любознательность) МАК (критическое мышление)	видеть повеи и предметах окружающих (Уисонанис, олн с окр-им миром, развитие речи) (развитие речи) (критическое мышление)	Голос ребенка (любознательность) МАК (критическое мышление)	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Закрепление игр, проведенных в первой половине дня.			
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями на интересующие темы.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельность и у детей.	Рекомендации родителям на выходные дни: соблюдать режим дня на выходных.

Примерный воспитательно-образовательный процесс

Детский Сад «Балдаурен-1»

Товарищ группы «Лягушки»

Возраст детей: 3-4 года

Квартал – Октябрь (3 недели / 3 недели)

Курс/дата: 17.10.2022-21.10.2022 года

Тема: «Моя семья»

Гармонизатор/Воспитатель: Цесанова М.С.

Стигурская М.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний филлер, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о семейных традициях ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (речь, жестикуляция).	Говорим о семье (любознательность).	Минутка (коммуникабельность).	Беседа с родителями по вопросам здоровья и закаливания в выходные и праздничные дни, консультации об уходе за детьми по погоде.	Беседа с родителями по вопросам здоровья и закаливания в выходные и праздничные дни, консультации об уходе за детьми по погоде.
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья и закаливания в выходные и праздничные дни, консультации об уходе за детьми по погоде.	Беседа с родителями по вопросам здоровья и закаливания в выходные и праздничные дни, консультации об уходе за детьми по погоде.	Беседа с родителями по вопросам здоровья и закаливания в выходные и праздничные дни, консультации об уходе за детьми по погоде.	Беседа с родителями по вопросам здоровья и закаливания в выходные и праздничные дни, консультации об уходе за детьми по погоде.	Беседа с родителями по вопросам здоровья и закаливания в выходные и праздничные дни, консультации об уходе за детьми по погоде.
Самостоятельная деятельность детей (игры, малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	С. Гусев и песня «Гимн РК» Цель. Формирование понятия о том, что Казахстан — многонациональная страна. Казахстан принимает всех, кто желает жить и трудиться на этой земле. Народы Казахстана живут мирно, во взаимном уважении и уважении к культуре, традициям и обычаям.	Беседа «Дружба — чудесное слово» Цель. Показать важность истинных друзей в жизни человека; формирование доброжелательности, стремления понимать друг друга, обучение взаимному уважению, радости и печали друзей. Поговорим о дружбе.	Релаксационная игра «Улыбка» Цель. Упражнение на расслабление и развитие дыхания. Упражнение «Золотая рыбка» Цель. Напомнить детям о доброте, о помощи друг другу, о взаимном уважении и уважении к культуре, традициям и обычаям.	Беседа «Давайте не будем спорить» Цель. Упражнение на развитие умения договариваться, умение находить компромисс, умение договариваться, умение находить компромисс, умение договариваться.	Словесная игра «Хорошо-плохо» Цель. Упражнение на развитие умения договариваться, умение находить компромисс, умение договариваться.

	пришли и, обменяв всех наших и отлических друзей, которые дружили на этих землях. И ра малой подвижности «деревей мят» Девя; развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование любовности	МДК (коммуникабельнос ть	вдохов, любить себя, уваживать и, широко открыв рот, слышать. А когда я сильно злось, плакалась, но держусь. Честно в сильно я сжимаю и рычащем всех пугаю (рычать). Чтобы злоба улетела и расслабилос все тело. Надо глубоко вдохнуть, подуться, улыбнуться. Мо жет, даже и замучить (широко открыть рот, зевнуть), (разви тые речи, множественно окружением миром) Однос ребенка (необозначен ность) (сривчес кое мышление)	итание добродетельного и уважительного отношения к окружающим. Иллюстрации Игра малой подвижности «Лопатки в корзину» Цель: развитие местности, глаголора, умение соблюдать правила игры. 1-е лицо ребенка (необозначенность)	дружеской атмосф ребенка (необозна МДК (коммуника
Утренили гимнастика	Утренили гимнастика комплекс упражнений №4 МДК (работа в команде)			(крепительность) Пирова цветность.	

Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Качественный результат по плану педагога	Физическая культура
«Ходьба между двумя параллельными линиями» (ширина 1,5м, длина 3 метра).	Звучит осень. Цель: Развивать представления о природе звука (звучи музыкальные и шумовые), его высоте и длительности.	«Полоски на месте 20 раз» (повторить 2 раза с перерывом). Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 1,5м, длина 3 метра). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении на расстояние 6 метров. Цель: Учить выполнять несложные прыжки, отталкиваясь ногами обеих ног. Закрепить умение контролировать движение рук, не выходя за пределы прыжка. Управлять	«Подбрасывание мяча две ловля его руками»	Управлять ходьбой по шпуре с	
Музыкально-ритмические движения	«Тюх-тюх-тюх-тюх» - на треугольнике, бубне; «Танец овощей» полка, «Здравствуй, осень» Физическое, «Медведь и осели», Д. Ботбаев;	направлении на расстояние 6 метров. Цель: Учить выполнять несложные прыжки, отталкиваясь ногами обеих ног. Закрепить умение контролировать движение рук, не выходя за пределы прыжка. Управлять	«Подбрасывание мяча две ловля его руками»	Управлять ходьбой по шпуре с	
«Ходьба на внутренней и внешней стороны стопы, бег»	«Тюх-тюх-тюх-тюх» - на треугольнике, бубне; «Танец овощей» полка, «Здравствуй, осень» Физическое, «Медведь и осели», Д. Ботбаев;	направлении на расстояние 6 метров. Цель: Учить выполнять несложные прыжки, отталкиваясь ногами обеих ног. Закрепить умение контролировать движение рук, не выходя за пределы прыжка. Управлять	«Подбрасывание мяча две ловля его руками»	Управлять ходьбой по шпуре с	
Катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях (расстояние 2,5 метра)	«Тюх-тюх-тюх-тюх» - на треугольнике, бубне; «Танец овощей» полка, «Здравствуй, осень» Физическое, «Медведь и осели», Д. Ботбаев;	направлении на расстояние 6 метров. Цель: Учить выполнять несложные прыжки, отталкиваясь ногами обеих ног. Закрепить умение контролировать движение рук, не выходя за пределы прыжка. Управлять	«Подбрасывание мяча две ловля его руками»	Управлять ходьбой по шпуре с	
Цель: Учить прыгать более широко шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями.	«Тюх-тюх-тюх-тюх» - на треугольнике, бубне; «Танец овощей» полка, «Здравствуй, осень» Физическое, «Медведь и осели», Д. Ботбаев;	направлении на расстояние 6 метров. Цель: Учить выполнять несложные прыжки, отталкиваясь ногами обеих ног. Закрепить умение контролировать движение рук, не выходя за пределы прыжка. Управлять	«Подбрасывание мяча две ловля его руками»	Управлять ходьбой по шпуре с	
Закрепить умение четко выполнять разные движения в разных темпах и соответствия с музыкальными сопровождением, ход	«Тюх-тюх-тюх-тюх» - на треугольнике, бубне; «Танец овощей» полка, «Здравствуй, осень» Физическое, «Медведь и осели», Д. Ботбаев;	направлении на расстояние 6 метров. Цель: Учить выполнять несложные прыжки, отталкиваясь ногами обеих ног. Закрепить умение контролировать движение рук, не выходя за пределы прыжка. Управлять	«Подбрасывание мяча две ловля его руками»	Управлять ходьбой по шпуре с	

	ить, ритмично, легко бегать вперед-назад с естественным движением рук. Упражнять в катании мячей друг другу, развивать глазомер. Игра: «Грызли-повернись» Умение новорачиваться прыжком. Голос ребенка (шобознательность) МАК Коммуникативность: договаривают слова, и ходит в колонне по одному.	в д. ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни - развивать выносливость. Игра: «Кеті, кеті орандар» Развитие быстроты реакции, мелкой моторики. Маде и, 4К Критическое мышление: анализируют об элементах ходьбы в колонне. Коммуникативность: отвечают на вопросы, договаривают слова и рит.	Мешочком голос. Игра: «Ет Двигательная колонна и Быстро свое место Голос ребенка (шобознательность) МАК Коммуникативность: отвечают вопросы. Работа в колонне Основное упражнение командных
Выпечка и завтрак	Выполнение игровых процедур перед завтраком (культура гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (безужестов). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательное выход на прогулку; повторение групповых правил (активные речи, навыки самообслуживания, развит крупный и мелкий моторика).		
Продукция	Карточка № 11 Карточка № 12 Карточка № 13 Карточка № 14 Карточка № 15		

Познавание с проговорами	Последовательность развития слуховых детей, культурно-гигиенические навыки, самостоятельная игра и Испитую воду Ручки чисто мою, Кусочек хлеба в ложку И ложечки им пою.
Обед	Коммуникативность: проговаривают слова питания. Супчик ели, супчик ели, поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, ай да супчик, ай хох Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем погуляем, аппетит ка нагуляем. Много вкусное съели. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела
Сон	Музыкаoterapia. Прослушивание расслабляющей музыки Цель: освоить спокойно погрузиться в сон. Дифференциации (оказание поддержки педагогом детей) (музыка)
Послушный ребенок, закаливающие процедуры.	Полнотелость — полнотелость. Кто тут сладкий на полнотелость? Кто тут нежится в кроватке? Чьи тут розовые щечки? Это кто же тут проснулся, Кто так маме улыбнулся? И кто так любит маму? Вот тут кто любимый самый! Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою. С добрым утром! С ясным днем! Вот как славно мы поем! Ракет-рано поутру Пастушок ту-ру-ру-ру. А коровки в лад ему Затаили му-му-му. Ты буренка гукай В чистое поле погуляй, А вернешься нехорошо, Пас напашь молочком. Выполнение культурно-гигиенических навыков (развитие речи, физическая культура) Твое ребенка (убедительность) Мам
Игра	Коммуникативность: проговаривают слова питания Взглядение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к приобщению к культурному питанию (развитие речи)

Игра, самостоятельная деятельность	Чтение рисунков «Вместе тесно, а прозь свучно». К.Д. Ушинский. Цель: воспитание дружеской, выяснить, как дети принимают основную идею рассказа, и сделать вывод Голос ребенка (тобовзательность) МАК (критическое мышление)	Дидактика «Когда это была?» Цель: Закрепление знаний детей о частях целого, выражение их в соответствии картинки с частью целого. (развитие речи, основы математики) Голос ребенка (тобовзательность) МАК (критическое мышление)	Сюжетно – ролевая игра Парикмахерка Цель: создать разностное настроение, воспитывать интерес к игре, дать детям понятие о профессии парикмахера. (развитие речи) Голос ребенка (тобовзательность) МАК	Дидактика «Угадай, что не стало?» Цель: развитие внимания, усвоение формы ролительного падежа множественного числа. (развитие речи) Голос ребенка (тобовзательность) МАК (критическое мышление)	Чтение «Как собачка искала». Цель: обу менило описывать ги перое, воспитание у дружить. Голос ребенка (тобовзательность) МАК (критическое мышление)
Подготовка к прогулке	Описание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогноз	Задача: игра, проведенная в первой половине дня.	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями на интересующие темы.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности и у детей.	Рекомендации родителям на выходные соблюдать режим дня на казахском языке
Уход детей домой	Беседа с родителями о пропущенных днях, о достижениях детей				

				Голое ребенка (любопытность) М4 К	(любопытность) М4 К	Голое ребенка (любопытность) М4 К	(коммуникативное)
Утренняя гимнастика комплекс упражнений №3 (физкультура) М4К (работа в команде)					(креативность) Игровая деятельность		
Защитак			Выполнение гимнастических процедур Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садиться за стол, Все съели сто компот. Все потом ложиться спать, Начиной считать опять.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Пельчиковы Лексика «Семья» (развитие речи - коммуникативная деятельность) (Рисование, лепка) Голое ребенка (любопытность) М4К (креативность)			Д/И «Кто связать правильно» Цель: формирование умения понимать переплетение значений слов и выражений (Рисование) Голое ребенка (любопытность) М4К (креативность)	Д/И «Много-мало» Цели: формирование умения подбирать к определенным и словам, «Понтори» (основы математики - игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Цель: развитие умения играть словесная игра «Понтори» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи - игровая)	

двумя руками. Игра: «Птички и комки». Развитие координационных способностей и быстроты Толос ребенка (инициативность) М4К Коммуникативность: проговаривают слова, и ходят и копошатся по одному.		за приставной нит. Игра: «Лоскут». Умение выполнять согласованные действия в колонне. Могут, 4К Критическое мышление: анализируют об изменениях ходьбы в колонне. Коммуникативность: отвечают на вопросы, проговаривают слова игры.
		Цель: Учить вы полнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет. Закрепить умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Управлять в сохране нии устойчиво го равновеси я и ровной осанки при ходьб е по

Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Казахский язык (по плану недели)	Физическая культура
	«Подлезание под веревку у боком» (высота 40 см) Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Цель: Учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком. Закрепить умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая его за голову, и ловить его		«Ходьба на носках по доске, положенной на поле» (ширина 15см, длина 2 метра), руки на поясе. Подлезание под веревку боком (высота 40 см). Цель: Учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела (профилактика плоскостопия). Закрепить умение координировать движения рук и ног; последовательно выполнять		коммуникационная деятельность (развитие речи) Голос ребенка (эмоциональность) МДК (коммуникационная работа) «Прелек» Вверх на двух ногах» Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру, положенному на полу Витязьгобразно.

	речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Оценки: последовательность, выход на прогулку, повторение и рифмовых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Возращение с прогулки	Последовательность раздевание одежды детей, культурно-гигиенические навыки. самостоятельная игровая деятельность Теплого воздуха Руки чисто мою. Кусочек мыла в ладошку И ладошки мы потру.				
	(развитие речи) УМК				
Обед	Коммуникативность: проговаривают слова потешки. Супчик ели, супчик ели, поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, ай да супчик, всё хороши. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем подлунным. Аппетит на прогулке! Мiso вкусное съедим. В печи сидела, На нас глядела, На нас захотела, В рот захотела.				
Сон	Музыкаoterapia. Прослушивание расслабляющей музыки Пение, смогут спокойно погрузиться в сон. Дифференциация (оказание поддержки педагогом детей) (музыка)				
Послеобеденный отдых, закаливающие процедуры.	Сила цветов и вот проснулся Большое спать не захотел Потанцевал встравнувшись Взялся в верх и полетел (развитие речи, физическая культура) Готов ребенка (мобильность) УМК				
Подымок	Коммуникативность: проговаривают слова потешки. Выполнение гимнастических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				

					линуру. Игра: «Цветные автомобили» Ориентировка в пространстве. Голос ребенка (любознательность) М4К Коммуникативность: отвечает на вопросы. Работа в команде: выполняют основное упражнение в командах.
Витамины завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культуро-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (безусловно)). Приращение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отдалекаться (развитие)				

Игра, самостоятельная деятельность	Сини А. Барто. Выставка картин к стихотворениям и чтения стих-ний. Цель: развивать умение сохранять сюжет при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.	Минимальная работа	(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность) Голос ребенка (любознательность) МДК (критическое мышление)	Просмотр мультфильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Разучивание песни «Дождик» Цель: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность)	Цели: находить и называть предметы по заданному количеству (основы математики – количественная, логическая, коммуникативная деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: закреплять счет, употреблять слова на каждом языке. (основы математики – языковая, познавательная и коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Одесса: последовательность, выход на прогулку.		(развитие речи) Голос ребенка (любознательность) МДК (критическое мышление)	Цель: расширить представление о дорожной тематике путем просмотра новых отрывков (экспериментальная, исследовательская, коммуникативная, двигательная) (развитие речи) Голос ребенка (любознательность) МДК (критическое мышление)		
Прогулка	Закрепление игр, проведенных в первую половину дня.					
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях по вопросам обучения интерактивные темы.	Беседа с родителями на тему: «Учимся вместе»	Беседа с родителями на тему: «Учимся вместе»	Беседа с родителями на тему: «Учимся вместе»	Беседа с родителями на тему: «Учимся вместе»	Беседа с родителями на тему: «Учимся вместе»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский Сад «Бадмаурен»

Тобылрунжа «Ичелкю».

Возраст детей: 3-4 года

Караша – Ноябрь (Янв / Июль)

Июль/август: 31.10.2022-04.11.2022 года

Тема: «Будем здоровыми»

Тарбиен/Воспитатели: Цуканова М. С.

Сыпура М.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четвер г	Пятница
Привет детей	Утренняя физзар. встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, кат-из).				
Беседа с родителями, консультацией	Беседа с родителями по вопросам здоровья и закаливания в прохладное время года, консультации об уходе детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Дидактическая игра «Карусель»	Дидактическая игра «Чувствительный мешочек»	Загадывание загадок	Словесная игра «Зверюшки»	Игра мятой
Подвижные настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Цель: составить группы предметов по количеству. (используя) познавательная, коммуникативная деятельность).	Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – изобразительная, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Цель: развивать загадки, мотивировать мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Цель: учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делить простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи) – познавательная, коммуникативная деятельность	Цель: учить детей тонкости, быстроты, развивать воображение и творчество. (образовательная деятельность)

Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика комплекс упражнений №5 (Физкультура) ММК (работа в команде)	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуртной еды, пользование столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа лежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (привлечение мамы рук, знать место своего положения, умение правильно вытирать руки вешать, полотенце, использование художественного слова, например, «Волны, подымаю ухой мое личико») Присем пини (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Пальчиковая гимнастика «Халустар» (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>) Пение ребенка ММК (<i>самоиспытательность</i>) (креативность)	Дидактическая игра «Соберем урожаи» Цель: назвать и описать овощи. (ознакомление с орудием, развитие речи – искусство, познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Нос, под, потолок» Цель: развивать слуховое восприятие	Познавательная игра «Кто длиннее» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – измерять, измерительная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Потопи скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – искусство, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура «Бросание мяча о пол и стены» Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со	Музыка «Осень – чудная пора», Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, развивать представления детей об изобразительных возможностях музыки.	Физическая культура «Ползание на ладонях и коленях между предметами, поставленными в ряд» Доступные между предметами.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см).

						(любовязательность) МАК Коммуникативность: отвечают на вопросы Работы в команде: выполняют основное управление в командах.
Выжимный завтрак	Выполнение численных процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, грубовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развивать речь, коммуникативная деятельность).					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Оцените: последовательность, выход на прогулку, повторение грубых правил (развивать речь, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).					
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	
Возвращение с прогулки	Последовательность, размещение одежды детей, культурно-гигиенические навыки, самостоятельная игравая деятельность Тепло во, во, во Руки чисто мою, Кусочек мыла в ладошку И ладошки им потру,					
	(развивать речь) МАК Коммуникативность: повторяют слова потешки.					
Обед	Супчик ели, супчик ели, поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Потушаем поттушим, Аппетит ка пагулем Мисо вкусное съелим. Птичка, птичка В печи сидела, На нас глядела, На нас глядела, В рот захотела.					
Сон	Музыкаoterация. Прослушивание расслабляющей музыки Цели: смогут спокойно погрузиться в сон. Дифференциация (оказание поддержки педагогом детей) (музыка)					

Смешной направлением.	1 м, расстояние руки 6м).	Ползание на ладонях и ступнях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1 м, длина ряда 6 м).
Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока.	Цель: Учить ползать между предметами, меняя направление и не задвигая предметы.	
Упражнить и прыжки вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении вальта.	Закрепить умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук.	Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: сохранять устойчивое равновесие.
Упражнить в ходьбе в колонне со сменной направленности.	Игра: «Улыбнитесь рабиту»	Закрепить умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задвигать предметы.
Игра: «Копилки мышки»	Игра: «Улыбнитесь рабиту»	Закрепить умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задвигать предметы.
Вниматель, организованность.	Умение ходить по кругу, быстро находить свое место.	
Голое ребенка (любознательность) М4К	Модель 4К	Игра: «Воробушки и автомобиль»
Коммуникативность: Проговаривают слова, и ходят в колонне по одному.	Критическое мышление: анализируют об элементах ходьбы в колонне. Коммуникативность: отвечают на вопросы, проговаривают слова игры.	Быстрота движений. Согласование своих действий с действиями других детей. Голое ребенка

Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Сила протек и вот проснулся Большое спать не захотел Потому что встретил Встал и вверх и полетел (развитие речи, физическая культура) ММК				
Подвиг	Коммунистическая: проговаривать слова потешки. Выполнение гимнастических упражнений (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к				
Игра.	Игра-забава «Мылыва» Кульдрин «Сашечные зайчики»	Самостоятельная деятельность	Сложно – ролевая игра «Кулина хочет спать».	Кукольный театр - показ сказки «Курочка Ряба».	Игра – забава «Чей голосок?»
Индивидуальная работа	Максимум: создать радостное настроение, учить любить малышей кушать и социальные зайчики, развивать ловкость, воспитывать интерес к игре. (анимационные с окрестностями, художественная литература) мозаичная, конструкторная деятельность Голос ребенка (любовительность) ММК (критическое мышление)	«Умывался» Максимум: учить детей имитировать умывание. Познавательный опыт «Кто как кричит» Максимум: учить детей произносить звуки выдающие животных.	Максимум: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогатить игровой опыт детей. (развитие речи) Голос ребенка (любовительность) ММК (критическое мышление)	Максимум: показать детям с помощью кукольного театра сказку, развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. (развитие речи) Голос ребенка (любовительность) ММК (критическое мышление)	Максимум: повесить экспозиционный топос детей, оставить им радость, активизировать речь, уделить друзей по голосам. (любовительность) ММК (критическое мышление)

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Закрепление игр, проведенных в первой половине дня.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации и по изучению слов на каждом языке	Беседа с родителями на интересующие темы.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Рекомендации родителям на выходные дни: соблюдать режим дня на выходных.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский Сад «Башняруев»
 Тобыт/Группа «Грибки».
 Возраст детей: 3-4 года
 Караша – Номбур. (Защита / 2 недели)
 Кунд/ата: 7.11.2022-11.11.2022 года
 Тема: «Растём здоровыми»
 Тарбеш/Воспитатель: Цеканова М. С.
 Стучура М.А.

Результат	Понимание	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, киз-из).	Полное ребенка (любознательность)	ММК (коммуникативность)		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья и закаливания в прохладное время года, консультации об одежде детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Игра малой подвижности «Ковоши и фрукты»» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основная математика изобразительность, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – изобразительность, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Найди название» Цель: учить устанавливать связь между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи) – (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (образовательная деятельность)

Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика комплекс упражнений №5 (Физкультура) М4К (работа в команде)				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических требований к гигиеническим процедурам перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки салфеткой). Полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, выйди умой мои личики») Прием пищи (завтрак свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Пальчиковая гимнастика «Семь колоколов» «Различные речи – коммуникативная деятельность» Голос ребенка (любознательность, познавательная деятельность) М4К (креативность)	Игры «Нос, рот, глаза» «Потолок» «Пол» «Политери скороговорку» Цель: «Политери скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения словесных и слуховых звуков. (различные речи – неровная, коммуникативная деятельность)	под. Пальчиковая игра Цель: «Политери скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения словесных и слуховых звуков. (различные речи – неровная, коммуникативная деятельность)	Д/И «Спитого-чужого» Цель: формирование умения подбирать словам определения информации. Д/И «Животные» Цель: ознакомление с различными значениями слов, обозначающих животных. (ознакомление с окружающим, различные речи – неровная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Д/И «Животные» Цель: ознакомление с различными значениями слов, обозначающих животных. (ознакомление с окружающим, различные речи – неровная, познавательная и коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура «Бег "Змейкой", обегая поставленные предметы» (расстояние)	Музыка Потопил со мной дружок. Цель: Развивать умение считать движения с характером музыки.	Физическая культура «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м» Бег "Змейкой", обегая поставленные в ряд предметы. (расстояние между предметами 1м, длина ряда)	Казахский язык По плану занятия	Физическая культура «Бросание мяча другу и ловля его двумя руками» (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м) Прыжки на двух

Между предметами 1м, длина ряда 6м). Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, на середине присесть - руки в стороны. (высота скамейки 35см, ширина 20см). Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками Цель: Учить бегать "змейкой" между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов.	6м), на носках, руки на поясе. Катание футболов друг другу, стоя в шеренгах (расстояние 2,5 м) Цель: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и приземляться на носки подусогнутых ног. Закрепить умение обежать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия - укрепление свода стоп). У прижать в катании футболов друг другу, развивать глазомер. Игра: «Мыши в кладовой» Согласовывать действия всей группы. Модель 4К Критическое мышление: анализируют об элементах ходьбы в колонне. Коммуникативность: отвечают на вопросы.	ногах с продвижением вперед на расстоянии 5м Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Закрепить умение энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и приземляться на носки подусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание. Игра: «Как вырвать мяч из лаптар» Ловкость, умение действовать по сигналу. Полое ребенка
--	--	--

Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильного подожении головы при выполнении задания на повышенной опоре. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе. Игра: «Стань первым» Умении ходить в колонне по одному, становиться ведущим. Голос ребенка				
				(необходимость) МАК Коммуникабельность: отвечают на вопросы. Работы в команде: выполняют основное упражнение в командах.

	(любопытность б) М4К Коммуникативность: проговаривают слова, и ходят в количестве по одному.			
Витамины звезда	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культура-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться (развитие речи, коммуникативная деятельность).			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Описание: последовательность, выход на прогулку; повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9
Возвращение с прогулки	Последовательность раздевания одежды детей, культурно-гигиенические навыки. самостоятельная играми деятельность Теплого водюю Руки чисто мою. Кусочек мыла в водюю И ладошки им потру.			
Обед	Коммуникативность: проговаривают слова потешки. Супчик ели, супчик ели, супчик ели. Много купать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем погуляем. Аппетит на прогулке Мисо вкусно съели. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.			
	Карточка № 10			

Сон	Музыкальная. Прослушивание записей музыкальных произведений. Цель: смогут спокойно погрузиться в сон. Дифференциация (оказание поддержки педагогом детям) (музыка)			
Поклеивший полочки, заклеивающие процедуры.	Спади цветков и вот проецируется Большое спать не захотел Почувствуем встречу Вспыхнул в веру и надежду (развитие речи, физическая культура) Голос ребенка (эмоциональность). М4К	Свободная деятельность - игра с кубиками	Игровая деятельность - игра с кубиками	Игровая деятельность - игра с кубиками
Модели	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение стихов. Цель: развивать умение сохранять сюжет при пересказывании знакомых произведений, пересказывать диалогическую речь. (коммуникативная и двигательная) художественная литература Голос ребенка (эмоциональность) М4К (критическое мышление)	Свободная деятельность - игра с кубиками	Игровая деятельность - игра с кубиками	Игровая деятельность - игра с кубиками
Иллюстрация работы	Иллюстрация работы	Иллюстрация работы	Иллюстрация работы	Иллюстрация работы

	деятельность)			
Подготовка к прогулке	Описание: посиделочность, выход на прогулку.			
Прогулка	Закрепление ирр. проведенных в первой половине дня.			
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о вопросах обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на изобразном языке	Беседа с родителями на интересующие темы.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Рекомендации родителям на выходные дни: соблюдать режим дня на выходных.

Целиюграмма воспитательно-образовательного процесса

«Черный Чан» (Балчунен 1)

Товарищество «Игелен».

Bapt. neri: 3-4 roms

Кыраана – Ёноура (Занра / Знезена)

Кыямат: 14.11.2022-18.11.2022 йил

Тема: «Пасива з торговельного»

Турбизнес/Воспитатель: Искрина М. С.

Сычуань М.А.

Режим дня	Итого, длительность	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Утренний приём, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии здоровья ребёнка, о том, что его интересует, приобретение и выражение личного мнения ребёнка (развитие речи, логика)				
Беседа с родителями	Беседа с родителями по вопросам развития и закаливания в прохладное время года, консультации об одежде детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание картинного изображения образа жизни, закаливание)	Ступенчатое и тематическое. Рассматривание сюжетных картинок про здоровый образ жизни, закаливание	Беседа «Мир вокруг нас» Цель: закрепление знаний о наземных животных (мышь, зубная щётка, зубная паста, полотенце), о названиях материалов, из которых они сделаны; расширение представлений об истории создания предметов человека, о функциях предметов;	Беседа «Здоровая еда» Какая еда полезна для детей? Какая еда вредна? Что значит слово «витамины»? Для чего нужно правильно питаться? Игры малой подвижности «Опиши и фруктурь» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, уметь описать каждого предмета. МАК (критическое мышление)	Дидактическая игра «Летит, ползает, плавают» Цель: развивать двигательное мышление, быстроту реакции. Расширять кругозор. МАК (развитие речи) Голос ребёнка (познавательность) Развитие речи (коммуникабельность)	Подвижная игра «Шире круг» Цель: продолжать учить детей играть в совместные игры, прививать дружелюбие, доброту. Голос ребёнка (познавательность) МАК (коммуникабельность)

	(коммуникативность) Физическая культура	воспитание уважительного отношения к людям труда, бережное отношение ко всему, что их окружает. МАК	Дифференциация (интерес) Основные математик: посчитать предметы, связывать какой они формы.	найдённого предмета. Развитие речи – и ровни, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика комплекса упражнений (Физкультура) МАК (работа в команде)	(коммуникативность) Готовое ребенка (развитие речи)		
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур			
<i>А у нас есть ложки Вашей же немиско Вот тарелка, вот еда - Не ссымаюсь ни стрел!</i>				
Подготовка к организованной деятельности (Игра О/Д)	Речевые настройки. Я рада видеть всех детей нашей группы здоровыми, веселыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у нас сохранялось до самого вечера! А, чьи этого мы должны чаще улыбаться и поздравлять друг друга! Дидактическая игра	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошими настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть ваш он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Рассказки о своем настроении» Развитие речи Рисование-изобразить	Речевые настройки. Я ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут веселые игры, интересные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целей день было хорошее настроение! Ситуации: «Кого бы из сказочных героев ты бы выбрал себе в друзья?» Цель: смогут ответить на поставленный вопрос и	Речевые настройки «Друг» Собраться все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взявшись за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Игра «Накроем на столе» (свободная игра) Цель: смогут

	«Волшебная коробочка» Цели: смогут правильно назвать режимный момент, изображенный на картинке и обосновать свой ответ Развитие речи (коммуникативность) Голос ребенка (гнобознательность) Критическое мышление	на месте бун свое настроение. Голос ребенка (гнобознательность) МДК (креативность)	обосновывать свой выбор Развитие речи ребенка (гнобознательность) МДК (коммуникативность, креативность)	сервировать стол, называть посуду, выделить основные продукты питания и то чем можно позавтракать, смогут создать сюжет. (Рисование, лепка) Голос ребенка (гнобознательность) МДК (креативность) МДК (критическое мышление)	предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и делить окружающим хорошее настроение! Рассматривание и.и.и.страций на тему «Человек» Цели: смогут назвать части тела и объяснить их функции. Развитие речи Голос ребенка (гнобознательность) МДК (комму.ная работа)
Организованная деятельность	Физическая культура «Веселые жабры» Цели: тренировать равновесие, упражняться в прыжках, закрепить метание по цели, упражнении с гимнастической скамейкой. 1. Формирование техники «прыжки вверх» с катанием предмета готовой на	Музыка «Звучит осень» Цели: Развивать представление о природе звука (звучи музыкальные и шумовые), сто высоты и длительности. «Дожди друстай и грибной» - на различных музыкальных инструментах. «Танец овощей» полка, «Здравствуй, осень»	Физическая культура «Озорные зайчата» Цели: координировать и контролировать свои движения, работа в команде, тренировка равновесия. 1. Ходьба. Формирование навыков координирование движения рук и ног, свободная интервал, меняя направление, по кругу, взвниись за руки,	Кузнецкой язык По плану педагога	Физическая культура «Озоривательно-язы.познающие процедуры» Цели: Закаливание дыхательных путей, ходьба боком. Закрепить упражнения с мячом, закрепить прыжки. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх.

двух ногах, проваливаясь вперед на расстояние 2-3 метра; 2. Метание, бросание, ловля. Формирование навыков метания в горизонтальную цель, дудль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой; 3. Подание, лазанье, формирование навыков перелезания через гимнастическую скамейку, ползать между ножками стула, лазанье по наклонной скамье, висание на гимнастической скамье и спуск; Голос ребенка (убогость, писк) МАК Коммуникативность: договариваются, договариваются слова, и ходят в	Филиппов, «Методы осени», Д. Ботбаев;	держась за веревку, с остановкой, приседание, повороты, "змеёйкой", обходи предметы. 2. Бег. Формирование навыков в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдение интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой, "змеёйкой", обходи предметы, бег с одной стороны, продвижения на другую и так далее; МАК Критические мышление: анализируют об элементах ходьбы в колонне. Коммуникативность: отвечают на вопросы, договариваются слова при.	в стороны, перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой. Передача мяча другу другу, поднимание к себе ног, складывание их каточком, выгибание из положения сиде, лежа, наклоны влево, вправо, вперед, из положения стол. Приседание, закрывание ступнями ног мшочки с несом из положения сиде; прыжки на двух ногах. Основные движения: Голос ребенка (убогость, писк) МАК Коммуникативность: отвечают на вопросы. Работа в команде: выполняют основное упражнение в командах.
---	--	--	--

	исполнение по одному. Выполнить команду соблюдая очередность.				
Витаминный завтрак	Выполнение подманических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, чистота одежды) (дежурство). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильными осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отрываться. (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к прогулке	Скажут одеться в определенной последовательности, назвать предмет одежды. Одеваемся по порядку. Привыкаем к порядку (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Разработка с прогулки	Последовательность раздевание одежды детей, культурно-гигиенические навыки, самостоятельные провалы деятельности. <i>Теплою водою Руки чисто мою Аушечки мыла в воде И ладошки им пошушу.</i>				
Обед	(Развитие речи) МАК Коммуникативность: проговаривают слова потешки. Создание благоприятной обстановки для удобного приема пищи. Цель: смогут применить правила культуры еды за столом, этикета. <i>Супчик ели, супчик ели, Похороней бы супчик свежий! Аниська хушань? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хороши!</i>				

Сон	Музыкакотерапия. Прослушивание расслабляющей музыки. Цель: смогут спокойно погрузиться в сон. Дифференциации (оказание поддержки нуждающимся детям) (музыка)			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Мы носимы той, той Мы ружьями лют, хом, Мы глазами нас, нас, Мы мечками чик, чик, Раз своб, два своб, Повернись вокруг себя Раз присел, два присели Сели, встали, сели, встали. Словно ваткой-востанькой стали А потом тупились всекля Будто мой упрямый мяч Раз, два, раз, два Вот и кончилась игра Выполнение культурно-игровых навыков (развитие речи, физическая культура) Голос ребенка (подражательность) МДК			
Подвижки	Коммуникативность: проговаривают слова потешки. Выполнение игровых процедур (культурно-игровые навыки) Привлечение внимания детей к игре, приобщение к культурному питанию Цель: смогут есть пищу маленькими порциями или кусочками Большие куски в рот не следует брать. Их надо на части всегда разделять! (развитие речи)			
Игры, самостоятельная деятельность	Игра «Назови кто придет»	Дид. игра «Колда это бывает?» Цель: Закрепление знаний детей о частях суток, упреждение их в сопоставлении	Чтение сказки «Как Миша и Маша утешивать мать ручья» Цель: привить детям любовь к чистоте и	Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: смогут подбирать антонимы, дидаг. игра «Угадай, чего не стало?»
			Творческое задание «Вырежи и наклеи» Цель: смогут вырезать кружки квадраты путем обрешивания условн. (развитие речи)	

Индивидуаль- ная	«Ж», «З» в словах, словах и предложениях. Постараться выделить самую названного предмета.	картинки с четким сюжет. (определение с обсуждением образа) Творческое задание «Моя игрушка» Цель: смогут защитить рисунок не выходя за контур.	личной писем путем чтения сказок и обсуждения сказочных героев, их правильных и неправильных поступков. МАК Развитие речи Готов ребенка (коммуникативность) Критическое мышление	Цель: развитие внимания, усвоение формы родительного падежа множественного числа. (развитие речи) Готов ребенка (познавательность) МАК (критическое мышление)	Готов ребенка (познавательность) МАК (критическое мышление) (анализация, основы математики)
Подготовка к прогулке	Одевание; последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Закрепление игр, проведенных в первой половине дня.				
Уход детей домой	Беседа с родителями на интересующие темы.	Беседа с родителями на интересующие темы.	Беседа с родителями на интересующие темы.	Беседа с родителями на интересующие темы.	Рекомендации родителям на выходные дни: сообщать режим дня на выходные.

Целеграмма

Воспитательно-образовательного процесса

Детский Сад «Бялаурен»

Тобы/Группа «Пчёлки»

Возраст детей: 3-4 года

Караша – Ноябрь (4г/м / 4неделя)

Күн/дата: 21.11.2022-25.11.2022 года

Тема: «Растём здоровыми»

Тарбиячи/Воспитатели: Цеманова М. С.

Садикова М.А.

Реквизиты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Принимать	Утренняя физ.встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии здоровья ребенка (развитие речи, кал-из).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья и закаливания в прохладное время года, консультации об одежде детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Вместе весело играть». Цель: рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться, учить выслушивать противоположную сторону той или иной ситуации.	Этическая беседа «Культурный человек». Цель: предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления.	Беседа «Что я думаю о себе и о других». Цель: развивать у детей умение адекватно оценивать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения.. (ознакомление с окружающим – познавательный, коммуникативный)	Беседа о правах ребенка «Дети, отчество и фамилия». Цель: рассказать детям о том, почему важно знать свои права и обязанности, о том, что имя, отчество и фамилия человека участвует при рождении по согласию родителей	Беседа «Погода и здоровье». Цель: обобщить и дополнить представления детей об особенностях осенней погоды, о том, какие опасности для здоровья она таит.

	Учить описывать свои поступки и поступки других людей. <i>игровые, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	игровые, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	деятельность)	деятельность)	
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика комплекс упражнений №6 (Физкультура) МАК (работы в команде)				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (схематично-игровые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Технические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вытереть, использовать художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Цирком линии (занять свое место, правильно посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Лос, подгототок» Цель: развивать слуховое восприятие (ознакомление с окружающим, речевые речи - изречения, познавательная и коммуникативная коммуникативная)	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить названия правильного пропорционального и согласных звуков. (различные речи - изречения, коммуникативная деятельность)	Латинская «Смел» подготовка «(различные речи - коммуникативная деятельность)	Т/И «животные» Цель: ознакомление с разными значениями слов животные, животные Познавательная и коммуникативная	Т/И «животные» Цель: ознакомление с разными значениями слов животные, животные Познавательная и коммуникативная

	принимать правильное положение тела и поддерживать его энергичными движениями рук.	Игра: «Не боюсь»	Координационные способности, быстрота. Голос ребенка	(любопытность) МДК Коммуникативность; ость; протоварпают слова, и ходят в колонне по одному.	подымаю двумя руками после отскока.	Игра: «Воробы»	Выносливость, умение согласовывать действия с стихотворением.	Молодь 4К Критическое мышление; анализируют об экспериментах ходьбы в колонне.	Коммуникативность; отвечают на вопросы, протоварпают слова игры.		Игра: «Мыши в кладовой»	Бег на носках, согласованные движения по сигналу.
Витаминный завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность (беседушка)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).											
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: Ожидание: последовательность, выход на прогулку, повторение правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).											
Прогулка	Карточка № 16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка № 19	Карточка № 20							

	я деятельности)			деятельности)	деятельности)
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Кубанский вальс По пивну пидшота	Физическая культура
«Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе» (высота скамейки 35см, ширина 20).	Тема: Весёлые инструменты Цель: Закрепить и расширить представления детей о музыкальных инструментах, развивать чувство ритма.	«Построение в колонну по одному, ходьба врассыпную.» Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Бросание мяча о пол и людей.		«Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками» (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра) Прыжки в длину с места.	
Познание по гимнастической скамейке на животе, подтягивать руками (высота скамейки 35см, ширина 20).		Цель: Продолжить учить, строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе врассыпную и быстро находить свое место в колонне.		Цель: Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1,5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами.	
Цель: Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре.	Закрепить умение	Закрепить умение перешагивать через предметы, сохранять равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре.	Упражнять в бросании мяча вертикально вверх о пол и	Закрепить умение выполнять резкие движения руками вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги.	
Закрепить умение					

Возращение с прогулки	Последовательность: раздевание одежды детей; культурно-гигиенические навыки, самостоятельная игра; деятельность Теплое водичко Руки чисто мою. Кусочек мыла в водичку И ладошки им пошу.			
	(развитие речи) МДК Коммуникативность: договаривают слова потешки.			
Обед	Супчик ешь, супчик ешь, поскорей бы супчик съел. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хороши. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем погуляем, Аппетит ка выгуляем. Рыбко вкусное съедим. Пышка, лепешка В печку сидела, На плес твоя, В рот захотела.			
Сон	Музыкаoterapia. Прослушивание расслабляющей музыки Цель: смогут спокойно погрузиться в сон. Дифференциация (оказание поддержки педагогом детей) (музыка)			
Постепенный уход, закаливающие процедуры.	Сильно цветет и вят проснулся Был бы спать не захотел Потянулся встретил Встал в верх и полетел (развитие речи, физическая культура) Родил ребенка (имеет возможность) МДК Коммуникативность: повторяют слова потешки			
Подушки	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)			
Игры, самостоятельная деятельность	Сложно-ролевая игра "Магазин" Цель: вызывать у детей интерес к деятельности	Дидактическая игра С/р. Игра "Какое что бывает" Цель: Учить классифицировать	С/р. Игра «Едем на автобусе»;	Дидактическая игра «Что такое /Дидактическая игра «Противоположности» Цель: формирование Цель: развитие речи, эмоционального мышления,

Индивидуальная работа	профессии профандра, формировать навыки культуры поведения в общественных местах <i>(коммуникативная и деятельность)</i>	предметы по цвету, форме, Инд. работа по шпательке и закрашиванию.	формирование умения согласовывать играть друг с другом. <i>(основы логического – познавательной, деятельности)</i>	представления о хороших и плохих поступках. <i>(развитие речи) То.тос ребенка (познавательность) ММК мышление)</i>	формирование умения находить предметы противоположные по значению <i>(ознакомление с познавательной деятельностью) То.тос ребенка (познавательность) ММК (критическое мышление)</i>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Закрепление игр, проведенных в первой половине дня.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на каждом языке	Беседа с родителями на интересующие темы.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Рекомендации родителям на выходные дни: соблюдать режим для по выходным.

Цифровой рейтинг воспитательности образует, своего процесса

Детский сад «Бердзарец»

Тодбайт пинна дийгэрхын,

Bosquejo general: 3-4 r/m/m

Нарман - Нохурь (Занна / Шнедета)

НПМ/Дата: 38.11.2022- 2.12.2022 год

Тема: «Рациональное»

Тарбеев/Воспитатель № 1. С.

С.А.ТЮРИНОВА М.А.

Резюме дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятник
Приним детей	Утренний флеш-уп, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Встреча с родителями воспитанников, о том, что его интересует, приобщение к выражению своего мнения ребенка (развитие речи).	Толос ребенка (любознательность)	МДК (коммуникабельность)		
Встреча с родителями, консультации	Встреча с родителями по вопросам здоровья и закаливания в прохладное время года. Консультации об одежде детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Встреча «Как аккуратно» Аккуратность помогает в жизни» Цель: Формирование у детей навыков аккуратности. Способствовать развитию монолитной и творческой речи. Д. И. «Ты – мой помощник» Цель: Систематизировать	Встреча с детьми на тему: «Чистота – залог здоровья» Воспитывать уважение к труду младшего воспитателя. Формировать желание приходить на помощь. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Речевая игра «Ветер-ветеран» Цель: Упражнять детей в правильном звукопроизношении звука пн с разной силой. Воспроизведение признаков с окружающим – развивающая, коммуникативная деятельность)	Ситуативный разговор на тему: «Как вести себя в туалетной комнате» Отдавание заданий на тему: «Метод личной гигиены» Цель: Развивать личностное развитие, грамматически правильно речи. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Цит. игра «Ближний» Цель: Учить различать времена года. Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: Развивать артикуляцию. (двигательная)

	в представлении детей о частях тела, различать речь, внимание, память, взрослых, показательная, коммуникативная и др. (по желанию).				
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика комплекса упражнений №6 (Физкультура) МДК (работы в комнате)				
Затраки	Развитие культурно-питательных навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (к гигиеническим навыкам, сабообслуживание, трудная деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать полотенце, использование хуожественного слова, например, «Водичка, мойте убой мои личико») Принимать пищу (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно пить, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Страна настроений Цель: Составление творческого расказа Целевые задачи и игра «Глаз заказов» Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи	Знакомство с цифрой 3. Вчера, сегодня, завтра. Времена года (осень). Цель: учить отличать математические задания на основе зрительно- восприимчивой информации; познакомить с цифрой 3 как знаком числа Знакоить цифру 3 среди множества других	Жизни людей. Расширить представления о том, где живут люди: в доме, юрте, чем удобен каждый дом. Познакомить с различными, сходством и особенностями жилищ. Закрепить знания детей о профессии строителя. Развивать познавательную активность, разговаривать речь, умение отвечать на вопросы.	Настольно-печатная игра «Стожки картинок» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность (олимпиада с олимпиадами, развивающие речи - игра, игра, показательная и	Длительность «Дорожки» Цель: закрепить ребенка о предметах животном - 1

	Успешительно-пескательных суффиксов, развитие локрости, быструя реакция. (ознакомление с окружающим, развитие речи - жрора, познавательная и коммуникативная деятельность)	цифр; (основы математики, коммуникативная деятельность)	Полос ребенка (убоконогательность) МАН (креативность)	коммуникативная деятельность)	
Организованная деятельность	Физическая культура Тема: «Ходьба, бег, ползание» Цель: Упражнять в ходьбе и беге со звуковой ведущей, с высоким подниманием колен. В равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке. 3* - Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни. «Медвежата», в	Музыка Тема: Тема: Пришла веселая зима. Цель: Развивать умение слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения. «Зимушка», М. Красов; «Зимнее утро», «Снег-снежок», Е. Макшанцев; «Снег-снежок», хлопая в ладоши	Физическая культура Тема: «Ходьба, бег, ползание, метание» Цель: Упражнять; в ходьбе с высоким подпрыгиванием колен; в беге прерывистую; в ползании по скамейке на живот; в метании предметов в вертикальном направлении. 3*. Упражнять детей в ходьбе и беге парами, закрывать прыжки через короткую скакалку; умение перестраиваться по ходу движения. Подвижная игра «Защити и войди», «Модель 4К Критическое мышление: анализируют элементы ходьбы в колонне. Коммуникативность;	Казанский язык По плану педагога	Физическая Тема: «Брос двумя руками головой, в прыжок» Бег в медленном темпе 1мин Ходьба по гимнастической скамейке с головой, руки выше (высотой 35см, шириной прыжки на доске, полосу

Цель: Учитывать из-за подготовки с прилагать с

Выявление знаний	отбрасывание мяча о пол и ловля его 2-мя руками. <i>Посылая из игры «Кот и мышь»</i> Полос ребенка (победительность) ММАК Коммуникативность: протоиархают слова, и ходят в экономии по отношению.				отвечают на вопросы, протоиархают слова игры.	броску энк выпрыгивают рук, захрети выдерживают движение, итак па нок споконфимми руг, с расел плечами. Уп ходбе по п скамфке с ? толов, сохр кд или ребе (побонияте, Коадуниказ отвечают на Работа в ко выпрыгивот с ипражнеице
	Выполнение типичных процедур перед выходом записком (культурно-гигиенические навыки самоот трудной деятельности <i>(одежурство)</i>. Привлечение внимания детей к игре, следить за применением осязкой детей за столом, сидеть отдаленности (развитие речи, коммуникативная деятельность).					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: Овещие: последовательность, вы прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самостоятельного, развитие крупной и м моторики).					
Прогулка	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка № 23	Карточка № 24	Карточка № 25	Карточка № 26
Возвращение с прогулки	Последовательность развития навыков детей, культурно-гигиенические навыки самостоятельного ухода за собой. Испытание водно Руки чисто мою. Курочек милая в возмуду И ладошки им потру.					
	(развитие речи)					

	МАК	Коммуникативность: проговаривают слова лепешки.			
Обед	Супчик еш, супчик еш, поскорей бы супчик съели. Много супчик? Ну так что ж, ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем погуляем, аппетит ка нагуляем. Много вкусное съели. Пышка, лепешка В печку сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Сон	Музыкаoterия. Проступивание раслабляющей музыки Цель: смогут спокойно погружаться в сон. Дифференциация (оказание поддержки педагогом детей) (музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Сны цветов и вот проснулись Больше спать не захотел Потянулся встретившись Взвился в верх и потегел (развитие речи, физическая культура) То же ребенка (любознательность) МАК	Коммуникативность: продолжают слова лепешки.			
Подъем	Выполнение гигиенических процедур (культуро-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, к культурному питанию (развитие речи)				
Игры, самостоятельная деятельность	«Веселые резиночки» Тема: «Какие формы мы знаем» Цель: Закрепление форм, познать названий геометрических фигур. «Круголинии», «Квадрат», «Прямоугольник», «Сложно-роговая игра: «Подключившись»	Сложно-роговая игра: «Адаптация полезных продуктов питания» Цели: познать названия широких действий в Толое ребенка соотношении с мировым замыслом. объединить, два сюжета в один. Сложно-роговая игра: «Подключившись»	Ди «Вредно-полезно» Цель: закрепление правил личной гигиены. (развитие речи)	Ди «Какие предметы нужны тебе, чтобы быть чистым» - Цель: формирование культурно-гигиенических навыков. Сложно-роговая игра «Парикмахерская» Цель: Развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры, согласовывать тему; распределять роли.	Подвижные болше со вытаскивая малые мие обручи, до полу). (ан подвижной деятельности ребенка (поиски МАК (кри

Психическая несчитательность – образовательный процесс

Державний Каб «Будування»

«ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Возраст детей: 3-4 года

ЖЕЛТОКАН-ЖЕЛТОРЫ (ЛАНТА / МЕДЕН)

Российская Федерация: 5.12.2022 - 9.12.2022 гг.

Телефон: 6410111 (к. 222, к. 223)

Адрес: Ленинград, ул. С.

"ETA" HISTORICALLY

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний флеш-р. встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сетевых ресурсах				
Беседа с родителями, консультанты	Беседа с родителями по вопросам здоровья и закаливания в прохладное время года, консультации детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (шур, магой, подвески, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Разучивание стихотворения «Казakhstan – земля родная» Одежда изобразительная и настольные игры. Море, горы, даль степная – Это родина моя!	Здравствуй, новенький! – развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей.	Беседа с детьми: «Словарик Казахстана – основа словаря» Цель: обогатить знания детей о государстве РК, словесные, изобразительные игры, песни.	Утренний кружок: «Здравствуй, небо голубое!» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, земля! Здравствуй, земля!	Утренний кружок: «Здравствуй, детский сад!» Игра «Сортировка» «Дружба начинается с улыбки» Стихи и песни

	Беседа с детьми о Казахстане. Цель: «Формировать представления о республике Казахстан, представляющие об истории, традициях и обычаях» - рассмотреть взаимоотношений. Казань» представление об истории, традициях и обычаях» - рассмотреть взаимоотношений.	Казань» (развитие речи – игровые, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Знакомство с «Айыл семья» - традиционная игра. Цель: развитие игровой, музыкальной рук, развитие речи, развитие игровых навыков.	Вернуться за руки, смотрят соседу в глаза и дарят ему самую добрую, самую улыбку, какая есть сейчас, то очередь. Беседа: «Были традиции казахского народа»
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика комплекс упражнений №7 (Физкультура) МАН (работа в команде)			(познавательная, коммуникативная деятельность)	Цель: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. деятельная деятельность)
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культура-гигиенические навыки, самообслуживание, трудолюбие, деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Познавательные процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, попрыга у мой мое личико») Принимать пищу (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура
Тема: «В гости к ёжикам»	Тема: «Путешествие в сказочный лес»	Тема: «Прыжки»	Тема: «В цирке»	Тема: «В цирке»	Тема: «В цирке»
Цель: 1. Продолжать развивать умение детей оставаться в равновесии по сигналу; воспитывать до конца ходьбы и бега. Учить уметь дружить и помогать друг другу.	Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество в продуктивной деятельности под музыку	Цель: 1. Развивать умение детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в прыжках в длину.	Цель: 1. Учить детей ходить и бегать.	Цель: 1. Учить детей ходить и бегать.	Цель: 1. Учить детей ходить и бегать.
Упражнения в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по узкой дорожке.	Муз. - диалект. игра «Кто в лесу живёт?»	2. Развивать умение прыгать в длину с места; правильно занимать исходное положение и правильно выполнять прыжки.	2. Упражнять в прыжках в длину с места.	2. Упражнять в прыжках в длину с места.	2. Упражнять в прыжках в длину с места.
2. Развивать умение сохранять равновесие на ограниченной площади.	Инструменты: «Сестренки», «Хлопки в ладоши», «Бубен», «Янтарный колокольчик», «Звон», «Песенка зайчика», «Звон», «К. Пилигрим».	3. Закрепить умение прыгать в длину с места; правильно занимать исходное положение и правильно выполнять прыжки.	3. Закрепить умение прыгать в длину с места.	3. Закрепить умение прыгать в длину с места.	3. Закрепить умение прыгать в длину с места.
3. Закрепить умение прыгать с высоты 20-25 см.		4. Совершенствовать навыки ползания под дугу.	4. Совершенствовать навыки ползания под дугу.	4. Совершенствовать навыки ползания под дугу.	4. Совершенствовать навыки ползания под дугу.
4. Совершенствовать навыки ползания под дугу.		5. Совершенствовать навыки сохранения равновесия при прыжках.	5. Совершенствовать навыки сохранения равновесия при прыжках.	5. Совершенствовать навыки сохранения равновесия при прыжках.	5. Совершенствовать навыки сохранения равновесия при прыжках.

Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Дорисуй картинку» Цель: закрепить знания ребенка о предметах домашнего обихода, черепашке, <i>познавательные с окружающим, развивающие речи - изобразительная и коммуникативная деятельность</i>	Жилище индустриальное; Расширять представления о том, где живут люди; в доме, корте, чем удобен каменный дом. Познакомить с различиями, сходством и особенностями жилищ. Закрепить знания детей о профессии строителя. Развивать познавательную активность, речевую речь, умение отвечать на вопросы. История ребенка (показательность) Мак	«Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, упорность, целеустремленность.	Знакомство с цифрой 4. Вчера, сегодня, завтра. Времена года (зима). Цель: учить отгадывать математические загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации. Познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4. Подходить цифру 4 среди чисел; множеству других цифр; Письменно-печатная игра	Страна настроений Цель: Составление творческого рассказа Дидактическая игра «Назови число» Цель: раскрепление умения образовывать числительные при помощи уменьшительного- префиксов, различные быстрых реакции. Основы математики и - изобразительная, деятельность д. познавательная и коммуникативная коммуникативная деятельность
--	---	---	--	---	--

Выявление загряз	Выполнение вычислительных процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (безусловно)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение трудовых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Карточка № 1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка № 4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Послеовательность раздевания одежды детей, культурно-гигиенические навыки, самостоятельная игровая деятельность Теплого воздуха Руки чисто мою. Кусочек хлеба в волю И ладошки им потру.				
Обед	(развитие речи) МДК Коммуникативность: продолжают слова поехали. Курчик ест, курчик ест, поскорей бы курчик съел. Много кушать? Ну так что ж, дай да курчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Получим поливку, аппетит ка нашим Мисо якусно съедим. Лепешка, лепешка В печь съезла, На нас глядела, В рот захотела.				
Сон	Музыкакотрация. Прослушивание расслабляющей музыки Цель: смогут спокойно погрузиться в сон. Дифференциация (оказание поддержки педагогом/дети) (булька)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Сплет цветов и пот проснувшись Больше спать не захотел Починуся встренулся				

Левым боком, не касаясь руками пола. 3.* Упражнить в перекладывании меча друг друга; развивать ловкость и глазомер; Упражнять в прыжках. И. игра «У медведя во бору» Полое ребенка (обозначительность) МАК Коммуникативность: договариваются слова, и ходят в колонне по одному.		ходьбе по ограниченной площади. 3.* Упражнить в перекладывании меча через сетку; развивать ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по участкам с неровной поверхностью. Игра «Кот и мышь» «Модель АК Критическое мышление: анализируют об элементах ходьбы в колонне. Коммуникативность: отвечают на вопросы, договариваются слова игры.	используя изометрические упражнения и упражнения на равновесие в ходьбе по шесту, по узкой дорожке; совершенствование навыков ползания; развивать фантазию. 3.* Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий и прыжках, закреплять умение использовать по сигналу. И. игра «Лодочки» Такое поведение ребенка (обозначительность) МАК
---	--	---	--

	Взвился в верх и полетел (развитие речи, физическая культура) Голое ребенка (любопытность) МДК	Коммуникативность: расширяют слова лексику			
Подлине	Было желание поиграть с другими детьми (развитие речи) Дети к игре, приобщение к культурному наследию (развитие речи)				
Игра	Сюжетно-ролевая игра Игра «Помощники» Цель: формировать у детей представления о родном городе и жителях города; формировать представления о взаимодействии людей между собой, общении друг с другом, взаимодействии разных людей; воспитывать культуру общения.	Игровая игра «Сюжетно-ролевая» А ну-ка дети встань. Построили городками. (берутся за руки) Станки - это кузнецы, делают их раскрасили.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Учить детей самостоятельно выбирать атрибуты для игры, распределять роли, способствовать становлению дружеских взаимоотношений в группе.	Игра «Помощники» (Игровые-большие красные) Всего в Казахстане Казахстан Игра «Помощники» (Игровые-большие красные) Всего в Казахстане Казахстан	Пальчиковая игра «Города и жители» Казахстан - большие красные И они для нас очень любимые.
Индивидуальная работа	МДК (критическое мышление)	Коммуникативность (развитие речи)	Игра «Помощники» (Игровые-большие красные) Всего в Казахстане Казахстан	Игра «Помощники» (Игровые-большие красные) Всего в Казахстане Казахстан	Игра «Помощники» (Игровые-большие красные) Всего в Казахстане Казахстан

			(развитие речи) 1 годос ребѣнка (инибузнательность) МДК (критическое мышление)	(развитие речи) 1 годос ребѣнка (инибузнатель ность) МДК (критическое мышление)	
Подготовка к прогулке	Организац: после/оказательность, выхуи на прогулку.				
Прогулка	Закрепление итр. проведенных в первой половине дня.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями на интересующие темы.	Беседа с родителями о воспитании самостоятель ности у детей.	Рекомендации на родителям на выходные дни: соблюдать режим дня на выходные.

Циклотема воспитательно - образовательного процесса

Детский Сад «Балдаурен»

Тобытруина «Теңиз».

Возраст детей: 3-4 года

Жылжыса-жылжы (2 апта / 2 недели)

Күн/дата: 12.12.2022- 16.12.2022 года

Тема: «Мой Казахстан»

Тәрбиеші/Воспитатель: Ценонова М. С.

Садовникова М.А.

Рекламды	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Присоединение	Утренний фильм, жасау детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				
	пастроханы рөхсәт, о том, что ето иперсует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, кы-из).				
	Логос ребенка (необязательность)				
	М4К (коммуникативность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья и развития в выходные время года, консультации оо одежде детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми «Очистка Казахстана – основа государственности»	Утренний круг: Зарядка, небо голубое!	Разучивание стихотворения «Казахстан – земля родная»	Праздничная, новая «Знайка» – развитие творчества	Праздничный день

Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика комплекс упражнений №7 (Физкультура)	Утренняя гимнастика комплекс упражнений №7	Утренняя гимнастика комплекс упражнений №7	Утренняя гимнастика комплекс упражнений №7
	МАК (работа в команде)	МАК (работа в команде)	МАК (работа в команде)	МАК (работа в команде)
Занятие	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами. Выплетание глиняных пробок перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами. Выплетание глиняных пробок перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами. Выплетание глиняных пробок перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами. Выплетание глиняных пробок перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)

Подготовка к организационной деятельности (далее - О/Д)	Жизненные подходы Цель: Расширить представления о том, где живут люди; в доме, дворе, составлении чем удобен каждый дом. Познакомить с различными, сходом и особенностями жизни. Закрепить знания детей о профессии строителя. Развивать познавательную активность, разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Полое ребенка (любопытность, МДК)	«Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей, воспринимать полку, устойчивость, целостность	Двигательная игра «Дорисуй картинку» Цель: закрепить знания ребенка о предметном - житоном - черепахе, ознакомление с окружающим, развитие речи - играя, познавательная и коммуникативная деятельность)	Знакомство с цифрой 4. Вечер, сетовая, заигра. Времена года (зима). Цель: учить отгадывать математические загадки на основе зрительно-посредственной информации; кифорации; познакомиться с цифрой 4 как знаком числа 4; находить цифру 4 среди множества других цифр; Настошно-печатная игра	
Организованная деятельность	Физическая культура Тема: «Ходьба, бег, ползание» Цель: 1-2. Упражнять в ходьбе и беге со средней скоростью, с высоким подниманием бедра, прыжками, ползанием, ходьбой по	Музыка Тема: Тема: Вспоминание, повторение» Цель: Развивать интерес к исполнительно-управлению, песен, танцев, хорового, и др.	Физическая культура Тема: «Ходьба, бег, ползание, метание» Цель: 1-2. Упражнять: в ходьбе с высоким подниманием бедра, прыжками, ползанием, в беге ускоренную; в ползании по скамейке на живот; в метании	Казанский язык По плану педагога	

	инимательской семье. 3*. - удержать в изолации по темпестической стамейке с опорой на ладони и ступни «медвежат», в отбивании мяча о пол и толкать 2-мя руками. <i>Посредственная игра «Кот и мышь»</i>	речевые навыки, полученные в процессе музыкально-творческой деятельности. «Знущий», М. Красев; «Найти мышки и нежные дружки» - на металлофоне; «Биз бивеймиз», Е. Андреев; танец «Лесная зайчиха»; «Зимно», К. Шилдров; «Модель 4К	предметов в естественную цель. 3*. Удержать детей в ходьбе и беге парами, закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. <i>Посредственная игра «Зайцы и волки»</i>		
Витаминный завтрак	Выполнение письменных процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность (<i>дежурство</i>)). Приблизительное внимание детей к пище, следить за правильной осанкой, детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).	«Модель 4К Критическое мышление: анализировать об эскизах ходьбы в колонии. Коммуникативность: отвечать на вопросы, протоколирование слов игры.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Карточка № 6 Карточка № 7	Карточка № 8 Карточка № 9 Карточка № 10			

Возращение с прогулки	Посредственность, развитие одожды детей, культурно-гигиенические навыки, самостоятельная иловая деятельность	Теллою воюю Рукн чисто мою. Кусочек мыла з возмю И ладошки нм потру.		
Обед	Культурность: проговаривают слова потешки. Супчик едт, супчик едт, поскорей бы супчик съел. Много кушать? Ну так что ж, ай да супчик, ай хорош. Мы кушаем, мы кушаем! Получаем поддержку. Аппетит ка нагулим. Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.			
Сон	Музыкальная. Прослушивание расклатливой музыки Цель: смолут спокойно потриваться в сон. Дифференциация (оказание поддержки негативом детей) (музыка)			
Постепенный подъем, закатывающие процедуры.	Силз цветов и воч протривси Больше спать не захотел Потинулся встрепенулся Взвился в верх и полетел (развитие речи, физическая культура) Помос ребенка (любознательность) ММК			
Подняик	Коммуникабельность: проговаривают слова потешки. Выполнение гигиенических процедур (культура-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)			
Игры, самостоятельная деятельность	Подняикатая игра: «Супчик едт» А ну-ка, дити встали Потривай потру	Симетно-развива ируа-длане оуражние оеоды Цель: формировать самостоятельно выбирать дробноты для	Симетно-развива ируа-длане ируа-длане Цель: Учить детей самостоятельно выбирать дробноты для	Бит. нар. ируа-длане третимасо «Побителка-

Индивидуальная работа	самт. (берутся за руки) Стежки - это короче. Делайте их выступом. Красочнее, выступать (с) Понимает интерес. (пронимает руки) (Понимает выступление. (руки вперед) Укрепляет уверенность м(пронимает руки)(твердый, коммуникативная деятельность)	представления о родном городе и жизни людей. Формировать представления о взаимодействии людей между собой, общении друг с другом, проживания в родной земле людей, воспитывать культуру общения. (коммуникативная деятельность) художественная интерпретация Голос ребенка (познавательность б) МАК (критическое мышление)	интер, распределить жизнь, способствовать становлению дружеских взаимоотношений в группе. Голос ребенка (познавательность) МАК (критическое мышление)	неизменяемая) Беседа с детьми о Казакстане. Цель: Формир овать представления о географическом положении Казакстана, представление и об истории традициях и культуре - рассматривать картин иллюстраций Чтение стихотворения Кабылкарима Турсунова «Мой брат» (развитие речи) Голос ребенка (познаватель ность) МАК (критическое мышление)
	Подготовка к прогулке	Описание: познавательность, выход на прогулку.		

Продукция	Закрытие игры, проведение игр в первый игровой день				
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями на тему: интересные темы.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Рекомендации родителям на выходные дни: соблюдать режим дня.

Программа воспитательно -

образовательного процесса

Детский Сад «Балдармен»

Тобыт Груша «Мечелкө»

Возраст детей: 3-4 года

Жетпексан-Жекпек (Занят / Занемен)

Күн/Ат: 19.12.2022. 23.12.2022 года

Тема: «Мой Казахстан»

Тәрбиеші/Воспитатель: Цеканова М.С.

Садонникова М.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Присм детей	Утренний фильтр, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о седмичном настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, киз-из). Голос ребенка (любознательность) МДК (коммуникативность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья и закаливания в прохладное время года, консультации детей по поводу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание картин и другие)	ИИ «Когда это бывает?» Цель: закрепление умения различать признаки времен года. игровой, <i>моделирование, коммуникативная деятельность).</i>	ИИ «Человек и мальчик» Цель: развитие мелкой моторики, <i>развитие речи – игровой, коммуникативная, познавательная, исследовательская, познавательная,</i>	ИИ «Звери, птицы, рыбы» Цель: закрепление умения классифицировать животных, птиц, рыб.	ИИ «Звери, птицы, рыбы» Цель: развитие мелкой моторики, познавательная, коммуникативная деятельность).	ИИ «Угадай, что растет?» Цель: улучшение знаний детей о называемых и местах произрастания растений.

		для деятельности).	коммуникативная деятельность)		
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика колхозно-упражсений №8 (Физкультура) ММК (работы в конюшне)				
Завтрак	Развитие культурно-пищевых навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами. Выполнение пищевых проделок перед завтраком (культурно-пищевые навыки, самообслуживание, трудолюбие, деятельность) Работа лежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Питательные процедуры (правильное мытье рук, зная место своего положения, умение правильно мыть руки, менять полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильно посидеть, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Зайка серый умывается» Цель: формирование умения следить за развитием игры, (ознакомление с окружающим, развитие речи - игровых, познавательная и коммуникативная деятельность)	«Ушки по полю» Цель: развитие речевых навыков и умения действовать физически Плюс ребенка (способность)	«У ребят порядок строгий» Цель: развитие умения действовать самостоятельно.	«Воздушный шар» Цель: развитие выразительности, общительности.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие речевых навыков, (игровых, познавательная и коммуникативная деятельность)

ДВИЖЕНИЯ, СТАВИТЬ НОГУ С ПЯТКИ НА НОСОК, СО СПОКОЙНЫМИ УДЕРЖИВАЯ РУК, С РАССТАВЛЕННЫМИ ПЛЕЧАМИ. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с маслячком на голове, сохраняя осанку. Игра: «У метель в бору» Бег с лопытей и увертыванием. Голое ребенка (мобильность). МДК Коммуникабельно сть; проговаривают словца, и ходят в колоне по оудному.		Критическое мышление: адаптируют об засектах ходьбы в колоне. Коммуникабельно сть; отвечают на вопросы, проговаривают словца игра.		закрепить идеи ползания, прыжков на двух ногах через гимнасти ческие палки; развивать умение различать задачи. 3. * Упражнять и детей и ходьбе и беге между предметами, оставленны ми произвольно по всей площадке, в прокатывани и орудий, в прыжках на двух ногах. и игра «Две тые автомобили» «д'олю» ребенка
--	--	---	--	--

Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Казакский язык по плану педагога	Физическая культура
Тема: «Бросание мяча двумя руками из-за головы, и приземлении стоя» Бег в медленном темпе 1 минута. Ходьба по гимнастической скамейке с метелочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Пряжки на двух ногах по доске, поскокной на подрагиваю;	Цели: Воспитывать устойчивый интерес к физике, развивать умение различать средства музыкальной выразительности.	«Сини цы», А. Новиков; «Дюжик», Е. Бахутова; «Сани с колоколом» В. Агафонников; танец «Песенка зайчика»;	Тема: «Лопатане между перекладинами лестницы, ступенькой боксом на полу.» Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стой. Цель: Учить ползать между перекладинами лестницы, ступенькой боксом на полу.	Кораксий язык по плану педагога	Тема: «Дриб воронки» Цель: 1. Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичное прыганье при перепрыгивании через бруски упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лезанье по дуге. 2. Упражняться в ходьбе по ориентировочной площадке, сохраняя равновесие

						(любознательность) МДК
Витаминовый завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность (дедушка)). Приготовление внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отлежаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение grunnовых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).					
Прогулка	Карточка № 10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка № 13	Карточка № 14	
Познание с прогулки	Последовательность раздевание одежды детей, культурно-гигиенические навыки, самостоятельная игра, деятельность Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла в ладошку И ладошки на потру.					
	(развитие речи) МДК					
	Коммуникативность: проговаривают слова потешки.					
Обед	Супчик ели, супчик ели, поскорей бы супчик едали. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем по лесу. Аппетит ка набудем. Много вкусное съедим. Пашка, ленюшка В печи сидели, На нас глядели, В рот захотела.					
Сон	Музыкотерапия. Преследование расслабляющей музыки Цель: смогут спокойно погрузиться в сон. Дифференциация (оказание поддержки педагогом детям (музыка))					

Постепенный подъем, закаливающие прогулки.	Спал цветок и вот проснулся Больше спать не захотел Потянулся встретился Встал в верх и полетел (развитие речи, физическая культура) Голос ребенка (любознательность) ММК				
Подъем	Коммуникативность: противопоставл слова левый-правый				
Игры самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески обесценивать игру. Развивать сюжетно-ролевую игру.	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения творчески обесценивать сюжетно-ролевую игру детей.	«Бюро находок» - развитие навыков использования притяжательных местоимений Чей? Чья? Чье?	«Уголки зверей» - закрепить умение приходить к группе и группировать	Пальчиковая игра «Звезда» Цель: развитие мелкой моторики.
Индивидуальная работа	(коммуникативная деятельность) художественная гимнастика Голос ребенка (любознательность) ММК (критическое мышление)	(творческая, коммуникативная деятельность) Голос ребенка (любознательность) ММК (критическое мышление)	Голос ребенка (любознательность) ММК (критическое мышление)	Голос ребенка (любознательность) ММК (критическое мышление)	
Подготовка к прогулке	Судачки: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Завершение прогулки, проведенных в первой половине дня.				

Уход детей домой	Беседа с родителями о прощении дте, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на каждом этапе	Беседа с родителями на интересующие темы.	Беседа с родителями о испытании самостоятель ности у детей.	Рекомендации родителям на выходные дни: способать режим для на выходных.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Балдарен 1»

Тобыл руина «Пылыкта».

Возраст детей: 3-4 года

Жестокость – Дезабрь (дата / декабрь)

Кумділдік: 26.12.2022-30.12.2022 года

Тема: «Мені Қазақстан»

Тәрбиесін/Воспитателя: Мануи.А.С. Садонникова М.С.

Рәжиде дән	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ирімдей	Утренний фильм, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о создании построек ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (развитие речи, кат-из)				
Беседа с родителями	Беседа с родителями по вопросам развития и закаливания в прохладное время года, консультации об одежде детей по погоде.				
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настойчивые игры, изо деятельность, раскраски и др.)	Слушание и пение гимнов. Раскрашивание сложных картинок про здоровый образ жизни, закаливание МАН	Отзывчивые загадки о зиме. Цель: учить узнавать предмет по описанию характе ристик признаков, загадывать загадки о зиме.	И ду: «Посмотри кто рядом» Цель: формиро вать у детей положительные эмоции, доброе отношение к друг другу, настроить на позитив. Точечный матрикс.	Утренний круг «Знакомствуй, друг мой Новый Год» Цель: Развитие эмоциональной сферы и речи ребенка. Задача Лидера Мороза Совместные игры детей.	Беседа на тему «Как вы готовитесь к Новому году и своей семье» Песенка «Чем ушищем ёлку» Цель: развивать художес творчес тво, ин терес.

7б) (коммуникативность) Физическая культура	Летей новизны заданиям /ум «Богини одной чуждались» Мешочек» Цель:	Рассказ воспитан тели о первом президенте Казахстана Цель: дать представление о работе президента. МАК	» Цель: воспитывать любознательность к Родине. МАК (развитие речи) Голос ребенка (любознательность) Развитие речи (коммуникативность б)	7в) «Что изменилось?» Цель: развивать внимание, эргическую память (Звончье мудрости). Голос ребенка (любознательность) МАК (коммуникативность) Дидактическая игра «1/учебный мешочек» Цель: называть и описывать свойства и пользу найденого предмета. Развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследователь.
--	---	---	--	---

					связи Деятельность
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика комплекса утренняя гимнастика				
(Содержательная)	Мин (работа в команде)				
Завтрак	Выполнение физических процедур	Каша вкусная дымится, Лёща кашу есть садится, Очень каша хороша, Если кашу не ешешь, Ложка за ложкой. Если понемножку.			
Подготовка к организации деятельности (далее ОД)	Решение задачи. Мы рады видеть всех детей нашей группы здоровыми, веселыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у нас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Физическая игра «Большая игра»	Решение задачи. Мы рады видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам понравится! Он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радоваться друг друга!	Решение задачи. Мы рады видеть вас ребята! Мы очень рады видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного.	Решение задачи. «Дружеское» Соберитесь все дети и кружки, мы – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся! (Позвать за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Игра «Накроем на стол» (свободная игра) Цель: смочь сервировать стол.	Решение задачи. Сегодня на улице пасмурно и темно, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок,

коробочки» Цель: смогут правильно называть режущий момент, изображенный на картинке и обосновать свой ответ Развитие речи (коммуникативность) Голос ребенка (любопытность) Критическое мышление	Управление «Разскази о своем настроении» Развитие речи Рисование-изобразить на листе бумаги свое настроение. Голос ребенка (любопытность) МАК (креативность)	Я хочу, чтобы у нас все получилось и целый день было хорошее настроение! Ситуации: «Кого бы мы сказочных героев ты бы выбрал себе в друзья?»	назвать посуду, выделить полезное продукты питания и то чем можно позакрасть, смогут создать сюжет. (Рисование, лепка) Голос ребенка (любопытность) МАК (креативность) МАК (критическое мышление)	ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! Рассмотрение илюстрации на тему «Человек» Цель: смогут назвать части тела и объяснить их функции. Развитие речи Голос ребенка (любопытность)
		Цель: смогут ответить на поставленные вопросы и обосновывать свой выбор. Развитие речи Голос ребенка (любопытность) МАК (коммуникативность, креативность)		

наклонной скамье, влезание на гимнастическую скамью и слух; Роль ребенка (любознательность) МАК Коммуникативность; протаривают слова, и ходят и коление по одному. Выполнять команды соборная очередьность.		"змеёйкой", обходя предметы. 2.Бег. Формирован не навыков в колотине по одному, друг за другом, на носочках, координирование. Левые руки и ноги, соборная интервал, мение направлен, но круту, с остатковкой, "змеёйкой", обходя присесть, бег с одной стороны площадки на другом и так далее; МАК Критическое мышление: анализируют об элементах ходьбы в колоше. Коммуникативность	в друтуго перед собой, хлопоты перед собой. Передча меча друг друту, подтягивание к себе ноги. случайности, калачном, вытягивание из положения сидя, лежа, наклонная, вправо, вперёд, из положения стоя. Приседание, заплывание из ступнями ног, меточка с песком из подложки сидеть, прыжки на двух ногах.
---	--	---	---



	наклонной скамье, вставание на гимнастическую скамью и слух; Гром ребенка (необязательность) МДК Коммуникативность ь: проговаривают слова, и ходят в колонне по одному. Выполнить команды сообщадав очередность.	"Змейкой", обходя предметы. 2.Бег. Формирование навыков в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование Движение рук и ног, сообщадав интервал, меняя направление, по кругу, с остальной, "змейкой", обходя предметы, бег с одной стороны Понижение на друую и так далее; МДК Критическое мышление; анализируют об изменениях ходьбы в колонне, Коммуникатив	в друую перед собой, хлопками перед собой. Передача мяча друту, подативание к себе ног, сдвигивание калачиком, вытягивание из положения сидя, лежа, наклоны влево, вправо, вперед, из положения стоя. Приседания, захватывание ступнями ног мячи из лоском из положения сидя; прыжки на двух ногах.
--	---	---	--

			бесльность: отвечают на вопросы, протоколируют слова и др.	Освоение движений; Голос ребенка (своеобразие лнность) МДК Коммуник бесльность : отвечают на вопросы. Работа в команде; выполняют основные упражнения в командах.
Вспомогательный завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культура- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) (дежурство). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к протужке	(развитие речи, коммуникативная деятельность) Съедают еду в определенной последовательности, назвать предметы одежды. Привлекают к порядку			
Протужка	(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19
Восприятие с протужки	Последовательность раздевание одежды детей, культурно- гигиенические навыки, самостоятельная игровая деятельность. Теплого воздуха Ручки чисто мою Кухонной мыла в посуду И подметают или помыть.			Карточка № 20

	(Развитие речи) МАК Коммуникативность; протопаризатор слова потешки.
Обед	Создание благоприятной обстановки для удобного приема пищи. Цели: смогут приложить правила культуры еды за столом, этикета. <i>Супчик еш, супчик еш, Поскорей бы супчик съел! Много кушай? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хороши!</i>
Сон	Музыкотерапия. Прослушивание расслабляющей музыки. Цели: смогут спокойно погрузиться в сон. Дифференциация (оказание поддержки педагогом детей) (музыка) <i>Мама ложится спать, мама Мама ручки хлоп, хлоп, Мама глазки миг, миг, Мама плечики чик, чик, Раз сюда, два сюда. Повернись вокруг себя Раз присел, два присел Сели, встали, сели, встали. Сядьно-встанько-встанько-сиди А потом потянулись всею Будно мой упрямый мам Раз, два, раз, два Вон и кончилась игра</i>
Подушка	Выполнение культурно-гигиенических навыков (развитие речи, физическая культура) Гигиена ребенка (чистота) МАК Коммуникативность: продолжают слова потешки. Выполнение культурно-гигиенических навыков (Правила гигиены) Цели: смогут есть пищу маленькими порциями или кусочками Полынья кушать в рот не следует брать

Их надо на части ввести разложить! (развитие речи)

Игры, самостоятельная деятельность	Игра «Назови исто прилететь» Цель: смогу правильно произнести звуки «хо», «э» в слогах, словах и предложениях. Послаться вылететь, сидеть назидательно предвста. Голос ребенка (любознательность) ММК (критическое мышление) Развитие речи (лексика)	Дидактическая игра: «Кто кем был, кто кем будет» Цели: развивать познавательность, логичность, воображение, (детух был цыпленком, бараш был ягненок, те женок станет коровой). Настоятельно печатные дидактические игры Цель: развитие четкой дикции руж, уединенность. Дир: «Сколько и какой?» Цели: закрепить место о лепим устный счет. (развитие речи, основы математики, назвать геометрические фигуры связанные с тойной ирушкой) Голос ребенка (любознательность) ММК (критическое мышление)	Чтение сказки «Как Мышь и Мышь учились мить ручки» Цель: привить детям любовь к чистоте и личной гигиене путев чтения сказок и обсуждения сказочных героев, их правильных и неправильных поступков. ММК Развитие речи Голос ребенка (коммуникативность). Критическое мышление	Словесная игра «Сказки наоборот» Цели: смогу поговорить автономно Дид. игра «Угадай, что не стало?» Цели: развитие внимания, усвоение формально-речевого материала множественного числа. (развитие речи) Голос ребенка (любознательность) ММК (критическое мышление)	Творческое задание «Вырежи и наклеи» Цель: смогу вырезать круж из квадрата путем обрезания углов и составить из них узоры. (развитие речи) Голос ребенка (любознательность) ММК (критическое мышление) (анализация, основы математики)
------------------------------------	--	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	Одевание, раздевание, выход на прогулку.				
Прогулка	Закрепление (и/р. проведений) в первой половине дня.				
Уход детей домой	Беседа с родителями на интересные темы.	Беседа с родителями на интересные темы.	Беседа с родителями на интересные темы.	Беседа с родителями на интересные темы.	Решение задач на выходных днях: соблюдение режима дня на выходных

Задание

Выполнение творческих проектов

Каждый друг свое думает,
 Если какому есть садится,
 Очень катит хоромы,
 Для какому не стена,
 Думает за тобою,

Еще поменяю.

Решение

Решение нестроится

Решение нестроится

Подготовка к
 творческому проекту
 (длина 0,1)

Решение
 нестроится. -
 ребята! Я очень
 рада видеть вас!
 Сегодня нас
 ждут
 полюбите
 катить,
 увлекательные
 игры и еще
 много чего
 интересного. Я
 хочу, чтобы у
 вас все
 получилось, и
 целый день
 было хорошее
 настроение!
 Игра малюк
 поменяю
 Найдите, где
 спрятано. Если
 вы узнаете у
 детей вывеску.
 Умение
 ориентироваться
 в пространстве
 Развитие
 речи Голос
 ребенка
 (мобильность,
 вывеска) М4К
 (коммуникаб
 ельность)

Решение нестроится
 «Друг» Собираешь
 все дети в кругу. Я -
 твой друг и ты - мой
 друг. Выбери за руку
 возьми. И друг
 другу улыбайся!
 (Развесь за руку и
 посмотри друг на
 друга с улыбкой).
 Решение.
 поменяю на друга
 былое свое
 настроение.
 Голос ребенка
 (мобильность,
 М4К
 (артистичность))

Решение нестроится.
 Строится и у нас
 красиво и ярко, а в
 нашей группе светло и
 весело! А весело от
 наших светлых улыбок.
 Ведь каждая улыбка -
 это маленькое
 солнышко, от которого
 становится тепло и
 хорошо. Поэтому я
 предлагаю вам чаще
 улыбаться друг другу и
 дарить окружающим
 хорошее настроение!
 Д/И «Улыбка»
 Цель: учить детей
 поздравлять друг друга и
 обмениваться подарками
 и сувенирами, которые они
 делают.
 Развитие речи
 Голос ребенка
 (мобильность)
 М4К
 (коммуникация)

Организационная деятельность				Физическая культура «Оздоровительная гимнастика»
			Физический язык По линии педагога	Физическая культура «Оздоровительная гимнастика» проект «Улыбка» Цель: Закрепить двигательные пружинки, ходьбе бегом. Закрепить упражнения с мячом, скрестить пружинки. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Поднимать рук вверх, в стороны, перекапывание пружинки из одной руки в другую, перекапывание хлопков перед собой. Передача мяча друг другу, подбрасывание к себе кол, скатывание их кисточкой, катывание из положения сидя, лежа, наклоны влево, вправо, вперед, из положения стоя. Приседания, захватывание стульчика под столом с помощью из положения сидя, прыжки на двух ногах. Основные движения: Логос ребенка (имитация, жесты). МДР Коммуникабельность: отвечают на вопросы. Работа в команде: выполняю основное упражнение в команде.

Осез	(Развитие речи) МДК Коммуникативность; договаривают слова потешки. Создание благоприятной обстановки для учебного приема пищи. Цель: смогут применить правила культуры еды за столом, этикета. Я обед съелю сам. Открываю рот и - ах! Чтобы силы были, супчик хмы сварю. Мой хороший аппетит в животе один живет. Ножики топочет - он обедать хочет! Вот несет мне ложечка супчик из горюшка И котлетку прямо в рот вилка пустрава несет. Шепчет тихо аппетит: «ел, ел, ел, ел, ел». Музыкализация. Прослушивание рассказов о еде. Цель: смогут спокойно погрузиться в сон. Дифференциация (оказание поддержки педагогом детям) (музыка)
Сез	Музыкализация. Прослушивание рассказов о еде. Цель: смогут спокойно погрузиться в сон. Дифференциация (оказание поддержки педагогом детям) (музыка)
Потешки	Музыкализация. Прослушивание рассказов о еде. Цель: смогут спокойно погрузиться в сон. Дифференциация (оказание поддержки педагогом детям) (музыка)
Потешки	Музыкализация. Прослушивание рассказов о еде. Цель: смогут спокойно погрузиться в сон. Дифференциация (оказание поддержки педагогом детям) (музыка)

Игра, самостоятельное действие			Чтение сказки «Мойдодыр» Цели: продолжать работу над темой «Чистота и личная гигиена» путем чтения сказки и обсуждения окружающих предметов, их назначения и функциональных особенностей. ММК Развитие речи Голос ребенка (коммуникативность) Критическое мышление	Литературная игра «Мойдодыр» Цели: развивать умение слушать и понимать речь. ММК Развитие речи Голос ребенка (коммуникативность) Критическое мышление	Литературное задание «Вырости и выжить» Цели: способствовать развитию умения слушать и понимать речь, умение слушать и понимать речь, умение слушать и понимать речь.
Подготовка к уроку	Составление: последовательности, выходы на прогулку.				
Прогулка	Закрепление: игра, продолжения в первой половине дня.				
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Интересные темы».	Беседа с родителями на тему: «Интересные темы».	Беседа с родителями на тему: «Интересные темы».	Беседа с родителями на тему: «Интересные темы».	Родители: подготовить ребенка к режиму дня.

Державні Служби «Батальйон - 1»

Воспалительный: 3-4 года

Калитер-Шварц (2011 / 2012 год)

Классификация: 9.01.2023-13.01.2023 (0,23а)

Тема: «Мир вокруг нас»

Тарбени/Воспитатель: Сидорова М.А.

Migrony A.C.

Мамуш А.С.					
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятник
Принимает детей	Утренний фильм, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, язык).				
Беседа с родителями, консультации	Тихое время (тихоходимость) МДН (коммуникативность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	ДМ «Угадай, что делать»	ДМ «Пингвинчик»	ДМ «Пингвинчик»	ДМ «Угадай, кто идет»	ДМ «Угадай, кто идет»
Материальная деятельность, подвижность, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и других)	Цель: развитие умения соотносить характер своих действий со звуками буквы. <i>Игра: «Пингвинчик»</i>	Цель: развитие мелкой моторики. <i>Игра: «Пингвинчик»</i>	Цель: развитие речи. <i>Игра: «Пингвинчик»</i>	Цель: развитие мелкой моторики. <i>Игра: «Пингвинчик»</i>	Цель: развитие умения выполнять действия согласно плану. <i>Игра: «Пингвинчик»</i>

	деятельности).			
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика комплексы упражнений №9 (Физкультура) МДК (работа в команде)			
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выпечение гигиенических пропелсюр перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего подотопца, умение правильно вытереть руки и решать подотопца, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Принем пищи (закать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Подготовка к организованной деятельности (Умисе - ОД)	«Тихо - громко» Цель: формирование умения играть сообща. (ознакомление с окружением, развитие речи - изрощ, ответственная и коммуникативная деятельность)	«Взгляни и» Цель: развитие умения действовать по сигналу	«Дробети тихо» Цель: развитие умения бесшумно двигаться.	«Зеленки» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить ровным кругом (ознакомление с окружением, развитие речи - изрощ, познавательная и коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура Темы: «Где? Где?»	Музыка	Физическая культура	Казахский язык по плану педагога
				Физическая культура

Тема: «Где

Тема: «Ходьба по ребристой доске, положенной на пол» (ширина 15см, длина 2). Положение между перекладинами местными, стоящей боком на полу. Примочки на двух ногах по доске, положенной на пол. Цель: Учить выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия). Закрепить умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не касаясь их, быстро менять направление влево-вправо во	ответ Специфика? Цель: Развивать восприятие музыкального образа, характера, настроения, выраженного средствами музыки, развивать музыкальный слух, творческие способности в продуктивной деятельности. «Зимушка», М. Красс; «Найди высокие и низкие звуки» - на металлофоне; «Взлетай», Е. Анисимов; танец «Поселка К. Шибирова»;	Тема: Бег в быстром темпе» (расстояние 15м) Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2). Катание обруча в прямом направлении. Цель: Учить бегать в быстром темпе, дела широкие шаги, сочетать движение рук с тантом беговых шагов. Закрепить умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивость при равновесии (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы). Упражнять и катании обруча,	Тема: «Жизнь, жизнь, мы голубы, мы нежные» Цель: 1. Развивать умение детей находить свое место в коллективе, умение ходить и бегать. Повторить лезанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении устойчивости при равновесии 2. Развивать умение метать шипики на дальность, разбавляют в заготовке.
---	---	---	---

Развивающий задачи	Игра: «Орлянки тавы»	Находить свое место, не сталкиваясь во время игры.	Помогать ребенку (дифференциальность МАК)	Коммуникативельно сти: поддерживать слова, и ходят в колонию по одному.
	Игра: «Перелет птиц»	Развивать ловкость, умение не сталкиваться при беге в разном направлении.	«Удаль 4К Критическое мышление: атакуют об экскаватор ходы в колонию. Коммуникативельно сти: отвечают на вопросы, протокарпакот слова игры.	Развивать глазомер, фантазию; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе между кубиками. Повторить ходьбу и бег колонию по одному; упражнять в беге матча в кораллы, разная ловкость и глазомер. Игра «Лопатки «То, не ребенка (поблиз ельность) МАК.
Развивающий задачи	Выполнение творческих заданий перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность (активности)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).			

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: Описание: исследовательность, выход на прогулку, повторение дружных правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Исследовательность: различение одежды детей, культурно-гигиенические навыки: самостоятельная игра с декоративностью Теплою водою Ручки чисто мою. Кусочек хлеба в ротик И ладошки мы потру.				
Обед	(развитие речи) Мам Коммуникативность: проговаривают слова потешки. Супчик ели, супчик ели, поскорей бы супчик съели. Много купать? Ну так что ж, ай да супчик, ай да супчик. Мы гуляем, мы гуляем! Получаем поглядим. Аппетит на прогулке. Мисо вкусно съели. Пышка, пышка В печь сели, На нас глядела, В рот захотела.				
Сон	Музыкальность. Прослушивание расслабляющей музыки Дети могут спокойно погрузиться в сон. Дифференциации (оказание поддержки педагогом детей) (музыка)				
Постепенный подъем, заканчивающие процедуры	Сил цветик и вот проснулся Больше спать не захотел Потанцевать встретились Взялись в перх и потерли (развитие речи, физическая культура) Потом ребенка (побуждаемость) Мам				
Подъем	Коммуникативность: проговаривают слова потешки. Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Приближенно выполнения детей к еде, приобщению к культурному питанию (развитие речи)				

Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: формирование умения творчески развивать сюжетную игру. (коммуникативная деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Сюзи» Цель: формирование умения творчески развивать сюжетную игру. (коммуникативная деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Готов ребенка (любопытность) МДК (критическое мышление)	Сюжетно-ролевая игра «Мини-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствование спортивного навыка – ходьбу, бег, метание, лазание. (развлекательная игра) Готов ребенка (любопытность) МДК (критическое мышление)	«Помогите» - учить определять предметы для разных профессий.
Подготовка к прогулке	Одевание: самостоятельность, выход на прогулку.				
Прогулка	Закрепление игр, полученных в первой половине дня.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов	Беседа с родителями на интересные темы.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Рекомендации родителям на выходные дни: соблюдать режим дня на выходных.

Индивидуальная воспитательно-образовательного процесса

Детский Сад «Будущее 1»
Тобольск группа «Пчеленок».

Возраст детей: 3 + года

Кабинет- Микроб (3 анги / 3 недели)

Курс/лет: 16.01.2023-20.01.2023 года

Тема: «Мир природы»

Торжественный Воспитатель: Маруся А.С., Садовникова М.С.

Рекомендация	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приветствие детей	Утренний фитбол, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Встреча с родителями и воспитателями воспитанников, о том, что его интересует. Приобщение к выполнению личного плана ребенка (развитие речи, кат-из)				
Самостоятельная деятельность детей (игры, занятия, подвижные игры, использование настольных игр, изобразительная деятельность, раскрашивание картинок и др.)	С.Тупица и пенне Птица. Раскрашивание сюжетных картинок про диких животных. Занятия, закрепление ММК (критическое мышление) Голос ребенка (обозначительность) (коммуникативность) Физическая культура	Беседа: «Домашние животные» П.Диккенс Уточнение знаний о животных. Занятия, закрепление ММК «Домашние животные» Цели: классификация предметов окружающего мира по одному из признаков признаков	Беседа: «Ползающие животные» Цели: расширить знания детей о ползающих животных. Д/и «Угадай, что в мешочке?» Цели: учить детей описывать предметы, воспринимать на ощупь. ММК (критическое мышление) Дифференциация (интерес) Основы математики: посчитать предметы. Рассказать какой они формы.	Расширять знания о животных. Цели: закрепить знания о животных. Д/и «Настроение» Цели: учить детей определять настроение. ММК (развитие речи) Голос ребенка (обозначительность) Развитие речи (коммуникативность)	Беседа «Живая и неживая природа» Цели: рассмотреть с детьми и познакомиться с живой и неживой природой, объяснить их различия. Д/и «Среднее и несреднее» Цели: развивать внимание, доскональность, закрепление навыков знаний о объектах. Голос ребенка (обозначительность) ММК (коммуникативность) Физическая культура

Цель: называть и описывать свойства и пользу животного

					предметы. Развитие речи – и речевая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика комплекс упражнений (Физкультура) МДК (работа в команде)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур Каши вкуснее дышится, Пеша калду есть сидится. Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Кли поманюшку.				
Подготовка к ориентированию / цели деятельности (далее ОП)	Решение задачи: Я решил помочь всем детям нашей группы изобразить, как они чувствуют себя, когда мы вместе делаем зарядку. А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Дидактическая игра «Дорисуй теоретическую фигуру». Цель: Формировать	Решение задачи: Я решил помочь всем детям нашей группы изобразить, как они чувствуют себя, когда мы вместе делаем зарядку. А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Расскажи о своем настроении» Развитие речи Рисование-изобразить на листе бумаги цветок из точек.	Решение задачи: Я решил помочь всем детям нашей группы изобразить, как они чувствуют себя, когда мы вместе делаем зарядку. А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Расскажи о своем настроении» Развитие речи Рисование-изобразить на листе бумаги цветок из точек.	Решение задачи: Я решил помочь всем детям нашей группы изобразить, как они чувствуют себя, когда мы вместе делаем зарядку. А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Расскажи о своем настроении» Развитие речи Рисование-изобразить на листе бумаги цветок из точек.	Решение задачи: Я решил помочь всем детям нашей группы изобразить, как они чувствуют себя, когда мы вместе делаем зарядку. А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Расскажи о своем настроении» Развитие речи Рисование-изобразить на листе бумаги цветок из точек.

	подняв мостик в горизонтальную нить, встать, метание в вертикальную цель правой и левой рукой; 3. Подвиги, девизы, формирование навыков перескакивания через гимнастическую скамейку, ползать между ножками стула, лазание по наклонной скамье, влезание на гимнастическую скамейку и спуск; Говорящий ребенок (имбовность) МАК Коммуникативность: договариваются слова, и ходят в колонне по одному. Выпячивать коленки, соблюдать очередь.		одному, друг за другом, на носочках, использовали подняв рук и ног, собирают интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы, бег с одной стороны площадки на другую и так далее; МАК Критическое мышление: анализируют об элементах ходьбы в колонне. Коммуникативность: отвечают на вопросы, договариваются слова при		другу, подтягивание к себе ног, складывание их крестиком, выпячивание из положения сидя, лежа, ползая вперед, вправо, вперед, из положения стоя. Приседания, взаимодействие стульчик ног хлопками с песком из положения сидя, прыжки на двух ногах. Основные движения Говорящий ребенок (имбовность) МАК Коммуникативность: отвечают на вопросы. Работа в команде: выполняются основные упражнения в колоннах.
Внимательный завтрак	Выполнение гимнастических процедур перед завтраком (культуро-гимнастические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) (дежурный). Привлечение внимания детей к лицу, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться.				
Подготовка к прогулке	Смогут одеться в определенной последовательности, назвать предметы одежды. Привлекаем к порядку (разные дети, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

умение детей ориентироваться в пространстве Развитие творческих способностей, фантазии, мелкую моторику рук. Развитие речи (коммуникативность) 1-го ребенка (любопытность) Кр итическое мышление	1-го ребенка (любопытность) М4К (креативность)	(любопытность) М4К (коммуникативность, креативность)	развивать навыки связной речи, воспитывать любознательность (Рисование, лепка) 1-го ребенка (любопытность) М4К (креативность) М4К (критическое мышление)	«дисковая» Цели: совершенствовать строку творческого строя речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными) Развитие речи 1-го ребенка (любопытность) М4К (коммунальная работа)
Ориентированность в действительности Физическая культура «Все тело работает» Цель: тренировать равновесие, удерживать в прыжках, закрепить прыжки, укрепить мышцы по цепи, удерживания с гимнастической скамьей. 1. Формирование техники «прыжки вверх» с касанием предмета головой на двух ногах, проделывая вперед на расстоянии 2-3 метра. 2. Мотивация, броушение, ловля, формирование	Музыка «Белые, белые в декабрь» Цель: развивать представления о месяце декабре «Танцы зайчиков».	Физическая культура «Озорные зайчики» Цель: координировать и контролировать свои движения, работа в команде, тренировка равновесия. 1. Ходьба, формирование навыков координированных движений рук и ног, соблюдение интервал, меняя направление, по кругу, держась за руки, держась за веревку, с осликом, привесившим, изворотом, "зайчик", обходя препятствия. 2. Бег: Формирование навыков в исполнении по	Казахский язык По плану недели	Физическая культура «Озорные зайчики» Цели: Закрепление двигательных умений, ходьба бегом. Закрепить удержание с мячом, закрепить прыжки. Упражнения для рук и плечевого пояса. Прыжки, нос. Подпрыгивание рук вверх, в стороны, перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой, передача мяча друг

Программа	Карточка №1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательность разведения слепых детей, культурно-гигиенические навыки, самостоятельная инициативная деятельность. <i>Тепло солнцу Ручьи чистого звона Кустовых листьев в ельнике И ласкового пня в парке</i>				
Обед	(Развитие речи) МДК Коммуникативность: противопоставляют слова по оттенку. Создание благоприятной обстановки для удобного приема пищи. Цель: смогут приходить правила культуры еды за столом этикета. <i>Супчик еш, супчик еш, Поскорей бей супчик еш! Много кушать? Ну так что ж. Ай да супчик, ай хороши!</i>				
Сон	Музыкальные. Проведение расслабляющей музыки. Цель: смогут спокойно погрузиться в сон. Дифференциация (оказание поддержки подготовленным детям) (музыка)				
Постепенный подъем, санитарные процедуры	<i>Мне холодно топ, топ Мне ручьями хляп, хляп, Мне глазами миг, миг, Мне плечиками чик, чик, Ручьёв, ручьёв ручьёв.</i> <i>Повернись вокруг себя Раз присел, два присел Сели, встали, сели, встали. Словно ежик-ежиком стали А потом пустились вскачь Будто мой уручей мчал Раз, два, раз, два Вот и кончилась игра</i>				

	Выполнение культурно-пищевых навыков (развитие речи, физическая культура) Голое ребенка (эмоциональность) ММК Коммуникативность: проставляют слова потешки			
Подтип	Выполнение гигиенических процедур (культурно-пищевые навыки) (привлечение внимания детей к еде, привлечение к культурному питанию) Цель: смогут есть пищу маленькими порциями или кусочками Большинство кушает в рот не следует брать- их надо на части всегда речевыми (развитие речи)			
Игры, самостоятельная и деятельность	Д/И с мячом «Назови ласково» Цель: совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами) Индивидуальная работа: ходьба через предметы (Егор, Партик, А). Цель: упражнять в ходьбе по прямой дорожке с переименованием через предметы. Развивать чувство равновесия	Д/и «Дорисуй фигуру». Цель: Сформировать умение детей дорисовывать предложенные геометрические фигуры Развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук. Индивидуальная работа: приобщать детей к рассматриванию рисунков в альбом, показывать их Развивать зрительное восприятие предметов. (Фигурки, предметы)	Д/игра «Узнай по описанию»-управлять и классификации и правильном назывании объектов живой природы Индивидуальная работа. Д/и. «Теплый-холодный» Цель: формировать представления о том, что снег холодный, вода в кране теплая. активизировать словарь, развивать лексику связной речи, воспитывать любознательность.(Степа, София) ММК Развитие речи	Раскраска. Цель: продолжать обучать называнию закрытых и открытых картинок. подбор правильно карт. Индивидуальная работа «Как мы собираем подарки» Цель: уметь замечать несправки в группе (Хусин, Исина)
			Д/игра «Узнай по описанию»-управлять и классификации и правильном назывании объектов живой природы. Индивидуальная работа «Вырежи и наклеи» Цель: смогут вырезать круг из картона путем обрывания утюга и составить из них узор. (развитие речи) Голое ребенка (эмоциональность) ММК (критическое мышление) (анализации, основные математика)	

	Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление) Развитие речи (лексика)	Дитер) (развитие речи, основы математиче- ских знаний) геометрические фигуры, связанные с любимой игрушкой) Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (коммуникативность) Критическое мышление	(развитие речи) Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	
Подготовка к продукту	Оформление: последовательность, выход на продукт.				
Продукт	Защита: презентация в первой половине дня.				
Уход детей домой	Беседа с родителями на интересные темы.	Беседа с родителями на интересные темы.	Беседа с родителями на интересные темы.	Беседа с родителями на интересные темы.	Рекомендации родителям на выходные дни: способствовать развитию внимания.

Циклотема воспитательно - образовательного процесса

Детский Сад «Балткурен -1»

Тема: Труды «Пчёлы».

Возраст детей: 3-4 года

Календар - январь (4 недели / 4 недели)

Курс/дата: 23.01.2023-27.01.2023 года

Тема: «Мир вокруг нас»

Таринеш/Воспитатель: Садовникова М.А.

Машута А.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Утренний фильтр, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Встреча с родителями ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка (различные речи, кат-из). Полос ребенка (познательность) М/АК (коммуникабельность)				
Встреча с родителями, консультацией об одежде детей по погоде.	Встреча с родителями по вопросам здоровья и закаливания в прохладное время года, консультацией об одежде детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо, деятельность, рассматривание книг и другие)	Ци «Куда это вылезает?» Цель: управление в умении классификации природных явлений разных времён года. Экспериментальная деятельность со слепком	СРМ «Быльница» Цель: обучение уходу за больными и пользоваться мед. инструментами, воспитание внимательности, чистоты, расш-	И «Угадай, что загадали» Цель: обучение умению выделять характерные особенности внешних явлений природы, описывать их,	СРП «Автобус» Цель: закрепление правил дорожного движения, учить приумывать, собственный сюжет. Роль водителя выполненного, самостоятельно.	Прозоготр мультфильма «Зимние забавы» Встреча по содержанию Ци «Почему пора, так» Цель:

	Цель: знакомство со своим-своими снег, тает, превращается в воду.	развитие: словарь, развитие: «быльница», «болыно», «жестко», «жестко», «температура».	Хороводная игра «Метельница»	Цели: воспитание дружеских отношений, умение согласовывать свои движения с движениями соседа.	Классификация с картинкой с изображением пр. детей зимой и летом
Утренняя гимнастика	Цели: развитие словарного запаса: «быльница», «болыно», «жестко», «жестко», «температура».	Цели: развитие словарного запаса: «быльница», «болыно», «жестко», «жестко», «температура».	Хороводная игра «Метельница»	Цели: развитие дружеских отношений, умение согласовывать свои движения с движениями соседа.	Классификация с картинкой с изображением пр. детей зимой и летом
Завтрак	Утренняя гимнастика (Физкультура) МАК (Работа в команде)	Цели: развитие словарного запаса: «быльница», «болыно», «жестко», «жестко», «температура».	Хороводная игра «Метельница»	Цели: развитие дружеских отношений, умение согласовывать свои движения с движениями соседа.	Классификация с картинкой с изображением пр. детей зимой и летом

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Планирование игры «Мозаика», «Лото», «Что слышишь, что видишь?» Цель: развитие усложненных и тонких моторики, внимания, мышления. Для «Стоп - Игры» Цель: обучение устно двигаться по сигналу.	Игра «Найди, о чем рассказу» Цель: Обучение усложненно узнавать, понимать по пере- предметно нахождение и развитию усложненных и тонких моторики, внимания, мышления. Для «Стоп - Игры» Цель: развитие мелкой моторики.	Игра «Найди предмет по слуху» Цель: Обучение усложненно находить предметы по их слуху; развивать наблюдательность, связную речь. Игры – шнуровки	Д/ур «Расскажи о своей одежде», «Что бывает хитрым, пушистым» Цель: развитие умения описывать предметы, расширять словарный запас.	Труд и игра: приобщать, поощрять, развивать шестиди «Что изменилось» (с копытными растительной) Цель: развитие знаний о копытных животных. Для «Что изменилось?» Цель: обучение усложненно называть членов своей семьи. (игровые, двигательная, познавательная и коммуникативная центральное
Организованная деятельность	Физическая культура Тема: «Прелести из	Музыка Тема: «Песни: Зима песенки	Физическая культура Тема: «Бросание	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура Тема:

«МЫ - МЕДВЕЖАТ И» ЦЕЛЬ:	Минута из-за головы в положении «Сид.»	Поёт	Крута в крута»
Цель: Учить детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, ходьбе и беге между предметами.	Цель: Учить бросать мяч в даль из-за головы в поджопки спиной, передавать силу броску энергичным выпрямлением согнутой руки.	Цель: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, соединять руки, выжимать вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приседаться на носки подусогнутых ног.	Цель: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, соединять руки, выжимать вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приседаться на носки подусогнутых ног.
Развивать умение прыгать в прыжках на двух ногах. Закрепить умение сохранять	Развивать прыжковую способность, ловкость, координацию.	Развивать эстетические чувства детей, воспитательские навыки, воспитывать желание эмоционально передавать художественный образ, плавный слог железной, «Колокольные звонки», В. Моцарт; «Зимушка», М. Красев; «Найди высоту и низкие звуки» - на металлофоне;	Защелкать ушки правильно держать корпус при беге в быстром темпе: спешка наклонит, уловив по ходу движения, не выпрямлять плечи,

						нон площадн опоры; повторить упражнения с в прыжках. и игра «Убегти от мелведки»; Галус ребенка (поблизнат ельность) в/4К.
Выгул-шнелый забтрак	Выполнение гимнастических процедур перед вторым завтраком (культурно-гимнастические навыки самообслуживания, трудная деятельность (безжестко)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание; последовательность, выход на прогулку, повторение прогулочных правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).					
Прогулка	Карточка № 16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка № 19	Карточка № 20	
Воспитание с прогулки	Последовательность развития детей культурно-гимнастические навыки, самостоятельная игровая деятельность					
	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла в возыму И ладошки тем потру.					
	(развитие речи) М/4К					

смотреть вперед, чередовать бег и ходьбу.				разновесно при ходьбе по
Управлять в броске мяча кдаль, совершенствовать умение придавать полету мяча правильную траекторию (вперед-вверх) энергичным выпрямлением согнутых рук.				отрабатывать площадку; закреплять навыки лазанья по площадкам еской; стенку; совершенствоваться владеть ходьбы и бега. Управлять в ходьбе и беге с изменением
Игра: «Случайный сигнал»				направления движения; ходьбе и беге «змеёйкой» между предметами; софранскими
Внимание, умение выполнять движения по сигналу.				и разнообразия
Готовое ребёнка (необозначительность)				умений
МАК				
Комуунитарельно сть, проодаривают слова, и ходит в поююне по одному.				

	Цель: учить, мягко смирившись, отбросить ноги в колених; бросить, не задев друг друга, увертываясь от дождя; приучать к осторожности. Дунир «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, умение видеть изменения. (коммуникативная деятельность) художественная интерпретация 10-ое ребёнка (обозначительность) МДК (критическое мышление) Инд. работа «Свой квест» Цель: развитие физических качеств, глазомер, слух, Нурпуак	интересная, коммуникативная деятельность) Инд. раб. «брось – мойка» Цели: закрепление умения бросать мяч друг другу снизу. Стопан, Нарпта	Цель: закрепление знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице. 10-ое ребёнка (обозначительность) МДК (критическое мышление) Ин/р «Кино действие бросать» Цель: развитие координации движений, умение прилаживать силу броску. Нарпта, Дундар	развивать понимание, активизировать зрительное зрение сказку с помощью кукольного театра. (развитие речи) Голос ребёнка (обозначительность) МДК (критическое мышление) Инд. «Найдя свой домик» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Ислам, София	бегать по сигналу воспитателя, не отрываясь назад. Хозяйственно – бытовые труд. в учебные часы наблюдая порядок Миссатта - воспитывать бережное отношение к игрушкам Инд. работа «Свой квест» Цель: развитие физических качеств, глазомер. Дундар, Ахмедлар Ислам
Подготовка к прогулке	Одевание: самостоятельность, выход на прогулку.				
Прогулка	Закрепление игр, проведенных в первой половине дня.				

	Коммуникативность: проговаривают слова поочередно.			
Обед	Супчик ели, супчик ели, поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хороши. Ай тут ели, ай тут ели! Получим супчик, Аппетит ка научим? Мисо мисоное съели. Пышка, лепешка В печку снесли, На нас глядела, В рот захотела.			
Сон	Музыкаoterapia. Проступивание расслабляющей музыки Цель: смогут спокойно погрузиться в сон. Дифференциации (оказание поддержки пеленочным детям) (музыка)			
Постепенный подъем, закладывая професуры	Стал светлее и вот проснулся Больше спать не захотел Потянулся встретился Встал и в верх и пошел (развитие речи, физическая культура) Голое ребешка (любознательность) Мам!			
Подлик	Коммуникативность: проговаривают слова потешек Выполнение потешекских професур (культурно-познавательные навыки). Целевые игры внимания детей к еде, приобщение к культурному наследию (развитие речи)			
Игра, самостоятельная деятельность	Игры «Созвездия», Цель: учить сложными действиями по сигналу воспитателя. «Бурдура, Дель: быстро действовать при потере равновесия. Плавные игры «Воробушки и кот»,	(Игры «Игрные картинки» Цель: упражнять в ориентировании в пространстве, изображении на картинках, сюжетности и различии; активизировать словарь: <i>маленький, разный, однокоренные.</i>	Игры «Найди свой цвет», Дель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Найди и возьми». Дель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Д/И «О чем говорят светофор»	Кукольный театр - показ сказки «Репка», чтение хоробу мелкими и широкими платками. «Докончи сказку», Дель: учить быстро
Индивидуальная работа				

Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению стихов на каждом этапе	Беседа с родителями на интересующие темы.	Беседа с родителями о воспитании самостоятель- ности у детей.	Рекомендации родителям на выходные дни: общаться режим дня на выходных.
---------------------	---	--	--	---	--

Психологическая воспитательно-образовательного процесса

Детский Сад «Балдауреп I»
Тобыл'рунн «Днелекс»
Возраст детей: 3-4 года
Актан-Февраль (1штн / Инедети)
Кун'дата: 30.01.23 по 3.02.23 года
Тема: «Длине животного»
Торбелет/Воспитатель: Минул А. С. Саломанова М. С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Принимать детей	Утренний фильм, встреча детей. Сказание благоприятной обстановки для детей. Встреча с воспитателем на территории ребенка, о том, что это интересно, приобщение к выражению личного опыта ребенка (различные речи, каз-ни)				
Встреча с родителями	Встреча с родителями по вопросам развития и воспитания в прошедшее время года, консультирование со стороны детей по поводу				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, раскраски, чтение книг и др.)	Слушание и чтение гимна. Рассматривание сюжетных картинок про здоровый образ жизни, закаливание. МДК (критическое мышление) Игра ребятишек (обобщательность)	Д/И «Что что есть?» Цель: уточнить представления, чем отличаются животные. Д/И «Чей дом?» Цель: уточнить представления детей о животных. МДК (коммуникативность, логическая деятельность)	Д/И «Чья мама?» Цель: уточнить представления детей о различных животных и их названии на казахском языке. Д/И «Сказки правильно» Цель: учить изменять слова в предложении, правильно подбирать предлоги для определения мест нахождения животного (матрешка и МДК (критическое мышление)	Игры на формирование положительного эмоционального состояния. Игра «Такое же» Цель: развитие навыков, навыков. Адресность МДК (развитие речи)	Д/И «Чья мама» Цель: уточнить представления детей о различных животных и их названии на казахском языке. Д/И «Сказки правильно» Цель: учить изменять слова в предложении, правильно подбирать предлоги для определения мест нахождения животного (матрешка и МДК (развитие речи)

	(развитие речи)	звучит речь (коммуникативность)		
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика коммун. упражнение (Физкультура) МДК (работы в команде)			
Заверек	Выполнение гигиенических процедур. Соблюдать правила поведения во время еды: - закрывать ладьями рот, не мешать другим, - аккуратно есть, не крошить, бережно обращаться с хлебом, - утирать расклевывающийся рот, что еще дети.			
Подготовка и ориентированно и деятельности (далее ОД)	Речевые настройки Я речи видеть всех детей нашей группы здоровыми, веселыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А пока этого мы дождимся еще улыбками и пожелать друг другу!	Речевые настройки Я ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня все ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получилось, и целый день было хорошее настроение! Ситуация: «Кого бы из сказочных героев ты бы выбрал себе в друзья?» Цель: смогут ответить на поставленный вопрос и обосновывать свой выбор. Развитие речи Голос ребенка (обозначительность) МДК (коммуникативность)	Речевые настройки «Друг» Собирались все дети в круг. Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Веседа «Животные на улице» Цель: учить детей быть внимательными и не подходить к животным на улице. (Рисование, лепка) Голос ребенка (обозначительность) МДК (креативность)	Речевые настройки Сегодня не успею посмотреть и сыр, и в нашей группе светло и весело! А все это от наших светлых улыбок. Весь клал улыбка - это миленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! Д/И «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса.

	Тематическая (тематизированность) КР и тематическое содержание	(тематизированность) МКК (критичность)		МКК (критическое мышление)	развитие быстроты реакции Развитие речи Тематическая (тематизированность) МКК (коммунальная работа)
Организовывая деятельность	Физическая культура «Универсальным потенциалом ручным поклоном» Цель: тренировать равновесие, удерживаться в равновесии, обучая, закреплять умение выполнять переборку ступеней с пятки на носок. Воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение. Развивать ловкость, умение слушать педагога, следовать за поклоном, выполнять движения согласованно с другими детьми, соблюдать особую осторожность, поддерживать дисциплину, воспитывать выдержку, организованность. Учить бегать в быстром темпе, делать широкие	Музыка Русская народная песня «Петушок» Цель: Знакомить детей с народной песней. Развивать музыкальную память, способность запоминать и узнавать знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Повышение ленточкой» Цели: координировать и контролировать свои движения, работа в команде, тренировка бросания мяча об пол. Воспитывать честность, отзывчивость к семье. Развивать быстроту, силу, ловкость, проворность, формировать социальную ответственность. Учить бросать вверх и ловить мяч двумя руками, бросать мяч об пол, ловить его после отскока, учить кидать мяч руками, присев.	Казахский язык По числу предметов	Физическая культура «Оздоровительные-дыхательные пути, ходьба боком» Захрустеть упрямости с мячом, закрепить прощание. Упрямости для рук и плечевого пояса, туловища, ног Поднявшие рук вверх, в стороны, переставлявшие предметы из одной руки в другую перед собой, хлопая перед собой. Переставлять мяч друг другу, подтягивание к себе ног, сжимание их в кулак, вытягивание из положения сидя, лежа, наклоны вперед, вправо, вперёд, из положения сидя. Приседание, захватывание ступней ног, жонглирование с палочкой

	шить, дырочки рул с таксом белочих закрепить, выкشیть ступни с шты на носок, сохранить равновесие (профилектив психосексанти уверенные ступни), удержать в катыши обруча, Галос ребенка (добозательность) М4К Коммуникабельность: проговаривают слова, и ходят в кюноне по одному. Выложить команда собикуда очередность					подожете сид, прыжки на двух ногах. Основные движения. Галос ребенка (добозательность) М4К Коммуникабельность: отвечают на вопросы. Работа в команде: выполняют основное упражнение в команде
Эксплантаф нагрузка	Выполнение гимнастических упражнений перед экраном записки (культура- гимнастические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) (дежурство). Приглашение выложить детей к шаше, следить за правильной осанкой детей за столом, считать прыжки, не отказываясь.					
Подготовка к прогулке	Смогут одеться в определенной последовательности, называть предметы одежды. Одеваемся по порядку. Привыкаем к порядку (разные речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Продукта	Карточка №1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	
Воспитатель	Несомнительность, раздавание заданий детям, культурно- гигиенические навыки, самостоятельная игровая деятельность.					

Игрушки	<i>Тепло собою Руки чисто мою Кусочек хлеба в котелу И мажешь им попу.</i>				
Обед	(Развитие речи) Матс Коммуникативность: прототипирует слова пошлхи. Создание образной картины обстановки для удобного чтения пошлхи. Цель: смогут применить правила культуры еды за столом, этикета. В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Посли, пошлхи, Всех благодарил. «Спасибо» пошлхи				
Сон	Музыкальные. Прослушивание аудиозаписей музыкальных произведений. Цель: смогут спокойно погрузиться в сон. Дифференциация (оказание поддержки подготовленным детям) (музыка)				
Посещение издательства, закатывающие прокат	Игра-путешествие по сказкам. Ходить по ребристой дорожке и массажному коврику с целью профтактильного восприятия. (Развитие речи, физическая культура) Тематика: (тематическая) Матс Коммуникативность: прототипирует слова пошлхи. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию привычек культуры еды, пользоваться салфеткой после приема пищи (развитие речи)				
Починка					
Игры, самостоятельная деятельность и деятельность	Игровая-ролевая игра «Матс» Цель: развивать зрительную память и внимание детей.	Сюжетно-ролевая игра «Матс» Цель: расширить знания детей о	«Кто как передвигается?» Цель: обогащение словаря детей, развитие	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: познакомить с правилами поведения в общественных местах	Игровая-ролевая игра «Вырезки и наклейки» Цель: смогут вырезать круг из квадрата путем обреза углов и составлять из них узоры. (Развитие речи)

Инициативная игра	научать их рассуждать предмет, сравнивать их, находить сходства и различия	продукты которые дает животное. Инд. работа по развитию речи. Цель: Прогрессивать формировать умение выделять логические несоответствия в рисунке или рассказе (Нурлух, Стелл)	машинка, выжимка, высушивание, чистоты «Иодери признаки» Цель: активизация творческого словаря индивидуальной работа с детьми.	«Чьи волосы?» Цель: расширение словаря детей за счет употребления предметных прилагательных. Беседа «Выдели животных» Цель: расширить знания о животных (Нардиз, София)	Полос ребенка (обозначительность)	Полос ребенка (обозначительность)	Полос ребенка (обозначительность)	Полос ребенка (обозначительность)
Подготовка к прогулке	Осознавание последовательности, выход на прогулку.							
Прогулка	Захоронение от, прохождение в первый изюминке две.							
Уход детей дождя	Игра «Мне узнать» повторение и обобщение услышанного и удивленного за день.	Беседа о здоровье детей «Одежда детей согласно погоде». Игра с настольно – печатными картами «Лето», «Животные»	Работа с родителями. Продолжить знакомить родителей о ходом детей в группе, занятиями, развлечениями родителями.	Игра детей со сюжетными набором «Золушка» Беседа о том, кто дети могут летать в семье самостоятельно.	Консультация для родителей «Как провести выходной день с детьми»	Игра с настольно – печатными картами «Чей		

		КНИЖКА			ИСТОЧНИКЪ НА СЪБИТИЕТО
--	--	--------	--	--	------------------------

Психограммы воспитательно - образовательного процесса

Детский Сад «Балдаурен -1»

Годовая группа «Трёхлетки»

Возраст детей: 3-4 года

Актан – февраль (2зота / 2неделя)

Күн/дата: 6.02.2023-10.02.2023 года

Тема: «Длине животных»

Тарбиячи/Воспитатель: Садоминова М.А.

Мамуш А.С.

Результаты	Понедельник	Вторник	Среда	Четвер	Пят
Приним детей	Утренний фильм, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, кат-из). Галог ребенка (необозначительность) Матр (коммункабельность)				
Беседа с родителями, консультанты	Беседа с родителями по вопросам здоровья и закаливания в прохладное время года, консультанты об одежде детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа: «Домашние животные» Цель: углубить знания о домашних животных, закрепить название, цель: закрепить умение образовывать	Беседа: «Польза домашних животных для человека» Цель: расширить знания детей о пользе домашних животных. Д/и «Длинно и коротко»	Беседа: «Достоинства домашних животных» Цель: расширить представления детей о достоинствах домашних животных. Д/и «У кого кто?» Цель: закрепить	Беседа: «Что мы знаем о кошках?» Цель: расширить представления детей о кошках. Д/и «Чувствительный длинный» Цель: развитие внимания и интуиции.	Беседа: «Собака – друг» Цель: расширить представления детей о собаке. Д/и «Расскажи»

	форму мн. числа названий домашних животных.	животные Цель: закрепить умение классифицировать животных.	умение различать домашних / диких животных.	важн: кто из?	Цель: закрепить умение описывать внешний вид домашних животных.
Утренняя гимнастика под музыку	Утренняя гимнастика под музыку. Упражнение №11 (Фигуры)	Макс (работа в команде)			
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной ед., использовании столовых приборов. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место полотенца, умение правильно вытирать руки вешать, полотенце, использование художественного слова, например, «Водычка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильное посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (двое - ОД)	«Мой портрет» Цель: научить детей различать знания различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.	«Кто я?» Цель: расширить знания ребенка о самом себе, своем имени, своей фамилии, возрасте Полос ребенка (необязательно)	«Как нужно ухаживать за собой» Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены	«Кто я?» Цель: расширить знания ребенка о самом себе, своем имени, своей фамилии, возрасте. Ознакомление с правилами личной гигиены	«Как нужно ухаживать за собой» Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены

				исходя, познавательная, коммуникативная (деятельность)	игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Казахский язык По плану нетаго	Физическая культура Тема: «Улы – весёлые игривые дети» Цель: Учить ходить и бегать, покруту, выполнять за ручи. Упражнять в ходьбе и беге на носках. Продолжить учить, привлекать все на индивидуальную работу. Упражнять в перебрасывании
	Тема: «Лазание по гимнастической стенке.» Бросание мяча из-за головы в положении сидя.. Цель: Продолжать учить выполнять традиционный хват рейки (Апальца сверху, Ленгуу), лезать по гимнастической стенке вверх чередуя ноги шагом, согласовывать движения рук и ног. Закрепить умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча традиционную траекторию вперед-вверх энергичным выпрыгиванием согн	Тема: «Тема: Связи в музыке Цель: Развивать умение слышать и выражать суть пастушеской, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальный художественный образ. «Соловьиный звенит», В. Моцарт; «Здравствуй, девушка Мороз», В. Вадимов; танец «Шоколадные зверята» муз. Г. Гигульва; «Жан жель» Куатбаева	Тема: «Перешагивание через рейки лестницы, или, юрканной на пол (руки в стороны). Лазание по гимнастической стенке чередуя шагом. Бросание мяча из-за головы в Цель: Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя прогнутое осанку. Закрепить умение лезть по гимнастической стенке вверх и вниз чередуя ноги шаг		

	Устал рук. Игра: «Звездный Цирк» с продолжением вперёд, умение прыгать по песку Звездный Цирк, Коммунистическая смена, и ходят в колоннах по одному.		Ом. согласовывать, движения рук и ног. Упражнение в бросании мяча вперёд, из-за головы Игра: «Найди себе пару» Вынимание, организованность,	Мяча, друг другу. Закрепить умение подлезать под препятствия е организованной высоты (в приседе, в полужёсткой лодке), совершенствование навыки сохранения и различия при ходьбе по ограниченной шпалы Упражнение детей в ходьбе колонной по одному, выходящая заделы для рук, бег с переключением
--	--	--	---	--

	(развитие речи) МАК Коммуникативность: проговаривают слова потешки.			
Обед	Супчик ели, супчик ели, поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем потешки, Ашениг ка погуляем. Много вкусное съели. Пашка, лешка В пещи сидят, На нас глядят. В рот захотела.			
Сон	Музыкальные. Проводились раскладкой с музыкой. Цель: смогут спохотиться погулять и сон. Дифференциация (оказание поддержки педагогом детям) (музыка)			
Послеобедный подъем, закаливающие процедуры.	Спал цветик и вот проснулся Большая спать не захотел Потинулся встрепенулся Взвился в верх и полетел (развитие речи, физическая культура) Голое ребенок (информативность) МАК			
	Коллективная деятельность: проговаривают слова потешки.			
Подъем	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)			
Игры, самостоятельная деятельность	(коммуникативная деятельность) художественная литература Голое ребенок (информативность)	информационная, коммуникативная деятельность) Голое ребенок (информативность) МАК (критическое мышление) Цель: закрепить умения бросать мяч другой рукой снизу. Стасян, Нарина	Голое ребенок (информативность) МАК (критическое мышление) Цель: развитие координации движений, умение прыгать, бросать мяч. бросок. Нарина, Динар	Математика: воспитывать в трудностях, бережное отношение к игрушкам. Цель: развитие
Индивидуальная работа	МАК (критическое мышление) Инд. работа «Сбей кеглю»	Стасян, Нарина	бросок. Нарина, Динар	МАК (критическое мышление) Цель: развитие

					через штурвал. Закрепить уменные дети действовать с мелом по сигналу воспитателя и подвезти да игра «Самолеты Полос ребенка (любознательность) ММК.
Внимательный защитак	Выполнение психических процедур перед игрой заварком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (безжестко)). Проведение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Ознакомление: последовательность, выход на прогулку, использование групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Возвращение с прогулки	Последовательность раздевания одежды детей, культурно-гигиенические навыки, самостоятельный и ровная деятельность.				
	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек хлеба в воду И ладошки им потру.				

	Цель: развитие физических качеств, глазомер, Бюг, Нурпук				Играб. «Найді свої дітки» Цель: развитие умения действовать по сигналу; ориентироваться в пространстве. Молла, Софья	Физических качеств, глазомер, Бюг, Ахмедлар, Илья
Подготовка к прогулке	Описание последовательности, выход на прогулку.					
Прогулка	Занятия игра, проведенных в первой половине дня.					
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями на интересующих тем.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Рекомендации родителям на выходные дни: соблюдать режим дня на выходных.	

Программа воспитательно-образовательного процесса

Детский Сад «Былпурен 1»

Година 1999.

Возраст детей: 3-4 года

Анжун-Февраль (Зима / Знемет)

Книжки: 13.02.23 по 17.02.23 (099)

Тема: «Длинные выходные»

Тәрбиенің/Бекітілетін: Мамун А. С. (Эльвиништы А С

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приемы детей	Утренний физ.вр. встреча детей. Сопровождение воспитательной обстановки для детей. Беседа о сезонных изменениях природы, о том, что это интроект, приобретение навыков личностного мнения ребенка (различные речн. кат-ки)				
Беседа с родителями	Беседа с родителями по вопросам развития и закрепления в игровой форме года, когда дети об одних и тех же предметах по теме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, куклы)	С. утешение и чтение книги. Рассматривание сюжетных картинок про животных образ жизни, заботливости МАК. (критическое мышление) Помощь ребенку (проблематичность) (коммуникативность) Финансовая культура	Отгадывание загадок о животных Цель: дать элементарные представления о животных, о взаимодействии о окружающей среде обитания.	Беседа «Движение животных» Цель: Рассказать о передвижении о жизни животных с помощью и образном языке. Зафиксировать представления о приспособлении о животных в природных условиях: маскировка, защита запасов на зиму, уход в спячку.	Беседа «Растения животных» Цель: Дать знания о растениях животных и птиц. Развитие познавательного интереса. Проблемная ситуация: «Хочу зайцу дружить?» - Цель: приобщить к законам природы, к взаимодействию с животными в зимний лесу. Учить делить интересы. Познавательные вопросы. Отгадывание загадок о зиме. Цель: развивать	Душера: «Какой бывает лес?» Цель: упражнять в воображении существительных во множественном числе (береза - березовая роща, дуб - дубовая.) Хороводная игра «Зайка серенький сидит». Цель: развивать у детей широту, способность подражать поведению и движениям животных. Душера: «Кто что любит есть?» Цель: закрепить знания о кормах для животных, воспитывать любовь по теме.

[illegible]

	ЗНАНИЯ О ЖИВОТНЫХ И ОСТОРОЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ С НИМИ Развитие речи (коммуникативность) Голос ребенка (любознательность) Бур интеллектуальное мышление	исходный Цель: закрепить знания о характерных движениях птиц, учить контролировать их полет. Голос ребенка (любознательность) МАК (кreatивность)	Развитие речи Голос ребенка (любознательность) МАК (коммуникативность, креативность)	Цель: развивать глазомер. Голос ребенка (любознательность) МАК (кreatивность) МАК (критическое мышление)	хорошее настроение! Д/И «Кто как расшаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции Развитие речи Голос ребенка (любознательность) МАК
Организованная деятельность	Финишная кура «Деревья» Воспитывать патристизм, привычку к здоровому образу жизни Управлять в бросании мата в дил, осуществлять устные приказы попуту мата правильную траекторию (интервал-дверь) энергичным выпрямлением согнутых рук, ретивать социальную коммуникативность. Учить играть на двух ногах из обруча в обруч, сопоставлять движение рук вено-перес с	Музыка Д. Т. Прохорова «Полетную бабочку в разномычечки» Цель: развивать представление о насекомых, развивать творческую способность дошкольников.	Финишная кура «Веселые зайчата» Воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание быть сильным, ловким. Развивать глазомер: продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнования; развивать координацию движений, ловкость, внимание. Учить бегать змейкой между предметами, упражнять в равновесии, упражнять в ползании. МАК Критическое мышление: анализируют об анамнезах ходьбы в колонне. Коммуникативность:	Калиграфический язык По плану педагога	Финишная кура «Необычные состязания» Воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание быть сильным, ловким. Развивать глазомер, продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнования; развивать координацию движений, ловкость, внимание. Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков и

(Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Продукты	Карточка №1	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка №1 5
Взаимодействие с продуктом	Последовательность размещения одежды детей, культурно-гигиенические навыки, самостоятельная игра на предметность. <i>Телеско воедино Руки чистые мои Кусочек хлеба я возьму И ложечку на тарелку.</i> (Развитие речи) МДК Коммуникативность: договаривают слова потешки				
Обед	Создание благоприятной обстановки для удобного приема пищи. Цель: смогут применять правила культуры еды за столом, этикета. В чистые ладошки, Возьмем хлеб и ложку, После, поели, Всех благодарим, «Спасибо» говорим				
Сон	Музыкаoterapia. Прослушивание расслабляющей музыки. Цель: смогут спокойно погрузиться в сон. Дифференциация (оказание поддержки педагогу детей) (музыка) Гимнастика пробуждения после сна. Ходьба по ребристой доске и хвостикому коридору с целью профилактики плоскостопия. (Развитие речи, физические культуры) Голос ребенка (интонационность) МДК Коммуникативность: договаривают слова потешки.				
Послеобеденный отдых, развивающие процедуры.	Приглашение взрослых детей к игре, интуитивная работа по воспитанию навыков культуры еды, пользоваться салфеткой после приема пищи (развитие речи)				

Игры, самостоятельная деятельность и деятельность индивидуализирующая	Игра «Кто как сможет ползет?»	Цель: пронаблюдать детей, какое движение покажут для этого животного	Цель: развивать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, различать количество, вынимать, укладывать и считать в разных категориях	Цель: учить детей сопоставлять соответствующие с числительными «сколько», «много», «мало».	Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк»	Цель: познакомить с правилами поведения в общественных местах	Творческое задание «Варежки и накладки»
	Сюжетная игра «Средобное – несредобное»	Цель: развивать вымысел, научить детей делить предметы на две категории: средобное и несредобное (Енот, Царь)	Цель: продолжать формировать умение выделять, подбирать соответствия в рисунки или раскраски (Нургулук, Стелл)	Цель: развитие успешности, вымысла, закрепление цветов.	Беседа «Вилы животного»	Цель: расширять словарь детей за счет употребления прилагательных прилагательных.	Сюжетно-ролевая игра «Анболит»
	Игра «Кто как сможет ползет?»	Цель: пронаблюдать детей, какое движение покажут для этого животного	Цель: развивать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, различать количество, вынимать, укладывать и считать в разных категориях	Цель: учить детей сопоставлять соответствующие с числительными «сколько», «много», «мало».	Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк»	Цель: познакомить с правилами поведения в общественных местах	Творческое задание «Варежки и накладки»
	Сюжетная игра «Средобное – несредобное»	Цель: развивать вымысел, научить детей делить предметы на две категории: средобное и несредобное (Енот, Царь)	Цель: продолжать формировать умение выделять, подбирать соответствия в рисунки или раскраски (Нургулук, Стелл)	Цель: развитие успешности, вымысла, закрепление цветов.	Беседа «Вилы животного»	Цель: расширять словарь детей за счет употребления прилагательных прилагательных.	Сюжетно-ролевая игра «Анболит»
Подготовка к прогулке	Одевание: подготовка/помощь, выход на прогулку.	Цель: развивать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, различать количество, вынимать, укладывать и считать в разных категориях	Цель: учить детей сопоставлять соответствующие с числительными «сколько», «много», «мало».	Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк»	Цель: познакомить с правилами поведения в общественных местах	Творческое задание «Варежки и накладки»	Сюжетно-ролевая игра «Анболит»
	Одевание: подготовка/помощь, выход на прогулку.	Цель: развивать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, различать количество, вынимать, укладывать и считать в разных категориях	Цель: учить детей сопоставлять соответствующие с числительными «сколько», «много», «мало».	Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк»	Цель: познакомить с правилами поведения в общественных местах	Творческое задание «Варежки и накладки»	Сюжетно-ролевая игра «Анболит»

Продукты	Закрытие игры, проведение тихих в первой половине дня.				
Уход детей домой	Игра «Мы узнали» - повторение и обобщение усвоенного и увиденного за день.	Беседы о здоровье детей «Одевать детей согласно погоде», Игры с настольно - печатными играми «Далеко», «Кто, где живет?»	Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом деятельности, заданиями, рекомендациями.	Игры детей со спортивными наборами «Золотуха» Беседы о том, что дети могут сделать в семье самостоятельно.	Консультация для родителей: «Как провести тихий час с детьми» Игры с настольно - печатными играми «Чей детеныш?» «Кто где живет?»

Программа воспитательно - образовательного процесса

Детский Сад «Балдаурен -1»

Город Гурья «Печёнки»

Возраст детей: 3-4 года

Август – февраль (4апта / 4неделя)

Куп/Дата: 20.02.2023-24.02.2023 года

Тема: «Учимся жить вместе»

Тарбейш/Воспитатель: Садольникова М.А.

Минин А.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, кал-вз). Логос ребенка (амбозательность) ММК (коммуникабельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья и закалывания в прохладное время года, консультации об одежде детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры, масто, подвижности, настольные игры, изо деятельность,	Вводная беседа «Длинные животные» игра «Живое тело». Формирование умения детей о движении животных. Развитие умения детей о полосу упражнения. Развитие умения детей о полосу упражнения. Развитие умения детей о полосу упражнения.	Дидактическая игра «Живое тело». Формирование умения детей о полосу упражнения. Развитие умения детей о полосу упражнения.	Логос упражнения «Живое тело». Формирование умения детей о полосу упражнения. Развитие умения детей о полосу упражнения.	Рисование «Животные» Цель: Формировать умение детей о полосу упражнения. Развитие умения детей о полосу упражнения.	Есть «Два» - «Животные», есть «два» - «Животные» Цель: Формировать умение детей о полосу упражнения. Развитие умения детей о полосу упражнения.

рассматривание игрушек и других)	называть, закрепить знания происхождении животных.	определять цели,предметы объекты воспитывать интерес к окружающему (живое-неживое).	умение классифицировать поверхности поверхности уверенно разновесие, умение распрямить с дети о внешнем мире, о жизни ице, средиземноморье.	Закрепить ходить поверхности правильно называть их.	умение полезное, закрепить называть и разные предметы ице.	умение разные предметы ице.
Утренняя гимнастика (Физкультура) ММК (работа в команде)	Утренняя гимнастика комплекс упражнений №12 ММК (работа в команде)	Утренняя гимнастика комплекс упражнений №12 ММК (работа в команде)	Утренняя гимнастика комплекс упражнений №12 ММК (работа в команде)	Утренняя гимнастика комплекс упражнений №12 ММК (работа в команде)	Утренняя гимнастика комплекс упражнений №12 ММК (работа в команде)	Утренняя гимнастика комплекс упражнений №12 ММК (работа в команде)
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать, руки вытирать полотенцем, использование художественного слова, например, «Волгика, водичка умой мое личико»). Прием пищи (закладка своего места, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать, руки вытирать полотенцем, использование художественного слова, например, «Волгика, водичка умой мое личико»). Прием пищи (закладка своего места, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать, руки вытирать полотенцем, использование художественного слова, например, «Волгика, водичка умой мое личико»). Прием пищи (закладка своего места, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать, руки вытирать полотенцем, использование художественного слова, например, «Волгика, водичка умой мое личико»). Прием пищи (закладка своего места, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать, руки вытирать полотенцем, использование художественного слова, например, «Волгика, водичка умой мое личико»). Прием пищи (закладка своего места, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать, руки вытирать полотенцем, использование художественного слова, например, «Волгика, водичка умой мое личико»). Прием пищи (закладка своего места, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).

Подготовка к организованной деятельности (далее - О/Д)	«Курч» - куржочек» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Найди, где спрятано» Цель: развитие слухового внимания, ловкости, производительности действий.	«Сух» Цель: развитие сообразности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Буду» внимателем» Цель: развитие сообразности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Найди, где спрятано» Цель: развитие слухового внимания, ловкости, производительности действий.
Организованная деятельность	Физическая культура Тема: Ходьба приставным шагом (вправо). Перешагивать вдоль через рейки лестницы, приподнятой на 20см от земли (руки на поясе). Поворачивание между перехлестными лестницами, стоящей бегом на пояс. Цель: Учить выполнять	Музыка Тема: Музыкальная шкатулка Цель: Развивать интерес к обычаям и традициям казахского и русского народа. «Колыбельная», «Вальс», А. Бестубаев; «Хороший девушка, О. Байгитияев», «Калинка»,	Физическая культура Тема: «Прыжки в глубину с высоты 20см Ходьба приставным шагом вдоль. Бег на носках «змеёйкой», обратная поставленная в ряд предметы.	Казахский язык По плану педагога Тема: «В гости к соседям» Цель: У прижать летей в ходьбе и беге с изменени ем направле ния	Физическ ая культура Тема: «В гости к соседям» Цель: У прижать летей в ходьбе и беге с изменени ем направле ния

приставной шаг выпрямло : без замкнутого сгибания поя и коленях, держать спину и голову прямо. Закрепить у меня ритмично перешагивать через резины приподнятой дестивной, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным выбеганием на носок - держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Упражн ять в ползании на желуде перекладывая песчинки, ступней боком на полу. Игра: «Кто соберёт больше песчинок? У меня выполнять энергичный толчок в прыжке с 3 шагов. П. и. по ребенка(любознате льность). УМД. Коммуникабельно сть: проговаривают слова, и ходит в	русская народная мелодия (на треугольнике, бубне, марacas, металлофане);	при сгибании со скамейки. Закрепить у меня ритмично выполнять приставной шаг выпрямло, без замкнутого сгибания поя и коленях, не поворачивать плечи. Упражнять в беге «касиной», соверш ествовать уменьше менять направление бега между предметами. Игра: «Лопи- бросай» Ловить мяч, не прижимая его к груди, бросать точно в руки.	движения и, в бросках мяча о землю и ловлю его двумя руками. повторит в ползание на четверен ьках. Закрепить уменьше сохранит в равновес ие при ходьбе но ограниче нной плотцеди, прыгать на двух ногах, пролетает в в
--	---	---	---

КОЛОНИИ ПО ОУЧНОМУ.

обруч, не
задевая
верхний
край
спинной и
под -
руками;
совершен
ствовать
павыки
выполше
ния
упражне
ний с
обручам
и. Упраж
нять
летей в
ходьбе
между
предела
ми, не
задевая
их;
упражнит
ь в
прыжках
и беге с
ускорени
ем. П.
игра

					«Лиса и куры»: То лес ребенка (убоизн ельность) М4К.
Вспомогательный защитка	Выполнение письменных процедур перед вторым защитком (культурно- пигментические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (одежда, обувь)). Привлечение внимания детей к шитью, следить за правильной осанкой детей за столом, следить прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание; последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Возвращение с прогулки	Последовательность раздевание одежды детей, культурно-пигментические навыки самообслуживания проведать деятельность				
Обед	Теплою водою Ручки чисто мою, Кусочек мыла в лозьбу И ладошки на потру. (развитие речи) М4К. Коммуникативность: продолжать от слова поочинит. Супчик ели, супчик ели, поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хороши. Мы гуляем, мы гуляем! Потушим потушим, Аштитт ка нагуляем. Ухисо вкусное съедим. Пшшш, ленился В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				

Сон	Музыкотерапия. Прослушивание расслабляющей музыки Цель: смогут спокойно погрузиться в сон. Дифференциации (оказание поддержки нездоровым детям) (музыка)				
Постепенный подъем, закаливание процедуры.	Спать крепко и уют прислушавшись Больше спать не захотел Погружусь втренируюсь Взвился в верх и полетел (развитие речи, физическая культура) Голое ребенка (информативность) МДК	Комуникабельность: проговаривают слова потешки			
Подвиж	Выполнение гимнастических процедур (художественно-гимнастические навыки). Приближение калпапи детей к еде, приближение к культурному инвентарю (развитие речи)				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Дарилмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера. <i>Индивидуальная работа</i> Художественная интерактура Голое ребенка Кинематографичность МДК (критическое мышление)	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые работают в воспитателя, няни, повара. Музыкального работника. <i>теоретика,</i> коммуникативная деятельность) МДК (критическое мышление)	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: расширение кругозора детей. Голое ребенка (информативность) МДК (критическое мышление)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представлений о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах (развитие речи) Голое ребенка (информативность)	Максимум: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим

				ММК (критические мысли)	
Подготовка к прогулке	Описание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Закрепление игр, проведенных в первой половине дня.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, детей рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями на интересующие темы.	Беседа с родителями о воспитании самостоятель- ности у детей.	Рекомендаци- и родителям на выходные дни: обобщать результаты дня входных.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Психский Сам «Баллаурен 1»
 ТойдГрупа «Пчёлки»
 Возраст детей: 3-4 года
 Назначение: Март (1 марта / Неделя)
 Күн/агы: 27.02.23 по 3.03.23 года
 Тема: «Лүгет, всегда будет солнце»
 Тәрбияш/Воспитатель: Маври А. С. Садовникова М. С.

Режим даны	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Утренний физкультур, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о прошедшем каникулах ребенка, о том, что это интересно, приобретение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, кав-я)				
Беседа с родителями	Беседа с родителями по вопросам развития и заботы ребенка в прошедшее время года, консультации об одежде детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры, настольные игры, шоу)	Слушание и чтение книги. Рассказ о своей маме по плану: - Как зовут твою маму? - Что она делает дома? - Любимое занятие твоей мамы? - Как ты помогаешь маме? Рассказывание иллюстраций бабушек и мам – активизировать в речи прилагательные: добрая, заботливая.	Беседа: «В марте первого числа начинается весна, самый день 8 марта отмечает вся страна» - формировать первичные представления о весне. Воспитывать чувства любви и уважения к женщинам, желание помогать им, заботиться о них. ММК	Беседа «Почему нужно почитать девочкам и мальчикам их?» - формировать основы нравственного воспитания, поддерживать желание выдвигать защитную словесную ММК (критическое мышление)	Пение «Поселю бабушку в ротозубе щёчки» - упражнять в четком произношении слов. Повторение стихотворения к упражнению – развиваем память, речь. ММК (развитие речи)	Чтение стихотворения С. Канутиев «Моя бабушка» - привлекать внимание к литературе произведениям. Голос ребенка (любовность) ММК (коммуникативность)

	Мирная, чудесная М4К (критическое мышление) Голос ребенка (тобочная личность) (коммуникативность) Финишная культура				
Углубленная личностная	Углубление личностных качеств и умственных (физкультура) М4К (работа и мышление)				
Экспертная	Выполнение личностных процедур Способность предвидеть последствия во время игры - закрывать на время жавать с закрытыми ртом, не мыслить, думать, - аккуратно есть, не кричать, бережно обращаться с хлебом, - уметь рассказывать о том, что ели дети Анализ бытовых ситуаций: - «Почему мамы разговаривают, отлучаются?» - «Как сказать маме о плохом поступке» - «Чем я порадовать маму/бабушку?» Развитие речи (коммуникативность) Голос ребенка (любознательность, критическое мышление)	П/и «Вот какая моя мама/бабушка» - подобрать синонимы к словам: добрый, нежный, ласковый, тобики, забавливший. Рассказать о случаях, в которых проявились данные качества Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)	Рассказ воспитателя об истории праздника «Международный женский день» - оформить праздничную культуру дошкольников Развитие речи Голос ребенка (коммуникативность) М4К (креативность)	Чтение отрывка стихотворения Е. Серовой «Волшебники» - беседа по содержанию: - Почему мама и стихотворениям петь не волшебники? - Какие чудеса они могут творить? - Кто поможет ей летать чудеса? Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)	П/и «Подари маму или папу» - учить детей самостоятельного делать выбор, объяснять свой выбор. Развитие речи Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникативная работа)
Подготовка к социализации и деятельности (далее ОД)					

			МАК (критическое мышление)		
Ориентированность в действительность	Финическая культура «Гриши и автомобиль» Цель: Воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу; Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту. Учить прыгать на двух ногах по ограненной площади, уметь пролезать боком в обруч стоящей на колу. Госме ребенка (пободительность) МАК Коммуникательность: проговаривают слова, и ходят в колонне по одному. Выпадать командам сообща, очередьность.	Музыка Понегу бабушку и розовые шёлки Цель: Развивать музыкальную память, способность запоминать.	Финическая культура «Шраги с друзьями» Цель: Воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу; Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту. Управлять в беге «змеёйкой», совершенствовать умение менять направление бега между препятствиями, пролезать боком в обруч стоящей на колу, упражнением выполнения игровых упражнений. МАК Критическое мышление: анализируют об элементах колонны в колонне. Коммуникательность: отвечают на вопросы, проговаривают слова игры.	Китайский язык По плану педагога	Финическая культура «Карусель» Цель: Воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу; Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту. Упражнять в беге «змеёйкой», совершенствовать умение менять направление бега между препятствиями, пролезать боком в обруч стоящей на колу, упражнением выполнения игровых упражнений. Госме ребенка (пободительность) МАК Коммуникательность: отвечают на вопросы. Работа в команде: выполняют основное упражнение в командах.

Вспомогательный заправщик	Выполнение гимнастических упражнений через втулки завтраков (культурно-гигиенические навыки, самостоятельное выполнение, трудовая деятельность) (дежурство). Привлечение внимания детей к пище, сделать за приближенной осязкой детей за столом, сделать привкус, не отвлекаться.			
Подготовка к прогулке	(развитие речи, коммуникативная деятельность) Создать сюжет в определенной последовательности, назвать предметы одежды. Сравнить по порядку. Привлечь к порядку (развитие речи, навыки самостоятельного выполнения, развитие крупной и мелкой моторики)			
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4
Возвращение с прогулки	Послеоперативность, развитие одежды детей, культурно-гигиенические навыки, самостоятельная игра на деятельности. <i>Телом бодом</i> <i>Руки чистые мои</i> <i>Кусочек хлеба в ложку</i> <i>И ладони на лоту.</i>			
Обед	(Развитие речи) МДК Коммуникативность: проговаривают стихи, потешки Создание благоприятной обстановки для удобного приема пищи. Цель: смогут пригласить друзей культуры еду за столом, этикета. В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложка, Поешьте, потешитесь, Всех благодарит «Спасибо» творит			
Сон	Музыкальное прослушивание, расслабляющей музыки. Цель: смогут спокойно погрузиться в сон. Дифференциация (оказание поддержки педагогом детям) (взрослая) Гимнастика пробуждения после сна. Ходьба по ребристой доске и массажному коврику с целью профилактики плоскостопия (развитие речи, физическая культура)			
Послеобеденный подъем				

задавательские процедуры	1.Описание ребенка (требовательность) ММК Коммуникативность: произвольно берет ложку. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, пользоваться салфеткой после приема пищи (развитие речи)				
Игра	Творческая деятельность: «Рисуем пальма, лебедя и бабочки» Индивидуальная работа	Л.и. «Пройди бесшумно» Цель: закрепить умение детей проходить через ворота или проползти бесшумно, не ступая на препятствия Индивидуальная работа	Л.и «Разноцветные карандаши» Цель: учить детей раскрашивать фигуры по цветам и по их частям Индивидуальная работа	Л.и «Улыбка мамы» Цель: знать и называть взрослых людей и их деятельности Индивидуальная работа	Игра «Как мазать маслом» - формировать теплые отношения к маме, бабушке Индивидуальная работа
Индивидуальная работа	Умение различать правую и левую руку. (Левая, Правая) Толк Толк ребенка (требовательность) ММК (критическое мышление) Развитие речи	Умение лепить из 2-3 частей (Нургулук, Степа) (развитие речи, основы математических понятий) геометрические фигуры склеивать с ленточкой ирушкой) Толк Толк ребенка (требовательность) ММК (критическое мышление)	Закрепить самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. (Хасан, Дияр, Ильяс) ММК Развитие речи Толк Толк ребенка (коммуникативность)	Закрепить умение определять состояние погоды (Сафия, Ахмедияр) (развитие речи) Толк Толк ребенка (требовательность)	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин (Амьрали, Наргиз.) ММК (критическое мышление)
Подготовка к прогулке	Слушание, последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Закрепление ИР, проведенных в первой половине дня				

Уход детей домой	Игра «Мы узнали» - повторение и обобщение узнавания и узнающего за дщ.	Беседы о здоровье детей «Одевать детей согласно погоде. Игры с настольно - печатными играми «Две», «Кто, где живет?»	Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятием, режимными мероприятием	Игры детей со строительным материалом «Золотые башни» Беседы о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация для родителей: «Как провести выходные дни с детьми» Игры с настольно - печатными играми «Чей детины?» «Кто где живет»
---------------------	--	--	--	--	---

Целевой рамка воспитательно - образовательного процесса

Детский Сад «Балмаурен -1»
 Тибет Гүлша «Түбэн»
 Возраст детей: 3-4 года
 Научно- метод (Занятия / Знания)
 Күн/сана: 6/03.2023-10.03.2023 года
 Тема: «Путь всегда будет бо́льшим»
 Тәрбиені/Воспитатели: Седокина М.А.
 Мануш А.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Приним детей	Утренняя физкультура, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о еде/питании. настроении ребенка, о том, что это интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (различные речи, кляксы). Патрис ребенка (мобильность). МАН (коммуникативность).					
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья и безопасности в праздничные дни года, консультации об одежде детей по погоде.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, конструктивные, раскрашивание кистей и другие)	Пальчиковая игра «8 перчаток» Цели: развитие мелкой моторики.	Ц/И/К по выделению Цели: развитие различия звуков [s] и [c].			Пальчиковая игра «Пальчики груши» Цели: развитие мелкой моторики.	Простые пальчики - цветы, раскраски, раскраски на листе.

Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика комплекса упражнений №13 (Физкультура) ММК (работа в команде)				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуртной еды, пользование столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки ваткой, подогнуть, использование художественного слова, например, «Водичка, зови меня своей мочалочкой») Принимать (занять свое место, правильно посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (Матфе - ОД)	«Игра в куртинки» Цели: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу.	«Колота и циганка» Цели: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Посредством (сформированность)	ММК	«Показан картинку» учить определять, что делает взрослый, учить ориентироваться с окружением, развивать речь – «улыбка», «короче», «показываешь» коммуникативные (взаимодействие)	«Длинный – короткий» - делаят движение, учить использовать в речи «улыбка», «короче».
Организованная деятельность	Физическая культура Тема: «Известные на море» Цели: упражнять детей в ходьбе и	Музыка Тема: Мы танцуем и поем Цели: создавать условия для совместного с	Физическая культура	Казалось бы язык педагога	Физическая культура Тема: Местные виды спорта

беге с остановкой по сигналу воспитателя; в толкании на животешей. Учить по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное осанку в ходьбе. Учить разнообразным видам ходьбы; совершенствовать навыки познания и прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, извиваясь за руки (из колонны); повторять ходьбу и бег с установкой по сигналу воспитателя; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность; упражнять в	воспитателем творства: инсценировании выразительно передавать образ.			и лентой рывкой (места не мети) Прыжки и глубину с высоты 30 см. Цели: Учить принимать правила любопытное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вниз, энергичным выпрыгиванием и рывком. Закрепить умение сохранять равновесие после строптания со скамейки, держать поворот и допустить прямо, смотреть вперед. Игра: «Гусеница и копия»
--	---	--	--	---

	преджак и игра «Поезд» Г. Голос ребенка (тобозная рольность) МАК. Коммуникативность: прототипизация слов, и ходит в колонне по одному.				Координативн. и ориентировка в пространстве, голос ребенка (тобозная рольность) МАК.
Взглядный и звуковой	Выполнение творческих процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самобслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка и прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, поворотные круговые прыжки (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	
Возвращение в прогулку	Последовательность раздевания детей, культурно-гигиенические навыки. Развитие активности	Теплого вождю Прыжки чисто ногою. Кусочек мыла с лозану И лозанки им пошу.			
Обед	(Развитие речи) МАК. Коммуникативность: прототипизация слов потешек. Сутник эти, сутник эти, поскорей бы сутник съел. Много хушать? Ну так что ж, да да Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем подвиги, Анисит ка нагуляем. Много вкусное съедим. Паниска, лезиска				

[illegible]

План работы воспитателя ДО образовательного процесса

Детский Сад «Балдаурен 1»
 Тобыт Группы «Мей-инки»
 Возраст детей: 3-4 года
 Наурыз - Март (Занятия / Знания)
 Күнн/кати: 13.03.2023-17.03.2023 года
 Тема: «Куда вы все да будете со мной»
 Тарбияны/Воспитатель: Маруш А.С. Садовникова М.С.

Редим/диз	Понедельник 13.03.2023	Вторник 14.03.2023	Среда 15.03.2023	Четверг 16.03.2023	Пятница 17.03.2023
Приём детей	Утренний фильтр, встреча детей. (Ухождение благополучной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка (языкские речи, кат-ки))				
Беседа с родителями	Беседа с родителями по вопросам развития и закаливания в выходные время года, консультирование об одевании детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры манной подвижности, двигательная деятельность, деятельность, исследовательская деятельность с глиной и др.)	С.тренинг и чтение книги. Рассматривание сюжетных картинок про игровой образ жизни, закаливание МАК (взрослые мангиле) Полное ребенка (побуждаемость б) (коммуникативность ет) Финансовая культура	Есть у вас сестренки и братишки? Какие они? Как их зовут? Как они играют? Что умеют делать? Умеют ли творить? Как вы помогаете развиваться за мангиле? Цель: игра «Кто, чем занимается дома?» Дифференцировать виды домашнего труда, исходя из опыта наблюдений за необходимостью бытовых	Вы любите свою маму, бабушку? Как вы заботитесь о них? Сделать вывод: у взрослых много дел по дому и им будет трудно, если дети им помогут что-то сделать. В семье все помогает друг другу. Дл. игры «Узнай и назови профессии» Цель: закрепить знания детей о профессиях родителей, учить паковать воображение соответствии труда на картинке МАК (критическое мышление) Дифференциация	Вспомните, кто кому приходится. Ты для мамы – сын, а для бабушки? Ты для сестры – брат, а для брата? А твоя мама для бабушки кто? И т.д. Вывод: в семье может быть 2 мамы (твоя и мамы или папина), 2 дочек (ты и твоя мама) и т.д. Дл. игра «Кто кем был, что чем было» Цель: упреждать в соответствии временных логических связей.	Беседа на тему «Как вы готовитесь к Новому году и своей семье» Дл.игра «Чем увлекается мама» Цель: развивать слуховое внимание. Дл.игра «Что изменилось?» Цель: развивать умение, зрительно пометить (белые и ручки). Полное ребенка (побуждаемость) МАК (коммуникативность) Как вы дружите, вы можете назвать помощников в семье? Как вы помогаете маме, папе и т.д.? Что еще можно делать, чтобы

Углубленные задания		МДК (коммуникативность) 1-го ребенка (развитие речи)	(интерес) Основы математики: исчислять предметы. Рассказать, каковы они формы.	МДК (развитие речи) 1-го ребенка (словообразовательность) Ра звитие речи (коммуникативность)	Стать настоящим исследователем? Игра «Кому, что нужно для работы» Цель: познакомить с названиями инструментов, орудий и материалов для труда, соотносить их с профессиями Развитие речи – играем, коммуникативная, поисковая, исследовательская деятельность
Углубленные задания	Углубленные задания комплексный (Физкультура) МДК (Работа в команде)				
Занятия	Развитие художественно-технических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами. Выявление индивидуальных особенностей, трудностей деятельности				
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				
	Технические процедуры (продвижение мотка нити, знание места назначения, умение правильно вытирать руки, мыть посуду, использование художественного слова, например, «Водителю, водитель, водитель уже мой личик»)				
	Принимать пищу (зайти, свое место, правильная позы, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организации деятельности (далее ОД)	Речевые навыки. Я развиваю навыки нашей группы задания, всеобщий	Речевые навыки. Я развиваю навыки нашей группы задания, всеобщий	Речевые навыки. Я развиваю навыки нашей группы задания, всеобщий	Речевые навыки. Я развиваю навыки нашей группы задания, всеобщий	Речевые навыки. Я развиваю навыки нашей группы задания, всеобщий

Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Д/И «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления Развитие речи (коммуникативность) Голая ребенка (любовательность) Краткосрочное мышление	Этот день мы проведем вместе. Пусть как он принесет радость и много новых интересней впечатлений. Давайте играть друг друга! Д/И «Живн наоборот» Цель: развивать мышление, умение подбирать противоположности Экспериментальная деятельность. «Значение раскормленных ушей» Цель: помочь определить значимость раскормленных ушей на противоположных сторонах головы человека. Голая ребенка (любовательность) МАК (краткосрочность)	Увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и каждый день было хорошее настроение! Д/И «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания Голая ребенка (любовательность) МАК (коммуникативность, краткосрочность)	за руки возьмемся и, друг другу улыбнемся! (Взятых за руки и пожатых друг на друга с улыбкой). Игра «Чуждый человек» Систематизировать представления о предметном мире, различать предметы на ощупь. Тестирование Цель: поощрять героям сказок, развивать смекалку, артистичность Д/И «Назови правильно» Цель: Учить детей запоминать и называть птиц по описанию. Речевая игра «Прилетел ветерок» (Разоимание, лепка) Голая ребенка (любовательность) МАК (краткосрочность) МАК (критическое мышление)	нашей группе светло и весело! А всего от наших светлых улыбок, улыбок как-то улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! Д/И «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова Ход игры: я начну, а вы продолжите: Песенки и праздники Грустный Большой подарок – маленький Светлое небо – ... Чистое платье – ... Хорошее настроение – ... Теплая погода – ... Развитие речи Голая ребенка (любовательность) МАК (командная работа)
--	--	--	---	---

Организована деятельность Тема: Ходьба приставным шагом (выпаво). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см от земли (руки на поясе). Поставить ногу перекладывая лестницу, стоящей боком на полу. Цель: Учить выполнять приставный шаг выпаво, без заостренного ступни ног в коленях, держать спину и голову прямо. Закрепить умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, выско поднимать колени и ступать ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Упреждать в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Игра: «Кто соберет больше	Музыка Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодично чисто, смыкать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки, с высотой и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.	Физическая культура Тема: «Прокатывание глубины с высоты 20см Ходьба приставным шагом плечо, бег на полах «змеёйкой», обкатывание предметов в ряд предметы. Цель: Учить активно размахивать стопами и приседаться на полусогнутых ноги при спрыгивании со скамейки. Закрепить умение ритмично выполнять приставный шаг выпаво, без заостренного ступни ног в коленях, не поворачивать плечи. Упреждать в беге «змеёйкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами. Игра: «Лови-бросай» Ловить мяч, не прикасаясь к нему руками, бросать точно в руки.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура Тема: «В гости к синичке» Цель: Упреждать детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками, повернуть позы на четвереньках. Закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади, прыгать на двух ногах, пролезать в обруч, по заданной веревке край спиной и пол — руками, совершенствовать навыки выполнения упражнений с обручами. Упреждать детей в ходьбе между предметами, не зацепив их, удерживать в прыжках и беге с ускорением. Прыжки «Лиса и куры». Цели ребенка (эмоциональность, мак
---	--	--	--	--

	Лепить уместе выдолбить энергичный толчок в прыжке с 3 шагов, 1 отос ребенка (необозначительность) МАК. Коммуникативность: прототипировать слова, и ходить в колонне по одному.					
Внимательная задержка	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культура- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) (дежурство). Прибавление внимания детей к еде, следить за правильным скаткой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (развитие речи, коммуникативная деятельность)					
Подготовка к прогулке	Самостоятельно в определенной последовательности, называть предметы одежды. Одеваемся из туалета. Придаем к порядку. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14
Прогулка	Послестовальная развлекательная одежда детей. Культура- гигиенические навыки, самостоятельная игровая деятельность. Тепло в одежде. Ручки чистые мои. Кустышек меня в одежде. И одежде из попу.					
Возвращение с прогулки	Развитие речи. МАК. Коммуникативность: прототипировать слова попки.					
Обед	Сутки еще, сутки еще, поухей бы сутки еще. Много кушать? Ну так что ж. Ах да сутки, ви хороши. Мы кушаем, мы кушаем. Поухей поухей, Аппетит ка кушаем. Много вкусные супчики.					

	Пышка, лепешка В печи сидит, На нас глядит В рот заходит.				
Сон	Музыкальные. Проступившие расслабляющей музыки Цели: смогут спокойно погрузиться в сон Дифференциации (оказание поддержки педагогом детей) (музыка)				
Постепенный подъем, закладывание процедуры.	Хозяйка по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. (развитие речи, физическая культура) Голос ребенка (любознательность) ММК Коммуникативность: подтверждает слова потешки.				
Подарок	Выполнение гимнастических процедур (культуро- гимнастическое таекай) (примечание: дыхание детей к сис. приобщение к культурному питанию) Цели: смогут есть пищу маленькими порциями или кусочками Разные куски в рот не следует брать. Их надо на части нарезать (развитие речи)				
Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра «Дукан». Цели: выполнить роли продавца и покупателя, развивать любознательные отношения. Индвидуальна Дид. Игра : «Отдай заглазку» Цели: Учить определять объект по его образу, соотносить описанию, соотносить наглядное изображение со словесным.	С/р игра «Шашки». Цели: уметь описывать ситуацию в парижской, развивать дружеские отношения	С/р игра «Земля» Цели: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, уважение отношению к животным, расширить словарный запас детей Д/и «Мы считали» Цели: закрепить, представляем об описанных ситуациях в быту, о правильных	С/р игра «Семья» Цели. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Игровой материал Кукла — мамочка, атрибуты для оборудования домика, кукольная одежда, посуд, мебель, предметы-заместители Игра «Умничка». Задачи: Развитие речи и	Х/б игра - помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подаривание книг, коробок); уход за игрушками, их мытьё. Д/и «Вымя» Цели: развивать ситуацию «Вымя» Д/и «Курочки» Цели: развивать у детей умения выполнять крутовые движения при жевании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль.

	(Гигор, Наргис, А. Ислам) Голое ребенка (мобильность) М4К (критическое мышление) Развитие речи (тема)	назвать геометрические фигуры связанные с шобой шрушкой) Голое ребенка (мобильность) М4К (критическое мышление)	действиях в конкретных ситуациях, развивать внимание, М4К Развитие речи Голое ребенка (коммуникативность) Критическое мышление	таблицы. Формирование правильной (развитие речи) Голое ребенка (мобильность) М4К (критическое мышление)	(развитие речи) Голое ребенка (мобильность) М4К (критическое мышление) (индивидуальная, материальная) основы
Подготовка к прогулке	Одевание: самостоятельность, выход на прогулку.				
Продукция	Закрепление игр, проведенных в первый рабочий день.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов не домашнего языка	Беседа с родителями на интересные темы.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей	Рекомендации родителям на выходные дни: соблюдать режим дня на выходных.

образовательного процесса

Циклот рама воспитательно -

Детский сад «Бялугрен -1»

Тобыт руша «Пчелка».

Возраст детей: 3-4 года

Наурьы- март (апта / ачелета)

Күн/апта: 20.03.2023-24.03.2023 года

Тема: «Пусть всегда будет солнце»

Тарихини/Воспитатель: Саюенкова М.А.

Магун А.С.

Результат	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приним детей	Утренний филдэр, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Веседа о сезооненим пастроушши ребенка, о том, что его интересуеет, приближение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, кыз-аы). Готове ребенка (любопытность) ММК (коммуникабельность)				
Веседа с родителями, консультации	Веседа с родителями по вопросам здоровья и закаливания в прохладное время года, консультации об одежде детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, творческая деятельность)	Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Цель: развитие мелкой моторики.				Цветные ниточки - цветы, растопленное на листе.

рассматривание книг и журналов)						
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика комплекс упражнений №13 (Физкультура) ММК (работа в команде)					
Задания	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытереть руки, вшить полотенце, использование хукожестенного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Приним пища (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Воздушный шар» Цель: развитие внимательности, сообразительности.					«Солнышко и дождик» Цель: развитие общих речевых навыков.
Организованная деятельность	Физическая культура Тема: «Путешествие на лунку» Цель: Упражнения детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу	Музыка	Физическая культура	Календарный язык по плану педагога	Физическая культура Тема: Метание валь, правой и левой рукой. (Мелкие	

воспитателя; и позы на живот по индивидуальной схеме; резкая смена позы; задержка дыхания сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку и ходьбе. Учить разнообразным видам ходьбы; совершенствовать навыки ползания и прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; вставать на руки (из коленочек); Повторять ходьбу и бег с установкой по сигналу воспитателя; развивать глазомер и силу броска при метании из дальности. Упражнять в прыжках и играх «Тоска» Голос				ис мячи) Прыжки в длину с высотой 30 см. Цель: Учить прини- мать прави- льное исходное положение, метать мяч вперед- вверх-вдаль энергичным выпрямлен- ым рукам. Закрепить умение сохранять равновесие после прыжков со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Игра: «Птички и ежики» Координац- ия,
---	--	--	--	---

	ребенка (необходимая информация) МАК. Классификация: область: протоколы: слова, и ходит в колонны по одному.				оригинал встраивается в голос ребенка (глобальная информация) МАК.
Витальный зазор	Выполнение типичных процедур перед вторым зазором (использование типичных навыков самообслуживания, трудности деятельности (безразличия). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (внимательность), речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Инициативные беседы с детьми на тему: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Карточка № 10	Карточка №	Карточка	Карточка №	Карточка № 11
Возвращение с прогулки	После завершения прогулки оценить детей, культурно-гигиенические навыки, самостоятельная игра, декоративность.	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла в воду И ладошки из потру.			
	(развитие речи) МАК. Классификация: область: протоколы: слова: пометки.				
Обед	Супчик ели, супчик ели, поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем погуляем, Аппетит ка нагуляем Мысо вкусное едим. Пышка, пышка В печи сидела. На нас глядела.				

	Б. рол захотела.			
Сон	Музыкотерапия. Прослушивание расслабляющей музыки Цель: смогут спокойно погрузиться в сон. Дифференциация (оказание поддержки педагогом детям) (музыка)			
Постепенный подъем, закапывающую процедуру.	Снял цветок и вот проснулся Бочше спать не захотел Потянулся встретившись Взялся в верх и плетел (развитие речи, физическая культура) Помог ребенка (любознательность) МАК			
Подпис	Коммуникативность: продолжают снов потопили. Выполнение творческих процедур (культурно-творческие навыки). Приглашение внимания детей к сдв, приобщению к культурному питанию (развитие речи)			
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.			Сюжетно-ролевая игра «ПЗ библиотека» Цель: развитие творческих целей.
Индивидуальная работа	(коммуникативная деятельность) Тотот ребенка (любознательность) МАК (критическое мышление)			Цель: развитие творческих целей. (коммуникативная деятельность) Тотот ребенка (любознательность) МАК (критическое мышление)

						ое мление
Подготовка к преступке	Описание последовательности, исход на прогулку.					
Противака	Эксперимент пр. проведенных в первой половине дня.					
Уход / нетой докой	Ресурсы с рождением о прошедшем дне, о достижениях детей					Рекомендаци и рождения на выходные дни: соблюдать рожда дня и входных.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Детский Сад «Б. Маурен - 1»

Тобыл' рунни «Пріблуд».

Возраст детей: 3-4 года

Наурьы- март (5аггыт / 5недети)

Күн/дата: 27.03.2023-31.03.2023 года

Тема: «Пусть всегда будет солнце»

Тарбияш/Воспитатель: Садовникова М.А.

Мануш А.С.

Режим дни	Предельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Прием детей	Утренний физкультур, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, кал-из). Полос ребенка (познательность) Матр (коммуникабельность)					
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья и закаливания в прохладное время года, консультации об одежде детей по погоде.					
Самостоятельная деятельность детей (игра малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Д/И «Что в корзинку мы берем» Цель: закрепление в детей знания о том, какой урожай собран в поле, в саду, на огороде, в	Пальчиковая игра «Перелетел» Цель: развитие мелкой моторики,	Д/И «Воздух, земля, вода» Цель: закрепление знания детей об объектах природы.	Пальчиковая игра «4 рачка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, что в мешочке?» Цель: развитие	

рассматривание книг и другие)	тему. Цель: развитие мелкой моторики.				Умение описывать предметы, воспринимая взгляд на объект и отрабатывать их по карткам или предметам
Утренняя подготовка	Утренняя подготовка комплекс упражнений №15 (Физкультура) Мат (работа в команде)				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуртной еды, пользование столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудолюбие, деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего положения, умение правильно вытирать руки и встать по желанию, использование хутобесственоного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Приним пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Подготовка к организационной деятельности (далее - ООД)	«Тоскалки» Цель: развитие памяти, речи.	«Зеркало» Цель: развитие речевой и двигательной активности. Голос ребенка (добродушность и) Мир	«Юноша» Цель: развитие речевой и двигательной активности.	«Тихо-прохоро» Цель: формиро- вание умения играть сообща, сотрудничество с окружающими, принятие речи – мужской, настойчивая и коммуникатив- ная деятельность)	«Казахский язык» По плану педагога	«Физическая культура» Тема: Бег в медленном темпе 1,5 минуты. Ходьба по подписанной кой скамейке с выполнением заданий по (дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную по- сочку). Бросание мяча через
Организованная деятельность	Физическая культура Тема: Ходьба по скамейке с выполнением заданий (расходиться кловым на скамейке, начинать движение с других сторон). Положение по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях. Мелкие враща- тельные и лезвой руккой мелких предметов (аппарат).	Музыка Тема: Весёлые инструменты Цель: Задержать и расширить представления детей о музыкальных инструментах, развивать чувство ритма.	Физическая культура Тема: Ходьба по скамейке с выполнением заданий (расходиться в/взвоям на скамейке, начинать движение с других сторон). Положение по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях. Мелкие враща- тельные и лезвой руккой мелких предметов (аппарат).			

	«Голое ребенка (поблизости) М4К. Коммуникативность: пронизывают стены, и ходят в колоне по одному.				сетку, набивающую наше попытки рук ребенка, девушки различия от труди Красовые до сетки 2м).	Голое ребенка (поблизости) М4К.
Выполнение задача	Выполнение типичных процедур перед жюри заварком (культуры- типичные пальцы самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство). Директорские указания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание; посадочная, елка, елка на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).					
Прогулка	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	
Возвращение с прогулки	Продемонстрировать разделение детей, культурно-типичные навыки. разносторонняя игра детей деятельности.					

Телом волюю
Ручки чисто мою,
Кусочки мыла в ладони

И паюшки на потру

	И паюшки ны погу.			
	(развитее речи) ММК Коммуникативность: приобщает к слову потешки.			
Обед	Сутрини ели, супчик ели, поскорей бы супчик съели. Много купят? Ну так что ж, ах да супчик, ах хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем погуляем, Аниситт ка пашулем. Много вкусное съели. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.			
Сон	Музыкальный. Прослушивание расслабляющей музыки. Цель: смогут спокойно погрузиться в сон. Дифференциация (оказание поддержки неготовым детям) (музыка)			
Постепенный подъем, закачивание процедуры.	Снял платок и вот простужки Больше спать не захотел Потнулся встрепенулся Ванисси в верх и полетел (развитее речи, физическая культура) Гуляе ребиска (индивидуальность) ММК Коммуникативность: договаривают слова потешки.			
Подъем	Выполнение инструкторских процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)			
Игра, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости защитной спортивной одежды, способствовать спортивной палатке - ходьбу, бег,	Сюжетно-ролевая игра «Победители» Цель: расширение кругозора детей. творческая, коммуникативная деятельность)	«Найди и раскрась» - учить находить среди множества фигур квадрат и круг. Полосе ребиска (индивидуальность) ММК (критическое мышление)	«Порисуй то, что любишь» - нарисовать художника» - развивать выразительное творчество (развитее речи) Полосе ребиска
Индивидуальная работа				

	Мастник, лепашник. (комбинированный деятельность)			Любознатель- ность) МАК (критическое мышление)	
Подготовка к протяжке	Одевание, полезность, выход на протяжку.				
Протяжка	Защитные игры, проводимые в первой половине дня				
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на владском языке	Беседа с родителями на интересующие темы	Беседа с родителями о воспитании самостоятель- ности у детей	Рекомендации по родительским на выходные дни: сходить, по- ездить для ребенка походных

Программа воспитательно - образовательного процесса

Детский Сад «Валдаурен - 1»

Город Якутск «Педвуз»

Возраст детей: 3-4 года

Сайт - интернет: Инета / Инетсуд

Курс/дата: 03.04.2023-07.04.2023 года

Тема: «Первые весенние птицы»

Тарбеева/Воспитатель: Сидорова М.А.

Мамуш А.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, кат-ап).					
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья и закаливания в прохладное время года, консультации об уходе детей по погоде.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, собинант в поле, в	Цели: «Что в корзинку мы берем»	Цели: закрепление знаний о том, какой урожай соберант в поле, в	Цели: развитие мелкой моторики.	Цели: закрепление знаний о том, какой урожай соберант в поле, в	Цели: развитие мелкой моторики.	Цели: развитие мелкой моторики.

исю деятельность, рассматривание книг и другие)	сад, на огороде, в лесу. Цель: развитие мелкой моторики.				Умение описывать предметы, воспринимать звуки на ощупь и определять их по характерным признакам
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика комплекс упражнений №15 (Физкультура) ММК (работа в команде)				
Завтрак	Развитие дexterity-и инстинктивных навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (гигиенно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки втирать полотенце, использование художественного стола, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Приветствие (зайти свое место, правильно подать, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Подготовил к организованной деятельности (Умисе - ОД)	«Доскажи» Цель: развитие памяти, речи.	«Зеркало» Цель: развитие речевой и двигательной активности. Голос ребенка (необязательность Мдк)	«По дорожке» Цель: развитие речевой и двигательной активности.	«Тихо-громко» Цель: формирование умения играть, сообща- тельно взаимодей- ствовать с окружающими, различные речи - исхода, показательная и коммуникативная деятельность)	«Великаны и гномы» Цель: разви- тие умения действовать по сигналу
Организованная деятельность	Физическая культура Тема: Ходьба по скамейке с выполнением заданий (расходиться вправо на скамейке, начинная движение с другой стороны). Ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях. Метание владь правой и левой рукой мелких предметов (аспики).	Музыка Тема: Весёлые инструменты Цель: Закрепить и расширить представления детей о музыкальных инструментах, развивать чувство ритма.	Физическая культура Тема: Ходьба по скамейке с выполнением заданий (расходиться вправо на скамейке, начинная движение с другой стороны). Ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях. Метание владь правой и левой рукой мелких предметов (аспики).	Кулачковый язык По плану печатают Тема: Бег в медленном темпе 1,5 минуты. Ходьба по пластичес- кой скамейке с выполнением заданий (дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную позу). Бросание мечта через	Физичес- кая культура Тема: Бег в медленном темпе 1,5 минуты. Ходьба по пластичес- кой скамейке с выполнением заданий (дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную позу). Бросание мечта через

	«Тягос ребенка (любознательность) МАК. Коммуникативность: проговаривает слова, и ходит в коляске по одному.			сетку, наизусть выписанные подпункты рук ребенка, двупальцевые руки от груди (расстояние до сетки 2м).		голос ребенка (нобонет ельность) МАК.
Дневной завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культура, гигиенические навыки самообслуживания, трудная деятельность (дезуретер)). Привлечение внимания детей к пище, сидеть за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).					
Прогулка	Картонка №1	Картонка №2	Картонка №3	Картонка №4	Картонка №5	
Возвращение с прогулки	Последовательность раздевания детей, культурно-гигиенические навыки. самостоятельная и групповая деятельность			Телом волюю Руки чисто мою. Кусочек мыла и воздуха		

И. Л. ДОНИКИ ИЛИ ПОТРУ.

	(развитие речи) МАК Коммуникативность; продолжают слова интонации.			
Обеи	Супчик ели, супчик ели, поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Ай да супчик, ай да супчик! Получаем удовольствие, Аппетит еда нагуливаем. Много вкусное съели. Пашка, пашка В нечи сидела. На нас гудела, В рот захотела.			
Соп	Музыкакотерапия. Прослушивание расклада диджеей музыки Цель: смогут спокойно погрузиться в сон. Дифференциация (оказание поддержки педагогом детей) (музыка)			
Постепенный подъем, индивидуальные процедуры.	Спал цветок и вот проснулся Больше спать не захотел Потонули встренувшись Взялись в верх и полетел (развитие речи, физическая культура) Где же ребенка (необозначительность) МАК Коммуникативность; продолжают слова потешки.			
Подлинк	Выполнение психических процедур (культурно-интеллектуальные навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)			
Игры, самостоятельная деятельность	Сложно-ролевая игра «Моя-спортивная» Цель: формировать и знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки — ходьбу, бег, —	Сложно-ролевая игра «В библиотеке» Цели: расширение кругозора детей. <i>интересная, каждому ребенку деятельность</i>	«Найди и раскрой» - учить находить среди множества фигур квадрат и круг. Голое ребенка (необозначительность) МАК (критическое мышление)	«Дорогой то, что забыл написать» - художники» - учить наблюдать соблюдать порядок, чистоту.
Индвиду, уальная работа				

	ИСТАНЦИЯ, ПЕЧАТЬ (коллективная деятельность) художественная литература и опис. ребенка (любознательность) МАК (критическое мышление)			(любознатель- ность) МАК (критическое мышление)	
Подготовка к проектору	Описание: последовательность, выход на проектор.				
Проектор	Выступление ИР, проведение в первой половине дня.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по взращиванию детей на каждом этапе	Беседа с родителями на интересующие темы.	Беседа с родителями о воспитании самостоятель- ности у детей.	Рекомендаци- и родителям на выходные дни: соблюдать режим дня на выходных

История развития воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Белая лодка»

Товары и услуги

Воспал. желчи: 3-4 руб/мл

Андрей (2 янв / 2 июля)

Купи/жени: 10.04.23 и 14.04.23 година

Тема: «Первые расчетные таблицы»

Тарбеев/Воспитатель: Мамон А. С.

Режим дня	Понедельник 10.04.23г	Вторник 11.04.23г	Среда 12.04.23г	Четверг 13.04.23г	Пятница 14.04.23г
Привет детей	Утренний фильтр, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о осеннем времени года, пожеланиях воспитателям (развитие речи, кин-ик)				
Беседа с родителями	Беседа с родителями по вопросам развития и закаливания в прохладное время года, консультации с родителями об уходе за детьми.				
Родительские					
Самостоятельная деятельность детей (игры, творчество)	Слушание и чтение стихов. Развивающие сюжетные игры. Жизнь, закаливание.	Стихотворение нечеловек. Птица прилетела. Птица прилетела. Птица прилетела. Птица прилетела.	Игра-тренинг. Доброе утро! Птица прилетела. Доброе утро! Птица прилетела. Доброе утро! Птица прилетела. Доброе утро!	Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» «Птица, птица, птица»	Творческая деятельность. Поручения, связанные с хозяйством – бытовые труды. Напоминание.
Подготовка к занятию	Материалы (картинки, рисунки, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи).	Материалы (картинки, рисунки, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи).	Материалы (картинки, рисунки, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи).	Материалы (картинки, рисунки, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи).	Материалы (картинки, рисунки, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи).
Занятие	Материалы (картинки, рисунки, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи).	Материалы (картинки, рисунки, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи).	Материалы (картинки, рисунки, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи).	Материалы (картинки, рисунки, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи).	Материалы (картинки, рисунки, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи).
Итоги занятия					
Рефлексия					

	(развитие речи)		Воспитание положительного отношения к занятию, развитие навыков МДК(развитие речи)	Голос ребенка (любознательность) Развитие речи (коммуникативность)	деятельности. Цель: развитие чувства ответственности за порученное дело, обучение детей аккуратному использованию материалов и оборудованию для образовательной МДК (коммуникативность)
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика комплекс упражнений (физкультура) МДК (работы в комнате)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур. Соблюдать правила поведения во время еды: - закреплять навыки жевать с закрытым ртом, не мешать другим, - аккуратно есть, не крошить, бережно обращаться с хлебом, - уметь рассказывать о том, что ели дети.				
Подготовка к сплоченности и деятельности (далее ОД)	Рассматривание альбома по теме недели «Перелетные птицы» - закрепление названий птиц на картинках, выделение, какие замечательные пролетают в жизни птиц, с приходом весны Д/и «Какая птица» Цель: формирование умения самостоятельно	Беседа «Из чего сделаны гнезда». Цель: формирование представлений о птичьих гнездах перелетных птиц на родной. Д/игра «Какая птица» Цель: развитие птиц из сюжет -веному признаку, потребности в птице. Д/и «Один -	Беседа «Что делают птицы весной?» Цель: закрепление знаний о птицах. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц. Цель: уточнение представлений о перелетных птицах «И много право...» закрепление правовых знаний. Развитие речи	Беседа «Весенние заботы птиц» Цель: общение, систематизация знаний о перелетных и зимних птицах, обучение установлению связи между птицей и кормом, наблюдение за кормлением птиц (различные виды птиц)	Беседа «Что для птиц страшнее холода или голода» Цель: Развитие знаний о птицах умение устанавливать причинно-следственные связи. Подвижно-дидактическая игра «Приметы весны» Цель:

Организованный и целостный	находить птиц и распределять по группам. «Кто права нарушил?» Цель: обучение умению анализировать поступки сказочных героев, уметь назвать нарушения в сказке права. (коммуникативность) Голос ребенка (любознательность)	много» - название перелетных птиц (с хороводом). Голос ребенка (любознательность) МАК (кратковременность)	Голос ребенка (любознательность), МАК (кратковременность)	птиц), выделение потопства, збота о птицах «Итич и галок» . Цель: обучение умению детей образовывать слова от звукоподражания. (Рисование, лепка) Голос ребенка (любознательность) МАК (кратковременность)	Совместное рисование и раскраски ириски задачи и умения детей (мелкие, крупные) птиц, жетоны, твоты, раскраски полевнички, бугут ручки, полевнички иной на траве и т.д.), а дети должны среди них определить десятилет (подпрыгнуть и хлопнуть в ладоши) Развитие речи Голос ребенка (любознательность) МАК (кратковременность)
	Кратковременное мышление				
Организованный и целостный	Физическая культура Тема: «Мы ловкие и смелые» Задачи: Продолжить. Принять интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения. ориентироваться в пространстве. Играть в нарисованные подвесные игры, привлекать внимание детей вперёд, объединяя колени	Музыка Учить петь с инструментальными сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Воспитывать интерес к выразительным танцевальным движениям, танцевальным играм, музыкальным действиям. Предложить характер ритмичной ходьбой, подвесного характера музыки - летким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять	Физическая культура Тема: «Необычные помощники» Задачи: Управлять в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров). Совместно рисовать куклы-руки-плечи-ножки, нарисовать, формулировать элементы движения, поделками во время приёма пищи, укладывания. Поддерживать ребенка к стремлению в самостоятельном выполнении.	Книжный язык По плану педагога	Физическая культура Тема: «Правда и дружба» Задачи: Формировать первоначальные представления о полезной и вредной для здоровья человека пище сплести и развязать нити (посередине и вместе), поворачиваясь от спины на живот и обратно. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение

	руками и наклоном головы, сосредоточенность и опустить ноги, согнутые в коленях. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 м). в горизонтальную плоскость двумя руками снизу, с трудом, правой и левой рукой Голос ребенка (любознательность) М4К Коммуникативность: Проговаривает слова, и ходит в колонне по одному. Выложить комочки пластилина отрезанность.	приближен к обеим ногам в поочередном темпе, точно передать ритм музыки.	оправиться и расчесаться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неоправданность в одежде. М4К Критическое мышление: анализируют об элементах ходьбы в колонне. Коммуникативность: отвечает на вопросы, проговаривают слова игры.	музыка. Прятать на месте на двух ногах с приближением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высотой 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через плечо, в длину с места на расстоянии не менее 40 см. Познание, движение: Поднять в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров, между предметами, вокруг них, по доске Голос ребенка (любопытность) М4К Коммуникативность: отвечает на вопросы. Работа в команде: выполняют основное упражнение в командах
Выполнение задания	Выполнение задания: процедура перекладывания (культура-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) (дежурство). Проявление выносливости детей к пище, сидеть за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (развитие речи, коммуникативная деятельность)			

Подготовка к прогулкам	Смодуль знакомства и ориентировочной последовательности, назвать предметы одежды.			
Прогулка	Отправляемся по порядку, Привыкшая к порядку (развитие речи, навыки самонаблюдения, развитие крупной и мелкой моторики)			
Прогулка	Карточка №6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9 Карточка № 10
Возвращение с прогулки	Последовательность раздевания одежды детей, культурно- гигиенические навыки, самостоятельная игровая деятельность. Мыло, мыло мылило. Мыло запузырило. Ый, водичка, лей, лей! Будут щечки розовей!			
Обед	(Развитие речи) ММК Коммуникативность: приговаривая слова потяжки Создание благоприятной обстановки для удобного приема пищи. Дети смогут пригласить друзей культуры еды из столов, этикета Воспебная водичка Умой наше личико, Будет чистенько носик, личико, Чисто личико, как в окошке.			
Сон	Музыкальная. Прослушивание расставленных музыкальных. Цель: смогут стойко по-ружаться в сон. Дифференциация (оказание поддержки психологом детей) (музыка)			
Постоянный контроль, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна. Ходьба по ребристой доске и массажному коврику с целью профилактики плоскостопия (развитие речи, физические культуры) Голос ребенка (тобойнальность) ММК Коммуникативность: противопоставляют слова потяжки.			
Подъем	Привлечение внимания детей к типе, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, пользоваться салфеткой после приема пищи (развитие речи)			

[illegible]

		фигуры связаны с любимой игрушкой Говорим ребятам (тобовозителность) ММК (критическое мышление)			
Подготовка к проекту	Описание: последовательность, выход на продукт.				
Продукт	Закрепление ИТР, предоставленных в первой половине дня.				
Уход детей домой	Игра «Мы ушли» - повествование и обобщение воспитанного и увиденного за день.	Беседы о здоровье детей «Одевать детей согласно погоде. Игры с настольно – печатными играми «Цвета», «Кто где живет?»	Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дня в кружке, занятиями, рекреативными моментами.	Игры детей со строительным набором «Наш дом» Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация для родителей: «Как провести выходной день с детьми» Игры с настольно – печатными играми «Бродилка»

Программа воспитательно-образовательного процесса

Детский Сад «Бяцзурен 1»

Товыгруппа «Пёгкэв»,

Возраст детей: 3-4 года

Сэвир-Амрель (3 анги / 3 недели)

Күн/даты: 17.04.23 по 21.04.23 года

Тема: «Первые весенние птицы»

Төрөөн/Воспитатель: Мануш А.С.

Режим дня	Понедельник 17.04.23г	Вторник 18.04.23г	Среда 19.04.23г	Четверг 20.04.23г	Пятница 21.04.23г
Привет детей	Утренний фильтр, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного опыта ребенка (развитие речи, из-м)				
Беседа с родителями	Беседа с родителями по вопросам развития и воспитания в выходные время года, консультируем об одежде детей по погоде				
Самостоятельная деятельность детей (игра малой подвижностью настольные игры, про деятельность рассказывали с юнги и др)	Слушание и пение гимна. Рассматривание сюжетных картинок про здоровье образа жизни, закатывство МАК (критическое мышление) Голос ребенка (обозначительность)	Беседа на тему « Как перья помогают птицам? ». Цель: формировать представления о том, только у птиц есть перья. Они легкие, согреваются, закупают от ветра и холода. А у водоплавающих, перья покрыты жировой прослойкой, что позволяет им не намокать и не тонуть. МАК (коммуникативность)	« Обобщаем беседу о перьях птиц ». Цель: закрепить знания о перьях (почувств) птицах МАК (критическое мышление)	« Птицы добрые друзья ». Цель: развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Активизировать стремление оказывать благоприятные поступки, радоваться результату. МАК(развитие речи)	Беседа « Знакомство с профессией «орнитолог» ». Цель: знакомить детей с трудом людей, которые занимаются изучением и охраной птиц. Познакомить с понятием « рассказ книги ». Голос ребенка (обозначительность) МАК (коммуникативность)

		Голос ребенка (развитие речи)		умение речи (коммуникативность)	
Утренний гимнастия	Утренняя гимнастика в комплексе упражнений (физкультура) М4К (работа в команде)				
Защитка	Выполнение гимнастических упражнений. Соблюдать правила поведения во время еды. - разрешить, только жевать с закрытым ртом, не мешать другим. - аккуратно есть, не крошить, бережно обращаться с хлебом. - уметь рассказывать о том, что ели дети.				
Подготовка к ориентированию и деятельности (далее ОД)	Дидактические игры с предметами «Найди перелетных и зимующих птиц» Детям предлагаются карточки с изображениями перелетных и зимующих птиц. На одну сторону карточки нанесены пометки о направлении полета птиц. Дети должны определить, какие птицы перелетные, а какие зимующие. Игры на внимание, мышление. «Какая птица улетела?» Беседа «Из чего сделаны гнезда». Цель: формирование представления о птицах, воспитание уважения к природе. Игры на внимание, мышление. «Какая птица улетела?» Беседа «Из чего сделаны гнезда». Цель: формирование представления о птицах, воспитание уважения к природе. Игры на внимание, мышление. «Какая птица улетела?» Беседа «Из чего сделаны гнезда». Цель: формирование представления о птицах, воспитание уважения к природе.	Игры на внимание, мышление. «Какая птица улетела?» Беседа «Из чего сделаны гнезда». Цель: формирование представления о птицах, воспитание уважения к природе. Игры на внимание, мышление. «Какая птица улетела?» Беседа «Из чего сделаны гнезда». Цель: формирование представления о птицах, воспитание уважения к природе. Игры на внимание, мышление. «Какая птица улетела?» Беседа «Из чего сделаны гнезда». Цель: формирование представления о птицах, воспитание уважения к природе.	Игры на внимание, мышление. «Какая птица улетела?» Беседа «Из чего сделаны гнезда». Цель: формирование представления о птицах, воспитание уважения к природе. Игры на внимание, мышление. «Какая птица улетела?» Беседа «Из чего сделаны гнезда». Цель: формирование представления о птицах, воспитание уважения к природе. Игры на внимание, мышление. «Какая птица улетела?» Беседа «Из чего сделаны гнезда». Цель: формирование представления о птицах, воспитание уважения к природе.	Игры на внимание, мышление. «Какая птица улетела?» Беседа «Из чего сделаны гнезда». Цель: формирование представления о птицах, воспитание уважения к природе. Игры на внимание, мышление. «Какая птица улетела?» Беседа «Из чего сделаны гнезда». Цель: формирование представления о птицах, воспитание уважения к природе. Игры на внимание, мышление. «Какая птица улетела?» Беседа «Из чего сделаны гнезда». Цель: формирование представления о птицах, воспитание уважения к природе.	Игры на внимание, мышление. «Какая птица улетела?» Беседа «Из чего сделаны гнезда». Цель: формирование представления о птицах, воспитание уважения к природе. Игры на внимание, мышление. «Какая птица улетела?» Беседа «Из чего сделаны гнезда». Цель: формирование представления о птицах, воспитание уважения к природе. Игры на внимание, мышление. «Какая птица улетела?» Беседа «Из чего сделаны гнезда». Цель: формирование представления о птицах, воспитание уважения к природе.

	и горизонтальную цепь, двумя руками сразу, от груди, правой и левой рукой Готове ребята (информативность) М4К Коммуникативность: проговаривают слова, и ходят в колонне по одному. Выложить коммента обобщаю очередь.	Критическое мышление: анализируют об элементах ходьбы в колонне. Коммуникативность: отвечают на вопросы, проговаривают слова при	предмета рукой, вверх с места стоя, через плечо, в длину с места на расстоянии не менее 40 см. Показание, лезть: Ползать в прыжки попрыгивая на расстоянии 4-6 метров, между предметами, вокруг них, по доске Готове ребята (информативность) М4К Коммуникативность: отвечают на вопросы Работа в команде: выполняют основное упражнение в командах.
Витамины и витаминный завтрак	Выполнение гимнастических упражнений перед вторым завтраком (кушать рано-типитическое навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) (осуществлять). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться		
Подготовка к прогулке	(развитие речи, коммуникативные, двигательная) Прогулка. Предложить детям понаблюдать за птицами. Какие птицы присутствуют в парке на участке? Действительность по развитию во время прогулки и развлечения «Учимся помогать друг другу». учить убирать свою обувь на полку, аккуратно ее ставить. Прогулка темы наблюдений. Наблюдение за облаками. Предложить детям найти на небе облако похожее на птицу, описать эту птицу, дать ей название. Цель: развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа.		

	какие предметы происходят в жизни птиц с приходом весны (количество) Г о м е р (мобильность)				(мобильность) М 4 К (количество работ)
Ориентирование в пространстве	Физическая культура Тема: «Мы . ловкие и смелые» Задачи: Продолжить привлекать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Играть в наблюдательные подвижные игры, проводить вытягивая руки вперед; обхватывая концы руками и пальцами головы; поочередно поднимать и опускать ноги, шнуровать в колених. Провести предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 м).	Музыка Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Воспитывать интерес к выполнению тематических движений; игровых музыкальных действий. Передавать характер ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки - делая, ритмичным шагом, легко и свободно выполнять приемы на обеих ногах и подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.	Физическая культура Тема: « Необычные помощники» Задачи: Укрепление и развитие. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров) (Совместно) культура-гимнастические приемы, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, ухаживать Поступать ребята к стремлению в самостоятельному одеваться и раздеваться и определенной последовательности, соблюдать аккуратность, защитить неопытность в одежде. М 4 К	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура Тема: « Играем с друзьями» Задачи: Формировать первоначальные представления о полезной и вредной для здоровья человека пище слышать и выполнять позы (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; Выполнять знакомые, групповые упражнения упражнения и движения исполняя упражнения музыки. Играть на мосте на двух ногах, с предметами вперед на расстояние 2-3 метра, из крута в крут; волею предметов и между предмет с высотой 15-20 см, с хвостом подвешенного

Программа	Карточка №1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Взаимодействие с родителями	Последовательность реализации образов детей, культурно-гигиенические навыки, самостоятельность в ролевой деятельности. Медо, медю медюто. Медю запустидило. Ты, воичка, лед, лед! Будут пирожки розовей! (Развитие речи) МДК Коммуникативность: игровые диалоги с родителями.				
Обед	Деятельность по развитию во время еды навыков. Продолжать учить детей вымыливать руки и хорошо скрывать медю в рот, правильно вытирать, формировать у детей культурно-гигиенические навыки самостоятельного, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Создание благоприятной обстановки для уютного приема пищи. Цель: закрепить правила культуры еды за столом, этикета. Выпечка медю Убой наше личико, Будет чистота носик, тазик, Чисто личико, как в сказке.				
Сон	Музыкальная. Прослушивание аудиозаписей музыки. Цель: способствовать расслаблению и засыпанию. Дифференциация (описание поведения детей) (музыка)				
Постепенный подъем, закрепляющие процедуры.	Гигиенические процедуры после сна. Ходьба по ребристой доске и массажу коврику с целью профилактики плоскостопия (развитие речи, физическая культура) Ты, медю, медюто (повторение) МДК Коммуникативность: игровые диалоги с родителями.				
Подъем	Привлечение внимания детей к игре, индивидуальная работа по развитию навыков культуры еды, пользоваться салфеткой после приема пищи (развитие речи)				

Игры, самостоятельная деятельность	С сюжетно-ролевыми играми «Овощной магазин». Цель: закрепить понятие «овощи»	Д/и «Назови все предметы круглой формы (треугольной, прямоугольной, квадратной)». Цель: учить детей находить соответствие между предметами и геометрическими фигурами, д/и: «Рассеянный хулиган» (Круги, Дуги) Цель: развитие наблюдательности и счёт до пяти.	Д/и по сценариям: «Сгруппируй предметы». Цель: формировать умение определять материал, из которого изготовлен предмет. (Напр., пластмасса, дерево, металл, стекло и др.) «Улицы моего города» - закрепление правил рассуждения каковы «Периоды друзей». Активизация внимания для самостоятельного рассуждения. Д/и ра «Чей? Чья? Чей? Чья?» (книжки, ложки и т.д.)	Развивающие головоломки и скворцы (иллюстрации). Цель: формировать умение различать птиц по внешнему виду.	Ил. "Перелёт птиц". Цель: упражнять детей в различии трудные поручения. Цель: воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца. (Дир, Мух, Ахметар)
Индивидуальная	Предложить детям раскрасить по теме птицы, трафареты и шаблоны птиц. Обвести и раскрасить. Д/и: Цель: «Продолжи узор» обучение умению выкладывать узоры, соблюдая симметрию (Втор. Партия)	Пель: Продолжать формировать умение выкладывать логические последовательности в рисунки или раскраске (Нуршук, Стелла, Акварели)	ММК Развитие речи Голое ребенка (коммуникативность)	Д/и: «Лесные животные» (иллюстрации). Цель: формировать умение различать птиц по внешнему виду.	ММК (критическое мышление) (анализация, миссия)
Игры, самостоятельная деятельность	С сюжетно-ролевыми играми «Овощной магазин». Цель: закрепить понятие «овощи»	Д/и «Назови все предметы круглой формы (треугольной, прямоугольной, квадратной)». Цель: учить детей находить соответствие между предметами и геометрическими фигурами, д/и: «Рассеянный хулиган» (Круги, Дуги) Цель: развитие наблюдательности и счёт до пяти.	ММК Развитие речи Голое ребенка (коммуникативность)	Д/и: «Лесные животные» (иллюстрации). Цель: формировать умение различать птиц по внешнему виду.	ММК (критическое мышление) (анализация, миссия)

		ММК (критическое мышление)			
Подготовка к прогулке	Одевание: самостоятельность, выход на прогулку.				
Прогулка	Закрепление игр, проведенных в первый половинке дня.				
Уход детей домой	Игра «Мы упили» - повзросление и обогащение усвоенного и усвоенного за день.	Беседа о здоровье детей «Одевать детей согласно погоде». Игры с настольно – печатными играми «Цепь», «Кто, где живет?»	Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом игр в группе, занятиями, режимными моментами	Игры детей со спортивным набором «Лепн дождя»	Консультация для родителей: «Как провести выходной день с детьми»
				Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Игры с настольно – печатными играми «Бродилка»

История воспитательно-образовательного процесса

Детский Сад «Балдурен 1»
Товарищам «Песенки»
Возраст детей: 3-4 года
Сэйд-Адрель (4 янги / 4 месяца)
Күш/ыгы: 24.04.23 юз 28.04.23 года
Тема: «Первые песенные шпильды»
Тарыхчи/Боспанаталы: Мамаш А.С.

Решение дня	Понедельник 17.04.23г	Вторник 18.04.23г	Среда 19.04.23г	Четверг 20.04.23г	Пятница 21.04.23г
Приним детей	Утренний флеш-тур, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, как-то)				
Беседа с родителями	Беседа с родителями по вопросам развития и закаливания в выходные время года, консультации об одежде детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры, игры, познавательные настольные игры, познавательность, развивающие с улит и др)	Слушание и песенки Разматывание сюжетных картинок Цирк здоровый образ жизни, закаливание ММК (критическое мышление) Голос ребенка (познавательность)	П. в. «Птички в гнездышке» Цели: учить ходить и бегать вперед, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. ММК (коммуникативность) Голос ребенка (развитие речи)	Беседа «Бесшумная забота птиц» Цели: социализация, систематизация знаний об особенностях в жизни птиц весной, обучение элементарно устанавливать связь между прилетом птиц и пением хором, ознакомление с особенностями пения птиц (различные виды пения), введение потешек, забота о птицах. Д/И «Птицы голоса» Цели: обучение элементарно детей	Беседа «Птица что сказала» Цели: формирование представлений о птицах, развитие умения рассуждать, умение высказывать свое мнение. Д/И «Какая птица» Цели: развитие умения различать птиц по признакам, потребности в пище	Первое весеннее птицы. Цели: формирование представлений об изменениях в природе, о том, что наступила весна и перелетные птицы возвращаются в родные края, строить гнезда, выводить птенцов. Голос ребенка (познавательность) ММК (коммуникативность)

интересует, приспособление к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи, 4-5-л**)

		образовывать гласным от звукоподражания. МДК (критическое мышление)		поредевших птиц (с мячом). МДК(развитие речи) Голос ребенка (любознательность)Ра- звитие речи (коммуникативность)	
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика в кошачьих упрощенных МДК (работы в команде)				
Завтрак	Выполнение типичных процедур. Соблюдать правила поведения во время еды. - захватывать пальцы хлеба с закрытым ртом, не мешать другим. - аккуратно есть, не кусать, бережно обращаться с хлебом. - уметь рассказывать о том, что ели дети.	Работы в книжном уголке. Рассматривание иллюстраций, стрижки с животными и игнанти. Цель: приобщать детей к рассматриванию иллюстраций, развивать любознательность. Дидактические игры «Зоопарк». Цель: развивать творческое мышление ребенка. Голос ребенка	С троительные игры: «Дострой предмет». Цель: продолжать развивать умение строить из кирпичиков знакомые предметы. Дидактические игры «Ветерина животному». Цель: развивать творческое мышление ребенка. Дидактические игры «Мы – зверушки». Цель: развивать творческое мышление.	Ресета ту тему «Они добрые словечки» Цель: Прививать детям умение благодарить за оказанную услугу. веселого здороваться, прощаться ИИ «Птицы голоса». Цель: обучать умению детей образовывать глаголы от глагола. (Рисование, лепка) Голос ребенка	Смешно – ролевая игра «Антипатерская». Цель: развивать интерес к ролевой игре, умение и желание играть вместе Чтение В. Фетисова «Всем привет». Цель: воспитывать любовь к литературе. Развитие речи Голос ребенка (любознательность) МДК (командная работа)
Подготовка к организационной деятельности (далее ОД)	Беседа на тему: «Птицы и животные весной». Цель: дополнить первоначальные знания детей с птичек и животных весной. Дидактическая игра «Часы птицы». Цель: закрепить произношение звуков по образцу, развивать голосовой аппарат. (коммуникативность) Голос ребенка	Работы в книжном уголке. Рассматривание иллюстраций, стрижки с животными и игнанти. Цель: приобщать детей к рассматриванию иллюстраций, развивать любознательность. Дидактические игры «Зоопарк». Цель: развивать творческое мышление ребенка. Голос ребенка	С троительные игры: «Дострой предмет». Цель: продолжать развивать умение строить из кирпичиков знакомые предметы. Дидактические игры «Ветерина животному». Цель: развивать творческое мышление ребенка. Дидактические игры «Мы – зверушки». Цель: развивать творческое мышление.	Ресета ту тему «Они добрые словечки» Цель: Прививать детям умение благодарить за оказанную услугу. веселого здороваться, прощаться ИИ «Птицы голоса». Цель: обучать умению детей образовывать глаголы от глагола. (Рисование, лепка) Голос ребенка	Смешно – ролевая игра «Антипатерская». Цель: развивать интерес к ролевой игре, умение и желание играть вместе Чтение В. Фетисова «Всем привет». Цель: воспитывать любовь к литературе. Развитие речи Голос ребенка (любознательность) МДК (командная работа)

	Чередушкин Алексей Горюх Ребенка (инициативность) МАК Коммуникативность: протозаривают столов, и ходят в комнате их одному. Выдавать команды соблюдения очередности.	умение слушать объяснения педагога, слышать за поведением, соблюдать последовательность выполнения движений Коммуникативность: отвечают на вопросы, протозаривают столов и при	упражнения в командах.
Евгений завтра	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) (дежурство). Привлечение внимания детей к пище, слышать за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к прогулке	(развитие речи, коммуникативная деятельность) Прогулка. Предложить детям понаблюдать за птицами. Какие птицы прилетают к нам на участок? Деятельность по развитию во время озеленения и раздевания «Учусь токовать друг друга, уметь убирать свою обувь на лопу, аккуратно ее ставить. Прогулка темы: наблюдения Наблюдение на воздушном транспорте Тема: рассказать знания о воздушном транспорте, его использовании в жизни.		
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
Восприятие с прогулки	Последовательность раздевания одежды детей, культурно-гигиенические навыки, самостоятельная игра и деятельность. Мыло, мыло мыло. Мыло зашуршало. Ты, водичка, лей, лей Будут мычки розовый!	Карточка №9	Карточка №10
Обед	(Развитие речи) МАК Коммуникативность: протозаривают слова потешки. Деятельность по развитию во время ужина: Проложить, учить детей накладывать руки и хорошо слышать мыло водой, правильно выпить, формировать у детей культурно-гигиенические навыки самостоятельного питья, получать правильно сидеть за столом, пользоваться		

(информативность) Критическое мышление	(информативность) МАК (кreatивность)	Развитие речи Голос (информативность) МАК (коммуникативность, креативность)	(информативность) МАК (критическое мышление)	
Организованная деятельность Физическая культура Тема: «Утренняя зарядка» Задачи: Развивать координацию, ловкость, быстроту, выносливость, умение работать в команде, соблюдать правила безопасности.	Музыка «Знакомство детей с белорусскими народными танцами» Цели: Обучить детей танцевальным движениям, развивать музыкальный слух, творческие способности.	Физическая культура Тема: «Воспитательная минутка» Задачи: Развивать координацию, ловкость, быстроту, выносливость, умение работать в команде, соблюдать правила безопасности.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура Тема: «Грипп» Задачи: Воспитывать смелость, решительность, умение работать в команде, соблюдать правила безопасности.
Учить прыгать на месте на одной ноге, сохранять равновесие и энергично выполнять толчок одной ногой, закрывать улитку, отталкивать одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать туловище при выполнении упражнения, выполнять прыжки, подпрыгивать, приседать в чередовании с прыжками, удерживать в равновесии на одной ноге, выполнять упражнения на координацию движений.	Учить прыгать на месте на одной ноге, сохранять равновесие и энергично выполнять толчок одной ногой, закрывать улитку, отталкивать одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать туловище при выполнении упражнения, выполнять прыжки, подпрыгивать, приседать в чередовании с прыжками, удерживать в равновесии на одной ноге, выполнять упражнения на координацию движений.	Учить прыгать на месте на одной ноге, сохранять равновесие и энергично выполнять толчок одной ногой, закрывать улитку, отталкивать одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать туловище при выполнении упражнения, выполнять прыжки, подпрыгивать, приседать в чередовании с прыжками, удерживать в равновесии на одной ноге, выполнять упражнения на координацию движений.	Учить прыгать на месте на одной ноге, сохранять равновесие и энергично выполнять толчок одной ногой, закрывать улитку, отталкивать одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать туловище при выполнении упражнения, выполнять прыжки, подпрыгивать, приседать в чередовании с прыжками, удерживать в равновесии на одной ноге, выполнять упражнения на координацию движений.	Учить прыгать на месте на одной ноге, сохранять равновесие и энергично выполнять толчок одной ногой, закрывать улитку, отталкивать одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать туловище при выполнении упражнения, выполнять прыжки, подпрыгивать, приседать в чередовании с прыжками, удерживать в равновесии на одной ноге, выполнять упражнения на координацию движений.

	готовности приборами Создание благоприятной обстановки для удобного приема пищи Цель: смогут приготовить простые кулинарные блюда за столом, этикета Возлебная водичка Умел нарисовать Будет чистоту посуды, тарелки, Чисто личико, как в сказке.				
Сол	Музыкальные. Прослушивание разнообразнейшей музыки. Цель: смогут свободно потанцевать в ритм. Дифференциация (оказание поддержки педагогом детей) (музыка)				
Постепенный годлев, закаливающие процедуры.	Гимнастика, пробуждения после сна. Ходьба по ребристой доске и массажному коврику с целью профилактики плоскостопия. (развитие речи, физической культуры) Голос ребенка (любознательность) МДК Коммуникабельность: повторяет слова потешки.				
Поддержка	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, пользоваться салфеткой после приема пищи (развитие речи)				
Игра, самостоятельная и творческая	Сюжетно ролевая игра СР игра «Овощной магазин». Цель: закрепить понятие «овощи» Предложить детям раскраски по теме птицы, трафареты и шаблоны птиц. Обвести и раскрасить. Д/И: Цель: «Продолжи узор» обучение умению выделять узоры.	Д/И «Плюс все предметы круглой формы (треугольной, прямоугольной, квадратной)». Цель: учить детей находить соответствие между предметами и геометрическими фигурами. Д/И: «Расскажи о художнике» (Андрей Давыдов) Цель: развитие наблюдательности и счет до пяти	Д/И по сенсорике: «Строим круги» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, из которого подготовлен предмет. (Надо, листочки, дерево, мешки, ступи и др.) «Углы моего города» закрепление правил Рассматривание картинок «Пернатые друзья». Активизация внимания для самостоятельного рассматривания. Д/И игра	Рассматривание голубя и скворца (иллюстрации). Цель: формировать умение различать птиц по внешнему виду. Дидактическая игра («Лесные») закрепить знания детей о правах человека в лесу, уважительно в отношении к природе. распознавание предметов из сказки (Нарцисс, Софья)	П.и. "Перелет птиц". Цель: упражнять детей в логике. Трудные поручения. Цель: воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца. (Дядя, Маша, Ахмедия) МДК (критическое мышление) (информация, основы математики)

	обладая симметрико (Егор, Нарты) Голос ребенка (мобильность) ММК (харитические мышление) Развитие речи	Или, работа по развитию речи. Цели: Продолжить формировать умение выявлять логические противоположности в рисушке или рассказе (Прушук, Стен, Амарали) (развитие речи, основы математики- познать геометрические фигуры связанные с любимой игрушкой) Голос ребенка (мобильность) ММК (критическое мышление)	«Чей? Чей? Чья? Чья?» (Един, Листочки - Листочки и т.д.) ММК Развитие речи Голос ребенка (коммуникативность)	(развитие речи) Голос ребенка (мобильность)	
Подготовка к прогулке	Описание подвижности, выход на прогулку.				
Прогулка	Закрытие и Р, проведших в первой половине дня.				
Уход детей домой	Игра «Мы ушли» - повторение и обоим успешного и успешного за день.	Беседа о здоровье детей «Одежда детей солнечного погоды». Игры о погоде - печенье и играми «Лето», «Кто, где живет?»	Работа с родителями: Продолжить знакомить родителей с ходом дня в группе, занятием, рекреативом, воспитанием.	Перечитать или на листочки, рисовать в книгу и журналы	Коллекция для родителей. Оформление панель-представления «Похороны и т.д.

Линейное программирование - это процесс

Дочерний Сателлитизм 10

ТОВАРИТСТВО «ИЧЕЛМАН»

Воспаление: 3-4 точки

Manlyp-Viñh (Linh / Thong)

 $K_{\text{eff}}/\mu\text{m}^2\text{s}: 1.05, 2.3 \text{ и } 5.05, 2.3 \text{ г/мг}$

Тема: «Школы рекрутин»

Тарбеев/Воспитатель; Мещин А. С.

Режим дня	Понедельник 1.05.23г	Вторник 2.05.23г	Среда 3.05.23г	Четверг 4.05.23г	Пятница 5.05.23г
Пример детей	Утренняя физкультура, игра с мячом, чтение сказок, рисование, лепка, музыкальные игры, подвижные игры, чтение книг, просмотр мультфильмов, прогулки на свежем воздухе, занятия спортом, посещение выставок, концертов, театров, музеев, парков, зоопарков, планетария,科技馆, etc.				
Беседа с родителями	Беседа с родителями по вопросам развития и воспитания в выходные дни, консультации, индивидуальные консультации, etc.				
Самостоятельная деятельность детей (индивидуальная)	Самостоятельная деятельность детей, игры, чтение книг, просмотр мультфильмов, etc.				
Цели, задачи, результаты	Цели: Развитие навыков общения, творчества, самостоятельности, etc. Задачи: Научить детей работать в команде, etc. Результаты: Дети научились работать в команде, etc.				

Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика команды, утренний ММК (работа в команде)	активные фразы, слова обобщения - новый транспорт, новый транспорт, новый транспорт, новый транспорт, новый транспорт Пальчиковая гимнастика «Транспорт» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. ММК (коммуникативность, голос ребенка (развитие речи))	колес ММК (критическое мышление)	задаваемость вопросов машинки от назначения и характера груза ММК (развитие речи) Голос ребенка (добознательность) Развитие речи (коммуникативность)	машинки от назначения и характера груза Голос ребенка (добознательность) ММК (коммуникативность)
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур. Соблюдать правила поведения во время еды: - закрывать папки улитки с закрытыми ртом, не мешать другим, - аккуратно есть, не кричать, бережно обращаться с хлебом, - учить, рассуждать с тем, что еще дети.	Д/И «Что лишнее?» Цель: учить замечать ошибку в том или ином ряду транспорта, развивать логическое мышление, внимание, речь. Голос ребенка (добознательность)	Д/И «Найди свое место» Цель: закрепить у детей ориентировку в окружающей простоте, развивать память, внимание, речь. ММК (работа в команде, коммуникативность)	Д/И «Игра в загадки» Цель: расширить запас существительных в активном слове детей, развивать логическое мышление, внимание. Голос ребенка (добознательность) ММК (работа в команде)	Д/Игра «Путешествие по городу» Цель: закрепить умение осуществлять игровые действия по ролевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами. ММК (работа в команде,
Подготовка к организованно деятельности детей (детей ОД)					

	МАК (красивость)		коммуникативность	
Организованная деятельность	Музыка Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, полимерно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать длительные между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, слышать концы фраз, четко пропевать, слыша, петь выразительно, переданным характер мелодии, с высоким и низким голосом, демонстрируя движение рук для развития голоса и слуха.	Финическая культура Тема: Шрок ухидание языка друга руками из положения «сто» Цели: Учить детей и ходьбе в колонне, перешагивать через скамейку МАК Критические моменты: визуализируют об элементах ходьбы в колонне. Коммуникативность: ответствуют на вопросы, продолжают слова игры.	Казанский язык По плану задания	Финическая культура Тема: Ходьба по бревну, прыжки на двух ногах с мешочком, запрыжки между колец, прохождение набитых матов по прямой дорожке. Цель: Учить ходить по бревну, прыжки на носки. Воспитывать всестояность в достижении цели, интересность чувства, инстинктивные чувства.
Внимания тип защиты	Выполнение гимнастических упражнений через прыжки защитой (культура- гимнастические навыки, самобезопасность, трудовая деятельность) (дежурство). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, описать право, ле один из них (различные речи, коммуникативная деятельность)			
Подготовка к уроку	Смогут сделать в определенной последовательности, назвать предметы одежды. Оценочная по порядку,			

Продукция	Применение к программе (развитие речи, навыки саморегулирования, развитие крупной и мелкой моторики)			
	Карточка №1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4
Восприятие с проговариванием	Лексическая деятельность: разделение слогов для детей, культурно-гигиенические навыки, самостоятельная игровая деятельность. <i>Где жила вода Ручьи чистая вода Кувшенок анюта и вода, И водичку им пили.</i>			
Объем	(Развитие речи) МАК Коммуникативность: проговаривание от слова потешки Создание ситуативной обстановки для удобства приема пищи. Цель: смогут применять правила культуры еды за столом, этикет. В чашке чаю, Вот вам хлеб и молоко, Посиди, попей, Всех благодарим, «Спасибо» говорим			
Сон	Воспитательная. Прослушивание добрых сказок и музыки. Цель: смогут спокойно поужинать в сон. Дифференциация (осознание подкрепки пеленанием детей) (музыка) Помогать пробуждению после сна. Ходить по комнате после и массажной коврику с целью профилактики тесноты, (развитие речи, физическая культура) Толос ребенка (мимическая) МАК Коммуникативность: проговаривание от слова потешки. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию привычки культуры еды, пользоваться салфеткой после приема пищи (развитие речи)			
Поступки				

Игра, способствующая развитию	Игра «Автобус»	С Р/ Игра «Едем на автобусе»; Л.е.т.н.: Формирование умения согласованно играть друг с другом. И.п.т. работа по развитию речи	С Р/Игра «Самолетопропеллер» Цель: уметь распределять роли, умение договариваться между собой, создавать игровую среду.	С Р/Игра «Шоферы» Цель: уметь распределять роли, умение договариваться между собой, создавать игровую среду. И/и с мячом «На чем можно путешествовать».
Инициативная	Игра по ФЭМП И.п.т. работа по ФЭМП Цель: Прокладывать маршруты, представлять о частях суток (Понедельник, Среда) Голос ребенка (пробуждение, засыпание) МДК (критические мышление)	Цель: формировать умение классифицировать предметы, делить по слову обозначения (Егор, Димур, Дима) МДК Развитие речи Голос ребенка (измученность)	И.п.т. работа по ФЭМП закрепить знания с цифре 5 и изобразить с цифрой 5 (Партизан, А. Софий, А. Тима, Ислам) Голос ребенка (необоснованность)	Цель: продолжать закреплять знания детей о предметах дорожного движения. О.Давид, Бархатина, Хасан, Ахмедов. МДК (критические мышление) (анализируя, основные моменты)
Подготовка к прогулке	Одевание: самостоятельность, выходя на прогулку.			
Прогулка	Закрепление игр, проведение в игровой комнате.	У.п.т. игра «Заблудилась» Игра: продолжать учить закреплять предмет не выходя за контур.	Настольные игры с мозаикой «Собери машину из геометрических фигур».	Консультация: «Что такое привидимость» Важное качество за которое готовы платить очень высоко: никогда не обманывать, говорить так, как было на самом деле
Уход детей домой	Игра со строительным материалом «Строим гараж» Цель: закрепить интерес к коллективной деятельности со строительными материалами. Развивать бережное отношение к игрушкам		Цель: развивать мелкой моторикой, закрепить названия цветов и оттенков, развитие воображения	

				Голос решения (исобознательность) Разные речи (коммуникативность)	(исобознательность) ММК (коммуникативность)
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика комплекс упражнений (Физкультура) ММК (работа в команде)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур. Соблюдать правила поведения во время еды: - закреплять ладони локтей в закрываемом ртом, не мешать другим, - аккуратно есть, не крошить, бережно обращаться с хлебом. - учить, рассказывать о том, что ели дети.				
Подготовка к организованной деятельности детей (далее ОД)			ММК (работа в команде, коммуникативность)	Голос решения (исобознательность) ММК (дисобознательность) ММК (работа в команде)	ММК (работа в команде, коммуникативность)
Организованная деятельность		Физическая культура Тема: Народные Печь: развить ловкость средствыми упражнениями сместившим характер Зачин: Закрепление: двигательное участие прыжки на двух ногах. Укрепление мышц спины – двигательного аппарата в процессе выполнения заданий. Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия. Дать детям удовольствие от	Казимирский язык По плану педагога	Физическая культура Тема: ММК Коммуникативность: ответают на вопросы Работа в команде: выполняют основное упражнение в командах	

Вспомогательный завтрак	Выполнение подготовленных процедур перед завтраком (искусственно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) (дежурной). Проведение питания детей к пище, сидеть за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться.	совместных игр. Способность прощально-дружеским, товарищеским отношениям детей друг к другу. Коммуникативность: отвечает на вопросы, договаривает слова игры.		
Подготовка к прогулке	(развитие речи, коммуникативная деятельность) Смоделировать в игровой форме сюжетность, тактиль предмети одежды. Одеваться по порядку. Привыкание к порядку (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)			
Прогулка		Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	После прогулки, раздевание одежды детей, купание-гигиенические навыки, самостоятельная игровая деятельность. <i>Телевизор</i> <i>Ручка чистую мою</i> <i>Кусочек хлеба в тарелку</i> <i>И дай мне из тарелки.</i>			
Обед	(Развитие речи) МДК Коммуникативность: принимают слова пожелания. Создать благоприятной обстановки для удобного приема пищи. Цель: смоделировать правила культуры еды за столом, аппетита.			
				Из чистых тарелок. Вот вам хлеб и дождит, Посиди, пожди. Всем благодарим.

			(коммуникативность)	(Наргиза, А., София, А. и др., Ирина) любознательность ребенка	
Подготовка к прогулке	Одежда не поสภาพительности, выходя на прогулку.				
Прогулка	Закрепление игр, присутствующих в период подготовки для.				
Уход детей домой			Упрямство «Разучарован игрушки» Цель: предложить учить закреплять предмет не идею за контур.	Изготовление игрушки с мозаикой «Собери машинку из геометрических фигур». Цель: развитие мелкой моторики, закрепить знания цветов и детей, развить воображение	Копировать таблицу: «Что такое игра-длинность»: Разные качества за которые удостоены пять очень высоко, потому не обманывать. люди так, как было на самом деле

Психологическая воспитательная-образовательная проработка

Детский сад «Будущее»
Городской район «Будущее»
Возраст детей: 3-4 года
Младший-Май (3 и 4 года)
Книжки: 15.05.23 по 19.05.23 года
Тема: «Мир вокруг нас»
Учитель-Воспитатель: Мамонтова А. С.

Режим дня	Понедельник 15.05.23г.	Вторник 16.05.23г.	Среда 17.05.23г.	Четверг 18.05.23г.	Пятница 19.05.23г.
Приветствие	Утренний фитбол, история детей (содержит информацию об особенностях для детей. Беседа о состоянии здоровья и развитии ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выращиванию растений и животным в прохладное время года, возможность об уходе детей по погоде)				
Беседа с родителями	Беседа о развитии по возрасту, развитию и заботе в прохладное время года, возможность об уходе детей по погоде				
Замосаждение	Показываю где картинка) (Почему на этой картинке дети в платье и рубашке? Какие время года наступают? Что вы знаете о лето? Нарисуйте летние месяцы. Как одевается летом мальчики и девочки? Что вы любите делать летом? Чем занимается	(Показываю картинку) В какое время года можно увидеть такие красивые цветы? Какие вы знаете цветы? Какой цветок растет на нашем участке? (один из них) Расскажите о нём Какие цветы растут на клумбе? Какие цветы мы посадили (используя на нашем участке)? (можно	Какие подарили родителям цветы летом? (дети, люди, рыбы и пр.) Какие цветы вы знаете? Какие цветы растут у нас возле дома или на даче? (показать на картинке) Ботаника, как называются эти цветы? Какие цветы растут на участке нашего детского сада? Кто может увидеть цветы? Как же они на вкус? Какие садовые цветы вы любите? Что мама готовит из ягод? Диалог «Узнай ли вкус»	Какие растения растут на нашем участке? Какие цветы растут в нашем саду? Вот как много подарков дарит лето малышам. Но есть и растения, которые могут принести человеку вред. Они называются – ядовитыми, потому что если их взять в рот или даже потрогать, можно заболеть очень сильно – отравиться (интересно) Эти растения очень опасны еще и потому, что они часто красивые, яркие, и ягоды так и просятся в рот. Но делать этого ни в коем	Что вы знаете о лето? Почему вы любите лето? Чем вы любите играть летом? Назовите летние месяцы? Какой праздник мы отмечаем в летний день лета? Какая погода бывает летом? Заварите чай и представьте как вы отдыхаете летом с родителями Расскажите, что вы видели? Диалог «Хорошо-плохо» Цели: учить оценивать летние явления природы с разных точек зрения (удовольствие, необходимость) (один ребенок)

	ваши родители летом? Дети игра «Это лето, потому что...» Цель: упражнять в умении строить прилагательные предлогом (детям предлагается выбрать из предложенных на столе вариантов те, которые относятся к лету и объяснить, почему они решили, что это лето, не повторяя друг за другом)	показать ишо традици показывать и зной с прилагательных (штов) что нужно летом, чтобы они были красивыми и пели? Дилемма: «Какая это бывает?» Цель: проговорить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года	Цель: познакомить с разными картами и определить из каких из них оно составлено. ММК (критические мышление)	ситуация пазла. Прежде чем взять что-то в рот, спросите у взрослого, можно ли это есть. Дилемма «Собири пазл» Цель: упражнять в складывании пазла по частям, закрепить зрительный образ. ММК (развитие речи)	ММК (коммуникативность)
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика кошке упрощенный (Финская музыка) ММК (работа в команде)				
Завтрак	Выполнение письменных процедур: Соблюдать правила поведения во время еды: - жевать пищу тщательно; - аккуратно есть, не крошить, бережно обращаться с хлебом, ути, раскладывать с том, что ели; Дилемма «Лето вылетел погулять?» Цель: развивать наблюдательность, внимание, умение определять по голосу животных	Дилемма «Скажи наоборот» Цель: развивать мышление, умение находить противоположности Экспериментальная деятельность «Знание растопкивание ушей»	Дилемма «Да и нет». Цель: развивать ислительную деятельность детей. Учить соблюдать порядок в группе при игре. ММК (развитие коммуникативности)	Игра: «Чуждый человек» Служатировать представления о предмете мира, развивать предмет на опыте. Театральные занятия	Взрослый и запах представить ДИМОН хор описания? понимать, как пахнет человек Представь, что держишь лиску в руке. Что ты чувствуешь?
Подготовка к организационно-методическим занятиям (далее ОМ)	Дилемма «Хорошо и плохо»				

	Цели: развивать речь, формировать умение анализировать, сравнивать. Уметь отвечать на вопросы что хорошего в поезде, что плохого.	Цели: точно определить, значимость рисунков и ушей на противок ложных строках и олова человека.		играл. Цели: познакомиться с новыми сказками, развивать смекалку, артистичность. Дви «Низкоги правителы» Цели: учить детей узнавать и называть птиц по описанию. Речевая игра «Приветств ветерок» Голос реёнера (показывать альность) ММК (работа в комнате)	2. прыжки 3. представление АЛЕКСИИ какие на выку? как лететь? कैसे до прета? Что представлять? 4. нарксий 5. раскраски, чем отличаются альпески от лыжниц. Чем они похожи? Дви «Назов и правильно» Цели: учить детей узнавать и называть птиц по описанию. ММК (работа в комнате, конкурснаябельность)
Организованная деятельность	Физическая культура Тема: «Рыночные игры» Задачи: Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями. Учить проходить мач друг друга из исходного положения сяд на ладни, сохраняя направление движения ладни. Завершить умение	Музыка Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь, пропевать, издавать, соотносить что (в претство ре — от первой охвалы). Развивать умение брать дыхание между хоромками музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию четко, слышать контур фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая	Физическая культура Тема: «Веселые игры» Задачи: Обратить внимание на развитие команд. Развивать быстроту, ловкость, умение самостоятелно выполнять задания. Развивать чувство товарищества, взаимопомощи, интерес к физическим упражнениям. воспитывать взаимодействие детей и выполнение совместных действий в команде. Коммуникабельность:	Казацкий язык По плану педагога	Физическая культура Тема: «Волшебные флажки» Задачи: проходить детей в различных видах ходьбы (на носках, с высоким подниманием колени), беде с согнутым коленом, движение рук и ног, поворотной головой. - развивать ориентировку в пространстве, в умении бегать враспытку - упражнять в равновесии, в позыции на

	продвигать ступень ноги врозь и вместе, следя ступень ноги и коленом; удерживать в ходьбе посыл в ритмном, непрерывном, совершить естественные умения отбросить предметы слева и справа	Характер движения с выносом и низким толчком, демонстрация движения рук для развития толчка и слуха	отвечают на вопросы, проговаривают слова игры	подкрепление, - отработать силу толчка при прыжках, - развивать ловкость, быстроту, выносливость, - способствовать развитию памяти и внимания, <i>Образовательные:</i> - уметь действовать в системе, развивать координацию движений <i>Воспитательные:</i> - обучать действовать по правилам, воспитывать усердие, в себе, настойчивость, воспитывать интерес к занятиям физической культурой МДК: Коммуникативность: отвечают на вопросы, Работа в команде: выполняет основное упражнение в команде
Личностный аспект	Выполнение физических упражнений посылу перед вторым касанием (кстати, типичные навыки, самостоятельное выполнение) (<i>дежурный</i>). Первые шаги выноса детей к пише, следить за правильной осанкой детей за стол не сдвигать правую, не отбрасывать			
Подготовка к уроку	(развивать речь, коммуникативная деятельность) Сказать детям в определенной последовательности, давать инструкции описания. Оценки по порядку, Привлечь к порядку, (развивать речь, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)			

Продукты	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Восприятие с проговорами	После овладения разделением одежды детей, дети трудно понимают чтение картинок, самостоятельная игровая деятельность. <i>Тепло водою Ручки чистю мою Кружечек мыла в бокал, И мойлишь все погори.</i>				
Образ	(Развитие речи) М4К Коммуникативность: проговаривают слова потешки. Социальность: благоприятной обстановкой для удобного приема пищи Цели: смогут приучать правила культуры еды за столом, этикета. В чист де ладошки, Вот вам стей и ложки, Поели, испили, Всех благодарили. «Спасибо» говорили				
Сон	Музыкальность: Прослушивание релаксационной музыки. Цели: смогут спокойно погрузиться в сон. Цифры и счет: (связано с развитием логики) Гимнастика пробуждения после сна. Ходьба по разметкой доске и массажному коврику с целью профилактики плоскостопия (развитие речи, М4К). Коммуникативность: проговаривать слова потешки. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыка культуры еды, пользоваться за салфеткой после приема пищи (развитие речи)				
Постепенный переход к самостоятельной деятельности					
Подготовка					

Игры, самоорганизация и деятельность	С/р игра «Дуэны» Цель: воспитывать принцип прощания и покупателя, развивать доброжелательные отношения. «Поймай комара» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции. Д/и «Расскажи свои страхи» Цель: развивать умение говорить о своих страхах.	С/р игра «Пашпарт», Цель: учить обшрпечивать спутника в парикмахерской, развивать умение отказать. «Кто как рв, чти» Цель: развивать речевое внешнее детей Игра «Изображим животных». Цель: развивать у детей творческих способностей и воображения в укреплении умения всего оригинала	С/р игра «Звонок» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, об их жизни, привычках, в хитрости, трубов, различные отношения животных, расширить словарный запас детей. Д/и «Мы слышали» Цель: закрепить представления о различных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, развивать внимание. Д/и «Что я умею делать?» Цель: развивать представления о трудностях извальных по самообслуживанию (Егор, Дар, Дня) МАК Развитие речи Говор ребетки (коммуникабельность)	С/р игра «Семья» Цель: развитие интереса в игра, формирование положительных взаимоотношений между детьми. Д/и. Игра: «Отгадай загадку» Цель: учить определять объект по его оубавному отрывку, составлять изтрденное изображение со словесным Игра «Молчанка». Цель: Развитие речи и умения, фомарованные привычкой Осели. За. (Наргиза, А, София, Алия, Нисан) Цель: развитие ребенка (требовательность)	Х/В труд - поощр воспитанию в ремонте кити; дидактических пособий (искусственные кити, корабль), уход за игрушками, их мытьё. Д/и «Выюны» Цель: развивать силу голоса (Сидир, Вероника, Хасан, Ахмединар). Д/и «Субочень» Цель: развивать у детей умения выполнять круговые движения при выполнении ходьбы в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль. Игра «Колки на реке ильвуть» Цель: учить создавать воображение извальных, срезы улит у прижугульнов, МАК (критическое мышление) (аппликация, математика) основн
Подготовка к прогулке	Органиче последовательность, выход на прогулку				
Прогрутка	Завершение игр, прощания в первой половине дня				
Уход детей и девочек	Игры со строительными материалами «Строим гараж»	Настольные игры с мозаикой «Собери машинку»	Занятия с родителями о воспитании самостоятельности у детей	Консультация: «Что такое приваждность» Важное качество за которое человек ценит очень	Упражнение «Разукрвля игрушки» Цель: продолжать

Цель: закрепить интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	геометрических фигур». Цель: развитие мелкой моторики, закрепить названия цветов и оттенков. Развитие воображения		запомню. никогда не обижать, говорить так, как было на самом деле	учить записывать предмет по рисунку за контур.
---	---	--	--	---

Цели и задачи воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Балчурен 1»
Тема: «Игрушки «Игрушки»
Возраст детей: 3-4 года
Метод: Метод (Игрушки / Игрушки)
Курс/даты: 22.05.23 по 26.05.23 года
Тема: «Игрушки вокруг нас»
Тема: «Игрушки вокруг нас»
Тема: «Игрушки вокруг нас»

Режим дня	Понедельник 22.05.23г	Вторник 23.05.23г	Среда 24.05.23г	Четверг 25.05.23г	Пятница 26.05.23г
Приветствие детей	Утренний фильм, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа с родителями воспитанников (развитие речи, чтение).	Утренний фильм, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа с родителями воспитанников (развитие речи, чтение).	Утренний фильм, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа с родителями воспитанников (развитие речи, чтение).	Утренний фильм, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа с родителями воспитанников (развитие речи, чтение).	Утренний фильм, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа с родителями воспитанников (развитие речи, чтение).
Беседа с родителями	Беседа с родителями по вопросам развития и воспитания в выходные дни. Беседа с родителями воспитанников (развитие речи, чтение).	Беседа с родителями по вопросам развития и воспитания в выходные дни. Беседа с родителями воспитанников (развитие речи, чтение).	Беседа с родителями по вопросам развития и воспитания в выходные дни. Беседа с родителями воспитанников (развитие речи, чтение).	Беседа с родителями по вопросам развития и воспитания в выходные дни. Беседа с родителями воспитанников (развитие речи, чтение).	Беседа с родителями по вопросам развития и воспитания в выходные дни. Беседа с родителями воспитанников (развитие речи, чтение).
Самостоятельная деятельность детей (игры, занятия)	Утренний круг Мы с вами снова вместе! Я рада, рада вы! Приветствуем друг друга Общаясь дружно мы! Цель: укрепить дружбу УИИ «Назови признаки лета» Цель: уметь выделить и назвать признаки лета. Использовать слова из	Утренний круг Мы с вами снова вместе! Я рада, рада вы! Приветствуем друг друга Общаясь дружно мы! УИИ «Перелетные птицы» Цель: закрепить названия птиц, их строение, жилища, приручение. УИИ «Кто чем летает?» Цель: развивать	Утренний круг Мы с вами снова вместе! Я рада, рада вы! Приветствуем друг друга Общаясь дружно мы! УИИ «Летние месяцы» Цель: закрепить названия месяцев, на летнем отдыхе. УИИ «Что бывает бабочками и пчелками?» Цель: развивать логическое мышление, умение	Утренний круг Мы с вами снова вместе! Я рада, рада вы! Приветствуем друг друга Общаясь дружно мы! УИИ «Летние цветы» Цель: обогащать знания о цветах.	Утренний круг Мы с вами снова вместе! Я рада, рада вы! Приветствуем друг друга Общаясь дружно мы! УИИ «Найди дерево» Цель: закрепить умение ориентироваться по лесному пейзажу, деревья, использовать слова. УИИ «Кто летает?» Цель: развивать умение ориентироваться по лесному пейзажу, деревья, использовать слова. УИИ «Кто летает?» Цель: развивать умение ориентироваться по лесному пейзажу, деревья, использовать слова.

	взаимосвязи между д/и «Что бывает зеленым?» Цель: развить мышление	мышление, расширить знания о питательной ценности в природе. М4К (коммуникативность, логическое развитие речи)	знать и сопоставлять размер. М4К (критическое мышление)	Цель: развивать внимание, закреплять умение различать растения, которые растут на территории детского сада. М4К (развитие речи) Говорить предложения (обозначательность) Развитие речи (коммуникативность)	
Утренняя гимнастика (Физкультура)	Утренняя гимнастика в команде, упражнения М4К (работа в команде)				
Знакомство	Выступление литературных процедур. Соблюдать правила новостеппи во время едят. - закреплять навыки жевать с закрытым ртом, не мешать другим, - аккуратно есть, не крошить, бережно обращаться с хлебом. - учить рассказывать о том, что ели дети.				
Подготовка и организованный и деятельности (дети (УД)	Д/и «Что бывает зеленым, жемчужным»	Д/и «Назови одесду» Цели: закрепить знание названий предметов одежды. П/и «Великаны»	Д/и «Назови дерево» Цель: закрепить умение находить заданное дерево по описанию внешнего вида	Д/и «Назови цветы» Цель: активизировать словарь, закрепить название цветов. П/и «Рыбки»	Игр. упр. «Отгадай загадку» Цель: развивать мышление, умение

	Цель: развивать память, умение подбирать предметы по цвету.	картинки Цель: уметь ходить в колонне широкими и узкими шагами, слушать внимательно звуковой сигнал. Развивать быстроту реакции. Работе ребята (добавляемость), МАК (креативность.)	и рисовать его на картонном листе. ПИ «Играть в автомобиль» Цель: развивать внимание, умение различать цвета и действовать по условному сигналу, упрямить в беге, ходьбе. МАК (работа в команде, коммуникативность)	Цель: управлять в беговой беге, умение ориентироваться на местности. Работе ребята (добавляемость), МАК (работа в команде)	отдавать задания. ПИ «Решим – картинки» Цель: уметь ходить в колонне широкими и узкими шагами, слушать внимательно звуковой сигнал. Развивать быстроту реакции. МАК (работа в команде, коммуникативность)
Организовать деятельность	Физическая культура Тема: «В гости к сантехнику» Цель: Управлять детей в ходьбе и беге с предметом предварительный диалог: в бросках мяча о зекло и ловле его двумя руками, повторить название на четвереньках. Завершить умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной полосе, прыгать на двух ногах, пролезать в обруч, не задевая	Музыка Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, протяжно, согласованно (в пределах 1-ой и второй октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать уметь петь мелодию чисто, сматывать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки, с высоким и низким голосом, демонструя	Физическая культура Тема: Ходьба прямо по горизонтальной бревну; движение по ленточной лесенке с переходом на гимнастическую стенку; отбивание мяча об пол одной рукой. Задания: формировать умение сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходиться с бревна, завершить умение двигаться по ленточной лесенке, подожженной с боковыми углами наклона (на четвертуго переставлять гимнастической	Классный язык По плану учителя	Физическая культура Тема: Ходьба прямо по горизонтальной бревну; прыжки через бревно; бегом, проползаясь вперед, удерживая со скалкой; ходьба друг за другом, перебраться скалку, перепрыгнуть. Задания: формировать умение сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходиться с бревна, уметь

Верхний край ступы и гол - рухнул; сверстие провалить навыки выключенный с упражнениями. Укрепить детей в ходьбе между предметами, не записывая, упражнять в прыжках и беге с ускорением и дуга «Писа и куры»	Лепилась рука для развития голоса и слуха.	стенки, держась за боковые брусья хватом 4 пальца снизу. Кошкой - сверху, перекалывать руки с перекалывания на перекалывания в горизонтальном направлении, удерживать в отбивании мяча об пол откой рукой	делать через веревку боксом, удерживать в прыжках через короткую скакалку.
Витаминный завтрак	Выключенные гимнастических процедур перед вторым завтраком (культура - гимнастические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) (дежурство). Привлечение к деятельности детей к игре, стоять за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	МАК Критическое мышление: анализирует об элементах ходьбы в кепке. Коммуникативность: отвечают на вопросы, протестируют слова игра.	Коммуникативность: отвечают на вопросы. Работа в команде: выполнение основного упражнения в командах.
Подготовка к прогулке	Садут садятся в определенной последовательности, называть предметы одежды. Одеваются по порядку. Привлекают к порядку	(развитие речи, коммуникативные деятельности)	
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
Возвращение с прогулки	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №10

совместном досуге, воспитывать любовь, доброжелательство и заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности Д/И «Четыре времени года» Цель: закрепить pengetahuan в достижении целей. Индивидуальная работа Д/И «Закончи фразу» Цель: развивать слуховое внимание (Егор, Тимур, Дурисван)	развивать несложный сюжет, выполнять простые действия, воспитывать культуру поведения. Д/И «Что лишнее?» Цель: уточнить представления детей о вещных явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира. Индивидуальная работа «Мои броски, цифры четко выкладывай» Цель: закрепить умение уложить и выкладывать цифры от 1 до 5. (Тимур, Ахметтар, Ислам) Говоря ребенка (любознательность) МАК (критическое мышление)	умение развивать сюжет, играть сообща, выполнять простые действия согласно выбранной роли. Д/И «Не сорока, не ворона» Цель: закрепить знания о птицах, умение отвечать по внешним признакам. Индивидуальная работа Игр. упр. «Укрась салфеточку» Цель: закрепить умение составлять узор из квадратов, заполнить элементами орнаменту, уметь разрезать листок пополам, предварительно сложив ее, правильно держать ножницы, соблюдать технику (Наргиза, А. Степа, София) МАК	совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательство и заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности. Д/И «Фрукты, овощи, ягоды» Цель: упражнять в классификации предметов, закреплять названия на казахском и русском языках. Индивидуальная работа Д/И «В гости к Красной Шапочке» Цель: формировать правила поведения в гости, составлять небольшие рассказы по образцу. (Вероника, Ахметтар, Ислам) Говоря ребенка (любознательность)	своими знания, закреплять умение развивать сюжет, выполнять простые действия, воспитывать культуру поведения, играть дружно. Д/И «Ферма» Цель: закрепить знания о домашних животных, развивать речь. Индивидуальная работа Ветчанка – карлики» Цель: учить ходить в колонне широким и мелким шагом, слушать внимательно звуковой сигнал. Развивать быстроту реакции. (Вероника, Хасан, Ахметтар) МАК (критическое мышление) (интеллектуальная, математика) основы
---	---	--	---	--

II веселый, и дружелюбный.

(Развитие речи) МДК Коммуникативность: договаривают слова поочередно.				
Обед	Сопитание блин оладушкой оботанушки для удобного перема лица Цель: смогут применить правила культуры еды за столом, этикета. Супчик ели, Супчик ели, Похорей бы супчик елети! Многого кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай, хороши!			
Сон	Музыкальные. Проступкивание раскладывающей музыки и Цель: смогут спокойно погрузиться в сон; Дифференциация (оказание поддержки и помощи детям) (музыка) Танцевалики пробулдушки после сна. Ходьба по ребристой доске и массажному коврику с целью профилактики плоскостопия. (развитие речи, физическая культура) Голое ребенка (твоя близость) МДК Коммуникативность: проговаривают слова поочередно.			
Политик	Примечание: воспитатели детей к лицу, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, пользоваться салфеткой после приема пищи (развитие речи)			
Игра	СР/И «Семья» Цель: закрепить умение различать сюжет, расширять представления о представлении о семейных отношениях.	СР/И «Большая» Цель: расширять представления о профессиях врача, закреплять умение	СР/И «Летний сад» Цель: расширять представления о растениях детского сада, закреплять	СР/И «Семья» Цель: закрепить умение различать сюжет, расширять представления о семейных отношениях.
Связистость	СР/И «Семья» Цель: закрепить умение различать сюжет, расширять представления о семейных отношениях.	СР/И «Большая» Цель: расширять представления о профессиях врача, закреплять умение	СР/И «Летний сад» Цель: расширять представления о растениях детского сада, закреплять	СР/И «Семья» Цель: закрепить умение различать сюжет, расширять представления о семейных отношениях.
Индивидуальность	СР/И «Семья» Цель: закрепить умение различать сюжет, расширять представления о семейных отношениях.	СР/И «Большая» Цель: расширять представления о профессиях врача, закреплять умение	СР/И «Летний сад» Цель: расширять представления о растениях детского сада, закреплять	СР/И «Семья» Цель: закрепить умение различать сюжет, расширять представления о семейных отношениях.

			Развитие речи Говор ребёнка (коммуникативность)		
Подготовка к проектис	Однотипная, последовательность, вынос на проектис:				
Проектика	Закрепление итр, проведённых в первой половине дня				
УчОУ астен домой	Настольная игра «Времена года» Цель: закрепить знание времён года, их особенности, умение находить предметы сезона.	Упражнение «Разукрась ирушки» Цель: продолжить учить закрашивать предмет по выкройке за контур.	Вынос д/рениши Цель: развивать мелкостел, умение строить по образцу; различать детали по назначению, ошущениям.	Рисуем по трафарету «Цветы» Цель: развивать технические навыки работы с трафаретом и карандашом	Настольная игра «Части суток» Цель: развивать представление о частях суток, деятельности людей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский Сад «Балдаурен I»

Город/регион «Псков»

Возраст детей: 3-4 года

Матери-Май (Бабушка / Дедушка)

Курсы/даты: 29.05.23 по 02.06.23 года

Тема: «Мир вокруг нас»

Торжественный/Воспитатель: Мануш А.С.

Родные дни	Понедельник 29.05.23г	Вторник 30.05.23г	Среда 31.05.23г	Четверг 01.06.23г	Пятница 02.06.23г
Привет детей	Утренний фильтр, встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Вечер о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, происшествие к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, мышления)				
Встреча с родителями	Встреча с родителями по вопросам развития и заботы о ребенке в прошедшее время года, консультации об уходе детей по погоде				
Самостоятели для	Рисование по негладкой поверхности, топики, Подписки на игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок», Прочитать сказку или стих	Рисование: «Моя любимая игрушка», Эксперименты с песком и водой, Конструирование «Узоры из ниток», Подписки на игры: «Зайчик и ежик», «Поймай и назови» (с мячом), МАК	«Жизнь в лесу...» прослушивание аудиозаписей, рассказы о животных, просмотр фотографий животных, просмотр видеороликов животных	Экскурсия в сад или в лес, сбор природного материала для изготовления поделок, наблюдение за деревьями, уход за ними	«Судья с секретом» Инсценировка сказочных персонажей, Организация конкурса выдуманных сказочных персонажей «Лучшая сказка» (поощрение)
дополнительные занятия (игры, занятия)	Подписки на игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок», Прочитать сказку или стих	Подписки на игры: «Зайчик и ежик», «Поймай и назови» (с мячом), МАК	«Жизнь в лесу...» прослушивание аудиозаписей, рассказы о животных, просмотр фотографий животных, просмотр видеороликов животных	Экскурсия в сад или в лес, сбор природного материала для изготовления поделок, наблюдение за деревьями, уход за ними	«Судья с секретом» Инсценировка сказочных персонажей, Организация конкурса выдуманных сказочных персонажей «Лучшая сказка» (поощрение)
подготовка, выставление, презентация, творчество, деятельность, взаимодействие, развитие (игры и др.)	Подписки на игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок», Прочитать сказку или стих	Подписки на игры: «Зайчик и ежик», «Поймай и назови» (с мячом), МАК	«Жизнь в лесу...» прослушивание аудиозаписей, рассказы о животных, просмотр фотографий животных, просмотр видеороликов животных	Экскурсия в сад или в лес, сбор природного материала для изготовления поделок, наблюдение за деревьями, уход за ними	«Судья с секретом» Инсценировка сказочных персонажей, Организация конкурса выдуманных сказочных персонажей «Лучшая сказка» (поощрение)

Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика комплекс упражнений (физкультура) МАК (работа в команде)			Рисование деревьев. МАК (развитие речи) Готовое ребенка (необязательность) Развитие речи (коммуникативность)	
Звезда	Выполнение гимнастических упражнений. Соблюдать правила поведения во время еды: - закрывать рот, не мешать другим, - аккуратно есть, не дрыгать, бережно обращаться с хлебом, - уметь раскладывать о том, что ели дети.				
Подготовка и организацию деятельности (далее (21))	Игра «Платочек». Цель: развивать мелкую моторику	Игра «Подарок для куклы» Цель: развивать мелкую моторику; закрепить знания названий цветов. Готовое ребенка (необязательность) МАК (креативность)	Игра «Кулинарные улитки». Цель: развивать речь, мелкую моторику. МАК (работа в команде, коммуникативность)	Игра «Чувствительный мешочек». Цель: развивать образное мышление, память. Готовое ребенка (необязательность) МАК (работа в команде)	Тягучивание «Пластилин» Цель: развивать пальцы -развивать пальцы МАК(работа в команде, коммуникативность)
Организована деятельность	Физическая культура Тема: «Здоровый образ жизни» Задачи: Поддерживать ребенка к стремлению	Музыка Совершенствование умения играть на детских музыкальных	Физическая культура Тема: «Мы здоровые и умные» Задачи: Развивать самостоятельность,	Канцелярский язык По плану педагога	Физическая культура Тема: «Птички» Задачи: Совершенствовать культуру-

в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соби́рать аккуратность, засчитать неоправность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Обучать умению различать и называть органы чувств, давать представление об их роли в организме и о том, как их защищать, заботиться. Развивать представленье о чистоте и здоровье; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его	инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных инструментах, различать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, аспаке, свирели. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Выполнять подучивания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движение на вторую часть музыки. Воспринимать веселье, подпевать характер музыки, припевать в исполнении эталонные песни по содержанию. Выполнять подпевки в подпевном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских	активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Привлекать интерес к подпевкам играл, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «бег», «остановка», «лежать», «вставай», «сиди». Формирование культурно-гигиенических навыков. Формировать навыки мыть рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. МДК Критическое мышление: выдвигают об элементах коды в колоде. Коммуникабельность: отвечают на вопросы, приговаривают слова при	гиперинтересные изделия, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, уважения, умение детей следить за своим внешним видом, учить правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, выпирать носухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком. МДК Коммуникабельность: отвечают на вопросы. Работы в команде: выполняют ослепное управление в командах
---	--	--	--

	Соблюдения	Музыкальных инструментов Исползовать различные звуковых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.			
Витающий звук	Выполнение гимнастических процедур перед вторым завтраком (культура-гимнастика не выключать, самостоятельное выполнение, трудовая деятельность) (дежурство). Привлечение внимания детей к делу, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Смогут сыграть в спортивной площадке, подвижные игры, прыжки, бег, метание предметов.				
Продукты	(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13		
Развешивание и прогулки	Послеобеденная деятельность, развитие детей, культура-гимнастика выключать, самостоятельное выполнение, трудовая деятельность.	Карточка №14	Карточка №15		
Обед	(Развитие речи) МАК Коммуникативность: приветствует слова питания. Создание благоприятной обстановки для удобства приема пищи. Цель: смогут принимать пищу, культура-гимнастика за столом, этикета.	Карточка №16	Карточка №17		

Супруги ели,
Поскорей бы супчик съели!
«Много кушать»
Ну так что ж,
Ай да супчик! Ай, хороши!

Сон
Музикотерапия. Прослушивание recordings музыка.

Цель: ожить спокойно пользоваться сон.

Дифференциация (оказание поддержки педагогом детей) (супруги)

После лечения
использ
заказывающие
процедуры
физическая культура)
и о юс ребенка (мобильность)
МАК

Коммуникабельность: проговаривает слова потешки.

Полный
[Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, познакомить с этикеткой после приема пищи (развитие речи)]

Игра, самостоятельная и исследователь Инициативная	СР/И «Семья» Цель: закрепить учебные развивать сюжет, расширить представления о семейных отношениях, взаимоотношениях, совместном досуге, воспитывать любовь, доброжелательные и заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	СР/И «Большая» Цель: расширить представления о профессии зрела, увлечь участие увлечь участие развивать несложный сюжет, выстроить поведение действия, расширять культуру поведения	СР/И «Детский сад» Цель: расширить представления о работниках детского сада, закрепить умение рассказывать сюжет, играть сюжет, выполнять поведение действия согласно выбранной роли	СР/И «Семья» Цель: закрепить учебные рассказывать сюжет, расширять представления о семейных отношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное и заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	СР/И «Супермаркет» Цель: закрепить учебные классифицировать предметы по общим признакам, расширять словарный запас, закрепить умение рассказывать сюжет, выполнять игровые действия, воспитывать культуру поведения, играть дружно.
---	--	---	--	--	--

	Индивидуальная работа Коммуникация Развитие речи Продолжать отвечать на вопросы о себе, членах семьи правильно артхулирует личные и социальные звуки, вступать в контакт со сверстниками. Индивидуальная работа Коммуникация Развитие речи Продолжать отвечать на вопросы о себе, членах семьи правильно артхулирует личные и социальные звуки, вступать в контакт со сверстниками. (Егор, Дидар, Нурул к)	Работа над уровнем Продолжать формировать звукобуквенный, упрощать, выделять графические элементы основных движений. (Дидар, Амиран, Ислам) Голое ребенка (требовательность) МДК (критическое мышление)	Понимание Основы математики Продолжать уметь ориентироваться в пространстве предметов близкого по величине, форме, цвету, правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. (Наргиза, А, Степа, София) МДК Развитие речи Голое ребенка (коммуникативность)	Индивидуальная работа Творчество Продолжать проявлять желание рисовать карандашом, фломастером, делать простейшей формы оригами из бумаги, лепить предметы путем соединения разных форм. (Вероника, Алина, Ислам) Голое ребенка (любопытность)	Индивидуальная работа Коммуникация Художественная литература Продолжать отвечать на вопросы о себе, членах семьи правильно артикулирует личные и социальные звуки, вступать в контакт со сверстниками. (Хасан, Ахмедияр). МДК (критическое мышление) (английский, основы математики)
Подготовка к уроку	Одевание, исполнительность, выход на прогулку.				
Прогулка	Закрепление игр, проведение в первой половине дня.				
Уход детей домой	Настольная игра «Времена года» Цель: закреплять знание времен года, их	Упражнение «Разукрась игрушки» Цель: продолжать учить закрашивать предмет не выходя за	Класс, Ученики Цель: развивать умение работать по образцу.	Рисование по трафарету «Цветы» Цель: развивать технические навыки работы	Настольная игра «Части суток» Цель: развивать представление о частях суток.

особенности умение переходить из одного состояния	контур	различия дел и по тактичным условиям	с применением и организацией	использование людей
---	--------	---	------------------------------	---------------------