

				жұмыс, Ауылдың тәртібі жөнінде әңгіме
Таңертеңгі жаттығу	Күні: _____ № 1			
	«Сылдырмақпен» Б.к. Аяқ ашақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырту; 3-4 б.к. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақ, мы аяққа соғу; 3-4 аяққа тарту; Б.к. – т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізгінге соғу; 5-6 б.к. келу; (3 рет) Сылдырмақпен жүгірту (10сек)			
Таңертеңгі сәт				Көзжаспаңдардың еңбек орындары (аспаң құралдардың, майыштықтардың үстеліне қою) Көріктем сөз. «Тағу үшін тамақты тарты» Мәңгілік: балаларға тамақтың әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу Көріктем сөз «Тағу» Дастарханның беріске беріні! Бастарына мәрхем беріні! Аспарыңда аяқталық беріні! Бастарыңда аяқталық беріні! Бұрын
Үйіміздің тағдырымыз	Тамақтың (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтың мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанпаш болғаннан кейін алғыс айту)			Балалар педагогке орыны Үстел үсті ойынды

Серуеннен оралу				Көріктем сөз: Зенгір көктем Нұрын төккен Ортақ бүзін күндіміз Жайлап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	молайту, «Біз тыпқанбай-а» Маңсауы: Маңсауқта оқты алмау үшін, тыпқанбай жүрісіне саяу, Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түсетін ат				Тымақтау (оз орнын билу, дұрыс ояну, асхана құралдарын дұрыс ұстай билу, ұқалпты тамақтау, сөйлеспеу, алғыс айту)	Көріктем сөз «Бата» Дастарқандаңа бөреке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа алдылық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әуәһи
Күндізгі ісінгі				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жатпа жалай жасау «Тәт дөс» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жатпа жалай жасау «Балабақтау» Ернар Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су ешпіндері, жаппас табиғатылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Төтенше шаралардың орындалу (мәдени-тінненділік дағдылар). Балалардың назарды тағамға аудару, мәдениетті тамақтауға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың өресі- әрекеті				Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға мәжістелдіру	Диагностикалық ойын «Кеміс» Мақсаты: жөмістердің атауын атауға үйрету.
Балалармен әке-әжесімен				Балалармен және жұмыс, Алп мен Әнне музыкалы	Балалармен және жұмыс.

адресі/кеңесі/бөлме			Ішкі/жарыққа көрсетілетін (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мүсіндеу. «Топ» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, ғазалыққа, ұмытылғанға баулу.	«Бұл байлап ұйрықпа» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қалаңды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке/кейінгі ұйымның көрсетілетін бейнесі Үйі/мектебі/бейнесі 2-ші таңғы ас			Мұздық	Дене шынықтыру
			2-ші таңғы ас алдында түпсіздіктің шаралары орындау, бір бірінше ойынның жасауға көмектесу. Сөйлеуді дамыту: Ән тыңдау	2-ші таңғы ас алдыңғы түпсіздіктің шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалыптау, тынымды ойын: «Тосынды таңғыр» Мақсаты: үстелге дұрыс алын айнап шығару, орын ұстау.
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс қарай белгісіздігі үшін жағдай жасау, спорттық жаб/бұйымдары дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретпен келісіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс келуші бақылау (соңғы дұрыс, оның-он қызмет ету дұрыстары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		№ 1 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дауыстық жағдайлар арқылы, әріптестерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 2 Дәлдіктің дауыстық ойын «Үлкен кіші таңғысын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын
Серуен				

			тындай болуға барлық баламен бірге орындауға түсіндіру	Айым мен Құлығаш жаңуарлар атауларын дұрыс айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қалыптаспалықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлесуші дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) тақиярыбаша және әңгімелер өткізу			
Серуен			«Күн мен түн» қалыптасу ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету.	«Қай ертегіне» танылмалық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді сөзге түсіруге машықтандыру
Серуеннен орау	Балалардың киімін ретімен иешу, дербес және ойын оракеті. «Айықту мен Қызыл» әңгімелер жасалы. Мақсаты: балалардың қимыл-іс-әрекетін қорытып, саралатуға үйрету.			
Балалардың дербес іс-әрекеті			«Қандай дыбыс шығарды?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру	«Нішкілер мен алысқа» Мақсаты: нейрожалғамы арқылы балалардың ми қыртысының жұмысына жақсартуға ықпал ету
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің иіспог раммасы

Білім беру ұйымы «Балаларын 1» балабақшасы

Топ «Рәушан» тобы

Балалардың жасы 2-4 жас

Жоспардың ісрылу күзөні 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	Сөйлеуді дамыту «Балалықша» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтергенді көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту. «Аминдасу әлебі» Мақсаты: құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары арасында диалог құра алуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Көркем әлебиет «Көліктер» Мақсаты: зағты көркем пішкен суреттей алуға үйрету. Балалардың ойына өз қызмет көрсету дағдыларын қалыптау.	Қоршаған ортамен таныту. «Құн бірде қонақта» Мақсаты: балалардың қабылдау; балаларды көтергенді көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйреті күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				Дұрыс шешіну дағдыларын қалыптау
Балалардың дербес іс-әрекеті (балалар қимыл-қимы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Топ» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзіннің мықнасын білдіруге үйрету. Топтың жұмысына баулу.	Танграмм «Менің сүйікті ойыншыным» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	«Ұшты - ұшыты» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқаушылыққа тәрбиелеу. Түркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Сы көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.

Тыңауға арналған жаттығу

Балалардың еркін
өрекеттері

Картотека № 2

«Күнтіңі құстар»

Б.к. тік тұру, аяқ айнама;

1-4 қолды екі жанта созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;

5-6 б.к.

Б.к. «Айнама жоқтау»

1-4 басты оңға, солға бұру;

5-6 б.к.

Б.к. 1-4 отырып сауықпен тізе үстін тикалдау; (Зрел)

5-6 б.к.

Шашырап жүту;

Таңғы ас

Таңғы ас алуында
гигиеналық
шараларды орындау

Мәдени-гигиеналық
дәдістер, оған-өзі
қызмет ету.

Жұмының
бөлшектері тәртіп
ісін тазалық

Көзекшілердің еңбек өрекеті (ас
ішу құралдарын, майлықтарды
үлестіріп қою)

1 гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу), өз
орынның

Көрісем сөз. «Қоным»
Қоным секіріп қатарды
Сөйлеп іркіп табыды
Үйіміне барды
Ауқаттың аламы

Ұлттық құндылық
«Таңғы асты
тасымал»
Мәтел.

Таңғы асты өрекет.
«Қым не жейді?»
ойыны.

Көрісем сөз. «Тату үйім
тамағы татты»

Мәселесі: балаларға тамақтану
әрежі жайында түсіндіру
жұмыстарын жүргізу

дұрыс біту, қолды
орамалды орында
лу.

Мәселесі: балаларға
таңғы астың
маңызындығы жайлы
айту, тамақты
тауысын жеуге
үйрету.

Мәселесі:
балалардың
жануарлар туралы
білімдерін
толықтыру.

Көрісем сөз
«Бата»
Дастарқанға
берсе өрсең!
Бастарыңа мереке
өрсен!
Астарыңа адалдық
берсең!
Бастарыңа
амалдық өрсен!

Ер және				
Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойғанмен, тамақтану бопсанын кейін аяғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттеріне келісу және т.б.	Балалар өздерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жобаларды, жобаларды, жобаларды талқылау, талқылау,	Үстел үсті ойыны: «Баяу байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Мектепке дейінгі ұйымының іс-әрекеті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру айымын кеңейту.	Құпиялы ойын «Хитанды ұшпанды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	Сурет салу «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қалыңды дұрыс ұстауға үйрету.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас аппетитті тигізгендік шараларды орындау Тамактану кестісін аяндамауға шақыру. Сонсориса «Біреу және көп» Мақсаты: алмаңды миссия ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызық ету дағдыларын қалыптастыру Тапсырма ойын «Түрмен деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәрбиелі алу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, көзекшілікті орындау Құрастыру. «Күршінім қалай» Мақсаты: Үстелге кезектеп шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында пиджаманың шараларды орындау, үстелге дұрыс отыруын қалыптастыру. Тапсырма ойын: «Досымды шақыру» Мақсаты: үстелге досымды алып

					айтып шығару, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес кимиді белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірілу бақылау (сейілеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 3 «Қызырнықты бақылау» Мақсаты: күздің ерсіленісімен танысу. Еркін ойындар	№ 4 «Әйелді бақылау» Мақсаты: жеткін түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 5 «Торайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы көңілсіздікті бағдарлай алуға үйрету	№ 6 «Жануардың дауысын есту» Мақсаты: дыбыстық жағтыраулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 7 Дидастиканың ойын «У мен кіші тыңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кінді ұтымдыларын қолдану.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігі мен шешілуі	Бір бірінше шешімге көмектесу	Кімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Жеткір көктен Пұрш төккен Ортақ бөңім күңіріп Жайнап өскен, жайдары өскен Біз омірдің үлдімі	«Біз тыңқалыбыз» Мақсаты: Мысықты оқытып атылау үшін, тыңқалықты жүрісіне салу. Салға дұрыс жүрісте дәлдігімен шығару.
Түсетін ас	Гигиеналық шараларды орындау (медицин-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Көзекшілердің жұмысы (асхана құрылдары, май, ағыстарды үлестіре қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орын болу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу.	Көркем сөз «Баты» Дастарқашына береке берсің! Бастарыңа мереке берсің! Астарыңа адалдық берсің! Бастарыңа амандық берсің! Еураһи	Тамашыдану (сөз оқытып білу, дұрыс оқыту, асхана құрылдарын дұрыс ұсынып білу, ұқыпты тазаландыру, сөйлегену, атып атыу)
Күнделікті үйімі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы

	жайлы жатпай жасау «Балапаным» Музыка	жайлы жатпай жасау «Әлім, Әлім» Музыка	үшін жайлы жатпай жасау «Ұйқының пашаңыз» Әлім	«Екі дос» Әлім	үшін жайлы жатпай жасау «Алға мен байла» Музыка
Біртіндеп үйрену/ауыстыру	Түскі үйымдап кейінгі сауықтыру иерархия (дене жаттығулары), ауа, су емінаралары, жашақ табындылықты болтырмау үшін үйірілкі және жұмсақ жолалалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Тыналық иераларды орындау (мәдени-тынысалық даялалар). Балалардың назарын тамаға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-арекеті	Түстерді анықтау? Мамсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Құрастыру. «Тынарақта» Мамсаты: Балалардың берілген суреттерге сәйкес ішкіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Диалектикалық ойын «Жеміс» Мамсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтық» Мамсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренкі» Мамсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалармен және жарлыс	ойыншықтарды дұрыс ақпаратта білуге үйрету.	Лейсен мен Әлімжан дұрыс тамақтану моделіне үйрету	Али мен Әлімжан дұрыс қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Али мен Әлімжан дұрыс жазуға үйрету	Али мен Әлімжан жазуларды дұрыс айтуға үйрету
Серуенте дабындық	Серуенте қызғыштылықты арттыру. Балалардың ретіліктен кінді, серуенте шығу, төлшек ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларды, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) тақырыбына және әптімелер өткізу				
Серуент	«Кім бірінші» қызылшы ойыны Мамсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жетімпаз болуға асылу қабілеттерін арттыру	«Ұшты - ұшты» Мамсаты: Балаларды жылдамдық, байқаушылыққа тарбилену.	«Сөйлем» Мамсаты: алын арасына сөйлемді жазыру арқылы шыдамдылыққа үйрету.	«Қай ертегіде» танымылық ойыны. Мамсаты: ойыны қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді соқа түсіруге машықтандыру.	«Күн мен түн» қызылшы ойыны. Мамсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуентте орау	Балалардың кінкі ретіліктен шығу, дербес және ойын арескі, «Айығу мен Қарап» әптімелер жетісі. Мамсаты: балабақшадан іс-арекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-арекеті	Сурет салу «Дос» Мамсаты: сурет салуға	«Ишкілер мен аласа» Мамсаты: нейротықтыру	Сенсорика «Түстер» Мамсаты: түстер	«Қалай алыс шынаралы?» Мамсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерді	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мамсаты: қол

	қызметші баланың артыру. Қарындылығы дұрыс үстелге үйрету	арқанды баланың мен қарындылығы жұмысқа жақсарта идірету.	турағы білімдері мен сызу жұмысқа жақсарта.	артыру.	сипаттау қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
Баланың үйіне келуі	Баланың жетістіктері туралы беру, көрсету беру.				Баланың сұрақтарына жауап

Тәрбиелесту – Ғылым беру процесінің диалог формасы

Ғылым беру ұйымы «Балалар үні» Ғылым ақпарат

Топ «Раушан» 4-ші сынып

Балалардың жасы 7-9 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі бағаларды қарсы көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Сөйлеуді дамыту «Бағабакша» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу; бір баланың бекетіндігіне назар аудару.	Қоршаған аумақты «Қалыңдық» Мақсаты: балаларды көркем тілмен суреттей алуда үйрету. Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету деңгейлерін қалыптастыру.	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл-күйлерін көтеру.	Сурет салу «Менің көңіл-күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзін-өзі мыналарға білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалыптасқан ойындар жетістігі
Ата-ана тарапмен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдің күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелесту мәселелері бойынша (жалп. мектепке бағалық бағаларды қыңдыру) кеңес беру. Жалп. оқу жылында ата-аналарды бағалыққа жігіт жұмыстарға бекетінді бөлуға, тағам қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (балу қызығарлы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесту әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдық, байқампаздыққа тәрбиелесту. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әңгіме» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қанай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтанғыру; баланың ойынын сөйлеуге үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Біздің тоң» Мақсаты: Балаларды балалардың топ бағалықтарына топ бағалықтарымен таныстыру.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балаларды шығармашылық, дұрыс сөйлеуге үйрету

Таңертеңгі жолдау

Курточка № 3

эркектері

«Құыршақпен ойнаймыз»

Б.к. тік тұру, аяқ ашық, құыршақ төменде;
1-2 құыршақты аяға ұстау, қолары көтеру; (Зрет)
3-4 б.к.

Аяқ ашық, құыршақ алды;

1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу;

б.к. құыршақты көзбеде ұстау;

1-4 аяға енгізу- «Құыршақтар бисейімі»;

5-6 б.к. келу; (Зрет)

Б.к. 1-2- ойдып құыршақты сүйенге қою;

3-4 тік тұру;

Құыршақпен оңға, солға айналу (Зретпен)

Таңғы ас

Таңғы ас алуында
тінханада
шараларды орындау.

Мәдени-тінханада
дидулар, өзін-өзі
қызмет ету.

Жұмыстың бөлімдерін
тәртіп пен тазалық

Кезекшілердің енбөк
арекеті (ас ішу
құралдарын,
майыпқырды үстелге
қою)

Тінханада шаралар
(қолды дұрыс жуу, өз
орындарының орынды
бұлу, қолды дұрыс
сүрту және орындарды
орында ілу.

Ас ішер алаңда

Ас ішерде күште біз,

Сөйлемейміз,

күлмейміз

Ас ішп босқа өзгені

Елемейміз, білмейміз,

У.ттық құрлықы

«Таңғы асты тастама»

Мақсаты: балаларға

таңғы астың

маңызылығын жайлы

айту, тамақты тазысып

жүсте үйрету.

Тамақтың әрекет.

«Кім не жейді?»

ойын.

Мақсаты:

балалардың

жауаптар туралы

білімдерін

толықтыру.

Көрсен сөз, «Тағу

үйдің таманы төтті»

Мақсаты: балаларға

тамақтың әдебі

жайында түсіндіру

жұмыстарын жүргізу.

Қоршаған ортамен

табысу

Қималды жаттығу:

Сызылдардың

мәдір су,

Мәдір суға

қолыңды жу.

Жұмысқа сен

артайың,

Таз батың,

мәңгілік.

Тамақтау (өз орынды бұлу, дұрыс отыру, ж. ішп құралдарын дұрыс ұстау, тамақтың мәдениетін қалыптастыру, тамақ

ішкенде сой, жеміс, тамашаның болғаннан кейін атымы айту)					
Ұйымдастырылған іс-араларға, тәрбиелік	Көрсетім әдебиет. «Балабақшылар», Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	Құрастыру «Құстарға арналған жемсаңырақ» Ұсақ құрылғы бөлшектерін көзбен қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызылұшықтарды бойынша араластыру таңдау, ерекшелігіне көңіл және т.б.	Дидарлықтық ойын: «Атың мені бей» Мақсаты: түсіні қалыптауды және қолдануға моторикасын дамыту.	Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен араластыру, көзқарай).	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Мүсіндеу, Жәнеу «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қайыңды, дара ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- аралар	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында түрлендірілген шараларды орындау Талаптану кезінде алдыңғыда шақыру. Құрастыру. «Күршім қызы» Мақсаты: Үстелде көрсеткен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету даталарын қалыптастыру Танылдық ойын «Доруден деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәрбиелі алу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, көзқарайды орындау Сенсорика «Біреу және екі» Мақсаты: алдында мысалға ала отырып, «біреу және екі» ұғымын түсіндіріп ету.	2-ші таңғы ас алдында түрлендірілген шараларды орындау, бір ойын ойыншық жинауға көмектесу. Сөйлеулі дамыту Тақырып: «Ас ішерде» Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, құлақпен; Асқан басқа өзгені Елемейміз, ойламаймыз.	2-ші таңғы ас алдында түрлендірілген шараларды орындау, үстелде /ұрыс отыруды дамытады. Танылдық ойын: «Доспауы шақыру» Мақсаты: үстелде доспауы атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес киділіп бекітілуі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы анткімеңеу. Балаларды ретімен кидіріу (аға-ғайы жағдайына байланысты), тұрыс				

көрсетілген бағытта (сөйлеу) дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.

Серуен	№ 8 /Ду/ықтама. ық ойын «Үйінен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үйден кіші ұғымдарын молдату.	№ 9 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, көзге көрінетін баулу	№ 10 «Торғайыр мен мысық» Мақсаты: қиялы ойын арқылы көзге көрінетін баулау ауға үйрету	№ 11 «Бірге ізім көзін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен өту жағынан бірмен сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір жағдайларда атары бейбіт.	№ 12 «Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздің сезінімімен танысу. Түркі ойындар
Серуеннен орау	Балалардың реттілігінен шешілу. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір-біріне пенінуге көмектесу Сенсорика, құрастыру Үстел - үсті ойынға пазл: «Үйінік құрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Кімдерін жинау. Сөздерін ретке келтіру.	«Айықту құрылысын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Кімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқсасты жыны және бүкілге үйрету, Кімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: үстелді таңдау үйрету.
Түскі ас	Түскілік шараларды орындау (мадени- типологиялық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек ережелі)	Ас қайыру тәсілі: Дастарханаға бөреке беріні Бастарына мереке беріні Астарында асылық беріні Бастарына амандық беріні! Сүтін	Түскілік шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамашының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамашы білу.	Тамықтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрастарын дұрыс ұстау білу, ұқсасты тамықтану, сөйлемдеу, анық айту) А.тыңайту: «Тамық берген аныққа көп-көп рақмет!»	Көзекшілердің жұмысы (асхана құрастарын, майықтарды ұстау көме)
Күнделікті үйімі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	«Палкан» ертегі	«Елші, әлші» Мұзика	«Баланыңым» Мұзика	«Бауырсақ» ертегі	«Балабақшада» Гүлнұр Сейдахмет
Біртіндеп үйірден олту, сауықтыру шаралары	Түскі үйірден кейінгі сауықтыру шаралары (және жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаппай тәбиғатпендікті бекіту шаралары				
Бесін жс	Ішпеналық шараларды орындау (мәдениет-тіпшеналық дағдылар). Балалардың нәзік тіл танақта аудару, мәдениетті танытуды бағу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-аресері	Сойлеуді дамыту «Екі дүзе» (өлең) Қашыр Мұраза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйпақтыққа тәрбиелеу. Түстерді анықтау Мақсаты: Балалардың түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Көрсетіс әдебиет «Менің ойышықтырым» М.О. Шайбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойынықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден құралған қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Үстел үстін ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қызық, майлы қарындашпен таныстыру. Колденең, тігінен сызықтар салуды үйрету.	Сауық ойыны: Сауықпендік сақина Салға көрші қанеки 1, 2, 3 Бір, екі үш Демалмайық жетіпін құш.
Балалармен және жұмыс	Жылы мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қаралық суреттерге жауап беруға үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досым туралы әңгімелесіп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуға туралы сөздерін байыту. Арур, Аяла	Дидактикалық ойын: «Талайын қызық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойынықтардың атауларын білудің	Жылы мезгілі туралы әңгіме іс-с. Мақсаты: қаралық суреттерге жауап беруға үйрету. Жазға, Әлігі	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсінік бойынша және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

	Көрсет, Ашнұр	сөздермен байлту. Медина, Айлин	Айш, Дейсан		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың ретілігімен кінші, серуенге шығу, топтық сөзгелерді қайталау (сейілеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дамыттары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына және әкімдер өткізу				
Серуен	«Кім бірінші» комылыты ойыны Мақсаты: ойын сөзгесіне сай жарысу арқылы, жеңіліс болуға асығу қабілеттерін арттыру	Қорымен сөз: «Күзгі жапырақ» таңынақ Қыстың жақын кашанын, Жапырақтар сезгендей, Желден ұшып барады, Деріс қойын үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Ақ жүрген орманда». Мақсаты: Қыдып қозғалысын дамыту	«Салтанат» Мақсаты: алақан арасына салынаны жасыру арқылы шығандылыққа үйресту, танқырылыққа баулу	Қоршаған ортамен тапысу Ербек: Бұзды алаң, Мақсаты: Ауылдағы жапырақтарды жасыру. Балалардың енбөксе ынысаны арттырып, өздігінен сөзгесіне білуге үйресту.	Қырым ақбейет Т.Осетілеуды, «Балдаршам» Мақсаты: Балдаршаммен танымсыру. Жылда жүру сөзгелерін түсіндіру. «Балдаршам» Салға көше тартып Балдаршамның ая «тіні» Был аялым мен де: Жасы жаңса, демеде Ала көседі дезде, Сары жаңса, сабыр Сактай тұрам сзр. Жанса қыдып шоқтай, Қаладың кілт тоқтай.
Серуеннен оралу	Балалардың кінші ретімен шығу, дербес және ойын сөзгесі, «Айысу мен Қанат» әкімдерімен және, Мақсаты:				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Серуен сағу, «Тұрлы түсіні нарлар» Балаларға дөңгелек, сөзгесіне пішіндерді салғау жаттықтыру, оларды әлемі стін ар түсінен болу арқылы ой - қыдып дамыту.	Мүсіндеу «Алаң жеміс» Мақсаты: қол еңбегін кашанастыру, саны тұрлы түсінік беру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер тұрлы білімдері мен сөзү жұмысын жасырату.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: сөзгесітердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молдыту, тілін жаттықтыру.	Мониторлық тілеміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаңына сөзгесін қолемдері сакшанастыру қолданысмен және тізу арқылы қол кітмелі, саусақ

Бағалардың үніне қойтуы	Бағалардың жетістіктері туралы шіміссесу, ата-аналардың бағалардың тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарға		бүгінгі етін дамыту.
----------------------------	---	--	----------------------

Тәрбие-леу – білім беру процесінің негізгі ролы

Білім беру ұйымы «Балаларға 1» бағдарламасы
Топ «Рәушан» кіші тобы
Балалардың жасы 2-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	Сөйлеуді дамыту «Бағабакшы» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту. «Амалдасу әдебі» Мақсаты: құрбыларымен «Қалам қалай досым?» сұрақтары арасында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстарын сөйлеуге үйрету.	Көркем әдебиет «Әкеліктер» Мақсаты: зағты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзінше өз қызығушылықтарын дағдылану.	Қоршаған ортамен тапсыру. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу
Ата-аналармен әңгімелесу, келіс беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетекшілері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) келіс беру.				Дұрыс шешіну дағдыларын қалыптау
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу кезеңі ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Токендер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Топ» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзін қызықты бейнелеуге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Жансыңу «Менің сүйікті ойыным» Мақсаты: баланың танымдық қызығушылық қабілетін арттыру.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: балаларды қызықтылыққа, байланыстылыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Кім нені сөз біледі?» Мақсаты: балалардың шаттануына, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін

Тәжірибелік жаттығу

Картотека № 7

«Көңілді петрушкалар»
Б.к. 1-қолды алға соғу; 2- арқа жасыру;
«Айқаныңы көрсетіп жасырайыз»
Б.к. – арқамен жатып қол дене бойымен,
1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;
3-4 б.к. келу;
Б.к. қолды арқа тірелі отыру;
Тізегі бүгіп қолымен құшақтау; Б.к. келу;
Б.к. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шығарып ұру;
2-б.к. келу; (4 рет)
Еркін орында секіру- «Петрушкалар қуанады»

Таңғы ас

Таңғы ас алаңында
питенаның
шараларды орындау

Мәдени-тәрбиенің
дағдылар, өзін-өзі
қызмет ету.

Жұмыс
бөлмесінің тәртіпін
пен тазалық

Көрсеткіштердің әңбек әрекеті (ас
ішу құралдарын, майлақтарды
үстелге қою)

Питенаның
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз

Көркем сөз. «Құны»
Қол секіріп қалады
Сөйлеу ісінде табылды
Үйшігіне барды
Ауқаттағып алады

Ұлттық құндылық
«Таңғы асты
тастымыз»
Мәтел.

Таңымдық әрекет.
«Құны не жейді?»
ойыны.

Көркем сөз. «Таңу үйшігі
тамағы тәтті»
Мәтел: балаларға тамақты
әдебі жайында тәрбиелі

орамалық орында
ілу;
Көркем сөз
«Батыс»
Дастарқанға
бөріке беріні!

Мәселесі: балаларға
таңғы астың
маңғалдылығын жайы
ілісу, тамақты
тұтынып жүріс
үтірету.

Мәселесі:
балалардың
жануарлар туралы
білімдерін
тұтыныту.

Мәселесі: балаларға тамақты
әдебі жайында тәрбиелі
жұмыстарын жүргізу

Бастарында
Астарында ақылдық
беріні!
Бастарында
амалдық беріні!

				Әуеш	
Ғылым тармағы Тамаша беру (өз орнына білу, дұрыс оқыту, аяққа келу қабілетін дамыту) Сейлемесу, тамашаның болжатын кейін аяққа келу)	«Түстерді анықтау» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтау білудеріне жеткізу.	Қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшеліктері мен және т.б.	Балалар өздерімен бірігіп, жиналыстарын бірігіп, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.	Балалар пайдаланған орынды ырымдарға көмектеседі (бірлескен әрекет, көзге көрінетін). Мәселен: «Доп» Мақсаты: Жетімшілік тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. Сурет салу «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламын дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-шаралар	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тазалықпен қарама-қарсы алашамаққа шақыру. Сенсорика «Бірлеу және көп» Мақсаты: алданын мысалға ала отырып, «бірге және көп» ұғымды түсіндіріп өту.	2-ші таңғы ас алдында өзін-өзі киімдеуге дайындығын тексеру. Табиғатпен байланысты ойын «Тарумен деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа уәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншылардың рөлдерін, көзге көрінетін орындау. Құрастыру. «Кіріспен қазақ» Мақсаты: Үстелге кезектен шақыру арқылы, үйдің бетінен құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында игилендік шараларды орындау, бір біріне ойыншылық жаппауға көмектесу. Соңында дамыту: «Түсінікті»	2-ші таңғы ас алдында игилендік шараларды орындау, Үстелге дұрыс отырғып қалыптау. Табиғатпен байланысты ойын: «Дұрыс ұстау» Мақсаты: Үстелге дұрыс ұстауға үйрету.

					айтып шығару, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл босаңсығын үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды рөлмен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіруді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 28 «Жашырақты бақылау» Мақсаты: күздің өректенуімен танысу. Бүгін ойындар	№ 29 «Жүзді бақылау» Мақсаты: жастың түрлерімен таныстару, кәсіпкерлікке баулу	№ 30 «Горайлар мен мысалар» Мақсаты: қимылды ойын арқылы көңілсіздікті бағдарлай алуға үйрету	№ 31 «Жынуардың дауысын еңді» Мақсаты: дабыстық жаңғыртқылар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 32 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші теңбасын анықтау» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын меңгерту.
Серуеннен оралу	Балалардың рефлексімен шешінуді	Бір біріне шешінуге көмектесу	Кімдерін жинау. Серелерін рөлге кестіру	Көркем сөз: Эңгіре көктен Нұрын төккен Орпақ біздің күншіміз Жайың өскен, жайыңды өскен Біз омірдің гүлшіміз	«Біз тыңсаңбыз» Мақсаты: Мынсықты оқыны алмау үшін тыпқандың жүрегіне саяу. Салта дұрыс жүзуге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, ербек әрекеті)	Көзекшілердің жауапсыз (асхана құрастырып, май, майқтарды үстелге кого)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын бөлу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз «Батыс» Дастархандай бөреке бөреңі! Бастарыңа мерекке берсеңі! Астарыңа ақылдық берсеңі! Бастарыңа аландық берсеңі! Ерұмын	Тамақтану (өз орнын бөлу, дұрыс отыру, асхана құрастырып дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану - сөйлестіру, ащыс айту)
Күнделікті ұйықтау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы

	жүйімі жағдай жасау «Баланыпым» Мұзалика	жүйімі жағдай жасау «С.Ш.Н. алыр» Мұзалика	үшін жүйімі жағдай жасау «Ұйымның қайласы» Оңайхо	«Екі дос» Әнтіме	үшін жүйімі жағдай жасау «Ана мен бала» мұзалика
Бүгіннен ұйымдан онту, сауықтыру шаралары Босін ас	Түскі ұйымдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), аяу, су шыршадары, жалпақ тағамдылықты бодырмау үшін түйіршікті және жарсақ жолышайлармен жүру (дене өлсеуінің).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	І неменілік шараларды орындау (медициналық, дауыстар). Балалардың назарын тамақта аудару, медициналық тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).	Құрастыру. «Ілім рами» Мақсаты: Балалардың түстерді ашықтай білулеріне жаттықтыру	Диагностикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «С.М.Зықтар» Мақсаты: дұрыс жауға жаппай жаулару	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренесің» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалармен жекпе- жүгіс	Ақпай және Ілияс ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Дайсан мен Диконка дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Ақпа мен Аңытте қызды дұрыс ұстауға үйрету.	Ақпа мен Аңытте тыңдай білуге, берілдік баламен бірге орындауды түсіндіру	Айым мен Ералыға жаныңдар атауларын дұрыс айтуға үйрету
Серуенге дайындығы	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қабылдау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қатып отыру дағдыларын, ірі және ұсақ моторикалық дамыту)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балалардың жылдамдығына, байқаушылыққа тәрбиелеу.	«Сәкинне» Мақсаты: алақан арасына сәкинаны жасыру арқылы шыдаушылыққа үйрету.	«Күй ертегіде» тыңымдық ойынды. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру.	«Күн мен түн» қызығушылығын дамыту. Мақсаты: тыңшылыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың кінәсі ретімен шығу, дербес және ойын әрекеті. «Айқу мен Қанат» әнгімелер жеткізі. Мақсаты: балалардың іс-әрекетін қорытып, саралатуға үйрету.		Таңқаларлыққа баулу		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу «Дом» Мақсаты: сурет салуға	«Тішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожалтыту	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер	«Күндей дұрыс шығаратың?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін	Мүсіндеу «Алтын жеміс» Мақсаты: қол

	Кызытуушылыктарын арттыру. Карындашты дурус устаута уйрсту	ардагы балалардын ми кырпышын жумасын жаксартуу мундагы .	турагы бийликтери мен сызу жумасын жаксартуу.	арттыру.	ептүүлүгүн кайыпастыруу, саты турагы түсүнүк беруу.
Балалардын үйүнө күтүтү	Балалардын жөнөткөтөрү турагы агымдасы, ата-аналардын балалардын тәрбиясине мен даямтуу бойынша сұрактарына жауап беруу, көрсө беруу.				

Тәрбиелер - білім беру процесінің негізгі ролы

Білім беру ұйымы «Балаларға 1» бағдарламасы
Топ «Рухани» кіші тобы

Балалардың жасы 2-4 жас

Жоспардың қаралу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жақшы әңгімелесу	Сөйлеуді дамыту «Балаларға» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сір баланың белсенділігіне назар аудару.	Көріксіз әдейіет «Көріксіз» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзін-өзі қызығу көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Сенсорика «Түсті таныу» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзін-өзі қызығу көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу «Менің киімім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықпалын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланы қалаған ойындар жасау
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Тәрбиенімен амалдасуды үйрету. Дұрыс пікірлерін дағдыларын қалыптастыру.				Сөздеріне сәйкес киімдерін дұрыс қолдануға үйрету.
Балалардың дәрбес іс-аресті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелер аресті, киімді қарау және тағы басқа н-арестер)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа байланыстылыққа тәрбиелесу.. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Амалдасу әдебі» Мақсаты: Күрби-ларымен «Қаның қалай досың?» сұрақтары арқылы диалог құра алуға мәдениеттілікті дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балалардың топ бейнесімен таныстыру.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнесін алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім кім сөз біледі?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету

Танергені жатығы

Карточка № 8

Орекеттері

«Петрушкалар орамалмен»

Б.К. – отырғын аяқты ашық ұстау;

Орамалды екі қолмен шетінен ұстау;

Орамалды жоғары серігу;

Б.К. келу;

Б.К. тік тұру, орамал төменде;

Отырғын, орамалды аяғы көрсету;

Б.К. келу;

Б.К. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;

Орамалды жоғары серігу;

Екінші қолмен тағы сомайт Б.К. келу;

Таңғы ас

Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.

Мәдени-педагогикалық дағдылар, өзіне-өзі қызығу.

Жұмыстың белгілері түрлі піл тағалық

Көзекшілердің сәбәк әрекеті (ас ішу құралдарын, майыштарды үстелге қою)

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнықты ілу.

Ас ішер алдында Ас ішерде күтіп біз, Сөйлемейміз, құмасыңыз

Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мәксаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақтан тартылып жүрте үйрену.

Тағалықтың әрекеті, «Кім не жейді?» ойыны. Мәксаты: балалардың жануарлар туралы бұйымдарын толықтыру.

Көркем сөз. «Тағу үйің тамағы тәтті» Мәксаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

Көрнекті ортамен танысу Қимылы: жаттығу; Сыртқы дайын мәдір су; Мәдір суға қолыңды жу, жұмысқан сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.

Астан басқа өзгін Елемейміз, білмейміз.

Мәдени-педагогикалық дағдылар, өзіне-өзі қызығу.

Жұмыстың белгілері түрлі піл тағалық

Көзекшілердің сәбәк әрекеті (ас ішу құралдарын, майыштарды үстелге қою)

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнықты ілу.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтану бұйымын кетіп алып алу)

Үйірмаластырылған іс-арестке дайындық	Көркем эфемер. «Балабайқаша», Мақсаты: Балаларға балабықта туралы түсініктерін қалыптастыру	Құрастыру «Құстарға арналған жеміс-гүл» Ұсақ құрылғы бөлімдерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қалқыр болуды үйрету Құрамышылықтары бойынша арест түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.	Дидacticалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсіні қабилдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (біріккен арест, көзекшілік). Мүсіндеу: «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыпшылыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Мүсіндеу, Жапсыру «бұн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі үйірманың көрсеті бойынша ұйымдастырылған іс-арест	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Мұрағат	Дене шынықтыру
2-ші тапқы ас	2-ші тапқы ас алдында пиченалық шараларды орындау Тамысқан кезінде аландылауға шақыру. Құрастыру. «Күріштің қыла» Мақсаты: Үстелге ішекпен шықыру арқылы, үйірің бейнесін құрастыру.	2-ші тапқы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру Танымал ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: 2-ші тапқы асқа тобетін ашу.	2-ші тапқы ас алдында ойыншықтарды реттеу, көзекшілікті орындау Сенсорика «Бірле және көп» Мақсаты: алмады мысалға ала отырып, «бірле және көп» ұғымды түсіндіріп ету.	2-ші тапқы ас алдында пиченалық шараларды орындау, бір бөлімге ойыншық жинауға көмектесу. Сөйлеуді дамыту Тақия: «Ас ішерде» Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өткені Елсмейміз, бұлсмейміз.	2-ші тапқы ас алдында пиченалық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруды қадаттау. Танымал ойын: «Достыңды шықыр» Мақсаты: Үстелге достың атын айтып шықыру, орың ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кидилу белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы сипаттасу. Балаларды ретке келтіну (ауа-райы жағдайына бейімделу), дұрыс кіннууді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).				

Серуен	№ 33 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші танысың анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	№ 34 «Жеңіл бағдалау» Мақсаты: жеңіл түсірімен таныстыру; көпшілікке бағу	№ 35 «І орайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы көпшікті бағдарлай алуға үйрету	№ 36 «Ыңғым ким кетпегім тауыш жид» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заңдардың аттарын бекіту.	№ 37 «Жылырақты бақылау» Мақсаты: құздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойлаулар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігінен шешінугі. Серуеннен қолынан кейін қолдарын жұта үйрету; дағдыландыру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу Сенсорика, құрастыру Үстел-үсті ойыны пазл «Үйшік құрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Қимылдарын жинау, Серуендерін ретке көтеру.	«Айтылу құрыпатын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Қимылды шешу ретін естіе саяси қалу, оларды ұясты жинап және бүктеуге үйрету, Қимылдардың аттарын сөйлемдерге қолдануға үйрету.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таңдау үйрету.
Түскі ас	Интонациялық шараларды орындау (мадени- тіпеналық дағдылар, өзінше-ой қызмет ету; сыйбас ерекшелігі)	Ас қайыңу тақырыбы: Дастарқанға бөрекше берсін! Іастарында мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Іастарында амандық берсін! Әуелін	Интонациялық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамағының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іту.	Іамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстелі білу, ұясты тамақтау; сөйкестеу, ағыс айту) А.н.ык айту: «Іамак берген ағайна көп-көп ракет!»	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майыштардың үстеліне көк)
Құндызді ұйық	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайылы жағдай жасау «ІПалқан» ерсін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайылы жағдай жасау «Әйелі, әйелі» Мұзыка ерсін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайылы жағдай жасау «Ба-панын» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайылы жағдай жасау «Бауырарак» ерсігі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайылы жағдай жасау «Балабақпада»

			Еріңіз Сейдахмет		
Біріңізден ұйымдағын ояту, сауықтыру шаралары	Түсіні ұйымдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табиғаттылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бос іс не	І шектеулік шараларды орындау (мәдени-тәптіңиялық дауылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дәрменсін әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалың Алдыра Сүйі Мақсаты: Күрделілікпен қарым-қатынас жасау әрекеттерін сақтауға үйрету; ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете атуға көмектесу, өзара сыпайылыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Аленің ойыншылығы» М. Ә. Шыбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кәсіптерін жетілдіру. Ойыншылықтарды аяқ отырып енгізуге, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа өңіме құрастыра білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны «Қау байлап үйренсіз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет сызу «Бағабалғаңның әлемі болулар» Мақсаты: Қалаймен, майлы қарындашпен таныстыру. Көңілмен, тілімен сөздіктер сызуға үйрету.	Сәуатке ойыншы: Сәуаттыңда сәуатта Сәуатті қорып қансы 1, 2, 3 Бір, екі үш Демалмайық жетіліп күш
Балалармен және жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қу» (Сүрегі құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Нұрағиті, Аспан,	Өңіме құрастыру «Досың туралы әңгімелен бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Арнұр, Ақпа	Дүниетанымдық ойын: «Ақайың қышық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншылықтардың атауларын білдіретін	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жақыра, Сүйі	Дүниетанымдық ойын: «Ақыл аңы бер» Мақсаты: түсіні қабылдауды және қолданғы ұзақ қолданғы ұзақ моторикасын дамыту.

	Айылым		сөздермен байланыс	Айбек, Айыш		Нүрпиз, Жансая
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардан реттіліктен кінйуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қабылдау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызықтыру дауыстары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту) тақырыбына					және әдістер оқыту
Серуен	«Кім біріні» Көлемі: ойын Мәселе: ойын Ережелері: сай жарысу арқылы, жеңімпаз болып асығу қайыптарын арттыру	Көлемі: сөз «Күзгі жанырақ» Тақырып Қызықты жаны қалғаны Жанырақтар сөзіндей Жылымен ұшып барады. Жерге қонып үлгермей Мәселе: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту Ойын: «Аю жүрсе орманда» Мәселе: Қимыл қозғалысын дамыту	«Сәйкес» Мәселе: алдың арасына сәйкесін жазып ағылы шығам дегенде үйрету, таңдаулыққа баулу	Қоршаған ортамен танымал Еңбек: Біздің ағам, Мәселе: Аулағамы жанырақтарды жанырақтардың еңбекке ілгісі артырып, өзіннен сөзге ете білуге үйрету	Көлемі: әдебиет Е. Әзімқұлы, «Балаларға» Мәселе: Балалармен танымалыру. Жола жүру ережелерін үйрету. «Балаларға» Сөзге көле тәртіпін Балалардың ил «Кімі» Білім ағам мен де: Жылы жанса, дегенде Ағам көле лезде, Сары жаса, сабыр Сақтай тұралы әзір, Жанса тұзыл шоқтай, Қушым кілт тоқтай.	
Серуеннен арылу	Балалардың қимыл ретімен шығу, дербес және ойын арқылы, «Айыту мен Қимыл» әдістерімен жетілді. Мәселе:					
Балалардың дербес іс-аресті	Сурет салу, «Тұрғын үй» Мәселе: ойын Балаларға дегенде, сөзінше пішіндерді салып жатықтыру, оларды адам етіп ар түсінен бояу арқылы ой - қимыл дамыту.	Мәселе: «Адам жаны» Мәселе: қол өңірін қалыптастыру, сөз тұрғын үйіне беру.	Сенсорика «Түстер» Мәселе: түстер тұрғын білімдері мен сөзге жетілдіру жансарту.	«Мені қайтала» Мәселе: ойын Мәселе: Ережелерін сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілді жетілдіру.	Мәселе: ойын Мәселе: Адамның сөзін қалыптастыру сөзінше ойын Мәселе: Адамның сөзін қалыптастыру	

Бағалардың үйіне
келітуі

Бағалардың жетістіктері туралы еңіменесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына
жауап беру, кенес беру.

Бұқпаны оты дамыту.

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, мұнаштар қадау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мақсаты: саяхаттарды тұтыра кінту; арқылы сауық қылып, көзбен бағдарлай алуға дамыту.	мен Динара балаларға қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту; ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. (ы-і) дыбысын қайталау; дұрыс айтылуын жаттықтыру.	Бағдардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сымдырмақ жайлында сипаттау, тақтастар айтқазу арқылы сөздік қорын байыту.	жұмыс» Мақсаты: Балаларға құлпытаспен жазуға жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тағып алуға үйрету.	Мақсаты: зағты қоректі тілмен суреттей алуға үйрету. Бағдардың еркін әрекеттері
Таңертеңгі жаттығу	«Орындықта доппен жаттығу» Б.к. орындықта отырып, доппен тізе үстіне қою; 1-2 доппен жоғары көтеру; илту; 3-4 б.к. көту; Б.к. қолды созып, доппен аны ұстау; 1-2 ойна, сошта бұрылду;3-4 б.к. Б.к. 1-2 аны еңкейіп, доппен еденге тигізу; 3-4 б.к. Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп, доппен тізе үстімен домалату; 5-6 б.к. Доппен секіру.	Қыркүйек № 9	Үстел үсті ойыны «Текше тер» Мақсаты: оқ ойын текшелер арқылы бейнелеу алуға үйрету		
Таңғы ас	Таңғы ас адында типтегілік шараларды орындау. Корем сөз Қоспалықты жуамыз.	Түпнұсқалық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнып білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Жұдыртан бөлмеден түрлі пен тазалық. Таңымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазадық	Келесілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майындарды үстелге қою)	Мәдени-түпнұсқалық дәдіктер, өмір-өкі қызмет ету. Нан туралы тақтақ Нан қызылдың шашандар, Жорде жатса баспаңдар

	Асханата барамыз Асханата барған соң Тамақ ішпi аламыз.	ішi, Көркем сөз «Батыс» Дастарханыда береке берсiн! Бастарыда мереке берсiн! Ас тарына алаңдап берсiн! Бастарыда амандық берсiн! Еумин	тураша бiлiмдерiн толықтыру.	«Кiм не жейдi?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жатқарлар тураша бiлiмдерiн толықтыру. жұмыстарын жүргiзу	Тiрiп алып, қастерлеп Тiрiпiлерге тастықтар! Мақсаты: Балаларға тапты астың, наның жандылашаны жайлы айту, тамақты тауысып жегiте үйрету.
Тамақтану (оз орнын бiлу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетiн қалыптастыру; тамақ ішкенде сойыссу, тамақтанпн болғаннан кейiн алыс айту)	Дұрыс отыру «Үш» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие берiп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қызығушылықтары бойынша ерекет түрiн таңдау, срешелерге келiсу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: Балалардың ойлауын, зертiн, көру аймалын келiсiту.	Балалар әсерлерiмен бөлісу, жандықтарды бiлу, бiрлескiп жоспарлау, мәселелерiн талқылау, Қимылы ойын «Ұшқы-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Гүстердi анықта?» Мақсаты: Балаларды түстердi анықтай бүтiлерiне жаттықтыру.	Үстел үстi ойыны: «Бау байлап үйренсiз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Мақсаты:Күн туралы түсiнiк беру, адамды дұрыс ұстауға үйрету.
Ұйымдастырылып и iс-әрекетке дайындық					
Мектепке дейiнгi үйiсiнiң кесiтесi бойынша ұйымдастырылып и-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру
2-ші тапты ас	2-ші тапты ас а.шымда гипотеналық шараларды орындау Тамақтану кезiнде	2-ші тапты ас а.шымда ойын-өзi күзмет ету дағдыларын	2-ші тапты ас а.шымда ойыншықтарды реттеу, көзекшілікті орындау Құрастыру. «Кіріпіншiн	2-ші тапты ас а.шымда типологиялық шараларды орындау, бiр бiрiне ойыншық жинауға	2-ші тапты ас а.шымда типологиялық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалыптау.

	алыңдауға шықру; Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алғашқы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту;	қалыптастыру Танымдық ойын «Тәрумен деген не?» Мақсаты: 2-ші тапты асқа тәбетін ашу.	қап-ла» Мақсаты: Үстелге кезекпен шықру арқылы, үйдің бейнесін құрыстыру.	көрсетсеу; Сюжетті-реалик ойын «Қырыпшақты тымныңдылар» Мақсаты: ірі құрылымды материалдармен және конструктормен ойындар.	Танымдық ойын: «Достыңы шықру» Мақсаты: Үстелге досының атын айтып шықру, орын ұялту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы ағарту. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау (сейіс-сүйіс, аяғы, ояны-сүйіс қимыл ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 38 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылау отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ақпан түшпеген қоспау; Мақсаты: Балаларды ағарту сүйсінісін тәрбиелеу, өңдеріне берілісін тапсырманы тиянақты орындауға қалыптау; Көркем сөз: Ал көркем бұл қандай?	№ 39 Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түсіну және олардың түрлерін шарты, оның бұлаққабаты бұлттарды ажырату; Мақсаты: Балаларды қоршаған аймақта қамқорлықпен қарауға, табиғат әлемінің өзінге білуге тәрбиелеу; Көркем сөз: Аспанға ұшақ бұ болып	№ 40 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы көрсеткісі бағдарлай алуға үйрету	№ 41 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дауыстық жағтырулар арқылы, орнату дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 42 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау; Мақсаты: Күзде өмі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге арасыра етегінің түсіндіру; Еңбек: Бұйдің ойын алағы Мақсаты: Ойын алағындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу; Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлден, Болып кетті тым бұлақ
	Шұғылдануға тал терек; Жапырақтың жүлгенін; Мақсаты: Тақтақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту; тілдің дағдысын үйрету.				

	Толігелі төбеден, Қок теңізден кұйғандай Көл-көсір су не деген? (Жауап) Мақсаты: Жұмбақ жағалаптырып, балалардың сөзге сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	айтуын қадағалау. Ойнау қабілетін арттыру.			мәнерлілігін сезінуге үйрету.
Серуеннен орау	Балалардың ретілдіктен шешілуі	Бір бірінше шешінуге көмектесу	Кімдерін жинау. Сөздерін ретке келтіру	Қорық сөз: Зәңгір көктем Нұрын төккен Орпақ біздің күніміз Жайлап өскен, жайлары өскен Біз өміріміз үшін	«Біз тыңсаңбыз» Мақсаты: Ақсақты ойтып алмау үшін. Тышқанның жүрісіне сау. Сапқа тұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Тигеналық шараларды орындау (халық-тигеналық, дауылар, оқис-оқи қызмет ету, өңбек археті) Ас алдында айтылатын тыңдық Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішін болған сөз, Орпақмызды	Қосыпшілердің жұмысы (асхана құрауларын, майлықтарды үлестіре қою)	Ішпесеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңда, Бөксеке бөксең басымда!	Тамактану (оз орпақ білу, дұрыс отыру, асхана құрауларын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамактану, сөйлесіну, алтыс айту)

	жылдаймыз.				
Күнделікті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әніме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құыр-құыр-құыраш» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарларын» Сәтіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бата, бата, балақан» Мұзыка
Біртіндеп үйісден оыту, саулықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су еміндері, жалтақ тәбиғилықты бойдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жондықтармен жүру (дене белсенділігі).				
Бетін ас	Ішпендік шараларды орындау (мәдени-инженерлік дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сыйнеуді дамыту).				
Балалардың дәрбес іс-аресті	Жалпыру «Түстерді анықтау» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтап білулеріне жаттықтыру.	Күрестіру. «Балабақша айналасындағы қыпқалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Төтенше жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Сынықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Ойын «Құның заттары?» (Постерының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жекке жүруы	«Қыпқалық анығы жапы» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және кері орындарды орындау. Жансаз, Нұрбек	«Ілмшп ітін ата» суретті қыпқалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуға дағдыландыру. Аружан, Теміртан	«Үй жасымыз» Құнды суреттермен жұмыс Мақсаты: топтық ойлауға үйрету. Нұрперзет, Сымбат	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Аянат, Нұрүтан	«Сәйкес ұшылыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айгүл.

Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың ретілігімен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, ойын-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) тақырыбына және әдістерімен өткізу				
Серуен	Өткізінші жаңбырдың баяндалуы. Мақсаты: Өткізінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдасы, жаңбыр жауғаннан қарап сіңістікті, бау бақшаны, сазжайдың көкөніс, жеміс-жидек бөріні қолдан жарыңдапты суарудың пайдасын анық түсіндіру. «Кім бірінші» кымызды ойыншы Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жекімпаз болуға асығу кабілеттерін арттыру	Көрсеткіш сөз: Жел тыпшымыз үйдің, Болып кетіп тым оңық Шұғылдайды тал төре, Жаппарып жұптызып. Мақсаты: Тапсырма уйрету арқылы балалардың есте сақтау кабілетін дамыту, тілдігі дауыс ырғағының мөнерлігін сезінуге уйрету.	«Салқина» Мақсаты: алақан аралына салқинаны жасыру арқылы тыңайдылыққа уйрету, тапсырмаға баулу	Қоршаған ортамен танысу «Еңбектен ел көрсер, Жаңбырмен жер көрсер». Мақсаты: Мақал уйрету арқылы балаларға өсімдіктерге ыңайықшы заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қымыздық ойын: «Допты қуып жет», Балаларды тез жүгіруге уйрету, шапшаңдыққа, егілімге тәрбиелеу.	Жұмбақ: Аспанда ұшақ бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұт) Мақсаты: Жұмбақ жаттап отырып, балалардың тіл байлығын өйінді, дыбыстардың дұрыс айтуын қарауға. Ойлау кабілетін арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың кінәсі ретімен шығу, дербес және ойын ережелері	«Сөйлеу ұшымыз» орналасуы» орналасуы Мақсаты: ойын ойлау кабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жасау.	Мүсіндеу «Алма жеміс» Мақсаты: қол егілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойыншылар» ойыншылармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы еңбектеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы еңбектеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы еңбектеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы еңбектеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы еңбектеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - баланың беру процесінің психограммасы

Баланы беру ұйымы «Балалармен 1» балалық бекеті

Топ «Балалармен 1» кіші тобы

Балалардың жасы 2-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабілетін дамыту	Балалардың жақсы көңіл – күймен қабілетін дамыту, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дыбыстық ойын «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгіліне тән белгілерді табу, өзінше қабілетін дамыту, үйрену.	Балалардың топта жақсы қабілетін дамыту, ойын. Сызықтық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін суреттен көрсету. Сыйлық дамыту	Талертен балалармен амауласты, топқа кіріту. Үстел – үсті ойыны: Тұрып-тұрып аяқтар. Ойыншық аяқтарды құрастыру. Құрастыру	Балалардың топта жақсы қабілетін дамыту, ойын. Қимылды ойын: Дыбыстық ойын «Кім немен көрсеткенді?» Мақсаты: Жалғыздардан азын жайлы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың жақсы көңіл – күймен қабілетін дамыту, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Деректер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрену. «Деректер» аяқ ойыны. Сенсорика Мұзыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кездесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйіне күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жалғыз мектепке баланың балалармен қызығу) кездесу беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бала қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, ідентіріс беру және т.б. басқа іс-әрекеттер)	Жаңылыру «Күзді жаңылыру» Мақсаты: Балалардың күзді жаңылыруын түсінік танытыру. Күзде жаңылырудың пікірін	Сыйлық дамыту «Әкесін қайтасын» Мақсаты: Жалғыз мектепке Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Құрастыру «Әкесін ұластыру» Мақсаты: Балаларға ұластыру туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрену.	Сенсорика, құрастыру «Құлақның қызығын» Мақсаты: Балаларға құлақның қызығын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк, сары, ақ тауып алуға үйрену.	Мүсіндеу «Жаңақ кесіріп тий» Мақсаты: Түйі туралы түсінік беру. Қол шеберлігін дамыту.

сартыптыңың айтпаш түсіндіру.

Таңертеңгі жатып

«Күнзүрлар кимдешпа екісөө»

«Коян» - өкі аякпен орында, соңа бұрыла секіру;

«Қасқыр» - ишбер боймен топталып жүтіру;

«Аю» - аяқ сартыпмен жүтіру;

«Түлкі» - бау : топтап басып оңға, соңа бұрып жүтіру;

Екісін кіші топтарға арналған таңы жатыптар.

Картотека № 11

Таңы ас

Таңы ас алушылар ишпеналық шарадары орындау.

Жетінік нан болсын!

Айтармыз он болсын!

Тамақ берген аяйға.

Айтармыз он болсын!

Айтармыз он болсын!

Оуаһи!

Таңы ас алушылар ишпеналық шарадар (қолы дұрыс жуу, өз орамында орында білу, қолы дұрыс сүрту және орамында орында білу,

Жұмыстың болмағені тартп иш тазалық.

Коркем сөз

Қолымды жуамыз, Асханға барамыз

Асханға барған соң Тамақ ішіп аламыз.

Кезекшілердің еңбек ерекшелігі (ас іну құрақтары, маймылдары үстелге қою)

Жетінік нан болсын!

Айтармыз он болсын!

Тамақ берген аяйға.

Айтармыз он болсын!

Оуаһи!

Мәдени-тұрмыстық дауыстар, өзіне-өзі қызмет ету.

Нан туралы тақпақ

Нан қызылдан шығарулар,

Жерде жатса баспаулар

Теріп алып, қастертеп

Торғайларға тастаңдар!

Мәңгілік балаларға

таңы ас, нанның мәңгілік балаларға

тамақты тартып жегу

үйрету.

Тамақтану (өз орнына білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін ашық айту)

Ұйымдастырылған и іс-әрекетке дайындық

Балалар әсерлермен байланысты білу, бірлескен жоспарларды

Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшеліктері мен және т.б.

Қоршаған ортамен таныстыру

Жұмыстың «Алмас» Мәңгілік Әстеліктің тәртібі беріп, тағамдық ұсыныстарға баулу.

Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Күнделікті жинап үйренеміз»

	Мәселелерді талқылау. Сурет салу «Құрғақ» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құдырамен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту Көркем әдейілет «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	Мақсаты: Деректердің пайдалану жөнінде түсінік беру.	Қайшымен жұмыс.	Мақсаты: Балаларды ұқыптылығына, жағалылығына үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас ауылда тіндістатқ шараларды орындау. Тамықтау кезінде алаңдамауға шақыру. «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін танытау.	2-ші таңғы ас ауылда өзін-өзі қызмет ету дауыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас ауылда ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Дидактикалық ойын: «Бет орналастырғыш» жамаларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, сыластыруға жаптықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	2-ші таңғы ас ауылда тіндістатқ шараларды орындау, бір бірінше ойыншық жинауға көмектесу. Сюжетті-рольдік ойын «Құыршақты танытандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойындар.	2-ші таңғы ас ауылда тіндістатқ шараларды орындау, үстелде дүрыс отыруын қатаңдау. Танылдық ойын: «Досыңды шығар» Мақсаты: Үстелде досыңды атын айтып шығару, орын уәлету.
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес қылап белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдыктарды дүрыс пайдалану туралы аңгімелесу. Балаларды ретпен қылау (ауа-райы жағдайына байланысты), дүрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дауыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		Сенсорика		
Серуен	№ 48 Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай?	№ 49 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және	№ 50 Дидактикалық ойын: «Күзде не келеді?» Мақсаты: Күз	№ 51 Тастақ, «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттыу	№ 52 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі

	Топтеш төкөжш. Кок тендден куйанган Кел-көсир су не деген? (Жанбыр) Мамсаты: Жүмбак жагатастырын, балалардын сөтө сактау кабылестерин арттыру, сөзүк корларын дамыту; сөзүк меперий айтуға дагылапчыру.	олардын түрлерін шары, булак, кабаты булгары акырату. Мамсаты: Балаларды коршанган адеме камкорлыктен карауға, табыгат асемдигін сезине билуге тарбелу. Көрісөм сөз: Аспанға ушар бу болып Жерге кайтар су болып. (Бүт) Мамсаты: Жүмбак жагата отырып, балалардың пд байтынын байыту; домыстардың дүрме айтуын кадагалау. Ойлау кабылестін артыру.	менгине байкалгосты адамдардың киндикки үлгісін көрсөтө түсіндіру. Кимылды ойын: «Атпак». Мамсаты: Денені шылдытыру, шашындарға, етпидеке баулу. Дене шыныктыру	аркылы тилеті дауыс ыргачтын жеперилігін сезіне билуге мүмкіндік туулу. Жел улейді у-у-у. Күйін кетіп биенді у- у-у Қатты-қатты жел соқтыгу-у-у-у, Жапырақтар кол соқты ду-ду-ду. Кимылды ойын: «Айтөлек-зу, айтөлек». Мамсаты: Қалды жағдайға әр наресенін какеттілігін билу мақсатында ойнату. Шашындарға баулу.	табығатта болатын құбылыс осимдіктерге до асер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Бүздің ойын аланды Мамсаты: Ойын аландыдагы сарғайын түскен жапырақтарды жынау. Еңбеккорлыққа баулу. Көрісөм сөз: Жел тынымыз түлдеп, Болап кетті ты бүздік Шұылдайды тал терек, Жапырағын жулаптын. Мамсаты: Таңдақ ұйрету аркылы балалардың сөтө салтау кабылестін дамыту; тилдегі дауыс ыргатынын меперийін сезінуге ұйрету. Сенсорика Сөйлеуді дамыту Коринған ортамен тамыстыру «Біз тынымбыл» Мамсаты: Мысалды ойып алмау үшін, тынықпанын жүрісіне салу. Сапта дауыс жүруге дауыландыру.
Серуеннен орату	Балалардың рөтти, ықпал иешілігі	Бір бірлесе иешілікте көмектесу	Кимдерін жынау. Сөздерін ретке келтіру	Көрісөм сөз: Зенір көкпен Нұрын тоқпен Ортақ бүздің күніміз Жайлан өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	
Түскі ас	Ішпеналық шараларды орындау (мадеш-ишпеналық дауыстар, өзіне-өзі қызмет ету, снбей	Көзекшілердің жұмысы (асхана құрастарын, майыштарды үстелге қою)	Ішпеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын билу, қолды дұрыс сүрту, орамалын ілу.	Ас кайыру. Асын, асын, асыда, Береке берсін басыпта!	Тамақтану (өз орнын билу, дауыс отыру, асхана құрастарын дауыс ұстай билу, ұсыныс тамақтану, сөйлесу, адыс айту)

	логикалык ойлуу кабилеттерин дамыту.				
Балдармен жеке жүрүмө	«Синкырды суреттер» Ойыннын максаты: балалардын логикалык ойлуу кабилетин, өз, эсин, кабылдау процесстерин дамыту. Жансаа, Нурбек	«Кундай пиши жетпейдй?» Максаты: Геометриялык пишилерди атай билуге үйрөтү. Кай пиши жетпейттигин тапкызу. Аружан, Төмүркан	«Синкырды кан» Максаты: Балдарга дыбыстардын дурасы айтуга үйрөтү, эсттерди тапуга багуу. Нурперзент, Сымбат	«Кым шапшаң?» Максаты: Есту кабилетин дамыту. Балдарды дурасыка елтирү. Аянап, Нуртүгөл	«Күстүр фабрикасы» Максаты: Бир тынмас алганга үш-төрт сөз айта билү. Айыш, Айгүл.
Серуенге дайындык	Серуенге кылдуушпалдыкты арттыру. Балдардын реттиликтен кинигү, серуенге шилту, топшак ережелерди кайталау (сөйлөүүдө дамыту, өзине-өзі кызмет ету дагыларды, ірі жана усаак моториканы дамыту) тапкырайына жакко элтименер өлтирү				
Серуен	№ 48 Еңбек Жапырактардан гүл шотын жасау Максаты: Кол икемдүүлүгүн дамыта отурып, өсөмдүүлүктү, эрдүүлүктү сезине билуге тапшытыруу. «Күзүт жытыраак» Тактика Калың жакын калыңын. Жапырактар сезгендей. Жемекти ушпал баралды, Жерге жонуп үшөрмей Максаты: Балдардын	№ 49 Көркөм сөз: Жел тынмасыз гүлдөп, Болып кетти том бууак Шуудайды тал терек, Жапырагын жүлгүчүп. Максаты: Такшак үйрөтү аркылы балдардын есте сактау кабилетин дамыту, тынмелерди дурасыка елтирү менер-ийн сезинуге үйрөтү.	№ 50 Балдардын өз бетимен ойнауы: 1. Тыгылыстан. 2. Тартылышка тартылуу. 3. Догон кузалау. «Сакыппа» Максаты: алакан арасына сакыппа жазыруу аркылы шилдүүлүктү үйрөтү, тапкырайына багуу	№ 51 Дербес ойындар: 1. Эткеншек тебү. 2. Ирек жолмен жүрү Куммалды ойын: «Допка куммал жет». Балдарды тоз жүтүрүтү үйрөтү шилдүүлүктөсө, елтишкө тарбиялоу.	№ 52 Балдардын өз бетимен ойынын үйлөмдөстүрү: 1. Жарысу. 2. Тобоникке селдү. Куммалды ойын: «Тышкан мен мысык». Максаты: Балдардын елтишкө, шапшаңдыкка үйрөтү.

	арекет) Ас асудында айтылатын тақтақ; Ас дегенде отырып, Тәрбиесінің тыңдайық. Тамак ішіп болған сон, Орнымызды жынайды.				
Күншігі үйімі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкен/керді сығдау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмап» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балалар» Мұзыка
Біртіндеп ұйықпай отыру, сауықтыру шаралары	Түскі ұйықтап кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), аяқ, су емшаралары, жаппақ табындылықты болдырмау үшін түіршікті және жұмсақ жолқилармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Титеналық параларды орындау (мәдени-инициативтік дәстүрлер). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулау (сейілеуші даямту).	Қоршаған ортамен тааныстыру Құнысқанды ойын: «Қай қолымыз көп»	Сенсорика «Бағ оңдарты дөңгелек таңдау»	«Сипаттамасы бойынша таң»	Құрастыру «Әдемі кілемшелер»
Балалардың дербес іс-арекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалы дайық жамушы арды табу» Мақсаты: геодезиялық шешімдерді ақыратуға, салыстыруға жатықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: аз және көп заттарды ақыратуға, салыстыруға жатықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: геодезиялық шешімдерді ақыратуға, қасиеттерін білуге жатықтыру; ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: ұзын-қалса, көп-тар, өлік-аласа ұғымдарын бейіту.	Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабілетін, ес, зейін процесстерін дамыту; ұғымшылдыққа тәрбиелу.

	Жапырымдар сезгендей. Желмен үйімі барды. Жерге конып үлгермей. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойып: «Аю жүрген ормандар». Мақсаты: Қымыз қозғалысын дамыту.	Мақсаты: Тапсақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілгегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.			
Серуеннен орану	Балалардың қимыл ретімен шену, дәрбес және ойын әрекеті.				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дәрбесінің қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйхес ұянықса орпа тастырдындақ» Икатік ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дал осын/ай пішінді тигі» Ойынның мақсаты: теометриялық пішіндер жайында білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жеткізуге.	Жапысыру «Вагондарға денгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жеткізуге, ойлау қабілетін дамыту.	«Біне кім көп енін тауып аю» Мақсаты: Айыпту мен есту жанынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалыптастыру. Кейбір дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйімі қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы анықтасу, беру, көпес беру.				

Инчегені
жатыу

сартытылгандан
айтып түсіндіру.

Картотека № 12

«Шалканды тартымыз»
Атай шалкан өлікті.
Шалкан үшкен болды өлікті.
Б.к. - аяк сел ашпак;
1-2- отыру; 3-4- б.к.
Шалканды әрі тартып, бері тартып
Жула алмады.
Б.к. - т.с. 1-2-қолды екі жаққа созу;
3-4- б.к. келу;
Өзгеммен немересін көксекке шақырды.
Әрі тартып, бері тартып
Шалканды жула алмады.
Б.к. - т.с. 1-2- айна еңкею; 3-4 б.к. келу;
Б.к. - қол бөзде, шалканды айналып, екі аяқпен секіру;

Тапты ж

Тапты жс аяқпен
тінгелілік
шараларды орындау.

Іштеналық
шаралар (қолды
дұрыс жету, өз
орамалының орнын
білу, қолды дұрыс
сұрту және
орамалды орнына
ілу,
Көрмем сөз «Батыс»
Дастарқаннан
берекес беріні;
Бастарыңа мерекес
беріні;
Астарыңа адалдық
беріні;
Бастарыңа амандық
беріні; Әумені

Жулаптың бөтмедеті
тартып пош татылық.

Көрмем сөз
Қолтамызды жуаңыз,
Асханата барамыз
Асханата барамыз соң
Тамақ ішіп аламыз.

Көзекшілердің еңбек
арекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды үстелге
қолы)
Жеріңізді нан болсын!
Айтарыңыз ан болсын!
Тамақ берген аяғыңа,
Айтарыңыз оң болсын!
Әумені!

Мәдени-тінгелілік
дағдылар, өзін-өзі қалжыра
сты.

Нан туралы таптық
Нан қызылдың пішіндері,
Жерде жатса бастарың
Теріп алып, кастердегі
Торталарға тастаңдар!

Мақсаты: Балаларға
таңғы астың, нанның
мәңгіз/ылымын жайлы айту,
тамақты татуластып жегуге
үйрету.

Жеріңізді нан
болсын!
Айтарыңыз ан
болсын!
Тамақ берген
аяғыңа,
Айтарыңыз оң
болсын!
Әумені!

Тамаштану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамаштану мәдениетін қалыптастыру, тамаш ішкенде сөйлемеу, тамаштанып болғаннан кейін аяғыс айту)					
Ұйымдастырылатын іс-әрекетке дайындық	Балалар эсерлерімен бөлісу, жандықтарды білу, бір-бірімен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сұрағат салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Құмыра туралы білімді бейнелеу әрекет түрін талқылау, ережелері мен жоспарды, Сойысуды дамыту. Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	Көрнекті ортамен таныстыру Дүниетанымдық ойын: «Ішкілік және зият тағамдар» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.	Жаңа білім «Алша» Мақсаты: Әдебиеттік тәрбие беру, тағамдарды ұсынылымға баулу. Қайшылық жүйесі.	Көрнекті ортамен таныстыру Құмыра туралы ойын: «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамаштану кезінде алдында ас пішкенді.	2-ші таңғы ас алдында ойнау-өзі қызмет ету дәрігерлерін қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Дүниетанымдық ойын: «Бет орналы» Мақсаты: Жаман әрекетті таныту.	2-ші таңғы ас алдында тінненділік шараларды орындау, бір-біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруға қалыптастыру. Танылымдық ойын: «Досыңды таңың» Мақсаты: Үстелде досыңды атын айтып таңың. Орын ұстау.

Серуешпе дайындык	Тайпкычу,		Сенсорика		
	Балалардын дорбос кумыл бекендиги үшүн жалдай жасау, спорттак - ойын жабдыктары мен спорттык курал-жабдыктагы дорбос пайдалануу туралы сүрмөлөсүү. Балалардын реңмен кийиндирү (ауа-райы жагдайыга байланыштуу). Дорбос кийиндирү бакылдуу (сейлелдү дайыгу, өзине-өзі кийинет сүу дагынары, ірі және ууак хоториканы дайыгу).				
Серуеш	№ 53 Коркөм сөз: Ал коркөм бул кандай? Төңдөдү төбөсөн. Кол теңдеш күйүндөй Көл-көсүр су не /теңи? (Жанбыр) Максаты: Жүрбөк жалтататтырып, башкалардын сөзө сактау кабилеттерин арттыруу, сөздүк кордарын дайыгу, сөздү менерли айтууга дайыдагыдуу.	№ 54 Булутты бакылдуу. Максаты: Булуттун туралуу және олардын түрлөрүн шарпид, булга, дайыгы булуттарды ажыратуу. Максаты: Балаларды коршатан элемент кайкоролуктен кыратуу, табыныт сөөмдүн сөзине билуге тарбелеру. Коркөм сөз: Асылта уулар бу болын Жерге кайтар су болып (булт) Максаты: Жүрбөк жалтатан отырып, балалардын ти байланын байыгуу, дайыстардын дорбос айтуун каалайдуу. Ойлау кайбелетин арттыруу.	№ 55 Триактисилдик ойын: «Күзү не кийин?» Максаты: Күз мезгилине байланыштуу аямадардын каймакына үлүсүн көрсөтө түспдирү. Кимилдөн ойын: «Аттыла». Максаты: Денени шыныктыруу, шашандыкка: еңилдикке баулуу. Дене шыныктыруу	№ 56 Таспак «Жел» Максаты: Балаларга жел туралы өнөн жалтатуу аркылы тиңет дауыс ыраанынын мезгилдигин сезине билуге мүмкүндүк тутыгу. Жел уулай у-у-у. Күтүн келди билейди уу-уу Катты-жаты жып соккатуу-у-у-у, Жапырактар кол сокты ду-ду-ду. Кимилдөн ойын: «Алполж-уу, алполж», Максаты: Кандый жалдагы ор нерсениң кайкелдигин билуге максатында ойынуу. Шашандыкка баулуу.	№ 57 Күзгө өсүмдүктөрүн түсп бакылау. Максаты: Күзгө өлү табыгыта бакылап күбүлдөс өсүмдүктөргө де сөөр етеңдигин түспдирү. Еңбек: Бүдүн ойын алааны Максаты: Ойын алаанындагы сарайны түспөн жалтаткандарды жинау. Түбөкхорлыкка баулуу. Коркөм сөз: Жел уулаймыз ууидең, болып келди тым бууак Шулданды тал терек, Жапырагы жумулап Максаты: Таспак үйрөтү аркылы балалардын сөзө сактау кабилетин дайыгуу, тиңет дауыс ыраанын менерлигін сезинуге үйрөтү. Сенсорика Сөйлөүдү дайыгу Коршатан ортанмен танытыруу
Серуештен ордуу	Балалардын ретдиктен шешилүү	Бир бирине шешинуге көмөктөсүү	Кийимдерин жинау: Сорелерин ретке келтирүү	Коркөм сөз: Эңгир жоктен Иурун төмөкөн Ортук бүдүн күнүмиз	«Биз тыншандыбыз» Максаты: Максаты сөзгө шыгуу үшүн, тыншандыгын жүрүшөсө сатуу.

				Жайылып өскен, жайылары өскен Біз өмірдің түніміз	Салт дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Ішпелілік шараларды орындау (мәдени-тінтеналық дағдылар, ойын-сауық қызметі, еңбек ережелі) Ас ашында айтылатын тыңдау; Ас жегенде отырып, Тәрбиелікті тыңдаймыз. Тамақ ішіп (болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кешкілердің жұмысы (асхана құрамынан, майлықтарды үстелге қою)	Ішпелілік шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалымен орын биі, қолды дұрыс сүру, орнамалды ілу.	Ас қайыру. Асқа, асқа, асқа, Берекесі беріп басқала!	Тамақтану (өз орнына биі, дұрыс отыру, асхана құрамынан дұрыс ұстап биі, ұранды тамақтану, сойысқа, атыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайып жатқай жасау «Ұлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайып жатқай жасау «Ана мен бала» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайып жатқай жасау «Құыр-құыр-құырмайы» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайып жатқай жасау «Үй жайықтары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайып жатқай жасау «Бала, бала, балаған» Мұзыка
Біртіндеп ұйықтап отыру, сауықтандыру шаралары	Түскі ұйықтан кейінгі сауықтандыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаттық тәрбиелілігі болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолдағандармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Ішпелілік шараларды орындау (мәдени-тінтеналық дағдылар), Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сейлемді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Диалогтық ойын «Бет орнама»	Көрінісін ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымды көп»	Сенсорика «Балаларға дегенек таңдау» Мақсаты:	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұран-тұсақа, кеңестер, ойын-сауық ұрандарын білуге.	Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабілдәу, ес, зейін

	лайық жамандаларын табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді жазыратуға, салыстыруға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: аз және көп заттарды жазыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	Геометриялық пішіндерді аяқаратуға, көрсетерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен және жұмыс	«Синдралы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, се, эстет., қабілдау процестерін дамыту. Жансақ, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапсызу. Аружан, Темірлан	«Симметрия қанша» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрдірсен, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балалардың дауысқа еліктеу. Анаст, Нұрғұлан	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: бір табыс ағамда үн-төрт сөз айта біту. Айшпн, Айгүр.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кінәлуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді) дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикалық дамыту) тәжірибесіне және әңгімелер елкізу № 53 Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол исем, пішіні дамыта отырып, өземділікті, эстетілікті сезіне білуге талпындыру. «Хүзгі жанырақ» тапсырма Қыстың жақын қалғанын.	№ 54 Көркем сөз: Жол тындырсыз түйдол, Болмыс көгі тың бұрын Шұбыл, дайын тал төрек, Жапырақтың жұлтатып.	№ 55 Балалардың өз бетімен ойнауды: 1. Тығыздықтақ, 2. Ізгілікке тартылу, 3. Дипти құрау. «Саманға» Мақсаты: алақан арасына сиппаны жасау арқылы шығандылыққа үйрету, тапсырмалыққа баулу	№ 56 Дербес ойындар: 1. Әтпенің тебу. 2. Ирек жолап жүру. Құмылшы ойын: «Дипти құлап жет», Балаларды тез жүгіруге үйрету шығандылыққа, естілікке тәрбиелеу.	№ 57 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Құмылшы ойын: «Ілкіммен мен жылың», Мақсаты: Балаларды естілікке, шапшаңдыққа үйрету.

Түскі жес	Ішпеналық шаралардың орындалуы (мәжліс-ішпеналық даярдылар, ойын-өзі қызметі, еңбек әрекеті)	Көзекшілердің жұмысы (асхана құрастырылған майыштардың үстелге қою)	Ішпеналық шаралар (қолда дұрыс жүз, өз орамының орнын білу, қолда дұрыс сүрту, орамының ілу)	Жайнап өскен, жайдары өскен бы өмірдің үлгісі	Сапалы дұрыс жүзге дайындалу.
Түскі жес	Ішпеналық шаралардың орындалуы (мәжліс-ішпеналық даярдылар, ойын-өзі қызметі, еңбек әрекеті)	Көзекшілердің жұмысы (асхана құрастырылған майыштардың үстелге қою)	Ішпеналық шаралар (қолда дұрыс жүз, өз орамының орнын білу, қолда дұрыс сүрту, орамының ілу)	Жайнап өскен, жайдары өскен бы өмірдің үлгісі	Сапалы дұрыс жүзге дайындалу.
Күнделікті үйімі	Ішпеналық шаралардың орындалуы (мәжліс-ішпеналық даярдылар, ойын-өзі қызметі, еңбек әрекеті)	Көзекшілердің жұмысы (асхана құрастырылған майыштардың үстелге қою)	Ішпеналық шаралар (қолда дұрыс жүз, өз орамының орнын білу, қолда дұрыс сүрту, орамының ілу)	Жайнап өскен, жайдары өскен бы өмірдің үлгісі	Сапалы дұрыс жүзге дайындалу.
Біріншіден үйімі, оған сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайып жатқай жасау «Үй ішпеналық сыйлау» Еңіміс	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайып жатқай жасау «Ана мен бала» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайып жатқай жасау «Құыр-құыр-құырмаш» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайып жатқай жасау «Үй ішпеналық сыйлау» Еңіміс	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайып жатқай жасау «Бала, бала, баласы» Мұзыка
Бесін ас	Ішпеналық шаралардың орындалуы (мәжліс-ішпеналық даярдылар, ойын-өзі қызметі, еңбек әрекеті)	Көзекшілердің жұмысы (асхана құрастырылған майыштардың үстелге қою)	Ішпеналық шаралар (қолда дұрыс жүз, өз орамының орнын білу, қолда дұрыс сүрту, орамының ілу)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайып жатқай жасау «Үй ішпеналық сыйлау» Еңіміс	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайып жатқай жасау «Бала, бала, баласы» Мұзыка
Балалардың дербес іс-аресті	Ішпеналық шаралардың орындалуы (мәжліс-ішпеналық даярдылар, ойын-өзі қызметі, еңбек әрекеті)	Көзекшілердің жұмысы (асхана құрастырылған майыштардың үстелге қою)	Ішпеналық шаралар (қолда дұрыс жүз, өз орамының орнын білу, қолда дұрыс сүрту, орамының ілу)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайып жатқай жасау «Үй ішпеналық сыйлау» Еңіміс	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайып жатқай жасау «Бала, бала, баласы» Мұзыка
Балалардың дербес іс-аресті	Ішпеналық шаралардың орындалуы (мәжліс-ішпеналық даярдылар, ойын-өзі қызметі, еңбек әрекеті)	Көзекшілердің жұмысы (асхана құрастырылған майыштардың үстелге қою)	Ішпеналық шаралар (қолда дұрыс жүз, өз орамының орнын білу, қолда дұрыс сүрту, орамының ілу)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайып жатқай жасау «Үй ішпеналық сыйлау» Еңіміс	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайып жатқай жасау «Бала, бала, баласы» Мұзыка

	Жапырақтар сәтпендей. Желмен ұшып барады, Жерге қолын үшермей. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманды». Мақсаты: Құмыл қозғалысын дамыту.	Мақсаты: Тілдік үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдік дағдылардың қолынан сезінуге үйрету.			
Серуеннен оралу	Балалардың қызық ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті.				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дәрбесінің қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастырудың мақсаты: ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дал осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: теометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жылысу «Бағандарға дөңгелек тарту» Ойынның мақсаты: теометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім көп еңіні тауып ал» Мақсаты: Айтпашу мен есту жауынан бірдей сөздерді айыра білуге, дағдылар қалыптандыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту	
Балалардың үйіне келуі	Балалардың жетекшілері туралы әңгімелесу, беру, көңес беру.				

Тәрбие беру - білім беру процесінің интелігі ретінде

Білім беру ұйымы: «Балалар 1» Бөбекжайы
Топ: «Әуелік» Кіші топ
Балалардың жасы: 2-4 жас
Жоспардың құрылу мезгілі: 28 қараша - 02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүниесі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдау, амандасу. «Қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жаңалықтар туралы түсінік беру. Жаңалықтар құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Балаларды топта жақсы қабылдау, амандасу. «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жаңы білімдерін қалыптастыру. Қардың суретін салу экс-гальдерін үйрету. Сурет салу	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіріту. Үстел-үсті ойыны. Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдау, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Жаңалықтар ойыны» «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қыс мезгілінде пайдалан құралдарымен қалай өзгеретін үйрету. Қоршаған ортамен тааныстыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдау, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Айға қыз бен мысық» Мақсаты: Ерлермен тааныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. Қоркөм әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйіне күн тәртібі, жеңілдіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жаңа мезгілге байланысты балаларды күтіңдіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (балалардың ойынды, үстел үсті ойынды, бейнелеу әрекеті,	Сейсенбі дамыту «Әңгімелесу кезеңі» жақсы көңіл- Мәңгілік Мейірімділікке тәрбиелеу.	Сурет салу «Қыс мезгілі» Мақсаты: Еңгі сұрау түрбиелеу.	Қоршаған ортамен таанысу «Айдың Ойыны» Мақсаты: Балаларға түрлі жер, Отан туралы	Сенсорика, құрастыру «Құлақшаның жолы» Мақсаты: Балаларға құлақшаның жолын	Мүсіндеу «Сәндірек етіп» Мақсаты: Балаларға сәндірек етіп туралы түсінік беру. Сәндірек етіп

Күзгүлөр көрүү
және тагты баска
ис-аркеттер)

Балаларды
отансүйүштүккө,
патриоттыкка
тарбиялуу.

түсүндүрү.
Адамгерчиликке, элги
суроо тарбиялуу.

жасау үчүн, берилген 4
түстөгү: кызыл, жаш түсү
тауыш алууга үйрөтүү.

мүмкүнчүлүгө үйрөтүү. Сауатка
моторикасын даярдуу.

Танертенги
жатытуу

«Өйнекті сүрөтмө»

Б.К. – жак алмак

1-2-3 - кол жоюруда, солга, оңга тегертуу;

4-6.К. колду;

«Жол беремиз»

Б.К. – кол тегертуу, саусагы жумушкыча жинау;

1- алга энкейип, колду төмөн түсүрү;

2-6.К.

«Болттарын бурыймыз»

Б.К. – тизерлеп туру;

1-4- оңга бурыйып, колдын басын айналыдыруу;

5-6- 6.К. колдос жакка бурыйду;

Картотека № 13

Тагты ж

Тагты ас алынуу
түпчилемик
шараларды орындау.

Түпчилемик
шаралар (колду
дүрбө жүзү, оң
орамалын оңун
бүтү, колду дүрбө
сүрү жана
орамалды оңунга
айду.

Жумуштардын бөлүмдөгү
тартип пен тазалык.

Кезекшчилердин энбөк
арекети (ас туу
куруштары, ич
майыштарды үстө
көкө)

Мадонна-түпчилемик
дандылар, өзгө-өзү кызмет
ету.

Жеткенмиз кепи
болдым!

Айтарымыз ан
болдым!

Тамак берген
атайыа.

Айтарымыз оң
болдым!

Өүмөн!

Көркөм сөз
Колдомузду жууу,
Асханата баруу
Асханата баруу
Тамак ичип аламиз.

Жеткенмиз ан болдым!

Айтарымыз ан болдым!

Тамак берген атайыа.

Айтарымыз оң болдым!

Өүмөн!

Мамакчы: Балаларга
тагты астын, панын
мандыдымиз жайлы айтуу,
тамакты тауышып жегүүгө
үйрөтүү.

Ұйымдастырылатын и іс-әрекетке дәйімділік	Тамыстану (өз орнын білу, тұрыс отыру, жетілу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтау мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанғаннан кейін дымас айту) Құлағын тыңшықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегімен таныстыру. Кейіпкерлердің рөлдерін сезінуге үйрету.	Бағдар осерлерімен бөлісу, жағалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту «Алпамыс қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың құймасы таныстыру.	Жылыстыру «Алпамыс» Мақсаты: Үстелікшелік тәрбие беріп, тамақшыға, ұқындығында баулу. Қайшымен жұдыс.	Мүсіндеу «Үйрек» Мақсаты: Үйрек туралы түсінік беру. Мүсіндеуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Мүшесі	Мүшесі	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алуында тиімсіздік шараларды орындау Тамақтау кезінде алаңсыздыққа шақыру. Көркем әдебиет «Дуелілік әлемі» Мақсаты: Дуелілік жайында сөйлемесу. Мейірімділікке баулу	2-ші таңғы ас алуында өзіне-өзі қатысты ету, наздыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алуында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Дидактикалық ойын: «Бет орнамалар дайындау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, сызғыштарға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	2-ші таңғы ас алуында іштенішілік шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. Сюжетті-рольдік ойын «Құыршықты тамашаландыру» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойындар.	2-ші таңғы ас алуында тиімсіздік шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалыптастыру. Таңымдылық ойын: «Досыңды таңы» Мақсаты: Үстелде досыңды атын айтып шақыру, орын ұсыну.

Серуенге дайындық	Бағалардың дәрбес кімнің белсенділігі үшін жауап жасау, спортылық - ойын жабдықтары мен спортылық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндігі байытау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	№ 58 Көрісем сөз: Ал керемет бұл қандай Төлімді төбеден. Көк төңірегі күйдіңдай Көз-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттастырып, бағалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді менорді айтуға дағдыландыру.	№ 59 Бүгітты бақылау. Мақсаты: Бүгітты түзілуі және олардың түрлерін шарна, бұлақ, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Бағаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әлемінің сезіне бітуге тәрбиелу. Көрісем сөз: Ақпанға ұшар бұ болды Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттаста отырып, бағалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қамтамалду. Ойлау қабілетін арттыру.	№ 60 Дидастикалық ойын: «Күзде не киіміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қиындығы ойын: «Ақпанға». Мақсаты: Денені пыныстыру, пашаңдудыққа: естіліске баулу. Дене шынықтыру	№ 61 Тақияны «Жең» Мақсаты: Бағаларға жет туралы өңен жаттау арқылы тілдігі дауыс ірталыны менорділігін сезіне бітуге мүмкіндік түгінзу. Жеңі улейді у-у-у. Күйдін қосып ойындан зу-зу Қытай-қатын жеңі соқтыгу-у-у-у. Жаңырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қиындығы ойын: «Айтолғақ-ду: айтолғақ». Мақсаты: Қытай жаңылайта ар норсенін қажеттілігін білу мақсатында ойындау. Пашаңдудыққа баулу.	№ 62 Көрісем сөз: Жең тынымсыз түгіндеп, Болып жетті тым бұлақ Шұғылдан тал терек Жайырағын жүлдізін. Мақсаты: Тақияқ үйрету арқылы бағалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдігі дұрыс ырағалыны менордігін сезінуге үйрету. Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен тыныстыру	
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілігіне шешімі	Бір өйріне шешіміне көмектесу	Қиындығын жинау. Сөздерін ретке қолтыру	Көрісем сөз: Зәңгір қоктен Нұрын төккен Ортан өңірін күніміз Жайылап өксет, жайдары	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Абысықты оғылап алмау үшін, тышқанға жауырына салу. Салта дұрыс жаууға	

Түскі ас	Түскі ас	Кешкі пірлердің жұмысы (асхана құрастырып, майықтарды үстелге қою)	Ішпелілік шаралар (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іну)	Оскен біз өміріміз	Дамдылықтың дамуы
Ішпелілік шараларды орындау (мәдени-тұтыналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас адына айтылатын тамақ. Ас дегенді отырып, ірбісінді тияғайдыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйдендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құыр-құыр-құырлаш» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жандары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Таппа, баппа, балла» Мұзыка
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйықтан кейінгі сауықтыру шаралары (және жаттығулары), аяқ, су сыпырғылары, жалаң табиғилықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жонақшалармен жүру (және бексенділігі).	Түскі ұйықтан кейінгі сауықтыру шаралары (және жаттығулары), аяқ, су сыпырғылары, жалаң табиғилықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жонақшалармен жүру (және бексенділігі).	Түскі ұйықтан кейінгі сауықтыру шаралары (және жаттығулары), аяқ, су сыпырғылары, жалаң табиғилықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жонақшалармен жүру (және бексенділігі).	Түскі ұйықтан кейінгі сауықтыру шаралары (және жаттығулары), аяқ, су сыпырғылары, жалаң табиғилықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жонақшалармен жүру (және бексенділігі).	Түскі ұйықтан кейінгі сауықтыру шаралары (және жаттығулары), аяқ, су сыпырғылары, жалаң табиғилықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жонақшалармен жүру (және бексенділігі).
Бесін ас	Түскілік шараларды орындау (мәдени-тұтыналық дағдылар). Балалардың назарын татамға аулау, мәдениетті тамақтануға баулу (сыйлауды дамыту).	Түскілік шараларды орындау (мәдени-тұтыналық дағдылар). Балалардың назарын татамға аулау, мәдениетті тамақтануға баулу (сыйлауды дамыту).	Түскілік шараларды орындау (мәдени-тұтыналық дағдылар). Балалардың назарын татамға аулау, мәдениетті тамақтануға баулу (сыйлауды дамыту).	Түскілік шараларды орындау (мәдени-тұтыналық дағдылар). Балалардың назарын татамға аулау, мәдениетті тамақтануға баулу (сыйлауды дамыту).	Түскілік шараларды орындау (мәдени-тұтыналық дағдылар). Балалардың назарын татамға аулау, мәдениетті тамақтануға баулу (сыйлауды дамыту).
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға дайық»	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мәксаты: аз және	Сенсорика «Бағандарға дөңгелек тандыру» Мәксаты: геометриялық	«Сингланды бойынша тандыру» Мәксаты: ұзын-қысқа, көп-аз, биік-төмен ұғымдарын бекіту.	Құрастыру «Әдемі келешектер» Мәксаты: белгілермен келешек жасауға үйрету; қайыңдау, ес, әйелің процесстерін дамыту.

	жамгырларды табуу» Максаты: көрсөтмөлүк пикирлерди ажыратууга, салыштырууга жаттыштыруу; логикалык ойлуу кыйластарын дамытуу.	көп заттарды ажыратууга, салыштырууга жаттыштыруу; ойлуу кыйластарын дамытуу.	пикирлерди ажыратууга, кыйластарын билүүгө жаттыштыруу, ойлуу кыйластарын дамытуу.	Уйымшылдыкка тарбиялоо.	
Балдар менен жана жумуш	«Сыйкырлы сүрөттөр» Ойынның максаты: балдардын логикалык ойлуу кыйластарын, өз, экинчи, кабылдау процесстерин дамытуу. Жакынкы, Түрбөк	«Кандай пикир жеткисин?» Максаты: көрсөтмөлүк пикирлерди атай билүүгө үйрөтүү. Кай пикир жеткисинин талдоо.	«Сыйкырлы китеп» Максаты: балдарга дыбыстарды даярдап айтууга үйрөтүү, заттарды табууга баалуу. Нурболот, Сымбат	«Ким шапшаң?» Максаты: Билүү кыйластарын дамытуу. Балдардын даярдыкка өткөрүү. Аман, Нургул	«Күстөр фабрикасы» Максаты: Бир тыяк аянда үч-төрт сөз айта билүү. Аман, Айнуу.
Серуенте дайындык	Серуенте кызыгуулукту арттыруу. Балдардын реттүүлүктөн кичүү, серуенте шыгуу, тогтоок сүзгөндөрдү кайталау (сөйлөүүдө) № 58 Түрбөк. Жапырактардын түш шорго жасау Максаты: Көп икмөлдүн дамыты отуруп, өсөмдүктү, өдөмдүктү сезине билүүгө тапшыруу. «Күзгү жапырактар» тактап Кыстың жапын калтырып, жапырактар	№ 59 Көркөм сөз: Жол тынчтыкка үйдөтөт. Болуп кетүүгө болуп Шууга, айда тал терек, Жапырактарын жууңдатып. Мамасы: Тактап	№ 60 Балдардын өз бетинен ойнуу. 1. Тыгыздык. 2. Таркышка тартылуу. 3. Дөңсөө кулачу. «Сыйкыр» Максаты: атакан арасына сакчаны жасоо аркылы шыдамдыкка үйрөтүү, тапшырдыкка баалуу	№ 61 Дербес ойындар: 1. Сүйкөмөк тебүү. 2. Мүрк жон менен жүрүү. Кыймылды ойноо: «Улопты кудай жет». Балдардын тез жүгүрүүгө үйрөтүү, шапшаңдыкка өткөрүү тарбиялоо.	№ 62 Балдардын өз бетинен ойынып уйымдаштыруу: 1. Жарык. 2. Төбөңкө өткөрүү. Кыймылды ойноо: «Ишкан мен мысык» Максаты: Балдардын өткөрүү, шапшаңдыкка үйрөтүү.

	сезгендей. Жемімен ұшпай бардым, Жерге қонып ұш ермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орынды». Мақсаты: Құнды қозғалысын дамыту.	үйрену арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдігі дауыс дыбыстарын мәнерлігің сезінуге үйрену			
Серуеннен оралу	Балалардың кінйін ретімен шығу, дәрбес және ойын ережелі.				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	«Қай жерге шығарыламыз?» Мақсаты: Дәрбесің қай жерден шығарыңын анықтау. Сойлеуді дамыту	«Сәйкес уақытта орындаймыз» Икарді ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Тал осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы бейімдерін беріту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жағдықтыру.	Жансыру «Ваннадағы дөңгелек таппау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге ажықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім іс пенін тауып алды» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сезілерді айыра білуге, дауыс артаппы қауаттан білуге дамыландыру. Кейбір жауаптардың атырын беріту. Сойлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, қысқас беру.				

Тәрбиелеу - балы беру процесінің негізгі бағыты

Балы беру ұйымы: «Балалармен бірге бағалаймыз»
 Топ «Бауырлар» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды жақсы қабылдау	Балаларды топқа жақсы қабылдап, ағылдасу. Дидактикалық ойын: «Жақсырағын сұрағандарды тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды топқа жақсы қабылдап, ағылдасу. Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен ойындау қабілетін дамыту.	Тыңдау бағалаумен амандасу, топқа кірісу: Қызықты ойын: «Асыл» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдау, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Мақта қыз бен мысық» әңгімесі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мәдениет бойынша түсіндіру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қызықты ойын: «Кім жылда» Мақсаты: Түрлі-түсті сәткілерден биік тиянақ құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйінен күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мақсатында мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қызықтыру) көңес беру.				
Балалардың дербес іс-аресті (ойындар, үстел ойындары, бейнелеу аресті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арестер)	Сойылу дамыту «Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.	Сурет салу «Үлкенің бер Қазақстан» Мақсаты: Баланың сурет түрлерін балаларды ойындауға, пайдалануға тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу «Алтын Отанды- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елім сүйе тәрбиелеу.	Сурет салу «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолымен таныстыру.	Құрастыру «Ою әрекеті» Мақсаты: Балаларға ою- орнақ туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.
Тәжірибелі	Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің «Балалармен бірге бағалаймыз» бағдарламасына сәйкес				

жатыну

«Моторды қосамыз»

Б.к. – әрқимен жатып, қолды екі жаққа соғу;
1-4- қолды кеуде адына ұстап айналыту;
«Басқышты басамыз»

Б.к. - 1-4- аяқтың басын кезекпен бүтіп, жазу;
б. «Көшікті тесереміз»

Б.к. – оңға, соңға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;

Тапты ас

Тапты ас адында
инженерлік
параларды орындау.

Ішпеналық
паралар (қолды
дұрыс жүгу, өз
орамалының орын
білу, қолды дұрыс
сүрту және
орамалды орынға
ігу,
Қоркөм сөз «Батыс»
Дастарқанға
бөреке беріні
Бастарыңа мереке
беріні!
Астарыңа адалдық
беріні!
Бастарыңа адалдық
беріні! Әумен

Жұмысатын бөлмеден
төртін пен тазалық.

Қоркөм сөз
Қолыңды жұмыс,
Асханға барамыз
Асханға барған соң
Тамық ішіт аламыз.

Көзекшілердің еңбек
арекеті (ас іну
құралдары,
жайлылықтарды үстелге
қосу)

Жеткеніміз нан болды!
Айтарымыз ең болды!
Тамық беріні аяқта,
Айтарымыз он болды!
Әумен!

Мәдени-инженерлік
дауыстар, өзін-өзі қызмет
ету.

Нан туралы тақтық
Нан кінәсімізді ташпаңдар,
Жүре жатса баспаңдар
Төртін алып кәсірлер
Торайларға тастаңдар!

Мәксаты: Балаларға
таным астың, нанның
маңызылығын жайлы айту,
тамақты тауысып жегің
үйрету.

Ұйымдастырылатын
иіс-әрекетке
жайынтық

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану маңысында қалыптастыру, тамақ ішкенде
сөйлемдеу, тамақтану бойынша кейін алтыс айту)

Құзылшылықтары
бойынша әрекет
түрін таңдау,
срезектерге келісу
және т.б.

Сөйлеуді дамыту
Қоркөм әдебиет
«Үй жануарлары

Балалар өздерімен
бөлісу,
жаңалықтарды білу,
біріскен
жастарларды,
мәселелерді
талқылау,
Сурет сәту

Сөйлеуді дамыту
«Ашанқа қар»
Мәксаты: Қар туралы
түсінік беру, Қардың
күйімен таныстыру.

Жансыру
«Ашан»
Мәксаты: Эстетикалық
тәрбие беріп, тазалыққа,
ұқытылыққа баулу.
Қайшымен жұмыс.

Қорниған ортамен
таныстыру
Диджиталдық ойын:
«Жетікесен тап»
Мәксаты: жануарлардың
көпекесін табу

	кайы дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	«Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен танымалдану.			
Мектепке дейінгі ұйымның іс-тәртібі бойынша ұйымдастырылған іс-аралас	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Мұзика	Дене шынықтыру
2-ші тапты ас	2-ші тапты ас алдында типпеналық шараларды орындау Танымалдану кезінде алдындауға шақыру. Корсет әдебиет «Әдебиеттік әлем» Мақсаты: Әдебиеттік жайында түсініктеу. Мейірімділікке баулу	2-ші тапты ас алдында өзіне-өзі көзқарас ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші тапты ас алдында ойыншықтарды реттеу, көзқарасты орындау. Дүниетанымалық ойын: «Бет орманға тайық жануарларын табу» Мақсаты: географиялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жағатындық, дүниетаным ойын қабілеттерін дамыту. Сенсорика	2-ші тапты ас алдында типпеналық шараларды орындау, бір бірінше ойыншық жинауға көзқарас. Смелл-рөлдік ойын «Құрыштық тамақтану» Мақсаты: Ірі құрылым материалдармен және конструктормен ойындар	2-ші тапты ас алдында типпеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалыптастыру. Танымалдану ойын: «Досанды шығару» Мақсаты: Үстелде досанды атын жіпті пайдалану, орын уақыт
Серуен	№ 62 Корсет сөз: Ал тәрмет бұл қандай?	№ 63 Корсет сөз: Алғашта ұшар бұ болды	№ 64 Дүниетанымалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс	№ 65 Танымалдану «Жыл» Мақсаты: Балаларға жыл туралы өлең жаздыру	№ 66 Корсет сөз: Жыл танымалдану Болды көпті танымалдану
Серуен дайындық	Балалардың дәрменділігі мен белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы еңгізетін. Балаларды түсініктеу. Балаларды (сөйлеуі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Төлімдей төбесімен. Көк төгізден күйіндім Кол-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаңғақтардың, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту; сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	Жерге қайтар су болды. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаңғақтардың тіл балалардың тіл байлығын байыту; дыбыстардың дұрыс айтуын қайталау; Ойлау қабілетін арттыру.	мезгіліне байланысты адамдардың қимылы үнісін көрсете түсінідіру. Қимылды ойын: «Атамақ», Мақсаты: Денені пінделкілдіру, шашыну, амқа; сипілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру. Дене шынықтыру.	арқалы түсетін дауыс ырғағымен жөнеріліпін сөзіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлгідей у-у-у. Құйған кезін бінейші зу- зу-зу Қатты-қатты жел соқпаты-у-у-у, Жаппарқтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айоплек-ау, ай өлсең». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нерсенің қажеттілігін білу мақсатында ойыну. Шыңдарымақса бау-у.	Шұңтұйым тал терек, Жаныраптың ақшатын, Мақсаты: Таза ақ үйрету арқалы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілден дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуеннен орау	Балалардың ретілгісімен ішкінуі.	Бір-біріне тиініп көмектесу.	Қимылды жинау. Серуеннен ретке келтіру.	Тір-біріне ішкінуге көмектесу.	«Тіз тылқанбыл» Мақсаты: Мысықты өзінді аяққа үшін, тылқаннан жүрісіне салу. Салта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түсетін ас	Тигізілген пираларды орындау (мәдени-тигізілген) дағдылар, ойна-өзі көзге ету, снәк арқасты) Ас адында айтылатын тылқан. Ас дегенде отырың.	Көзге ішкіну жұмыс (асхана құралдарын, майықтарды үстелге қою)	Тигізілген пиралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу,	Ас қайыру. Асхана, асхана, асхана, Бөреке бөрісің басыңа!	Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау) білу, ұстау тамақтау, сөйлеу, астың айту)

	Тәрбиеніңін тыңдаймыз, Тамак ішін болған сон, Орнамаларды жынаймыз.				
Күнделікті ұйымы	Балалардың тыңшы ұйықтатуы үшін жайып жатқдай жасау «Үй-көздерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыңшы ұйықтатуы үшін жайып жатқдай жасау «Ана мен бала» Мұзыка	Балалардың тыңшы ұйықтатуы үшін жайып жатқдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Мұзыка	Балалардың тыңшы ұйықтатуы үшін жайып жатқдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыңшы ұйықтатуы үшін жайып жатқдай жасау «Бапа, баба, балалар» Мұзыка
Бүгінгі күннен ұйықтатыру шаралары	Түсінік ұйықтатып кейінгі сауықтату шаралары (дене жаттығулары), аяқ, су сипаулары, жатпақ табындылығын болдырату үшін түсінікті және жұмысқа жолқилармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мелетін-гигиеналық жасалар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тәрбиелену				
Балалармен дербес іс-аресті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамқуларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жатыстыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршап ортамен танымалдыру Қызықты ойын: «Қай қолымға көне» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жатыстыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Зығондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қисметтерін білуге жатықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Сыпаттамасы бойынша таңдау» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, ойып-ыласы ұтымдарын бекіту.	Құрастыру «Әлемі қызықтар» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қайып-тау, өз-кейін процестерін дамыту; ұйымшылдықта тәрбиелену.
Балалармен жаса	«Сықарды»	«Қуыр-қуыр-қуырмаш»	«Сықарды қала»	«Қым-шапқан?»	«Құстар фабрикасы»

	Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Жансая, Нұрбек	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Төхіржан	Деректерді дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрпернет, Сымбат	Дамыту. Балаларды жұмыста елжірту. Аяназ, Нұрүлтан	Ан аяда үш-төрт сөз айта білу. Айдын, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен келісі, серуенге шығу, тоңдық ерекшелерді қайталау (сөйлеуі дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалы дамыту) тақырыбына және әңгімелер өтетін				
Серуен	№ 5 Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Күнды қозғалысын дамыту.	№ 6 Қорғам сөз: Жел тынымсыз күлдеп, Болып кетті там бұрық	№ 7 Балалардың өз бетімен ойынуы: 1. Тығыздықтақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөңгі қуауу.	№ 8 Дербес ойындар: 1. Өткеншеке тебе. 2. Ирек жылқан жүру.	№ 9 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қымбатшы ойын: «Тынышқан мен мысық», Мақсаты: Балаларды естілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың кінәлі ретімен шығу. дербес және ойын ерекшелігі				
Балалардың дербес іс-арекеті	«Кім жерде шырылдады?» Мақсаты: Дербестің қай жерден	«Сәйкес ұяшыққа орналастырудың дәлдігі» Мақсаты: ойлау	Сенсорика «Тап осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты:	Жансызды «Заттарды дөңгелек тапуды»	«Кім кім кештенін түсінік» Мақсаты: Айтылу мен есту жағымнан бірдей сөздерді

	шыққаннан анықтау. Сөйлеуді дамыту	кабілетін арттыру.	геометриялық пішіндер жайында біліктерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, көрсеткісін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	айыра білуге, дауыс шарғын қалатайы білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттары бекіту. Сөйлеуді дамыту
Бағалардың үйіне кайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі бағыты
II-күні

Білім беру ұйымы «Балалармен 1» бағдарламасы
Топ «Баушан» кіші тобы
Балалардың жасы 2-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұмыс
Балаларды қызықтыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. Ата-аналармен ақпараттар (анкеталар, өлшемдер) берілуі. Қызықты ойын: «Кім жылдам»	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. Сүреппен жұмыс «Құндық табиғат»	Танертен балалармен амандау, топта келісу. Қызықты ойын: «Арқан тартысу»	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Мүсіндеу «Қолының сөзі»	
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйінен күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл меніңкіне байланысты балаларды кіндіру) көңес беру.	Сүйсіздік дамыту	Мәселелер: Ұлттық ойын туралы таныстыру.	Мәселелер: Қолының жетістігі дамыту. Қолының таныстыру.	
Балалардың дербес іс-аракеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сүйсіздік дамыту «Аю» әлемі Мәселелер: Аю туралы түсінік беру. Қыста ағалардың қысқы ұйқыға келетіндігін айтты	Сүреппен жұмыс «Ұйқыдағы аю» Мәселелер: қысқы ұйқыдағы аюдың сүреппен салып үйрену. (дәстүрден тыс	Қысқы ойын «Менің Отандым» Мәселелер: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.	Сүреппен жұмыс «Қолы» Мәселелер: Қолы туралы түсінік беру. Қолының таныстыру.	

және тағы басқа іс-әрекеттер)	түсіндіру.	әдіспен)	Азаматтыққа, елің сүйіс тәрбиелеу.		
Танертенгі жетілту	Карточка «Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ ашық, /юп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.к. (4рет) Б.к. – т.с. допты алға соғып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. келу; 3-б- солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.к. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу.Б.к. келу; Б.к. - аяқ арасы сәл ашық, доп көудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.к. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналту;				
Тапты ас	Тапты ас дұрында тінтеналық шараларды орындау.	Тінтеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орындастың орын бдіу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көрсетіс сөз «Ызғар» Дастарқанна берекес берейің! Бастарыңа мерекес берейің! Астарыңа адалдық берейің! Бастарыңа амандық берейің! Ерумин	Жұмылатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымды жуымыз, Асханата барамыз Асханата барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көзекшілердің еңбек арекеті (ас ішу құралдарын, маймылдарды ұстау-и- кою) Жетеніміз нан болсын! Айтырмыз ен болсын! Тамақ берген аяйың, Айтардымз оң болсын! Ерумин!	

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін аяғыс айту)			
Ұйымымыздың негізгі іс-арестігіне дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, сұрақтарға жауап және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дамып отырды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Балалар асерлерімен бөлісу, жаңашықтарды білу, біртөксемен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың құйым таныстыру.	Сурет салу «Қар кесеті» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарды дамыту, тиянақтылық пен ұқыпшылыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйымның негізгі бойынша ұйымдастырылған іс-арестігі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Мұздық	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алаңында гимнастикалық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Әдептілік жайында	2-ші таңғы ас алаңына өзін-өзі қалыптастыру Көзге алаңдары қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алаңында ойышпақтарды реттеу. Дидактикалық ойын: «Бет орналастыру ойыны» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық	2-ші таңғы ас алаңында гимнастикалық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. Сюжетті-рольдік ойын «Құндылықты тамақтандыру» Мақсаты: Ірі құрылым материалдармен және

	аңткме:гу. Мейірімділікке баулу		ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	конструктормен ойындар.	
Серуенге дейінгілік	Балалардың, жербесе кимилг белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңткме:гу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бағсылау (сейісу) дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көркем сөз: Ал көрсетсе буи қалай? Төіісді тобе:ен. Көк топіден қайғандай Көл-өсер су но ленен? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жағатазотарып, балалар/өн есте сақтау қабілеттерін артыру, сөздік корларын дамыту; сөзді мәнері айтуға дағдыландыру.	Көркем сөз: Асылта үнер бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұл) Мақсаты: Жұмбақ жағата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, диалогтардың дұрыс айтуын кеңейтау.Ойлау қабілетін артыру.	Диалогтикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты ақпаратдың кінкііне үтісін көрсете түсініру. Қимылды ойып: «Аттанас», Мақсаты: Денеңі шынықтару, шашпандыққа; сітіііске баулу. Қоршаған ортамен таныстыру. Дене шынықтыру	Тақпақ «Же» Мақсаты: Балаларға жел туралы олаң жағату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерінің өзіне білуге мүмкіндік түтуу. Жел улейді у-у-у. Күйіп келіп биейті зу- у-у Қатты-қатты жел соқпау-у-у-у, Жаппарастар қол соғы ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айөлек-ау, айөлек», Мақсаты:Қандай жағдайда әр нерсесің қажеттілігін білу мақсатында ойнау.Шашпандыққа баулу.	
Серуеннен оралу	Балалардың ретіліктен шешінуі.	Бір-біріне шешінуге төмектесу.	Кімділерін айнау. Сөздерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	
Түсеті жс	Пеналық шараларды орындау	Кезекшілердің жұмысы (асхана	Ішпандық шаралар (оошды дұрыс жуу, өз	Ас ісайыру. Асың, асың, асың,	

	(мәдени-инженерлік дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алында айтылатын таптак: Ас дегенде отарың, Тәрбиенің тыңайың. Тамақ ішіт болған соң, Орындығы жинайды.	құрастарың, майдастарды үстелге көңе)	ораманың орын білу, қолға дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Берсе берсін басна!	
Күндігі үйке	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Еңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Мұзика	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құыр-құыр-құтырмаш» Мұзика	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Еңгіме	
Тіртіден үйкеден оңту, сауынтығу шаралары	Ішкендік шараларды орындау (мәдени-инженерлік дағдылар). Балалардың назарын тамаға аудару, мәдениетті тамақтауға баулу (сөйлеуді дамыту).	Көрсеткен ортамен таныстыру Қызыл ойын: «Қай қолым көп»	Сенсорика «Ваннада дөңгелек тандау»	«Сипаттама бойынша тап»	
Бесін ас	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орнатпа лайық жамануларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді	Көрсеткен ортамен таныстыру Қызыл ойын: «Қай қолым көп»	Сенсорика «Ваннада дөңгелек тандау»	«Сипаттама бойынша тап»	
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орнатпа лайық жамануларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді	Көрсеткен ортамен таныстыру Қызыл ойын: «Қай қолым көп»	Сенсорика «Ваннада дөңгелек тандау»	«Сипаттама бойынша тап»	

	жазылуға, сипаттауға жетілдіру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	қабілеттерін дамыту.				
Балалармен жеке жұмыс	«Сипатты суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, өз, өзін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: I сөнестрималық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сипатты қала» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Молік, Ислам	«Кім шыңнан?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елестіру. Толқын, Рамис		
Серуенге дайындық	Амалда Апп	Аружан, Абылайхан				
Серуен	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қабылдау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Ойын: «Аю жүрген орманда», Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	Көркем сөз: Жыл тынысың гүлден, Болып істегі тым бұзық Шұғылдан тал терек, Жапырағын жүлеліңші. Мақсаты: Таңуак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, түсінеті	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тыныштық, 2. Тартысқа қатысу. 3. Дотты қуалау. «Салқина» Мақсаты: алақан арасын сақинаны жасыру арқылы шұғылдануға үйрету, таңуакты дамыту	Дербес ойындар: 1. Ойынға тебу. 2. Ирек жолдан жүру. Қимылды ойын: «Дотты қуала аяғы», Балаларды тез жүгіруге үйрету, шыңдануға, өткілікке тәрбиелеу.	

		дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге үйрену;			
Серуеннен оралу	Балалардың күйімін ретімен пену, дәрбес және ойын әрекеті.				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	«Қай жерде шығылды/бы?» Мақсаты: Дәрбесінің қай жерден шығуының анықтау. Сөйлеуші лымдыту	«Сөйкес ұшыныкыя орнапастыр»дидакт икалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осылай пішінді таң» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жағын білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жансыру «Зыондарға дән елек таңпау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бағытына сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы
111- апта

Білім беру ұйымы «Балаларға 1» бөбесжайы
Топ «Ершар» тобы

Балалардың жасы 2-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды жақсы қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдау, амандау. Көркем әдебиет «Құыр-құыр, құйрапша» саяхат ойыны. Мақсаты: саяхат қимылын жетілдіру, ұғашкерлері кейін қайталан әйгіуга үйрету.	Балаларды топта жақсы қабылдау, амандау. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Оған сүйіспеншікке тәрбиелеу. Сөйлеулі дамыту	Таңертең балалармен аман/жасын, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Құмшыл асқа бейнесері» Мақсаты: Балаларға қыс туралы түсінік беру, қыста болатын құбылыстар жайлы түсіндіру. Ауа райында құлақ болатындығын айту. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) көңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеулі дамыту «Ақжарлы қыс» ерікті Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.	Мүсіндеу «1 үлгі» Мақсаты: Балаларға ернектерді пайдаланып отырып түсіні мүсіндеу түсіні мүсіндеу үйрету. Ертімен таныстыру.	Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жануарларының төлдері?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Үй жануарларының төлдерімен таныстыру.	Сурет салу «Қоланд» Мақсаты: Қолдан тұрағы түсінік беру. Қолымен таныстыру. Қолдан бізге не үшін керек екенін айтып жеткізу.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Ою өрнектері құрастыруға үйрету.

		Сопакта пініне келтіріп, бұрыштарын қырмауды өрмекке аударып мүсіндеуге үйрету.	Сурет бойынша жұмыс жасау. Адам терісінеге тербелісу.		
Тану өсіні жатығы	«Тышқандар ойнайды» Б.к. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басқа оңға, соңға бұру; 5-6- б.к. Басты оңға, солға бұрып еңбектен жүру; Б.к. – арқамен жатып, 1-4- аяқ, қолды бірге қимылдау; Б.к. – ішпен жатып, 1-3- арқаға аулау, ішке аулау; Б.к. – отырып, қолды шынжарға бүтін, кесуге алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.к. қолу; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.к.				
Таңғы ас	Таңғы ас асудың пішінін таңғы параларды орындау. Жеңіміз нап болсын! Айтарымды аң болсын! Тамақ берген айна, Айтарымды оң болсын! Әумені!	Таңғы ас асудың паралар (қолды дұрыс жүру, өз орман, таңғы орындау, сұру және орындау, орындау, көрсету, «басты» дастарқанға берсе берсе! Бастарына мерке берсе! Астарына алаңдық берсе! Бастарына амандық	Жұмыс таңғы бөлмедегі таңғы нап таңғы. Көрсету сөз Қолындағы жұмыс, Асханата барған сон Тамақ ішіп аламыз.	Көрсетулердің еңбек орындау (ас ішу құралдарын, майындарды ұстауға қою) Жеңіміз нап болсын! Айтарымды аң болсын! Тамақ берген айна, Айтарымды оң болсын! Әумені!	Мәдени-танымалдық дәстүрлер, өзіне-өзі қатынасу. Нап туралы таңғы Нап қызықты таңғылар, Жұмыс жасау бастарлар Теріп алып, қастарлар Торғайларға таңғылар! Мұқияты: Бастарға таңғы асуды, таңғыны маңғындығы жайында айту, таңғыны таңғысып жүруге үйрету.

		берсіні сұрап			
		Тамаспану (оз орнын білу, дұрыс оқыру, ас ішу құралдарын дұрыс үстелу, тамаспану мәдениетін қалыптастыру, тамақ үшкенде сөйлемеу, тамаспаның бошпаған қойн ағаме айту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызылұшықтарды бойынша әрекет түрін таңдау; ерекшелігі келісу және т.б., Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Қысқы жануарлар» Мақсаты: Балаларға қысқы жануарларды тұрағы түсінік беру.	Балалар әсерлерімен бойысу, жаңалықтарды білу, біріскен жоспарларды, мәселелерді талдау, Сурет салу «Әсем шырша» Мақсаты: Шыршаның түсі, оның әлемі көрінісін айтып жестізу, дирижаның на үйін керек екенін айтып түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту «А.нәшкі қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	Сурет салу «Қар кесеті» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Әдебиеттік талғамдарын дамыту, тынықтылық пен ұйымдылыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен тыныстыру Дидактикалық ойын: «Қолмен көрсет» Мақсаты: жануарлардың көзге көрінетін табу
	Адам ершілікке тәрбиелеу				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Мұздық	Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші тапқыр ас	2-ші тапқыр ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аппетитке шығару. Көркем әдебиет	2-ші тапқыр ас алдында оқын-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші тапқыр ас алдында ойыншықтарды реттеу, көзге көрінетін орындалу. Дидактикалық ойын: «Бет орнында лайық жамалуды табу» Мақсаты:	2-ші тапқыр ас алдында психологиялық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинақтау көмегімен.	2-ші тапқыр ас алдында психологиялық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруды қалыптастыру.

	«Әдебиеттік емес» Мақсаты: Дүстелік жайында өнімделу. Мейірімділікке баулу	геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл бейнесінің үнін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарды мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Қар қыншылықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қыншылықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стакана қар сазлап топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұяйыту және дамыту. Әуесқойлықтан және қызығушылықтан дамыту. Қоршаған ортамен тааныстыру	Көркем сөз: Асқанта ұшар бұ босап Жерге қайтар су боялап. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жағана отырып, балалардың тілі байлығын байыту; дыбыстардың дұрыс айтуын қалғалау. Ойлау қабілетін арттыру	Диалектикалық ойын: «Қыста не киелі?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үнісін қорыта түсіндіру. Қимылды ойын: «Атпамақ», Мақсаты: Денені пайдаландыру, шпандандыққа, естілікке баулу. Қоршаған ортамен тааныстыру Дене шынықтыру	Тақияқ. «Жеде» Мақсаты: Балаларға жел тұрағы олен жағату арқылы тілдені дұрыс ырғышып манерлілігін сезіне білуге мүмкіндік түту. Жел үстейді у-у-у. Құлап кешіп би-сейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыду-ту-ту; Жаппрақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айыөлек-ду, айыөлек», Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойылау. Шпандандыққа баулу.	Қозғалыстағы ойын «Екі аяқ» Икемділігін дамыту; қозғалыстағы ойында қатынушылықтың арттыру және оны ойтай білуге үйрету. Оз бетінше ролдерді беуу талпыныс тәрбиелеу. Сенсорика Сойылуы дамыту
Серуеннен орау	Балалардың ретілділігінен шешінуді	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимылдарын жылдау. Сөздерін ретке	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рольдік ойын «Қуыршақты

			қолтаңба		Тамашылардың Ірі құрылыс материалдармен және конструкциялармен ойындар.
Түсетін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәжесі-гигиеналық дәретхана, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек аресті) Ас ішінде айтылатын тамақ; Ас істемде отырған, Торбаның тыңдауы, Тамақ ішпеген сон, Орнымызды жасаймыз.	Кешкілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орналасуының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орналасу іш).	Ас қайыру. Асың, асың, асың, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, аяғыңа тамақтану, сөйлемдеу, аяғың айту)
Құндық ұйым	Балалардың тыңшы ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыңшы ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Мұзыка	Балалардың тыңшы ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құыр-құыр-құырмаш» Мұзыка	Балалардың тыңшы ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарларын» Әңгіме	Балалардың тыңшы ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балқан» Мұзыка
Біртіндеп үйленген оңтүстік шаралары	Түскі ұйықтан кейінгі саябақтау шаралары (дене жаттығулары), ауа, су еңісаралары, жолшақ табынушылықты болдырмау үшін түрліше және жұмыс жолымен жүру (дене бекемдігі).				
Бастапқы	Гигиеналық шараларды орындау (мәжесі-гигиеналық дәретхана). Балалардың назарын тартуға аудару, мәжесінегі тамашауға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-аресті	Құрастыру «Әңгіме кілемшелер»	Құрастыру ортамен таңдауы Құрастыру ойыны: «Қай қолымда	Сенсорика «Бағандарға дөңгелек таңдау»	«Сипаттамасы бойынша таң» Мәжесі, ұзын-қысқа.	Сенсорика Дидактикалық ойыны:

	Мақсаты: бөліктерден келмеше жасауға үйрету; қабылдау, өзін ой процестерін дамыту; ұйымшылдықта торбасеу.	Мәксіті: өз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Мәксіті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту.	Көп-тар, бін-аласа ұзындарын бекіту.	«Бет орнамағы лайық жамуларды табу» Мәксіті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен және жұмыс	«Сияқты суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, өзін ой қабылдау процестерін дамыту. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мәксіті: Геометриялық пішіндерді атап білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін таңдау.	«Сияқты кәсіп» Мәксіті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперхан, Сырбар	«Кім шапшаң?» Мәксіті: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру. Аялш, Нұртұған	«Қуестар фабрикасы» Мәксіті: Бір тыныс алғанда ұш-төрі сөз айта білу. Айпп, Айпур.
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеулі дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ хатеріканы дамыту) тақарыбына және алғысдер өткізу	Аружан, Темірлан			
Серуен	Ойын: «Аю жүрген орманда», Мақсаты: Құмалт қозғалысын дамыту.	Көркем сөз: Жел тынымалз тудыду, Толып келті тым бұзыл Шұғылдайты тал терел, Жалпыратын жүлмалып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тынымалз; 2. Тартыпқа тартылу; 3. Топты қуалау. «Салқыны» Мақсаты: алдан арысқа сақинаны жасыру арқылы шұғылданысқа үйрету, тақпақтыққа баулу	Тәрбиес ойналар: 1. Оқшапек тебу. 2. Ирек жолдан жүру. Құмалды ойын: «Допты қуаш жет», Балаларды тез жүгіртуге үйрету; шапшаңдықта, егіншікке тәрбиелену.	Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Тобешікке секіру. Құмалды ойын: «Тышқан мен мысық», Мақсаты: Балаларды егіншікке, шапшаңдықта үйрету.

		сақтау кабинетін дамыту, тілдері дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге үйрету.			
Серуеннен оралу	Балалардың кіммен ретімен шығу, дербес және ойын арқылы.				
Балалардың дербес іс-археті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау, Сөйлеуді дамыту	«Сәйнес ұшықса орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дол осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді аяқтау, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру.	Жалпыру «Бағандарға (өңгек таныу» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, тәжірибелерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағдайынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын есептеп білуге дағдыландыру. Көбір заттардың атырын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы сөйлесу. ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарға жауап беру, көңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интелігі

Білім беру ұйымы «Балаларға 1» балалары
Топ «Рашан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Түсінік	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балалардың жақсы көңіл - күйімен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Суреттермен жұмыс «Жауапдар» Мақсаты: жанұялардың танып, атауып анып, жабайы және үй жанұялардың ақырау.	Балалардың топта жақсы қабылдап, амандасу. Сурет салу «Аз ата» Мақсаты: Балаларға аз ата туралы түсінік беру. Ерсті мазмұнын түсіндіру.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіріту. Құмылдың ойын: «Ақша» Мақсаты: Ұлттық ойын туралы таныстыру.	Балалардың жақсы көңіл - күйімен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жауаптардан суреттерді таңда» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балалардың жақсы көңіл - күйімен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Қолмен тана» Мақсаты: жанұялардың көңілісін табу
Ата-ана мен өкілеттесу, көңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйімен күн тәртібі, жестіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) көңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылшы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сүйлеуді дамыту «Ақжарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен сұрауға жасай отырып түсіндіру.	Сурет салу «Аз ата» Мақсаты: Балаларға Аз ата туралы түсінік беру. Ерсті мазмұнын түсіндіру.	Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке	Сурет салу «Қолдан» Мақсаты: Қолдан туралы түсінік беру. Қолдан таныстыру.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою- өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.

Танертемі жатыту		тербиілеу.	
	«Құр ағылып ойнаймыз» Б.қ. - тұрып, аяқ ашық, доп төменде; 1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.қ. Б.қ. - т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. - т.с. 1-3- допты қолдың қолда домалату; Б.қ. Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда; 1-2- доп алда, аяқ үшін допқа түтізу; 3-4- б.қ. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу;		

Таңғы ас	Таңғы ас алуында тигенділік шараларды орындау.	Тигенділік шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орманының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орақалды орындау).	Жұмыстың белгілері: тәртіп пен тазалық, Көркем сөз Қолымызды жуадыз, Асханамыз барамыз Асханамыз барған соң Тамақ іттіміз.	Көзекшілердің еңбек ерекшелігі (ас ішу құралдарын, майлыларды үстелге қою) Жеріміз нан болсын! Айтарымыз ең болсын! Тамақ берген атайың, Айтарымыз ең болсын! Әумен!	Мәдени-тұтыналық дағдылар, өміс-ой қызыметі.
	Жеріміз нан болсын! Айтарымыз ең болсын! Тамақ берген атайың, Айтарымыз ең болсын! Әумен!	Көркем сөз «Батыс» Тастарқалыңа берсе берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа адалдық берсін! Әумен!		Мәселе: Балаларға тағамды астың, нанның малыздылығы жайлы айту, тамақты тағамсыз жасау, ұйыру.	
	Тамақтану (өз орнына білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдас тырылған н іс-әрекетке дайындық	Құзығушылықтарын бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшеліктері келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Кіріксем әдебиет «Үй жануарлары қалай дибастың?» Мақсаты: Бағаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жанашылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тақылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен тамыстыру.	Сөйлеуді дамыту «Алпанқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күймен тамыстыру.	Сурет салу «Қар кесеті» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, түпнұсқалық пен ұқындылыққа тәрбиелеу.	Қорықтан ортамен танымалдыру Дидактикалық ойын: «Көлікжесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлемжесін табу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Мұзика	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас ауында тәңізімділік шараларды орындау Тамаспану кезінде аппетитін дамыту пайдалану. Кіріксем әдебиет «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Әдептілік жайында аңғарту. Мейірімділікке бағу	2-ші таңғы ас ауында ойна-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алаңында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Дидактикалық ойын: «Бет орнында лайық жамануларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жағалықтарды, логикалық ойнау қабілеттерін дамыту.	2-ші таңғы ас алаңында тәңізімділік шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алаңында тәңізімділік шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалыптастыру.

Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес кимылы белдеуінің үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райға жағдайына байланысты), дұрыс кигіруді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызығу ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Сенсорика	
Серуен	Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуді бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және ешпен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен тыныстыру	Қозғалыстағы ойын «Аз-Қылы мұрын» Алдыңғы қарама-қарсы жағына жүгіруді пығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың түгел жерде қалырып тастаған жерде тоқтайсың). Ойлауға, достықты және өзара көмекті көрсету.	Дидактикалық ойын: «Қыста не киеніз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үнісін көрсете түсіңдер. Қимылды ойын: «Ауамақ», Мақсаты: Денені шынықтыру, шынықтырысқа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен тыныстыру Дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың ретіндігі мен шешінуді.	Бір-біріне пешінуге көмектесу.	Бір-біріне пешінуге көмектесу. Сюжетті-рольдік ойын «Құныршақты тамақтаушы» Мақсаты: Ірі қырдылас материалдарымен және конструкциялармен ойындар.
Түскі ас	Тигісіншік шараларды орындау (мәлеппі-иптегілік дағдылар, өзіне-өзі қызығу ету, еңбек орысін)	Көзге көрінетін жұмыс (асхана құралдарын, мақалаларды үлестіріп қою)	Тигісіншік шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамағының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамағын білу). Ас қайыру. Асыл, асыл, асыл, Берекес беріп басына! Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтау, сөйлесу, анық айту)

	Ас ялында айтылатын тағам: Ас дегенде отырып, Тароменіні тыңдаймыз. Тағам ішіп болған соң, Орынбасар жинаймыз.				
Күнделік ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді ойықтау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ата мен бала» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құыр-қуыр-қуырланды» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жинаулары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балалар» Мұзыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сәулеместің шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (және жатығандары), ауа, су емшаралары, жылы табыныштық болдырмау үшін түрліше және жұмсақ жолмен балалармен жүру (және басқарушы).				
Бесін ас	Ішпендік шараларды орындау (мәдени-тәртіптік, ас ішудің). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: балалардың кінәсіне жасауға үйрету; қабылдау, сөз, жүйе процесстерін дамыту; ұйымыштыққа тәрбиелеу.	Құрастыру ортамен таныстыру Қызылшы ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорлық «Ватондарға дөңгестеу таңу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, көп-аз, бір-көпше ұғымдарын бекіту.	Сенсорлық Диалектикалық ойын: «Бет орамалға лайық жаманаларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	«Сипаттау суреттер»	«Қандай пішін жетіспейді?»	«Сипаттау кәсіп» Мақсаты: Балаларға	«Кім пішінде?» Мақсаты: Бет қабілетін	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір таңба

	Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, жады, шауу процестерін дамыту. Жаңа, Нұрбек	Мақсаты: I соматрихалық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін таппау. Аружан, Тасиран	Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Салбат	дамыту. Балалардың дауысқа елістіру. Анаст, Нұрүган	алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айшан, Айнұр.	
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кйілуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту)	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Құмыл қозғалысын дамыту.	Көрсетіс сөз: Жаңа таңымалы түрлері. Болап кетіп таң бұзық Шұңқардай тал терек. Жаңырағын жұлтызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының моторлығын осыған үйрету.	Балалардың өз бетімен ойлауы: 1. Тыңдалыста. 2. Тартылыста. 3. Дөңгі құлау. «Сынпа» Мақсаты: алақан арқылы сақинаны жасайту арқылы пайдаланғышқа үйрету, тапқырлыққа баулу	Дербес ойындар: 1. Әкімшек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дөңгі құла жет». Балалардың тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, егілікке тартылу. Қимылды ойын: «Ышқан мен жазық». Мақсаты: Балаларды егілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Балалардың өз бетімен ойындауына дайындығы: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Ышқан мен жазық». Мақсаты: Балаларды егілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың кйімі ретімен шығу, дербес және ойын әрекеті. «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден	«Сайкес ұшылық» орналасуы. Мақсаты: ойлау	Сенсорика «Дәл осындай пішінді таң» Ойынның мақсаты:	Жаңырау «Бағандарды дөңгелек таңдау»	«Өзің кім екеніңді тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді	

	шықаруын шығару. Сөйлеуді дамыту	көбілетін арттыру.	геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, тіліндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, көрсіктерін білуге жаттықтыру, ойлау дабылсын дамыту.	айыра білуге, дәуіс тауысмен қалыптастыру білуге дағдыландыру. Көбірі заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы енгізіледі. ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.				

Тарбенеуеу - билим беру пропеитини истогрунмасы

Түптам беру ыңлымы «Булдурду 1» баабагынасы

Том «Рыцарь» и мои тоды

Базисными являлись 2-4 жиг

Жоспардың құрылу кезеңі 03-06 қазіргі 2023 жыл

Күн тәртібінің үстігі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдауы		Балаларды топқа жақсы қабылдап, амандасу. Балаларға тақияқты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Баға, баға, бағанан» Баға, баға, бағанан Қане, қане, алақан. Саусақтардың айбат. Былай-былай ойынат. Баға, баға, бағанан Қане, қане, алақан. Саусақтардың айбат. Былай-былай ойынат.	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Орпалымыздың тұрамыз» Орпалымыздың тұрамыз. Алақанңды ұрамыз. Бір отырғып, бір тұрып. Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйдерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйдерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Көпестің тау» Мақсаты: жанұярулардың көпестіңін табу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйітөрі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы қамқату мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		«Саяхат» Саяхаттың тілімдей. Игілігі онға бір. Саяхаттың тілімдей Игілігі онға бір. Оң аяғ, сол аяғ.	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық. Жылаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарың күн. (балалар қолдарын	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балқа мен тырна» Мақсаты: Қозғалыста ойындар мен жаттығулардың алғашқы	«Шынығамыз» Шаршамандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойындар, Қолдарыңды серметтер. Денсаулығын шынығың.

идігішар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Жаттығу оңай-ақ. Саяттың суретін сәусакісің салу. Сөйлеуді дамыту Сурет салу	сөз(ды) Көркем әдебиет	түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Саяхаттардың ғылымшыл. Дене шынықтыру
Танертемі жаттығу	«Желкенді тартамыз» Б.к. н.т. тақыия төлсінде; 1-2- тақышаны жотары көгеру; 3-4- төмен түсіру; «Тіскөшпен есеміз» Б.к. –отырып , тақышаны тізе үстіне қою; Апта енкейіп, тақышаны ақта созу; Б.к. «Қайықтан суды үтөземіз» Б.к. н.т. 1-2- апта енкейіп, тақышаны еленге жеттіру; 3-4- б.к. «Желіс қайықты қозғайды» Тақышаны тілінен ұстап, айнала жүру;	Түсінісалик шаралар (қолды адрис жүу, оз орамалынын орынл бйлу, қолды адрис сүрту және орамалды орынла іту, Көркем сөз «Бата» Дастарқаншда берекс бөрсін! Бастарына морекс бөрсін!	Жұлынағын бөлмедені төртлі пен таыалк. Көркем сөз Қолдымызды жұамыз, Асханата барамыз Асханата барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көзекшілердің енбөк әрекеті (ас іну) құраццарын, майлықтарды үстөнге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтырдыыз аң болсын! Тамақ берген атайға, Айтарымыз он болсын! Әуеші!
Тапты ас				Мәдсінн-түпненалк дағдылар, өзле-өзі қызмет ету. Нан туралы үзкіпак Нан қиқылың шаппандар, Жерде жатса бөстәңдар Төрт алып, қалтерлеп Тортәйларға тастәңдар! Мақсаты: Балаларға таныа астаң, нанның маңызушылығы жайлы айту;

	Астарда атуалық берсін! Бастарына алаңдық берсін! Әуеш		Тамақты тауып жете үйрету.	
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс оқыту, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлесу, тамақтану болыптан кейін аяғы ату)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен белдеу. жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талдау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту Қорық әлебиет Ертегі сыйлау «Құдырсақ» Мақсаты: Баланың қиялдан дамыту, оқ оқтарын ертегі құрастыру	Сурет салу «Қар көксі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық тағамдарды дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қоршап отырып таныстыру Дидактикалық ойын: «Көңелесін тір» Мақсаты: жануарлардың көңелесін табу
Мектепке дейінгі ұйымның жетекші бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру
2-ші тапқы ас	2-ші тапқы ас алуында өзін-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші тапқы ас алуында ойыншықтарды реттеу, көзқарасты орындау.	2-ші тапқы ас алуында тигеналық шарадарды орындау, бір бірінше ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші тапқы ас алуында тигеналық шарадарды орындау, үстелде дұрыс отыруды қарағалау.
Серуен және дайындық	Балалардың дәрбес қызыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы сөйлесу. Балаларды режімен қыдыру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қозғалыстағы	Дидактикалық ойын:	«Құр қызылшықтарын	Қызылшық ойын

	ойын «Ана-Қызы мерген» Алтыншарқарама- қарсы жатына жүгіруші нәтижелі ойын тәртібін сақтау (қолдап тиегі жерде- қатарын тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекші көрсету.	«Қыста не киелі?» Мақсаты: Құс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсету түсіндіру. Қимылды ойын: «Атқалақ». Мақсаты: Дүкені шынықтыру, шапшаңдылық, егіткішке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру дәне шынықтыру	қарастыру Тәжірибе: Балалар қар құндылықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Станалға қар салып тонқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұштайту және дамыту. Әуесқойлықты және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	«Еңді аяқ» Икемділігін дамыту. қозғалыстағы ойында қимылдылықты арттыру және оны ойындарға үйретеу. Ол бейнше ролдерді болу талабына торбылау. Сенсорика Сыйынуші дамыту
Сорудан оралу	Бір-біріне пешінуге көмектесу.	Кімділерін жинау, Сәрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне пешінуге көмектесу.	Сюжетті-рольдік ойын «Құрыпшақты» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
Түсіндіру	Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдары, мәшинелердің үстеліне қою)	Топишарлық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалылығын орын бөлу, қолды дұрыс сүрту, орамастың ілу).	Ас қайыру. Асын, асың, асың, Береке берсін (басына)	Тамақтану (өз орнын бөлу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау бөлу, ұжымды тамақтану, сөйлесу, аяғын айту)
Күнделікті ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жатқанды жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жатқанды жасау «Құыр-құыр-құырмен» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жатқанды жасау «Үй жануарлары» Әншіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жатқанды жасау «Бала, бала, балақай» Музыка
Біртіндеп ұйымдан ойыту, сауықтыру шаралары	Түсінікпен қойынды сауықтарын шаралары (және жаттықтыру), ауа, сү емінушілерін, жалпақ табиғаттық болдырмау үшін	Түсінікпен және жұмыс жасаушылармен жүру (және белсенділігі).		

Бесін ас	Іштемелдік шараларды орындау (модельдік-инсценалық дағдылар). Балалардың назарын тамақта аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қорыған ортамен таныстыру Сенсорика «Сипаттамасы бойынша таны» Сенсорика
Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, сипаттауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Бағиналарға дөңгелек тғылау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту. «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. «Бет орамалға лайық жамғауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, сипаттауға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен және жұмыс	«Қандай пішін жетіспейді?» «Сипаттауға қанша» «Кім шапшаң?» Қимылды ойын:
Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Төмірлан	Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елестіру. Аманат, Нұртүбан «Орманды қасқыр» Мақсаты: секіруге, жаттықтыруға жаттықтыру. Айшол, Айгүл.
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен келуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қаптау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту) тақырыбына және әңгімелер өткізу
Серуен	Қорыған сөз: Жол танымымыз түзіледі. Баланы көзге тым бұзыл Шұғылдайды тап төрек. Балалардың өз бетімен ойлауы: 1. Тыңдалым. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөптің қуалау. «Сынпа» Мақсаты: алақан Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолап жүру. Қимылды ойын: «Дөпті қулап жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, инстинктуалды енгізілме тәрбиелесу. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбенікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды егжейсілдікке, шапшаңдылыққа үйрету.

		Жаштарын жүлмөзөт. Максаты: Тактык үйрөтүү аркылы балалардын өзгөчө сөзгө кабыл алуусуна даярдуу үйрөтүү менчорунун сөзгөтүү үйрөтүү.	аркылы саккылы жасару аркылы ишдандылыкка үйрөтүү, тапшырдыкка баалуу			
Серуенин орду Балалардын дербес іс-аркылы	Балалардын кийим ретинин ишдүү, дербес жана ойун аркылы.	«Сөйнес ушылыкта орна тастыгу» дидактикалык ойун Максаты: ойуну кабыл алууга артыруу.	Сөйсерика «Фай осындай пиндин тип» Ойунун максаты: геометриялык пиндинер жайлы башкаларын бекитүү, пиндинерди атауға, ажыратуға, саныстыруға.	Жагылыруу «Багондарга дон етек талуу» Ойунун максаты: геометриялык пиндинерди ажыратуға, касиеттерин билүүге жатыктыруу, ойдуу кабыл алууга.	«Ыйне ким кеченин тауып ала» Максаты: Айыду мен өзгө жатылганан бирдей сөзгөрдө айыра билүүге, дауыс ыргызын катарлап билүүге даярдыландыруу. Көбүр заттардын аттарын бекитүү.	Сөйлөүүдө дамытуу
Балалардын үйүнө кайтуу	Балалардын жетектиктерин туралы энгемелесуу, ата-аналардын балалардын тарбиялосу мен дамытуу бойынша сүрөктөрүнө жауап					

Тәрбие беру - білім беру процесінің негізгі ролі

Білім беру ұйымы «Балалармен 1» бағдарламасы
 10-ші «Рашат» кіші тобы
 Балалардың жасы 2-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Сейсенбі топ-топ» Сейсенбі топ-топ, Шығармалар кеші-кеші. Ишпенің ойна қарай бір, екі, үш, Ишпенің ойна қарай бір, екі, үш.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. Қызыл-кызыл ойыны: «Қызыл» Мақсаты: Балаларды жүргізуге, бөлігі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Түрлері балалармен амандау, топқа кіргізу. «Ойыншылар туралы» Ойыншылар туралы, Адамның ұраны. Бір отырып, бір тұрып, Тесі шығатын шығарма.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Диджиталдық ойын: «Жақсылықпен суреттерді тарту» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тағаттық қайталау арқылы қайталау жасау. «Бала, бала, балалар» Бала, бала, балалар. Қазақ, қайың, аяққа. Саусақтарын ойбат, Балдай-балдай ойбат. Бала, бала, балалар. Қазақ, қайың, аяққа. Саусақтарын ойбат, Балдай-балдай ойбат.
Ата-аналармен әңгімелесу, еснел беру	Ата-аналармен бала дамуы туралы, баланың үйлені күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мерекеліне байланысты балаларды кездіріу) еснел беру.				

Багалардын дөрбес ис-эрекеті (базу кымылды ойындар, үстөл үсті ойындары, бейнесуу эрекеті, китантар карау және тагы баска ис-эрекеттер)	Көркөм сөз: Алпак, ашпак акшкар Бирин үстөл алайын... Үстөлдө! Жок, акша кар, Кайдан издеп табайын? (Жакан Смаков) Күмбүлдө ойноп: «Алп» Максаты: Тез жүтүрүсө жаттыктаруу.	«Саят» Саяттын тилиңдей, Ийин оңга бир, Саяттың тилиңдей Ийин солга бир, Он аяк сол аяк, Жаттыгу оңай-ак, Саяттың суретин сауаскунен салу. Сөйлөүдө дамыту Сурет салу	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайды Жагалуу күн жасайды Жаса, жаса алчын күн Жаса, жаса жаркын күн. (балдар колдарын создот) Көркөм әдебиет	Күмбүл-козгалыс ойыны: «Бака мен тырна» Максаты: Козгалыс ойындар мен жаттыгуларды алгачкы тусиңкери мен матчтарын катыгастаруу. Балаларды достук карым-катнашка тарбиялеу. Дене шыныктыруу Көркөм әдебиет	«Шыныкмыз» Шаршасандар, балдар, Колдарыңды созчулар, Сауаскунермен ойланулар, Колдарыңды сермендер, Денесерин шыныктың, Саяттарын тыныктын, Дене шыныктыруу
Танертенги жаттыгу	«Күн шыныкмыз» Б.к. тик туру, аяк атууак; 1-3- колдм алга, жогары которуу;Б.к. «Күнү жышпанымыз»Б.к. колдм арка усту; 1-2- колдм алга созып, алгачкы ашпак, сауаскунен козгалуу; илүү;3-4- б.к. «Ашпак козгалды»Б.к. кол төмөндө; Кол жогарыда; 2- оңга, солга илүү;3-4- б.к. «Шөг шабымыз»Б.к. - колдм алга созып усту; 1- оңга буралуу; 2- солга буралуу;3-б.к. «Сууга шомылдымыз» Б.к. - 1-4- аяк сикейд, жүзүдө иштетилеу; 5-6- б.к.«Сүтүмүз»Орнатуу сөздү.				
Тангы ас	Тангы ас алдында гигиеналык шараларды орындау; Жетенимиз нан болсун! Айтарымыз ан	Гигиенаның шаралар (колдм дурас жуу, өз орманыннан орнын билу, колдм дурас сүртү және орманды орнату	Жууныктын бөлмөсү төртүн иш тазалык, Көркөм сөз Колымызды жуамыз, Асханата баралы; Асханага барган сон	Козлөкшөрдүн сүбөк эрекеті (ас инуу курадарын, майыктарды үстөлгө коюу) Жетенимиз нан болсун! Айтарымыз ан болсун!	Мадени-гигиеналык даттылар, өйүн-ой кызымат ету. Нан туралы таңмак Наш кызылтын шапкандар, Жерде жатса баспаңдар

2-ші тапты ас	2-ші тапты ас алдында игіленіп, шырақтарды орындау Тамаспан кезінде адамдардың шақыру. Көркем әдейіет «Әдептік әлемі» Мақсаты: Әдептік жайлы аңімелу. Мейірімділікке баулу	2-ші тапты ас алдында өзін-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші тапты ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші тапты ас алдында игіленіп, шырақтарды орындау, бір біріне ойыншық жинақтау көмектесу.	2-ші тапты ас алдында игіленіп, шырақтарды орындау, үстеде дұрыс отыруға қабілеті.
Серуенге дайындау	Бағалардың дербес қимылы белгіленіп, үнін жауап жасау, сөйлеттік - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы аңімелу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірілу бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қозғалысты ойын «Аяз-Қызыл мұрып» Аяғының қарама-қарсы жағына жүтіруді пайдалану, ойын тәртібін сақтау (қолдану тәртібі жерде-қатарып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекші қорыту.	Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың қимылы үнімен көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Ақтамақ». Мақсаты: Дәлелі пайдалану, шешімділікке, еріткішке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру және шынықтыру.	«Қар қызырлықтарын қарастыру» Тәжірибе: Бағалар қар қызырлықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стасанта қар салып толға алып келу. Бағалардың қардың қимылы жөніндегі ойларын ұяғыту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру.	Қозғалысты ойын «Еңді аяз» Икемділікті дамыту, қозғалыстағы ойында қызығушылығын арттыру және оны ойында білуге үйрету. Өз бетімен реттерді болу татабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту.
Серуен	Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Бесі бойында іс-әрекет жасай білуге бекіту (шаным айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шаным отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еңбек іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру.	Қозғалысты ойын «Аяз-Қызыл мұрып» Аяғының қарама-қарсы жағына жүтіруді пайдалану, ойын тәртібін сақтау (қолдану тәртібі жерде-қатарып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекші қорыту.	Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың қимылы үнімен көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Ақтамақ». Мақсаты: Дәлелі пайдалану, шешімділікке, еріткішке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру және шынықтыру.	«Қар қызырлықтарын қарастыру» Тәжірибе: Бағалар қар қызырлықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стасанта қар салып толға алып келу. Бағалардың қардың қимылы жөніндегі ойларын ұяғыту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру.	Қозғалысты ойын «Еңді аяз» Икемділікті дамыту, қозғалыстағы ойында қызығушылығын арттыру және оны ойында білуге үйрету. Өз бетімен реттерді болу татабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту.

	бөлкешін! Тамақ берген атайға, Айтарымыз оң болсын! Әуеші!	ІТҮ, Көркем сөз «Кытап» Дастарқаныңа берсең берсін! Бастарыңа мерекесі берсін! Астарыңа аялдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әуеші	Тамақ ішпеген аялға, Айтарымыз оң болсын! Әуеші!	Терің аялға, қастеріңмен Торайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға тапты аялға: наның зандықшыты жайы айту, тамаққа тауысын жасуға үйрету.	
Тамақтың (өз орнын білу, дұрыс отыру, жолу құрауларды дұрыс ұстау, тамақтыңу мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемсү, тамақтанып болғаннан кейін аяғың айту)					
Ұйымдастырылуға н іс-әрекетке айыныды	Құзығушылықтары бойынша эрекет түрін тандау; ережелерге көшісу және т.б. Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай даныстады?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Аудиториялық тәрбиелеу.	Балалар өздерімен бөлісу, жаналықтарды білу; бірлескен жоспарларды; мәселелерді талқылау; Сурет салу «Құшар» Мақсаты: Құмары туралы түсінік беру. Құмырамен тапшыту.	Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет Ертегі сахналыу «Құмырсқа» Мақсаты: Балалар книганы дамыту, өз ойларын ертегі құрастыру	Сурет салу «Қар кесер» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, түпнәзімдік пен үлгілілікке тәрбиелеу.	Қорықпап оқиғамен тапшыту Диалогтық ойын: «Көзге көрсін тап» Мақсаты: жануарлардың көзін көрсін табу
Мектепке дейінгі уыдының жетесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шытықтыру	Дене шытықтыру	Мұзыка	Дене шытықтыру	

	Мақсаты: балаларды енгізген бағу.	Қимылды ойын: «Қай қолымда не?» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Вангопар» ленталек таңбалары Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: ұзындыққа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дидактикалық ойын: «Бет ормачта лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен және жұмыс	Қимылды ойын: «Үйге қашап қон» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп атпа жүту. Жансаң, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін таңдау. Аружан, Темірлан	«Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дайыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңдау бағу. Нұрмерген, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елестіру. Аянат, Нұрүзған	Қимылды ойын: «Орманды қасқыр» Мақсаты: секіруге, затын таңдауға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейілуші дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормаларды дамыту) тақырыбына жеке әзімделер өткізу	Енбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	Көркем сөз: Жел тынымсыз түңдеп.	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығыздалақ. 2. Ізгілікке тартылу. 3. Дотта қуалау.	Дербес ойындар: 1. Сәтсіздік теу. 2. Ирек жолмен жүру
Серуен	Шұғылдану тал терек. Жаңааралың жұдырық. Мақсаты: Тақтақ	«Сәңкіл» Мақсаты: алдың арастың саңкілді жасайтын арастың тығыздығына үйрету, таңдаулық бағу	«Сәңкіл» Мақсаты: алдың арастың саңкілді жасайтын арастың тығыздығына үйрету, таңдаулық бағу	Қимылды ойын: «Дотта қуып жет».	Қимылды ойын: «Дотта қуып жет».

Серуменнен ора-у	Балалардың реттіліктен шешілуі.	Бір-біріне иеленуіне көмектесу.	Кімдерін жинау. Серуменді ретке келтіру.	Бір-біріне шешілуіне көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құыршақты талқытамыз» Мақсаты: Ірі құрылғы материалдарымен және конструкциялармен ойындар.
Түсім ас	Тигеналық шараларды орындау (мәдени-тигемалық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, сізбек әрекеті) Ас алуында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырың, Тәрбиені тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жпаймыз.	Көзепілердің жұмысы (асхана құрылғыш, маймылдарды үстелге қою)	Тигемалық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалыңың орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың асың, асыңа, Бәреке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрылғын дұрыс ұстау білу. Ұқасты тамақтану , сойластыру, алғыс айту)
Күнделікті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құыр-қуыр-қуырман» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баба, баба, бағалар» Мұзыка
Бірінші ұйымдан оңу, сауықтыру шаралары	Түскі ұйымдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су елпіңдерің, жашақ табындылығы болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолдастармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін жс	Тигемалық шараларды орындау (мәдени-тигемалық дағдылар). Балалардың назарын татақта аудару, меденістігі тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кимділігі ойын: «Ақ қоян»	Қоршаған ортамен тыныстыру	Сенсорика	«Сыныпшысы бойынша тал»	Сенсорика

		үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту; тілдігі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге үйрету;			
Серуеннен орау					
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	Балалардың кінхін ретімен шену, дәрбес және ойын әрекеті.	«Сайкес ұяшыққа орындатыр» дидактикалық ойын	«Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»	«Жансызру «Вандаларға дөңгелек тапуда»	«Біне кім көп енін тауын ая»
	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дәрбесінің қай жердегі шығуының анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сайкес ұяшыққа орындатыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Айтылу мен есту жетілдіріліп біртегі сөздерді айтыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне келіту	Балалардың жетістіктері туралы сөйлесу, ата-аналардың балалардың тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі ролі

Білім беру ұйымы «Балдарға 1» ба. табықшысы
Топ «Рәушан» кінші тобы
Балалардың жасы 2-4 жас
Жоспардың құрылу көлемі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәжірибелі балалармен ақпаның, топқа кірту. «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз. Алақанда ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып. Тез шынығып шығамыз.	Балаларды топта жасы қабылдау, амаңдасу. Құмыл-қозғалыс ойыны. «Қолыңдар» Мақсаты: Балаларды жүгірту, бәлі білдіріп, қозғалыста өзгертуге үйрету.	Балаларды жасы көңіл-күймен қабылдау, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Сеніңмен топ-топ» Сәлеметі топ-топ. Шынығып көп-көп. Илеміз оңға қарай бір, екі, үш. Илеміз солға қарай бір, екі, үш.	Балаларды жасы көңіл-күймен қабылдау, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Құмыл-қозғалыс ойыны. «Қолыңдар мен қасқа» Мақсаты: Балалардың құмыл-қозғалыстарын арттырып, еңбекке бағу.	Балаларды жасы көңіл-күймен қабылдау, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тактика қайтату арқылы құмыл-қозғалыс ойыны. «Шынығымыз» Шаршағандар, балалар, қолдарыңды созыңдар. Сәлеметіңмен ойнаңдар. Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынығып, сағандарың тынығып.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бәлі/жасаушы, баланың үйіне/күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жалт мәсәліне байланысты балаларды кіндіру) көңес беру.				Дене шынықтыру
Балалардың дербес іс-аркеті (бану қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-аркеттер)	Көңес сөз: Алғаш, алғаш ақпандар Бірің ұстап алайың... Ұстап алайың! Жоқ, ақша қар. Қайтан іздеп табыайың? (Жақан Смаков) Құмыл-қозғалыс ойыны	«Саяхат» Саяхаттың тілдіңдей, Иліп оңға бір, Саяхаттың тілдіңдей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Саяхаттың суретін сәуасімен салу. Сойылу/ді дамыту	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалдан күн жасайық, Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (Балалар қолдарын еоталы) Көңес әдебиет	Құмыл-қозғалыс ойыны: «Бәлі мен тырна» Мақсаты: Қозғалыс ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым	«Бәлі, бәлі, бәліпан» Бәлі, бәлі, бәліпан Кәне, кәлім, алақан. Сәуасіңнің ойың, Бәлі-бәлі ойың. Бәлі, бәлі, бәліпан Кәне, кәлім, алақан. Сәуасіңнің ойың, Бәлі-бәлі ойың. Дене шынықтыру

	«Аңыз» Мақсаты: Тез жүгірту жаттықтыру.	Сүрет салу		-қатынасқа тәрбиелеу, дене шынықтыру Көркем әдебиет	
Танертеңгі жаттығу	«Үйіңің» «Біңің те, аласа да емес» Б.к. н.т. 1-3-қолды жоғары көтереміз; Б.к. «Үйіңіңге кім тұрады?» Б.к. тіг. тұру, қол бөзде, аяқ ашық 1-2-сина бұрылу; 3-4-б.к. 5-6-сина бұрылу; 7-8-б.к. «Аласа үйіңіңге кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2-сінбұрып, қолды еденге қою; 3-4-б.к. «Үйіңіңге аяқтар тұрады» Б.к. аяқ сәл ашық, қол бөзде, орындықта аяқтар қиыстырып қойылу; 5. «Жеңіл жүру»				
Танғы ас	Танғы ас дүкендегі типтік ас шараларды орындау. Жеңеліміз нан бөлеміз! Айтарымыз эн бөлеміз! Тамаша бөлеміз ашайт, Айтарымыз он бөлеміз! Өрнегі!	Тіптік ас шаралар (қолды дұрыс жүру, өз орындарынан орын бұлу, қолды дұрыс сұру және орындары орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқанға берсе берсін! Бастарына мөреке берсін! Астарына ақылдық берсін! Бастарында ақылдық берсін! Сұғи	Жұмысқа бөлімдері түртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуаңыз, Асханам барамыз Асханам барамыз Тамаша ішігі ашамыз.	Көзкеңіңдердің еңбек орекеті (ас ішу құралдары, майыптарды үстелге қосу) Жеңеліміз нан бөлеміз! Айтарымыз эн бөлеміз! Тамаша бөлеміз ашайт, Айтарымыз он бөлеміз! Өрнегі!	Мәдени-типтік ас ашайт, өзіңе-өзі қызмет ету. Пән туралы тағам Нан қиыстырып ашайт, Жеңеліміз бөлеміз! Терің ашайт, қастарың Теріңіңдегі асқандар! Мақсаты: Балаларға тағам астың, наным маңсаулылығы жайлы айту, тамақты тағамға жеру үйрету.

Тамаша (өз орынды білу, дұрыс оқу, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде

сөйлөсү, тамакташып болгачтан кейін алыс айту)

Уйымдаштырылына п-с-эрекетке дайындык	Күзгүтүшүлүктөрү бойынша эрекет түрүн таңдау, эрежелерге келисүү және т.б. Сөйлөүдү дамытуу Көркөм элбейет «Уй жануарлары каган дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларга үй жануарлары туралы түсінік берүү. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Балалар асерлерімен болуу, жапалықтарды білүү, бірлескен жоспарларды, мәселелерді таңдау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік берүү. Құмыраны таңыстыру.	Сөйлөуді дамыту Көркөм элбейет Ертегі сахнадау «Құмыра» Мақсаты: Баланың қиялы дамыту, өз ойларынан ертегі жасау	Сурет салу «Қар кесені» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік берүү. Эстетикалық тағамдарды дамыту, этикалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таңыстыру Диалектикалық ойын: «Қолдесен тап» Мақсаты: жануарлардың қолдесенін табу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас адында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алындамаға шақыру. Көркөм элбейет «Бүлдіргің әлемі» Мақсаты: Әдептілік жайында аңғысалу. Мейірімділікке	2-ші таңғы ас адында өзін-өзі қызмет ету адамдарын қабылдату.	2-ші таңғы ас адында ойыншықтарды реттеу, көзқарасты орындау.	2-ші таңғы ас адында түрлендірік шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас адында психологиялық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруды қадағалау.

	Баулу				
Серуенге дайындық	Балалардың дүрбес қымыл белдеуінің үшін жауап жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дүрбес пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дүрбес кіндіруді бақылау (сөйлеуді дамыту, сөйлеу-өзі қызмет ету дағдыларды ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Басты бойынша іс-арекет жасай білудің бекіту (шынаны айналу және өз орнына тұру) және қосымша жағдайларды орындау (шалаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және ешкіп іс-арекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Аяқтың қарама-қарсы жағына жүгіруді ыңтайту; ойын тәртібін сақтау (қолдан тиген жерде қанырып тастаған жерге тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекші көрсету.	Дидактикалық ойын: «Қыста не киесің?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үнісін көрсете түсіндіру. Құмалды ойын: «Атпамақ», Мақсаты: Дәптері шынықтыру, шапшаңдылық, елтіліске баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	«Қар қанырықтарың қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қанырықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Салқина қар салып топқа алып кету. Балалардың қардың қанырықтарымен ойындарын ұяйту және дамыту. Әуесқойының және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	Қозғалыстағы ойын «Еңгі аяз» Иммунділігі дамыту; қозғалыстағы ойында қызығушылығын арттыру және оша ойындарды білуге үйрету. Оз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу; Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың ретілігімен шешінуді.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Кіімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Смекетті-рөлдік ойын «Тұныршықты тазаландыру» Мақсаты: Ірі құрылым материалдармен және конструкциялармен ойындар.
Түскі ас	Ішпелілік шараларды орындау (мәдени-типсальдік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек	Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майыптарды үстелге қою)	Пителілік шаралар (қолды дүрбес жуу, өз орамының орнын білу, қолды дүрбес сүрту, орамында білу.	Ас қайыру. Асқа асқа асқа, Бөреке бөреін басина!	Тамашы (өз орнын білу, дүрбес отыру, асхана құралдарын дүрбес үстел білуге, ұқсастық тамашыны, сөйлеу, аяқ аяту)

	зрескелі) Ас алында айтылатын тыныс: Ас дегенде отырып, Тәрбиелінің тыңдаймыз. Ғамақ іші болған соң, Ортымда жынаймыз.				
Күннің ұйқысы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұлаларды сылтау» Әніме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмыш» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Хұй жануарлары» Әніме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балалар» Мұзыка
Біртіндеп ұйықтап отыра салыстыру шаралары	Түскі ұйықтап қойып сауықтыру шаралары (дәме жаттықтар), ауа, су еміндері, жылы табиғаттың болдырмау үшін тұйрық және жұмыс, жолақтармен жүру (дәме белсенділігі).				
Бесін не	Ішкілік шаралары орындау (мәдени-тәрбиелік дағдылар). Балалардың назарын тартуға ауа, су, мәдениетті тәрбиеліктеу				
Балалардың дәресіс-әрекеті	Құмылты ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды сипітке баулу.	Қорықтан ортамен танымалды Құмылты ойын: «Қай қоянды көң» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, сипістеуісте жатықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вандалары денгелек тыңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, көрсетерін білуге жатықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипіткімсі бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, көп-аз, бір-дәме ұтымдарын білуге.	Сенсорика Дидиктілік ойын: «Бет орындау лайық жамануларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, сипістеуісте жатықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен және	Құмылты ойын:	«Қандай пішін	«Сипіткімсі	«Қым шаппа?»	Құмылты ойын:

жұмыс	«Үйізіз келген қонақ» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, сөздің аяғы жүзді. Жансаң, Нұрбек	жетіспей-і?» Мақсаты: Географиялық шінілерді атай білуге үйрету. Қай тиіш жетіспейтінін таңдау. Аружан, Темірлан	Мақсаты: Балаларға дидактикалық дүріс айтуға үйрету, заттарды таңдау баулу. Нұрсұлтан, Садыр	Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дәлелдеу сипаттау. Аманат, Нұрғұлан	«Ордада қасқыр» Мақсаты: сөздікте, затты дақтыруға жаттықтыру. Айшә, Айгүл.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың ретілігімен келісу, серуенге шығу, тоқтық ережелерді қабылдау (сөйлеулі дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) таңдауына және әңгімелер оқыту	Көркем сөз: Жел тың, мекен түйнең, Болып кетті тың бұзық Шұғылтайды тал терек, Жалпыратын жауыптың. Мақсаты: Таптак үйрету арқылы балалардың есту сақтау қабілетін дамыту, тілдігі дауыс ырғағымен мәнерлігімен сезінуге үйрету.	Балалардың өз бетімен ойлауы: 1. Тыңышпақ. 2. Тартқышпақ тартылу. 3. Дөңгілеу. «Салқина» Мақсаты: алақан арасына салқинаны жасыру арқылы шыдамшылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Дербес шырлар: 1. Өткеншек теңу. 2. Ирек жолмен жүру. Қымбатты ойын: «Дөңгілеу қызы жет», Балаларды тез жүгіртуге үйрету, шапшаңдыққа, сипаттыққа тәрбиелеу.	Балалардың өз бетімен ойынып ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбелікке секіру. Қымбатты ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды сипаттыққа, шапшаңдыққа үйрету.	
Серуеннен оралу	Балалардың келісімі ретімен шығу, дербес және ойын ортасы.	«Қай жерде шығылды?» Мақсаты: Дыбыстың	«Сәйіс ұштыққа орындастыру» дидактикалық ойын	Сенсорика «Тал осылай шіңгілі тап»	Жымыс «Витондарға дөңгелек таңдау»	«Бізге кім келгенін тауып алу» Мақсаты: Айтылу мен есту

	кай жерден шыккан ашыктуу. Сөйнөүдү даямтуу	Мақсаты: ойнуа кабылгын арттыру.	Ойынның максаты: геометриялык пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыруу.	Ойынның максаты: геометриялык пішіндерді ажыратуға, қисметтерін білуге жаттықтыру, ойлау кабылгын даямтуу.	Жатынған бірдей сөздерді айтыра білуге, дауыс мыратын қалайып білуге даямландыру. Қобір заттардың аттарын бекіту. Сөйнөүді даямтуу
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы сұрақтау, ата-аналардың бағаларды көрсету мен даямтуу бойынша сұрақтарына жауап беру, көрес беру.				

Тарбинецэу - бітм беру процесінін циклоу равмасы

Библияның кыялы «Бауырлар» журналында

Тон «Давшан» кини тоъы

Батаалардың жасы 2-4 жас

Жоғарғы қырық күнде 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қайылыдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу; «Жұттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жұттығулар жасайық. Жақсы, мықты үйренің, Дұмалдықтан қашайық.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Іргатай мен мисия» Мақсаты: Балалардың қимылы – қозғалыстарын арттырып, егтілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Сейіренгі топ-топ» Сейіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Ийеңіз оңға қарай бір, ең, үш, Ийеңіз соңға қарай бір, ең, үш.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, егтілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапсырманы қайталау арқылы қимылдар жасау. «Шынығ амыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтарымен ойнаңдар. Қолдарыңда сермелдер. Денелерің шынығалың, Саусақтарың тынығалың, Дене шынықтыру
Ата-ана ирмен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйісі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мерзіміне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Топ-топ» Топ-топ, топ бұсайық, Жалдаудан күн жасайық. Жаза, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. Күп. (балалар	«Саяхат» Сағаттың тіліндей, Итіп оңға бір, Сағаттың тіліндей И.шн солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жұттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін салу.	Көркем сөз: Аппақ, аптақ аптақтар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан ізетп табыайың? (Жақан Сызанов)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалыста ойындар мен жұттығулардың алғашқы түрлерін мен дағдыларын қалыптастыру.	«Баға, баға, бағынан» Баға, баға, бағынан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың айбат, Бағдай-бағдай ойнат. Баға, баға, бағынан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың айбат, Бағдай-бағдай ойнат.

	коддарын согуу) Көркөм әдебиет	Соңгөүл даямлыгу Сүрөт салу	Кумалды ойын: «Амз» Максаты: 1-3 жүргүтө жаттыктыру. Дене шыныктыру	Балаларды достук карым- катынаскка тәрбиелөө. Дене шыныктыру Көркөм әдебиет	Дене шыныктыру
Танертені жаттыгу	«Сылдырмактем» Б.К. Аяк ашык, сылдырмак төменде; 1-2 сылдырмакты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.к. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмакты ала согу; 3-4 арка тыгу; Б.К.-Т.с. 1-4 отырып сылдырмакты тізет согу; 5-6 б.к. келу; (3 рет) Сылдырмактен жүтіру (10сек)				
Тыңта, ас	Танет ас алдында типиеналык шараларды орындау; Желсіміз нан болсын! Айтарымыз он болсын! Тамак берген анайта, Айтарымыз он болсын! Оуэһи!	Тиіпеналык шаралар (қолды дұрыс жуу, оз оракталынып орын билу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркөм сөз «Бата» Дастарқанына берсеке берсін! Бастарында мерке берсін! Астарында адалдық берсін! Бастарында амандық берсін! Оуэһи	Жұмылатын болмедет тартып пен тазалык, Көркөм сөз Қошымызды жуалыз, Асханата барамыз Асханата барган соң Тамак ініп аламыз.	Көксипілердің еңбек арекеті (ас ілу күрақидарын, майлықтарды үстелге қою) Желсіміз нан болсын! Айтарымыз он болсын! Тамак берген анайта, Айтарымыз он болсын! Оуэһи!	Мәдәні-тиіпеналык мәдәлілер, озін-оңи қызмет ету. Нан туралы тақияк Нан қықылман шипонандар, Жерде жалса бастаулар Теріп ашып, қастерлеп Торайларға тастаулар! Мақсаты: Балаларға тапты астын, нанның мәнділігін, шипы жайлы айту, тамақты тауынып жегуіс үйрету.

	Қолдарың соңыңды) Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту Сурет салу	Құралды ойын: «Аяз» Мақсаты: 1-с жүгірте жаттықтыру. Дене шынықтыру	Балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Дене шынықтыру
Танертенгі жаттығу	«Сылдырмақпен» Б.К. Аяқ ашпақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.к (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты аяға соғу; 3-4 артқа тарту; Б.К. -Т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізгеге соғу; 5-6 б.к. келу; (Зергі) Сылдырмақпен жүгірту (10сек)				
Тапты ас	Тапты ас дудуна түптеналық ширағарды орындау. Жетеніміз нан болсын! Айтарымыз әп болсын! Тамақ берген атайың. Айтарымыз оң болсын! Әуелін!	Түптеналық ширағар (қолды дұрыс жуу, ол орындайтын орынды бұлу, қолды дұрыс сүрту және орындайтын орында ілу. Көркем сөз «бата» Дастарқаныңа бәреке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әуелін	Жұмынағын бөлмеденгі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолдылауды жуамыз, Асханата барамыз Асханата барған соң Тамақ ішін аламыз.	Кезекшілердің еңбек арекеті (ас ішу құрадырып, майыштарды үстелге қоя)	Мәдәтте-түптеналық дағдылар, өміне-өмі қызық ету. Нан туралы тақпақ Нан қыпшаңын таңшандар, Жерде жатса баспаңдар Терің алып, қастердеп Торайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңы астың, нанның маңызын жайлы айту, тамақты тауысып жегуге үйрету.

	Мейірімділікке баулу					
Серуенге дайындық	Балалардың жербес кимилі белхенділігі үшін жағдай жасау, спортық - ойын жабдықтарын мен спортық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы өкіметтесу. Балалардың ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіруді бағылду (сөйлеуді дамыту, өзге-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Қозғалыс ойындары «Ырыңшы бол» Бетті бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (нананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (наната отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және ептен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	Қозғалыстағы ойын «Аяқ-Құламың» Алдыңғы қарыма-қарсы жағына жүгіруді ыңғайту, ойын тәртібін сақтау (қолын тіптен жерде-қатарың тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	Дидиктивтік ойын: «Қыста не киелді?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Құмылты ойын: «Атамақ». Мақсаты: Денені шыңғыстыру, пашыңдымаққа, отыңлыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шыңғыстыру	«Қар қырыпшықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қырыпшықтарын қарастыруда. Құрамын тәжірибе. Стажына қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұғытайту және дамыту. Әуесқой, ыңғай және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	Қозғалыстағы ойын «Еңі аяқ» Икемділігін дамыту қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойып білуге үйрету. Өз бетінше ролдерді бөлу талқылау тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліктен шешінуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қиындығын жетілу. Сөздерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рольдік ойын «Құбыршықты талмақтандыру» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойлау.	
Түсетін ас	Тигушылық шараларды орындау (мәдени-тигушылық дағдылар, ойын-ой	Көзекшілердің жүргізуі (асхана құралдарын, майындтарды	Тигушылық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамының орынды білу, қолды дұрыс	Ас қайыру. Ашық, ақыл, асына, Берекке беріп басына!	Талақтың (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқсастық талмақтану,	

Қызыл ет, сібек сәлеметі Ас алдында айтылатын тықпақ; Ас дегенде отырып, Торбесіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған сон, Орымызды жынаймыз.	үстелге қою	сүруге, оранданып тұу.		сөйлесуге, алғыс айту
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Үйдендері сайлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Ана мен бала» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Қызыр-қуыр-қуырмаш» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан отыу, сауықтыру шаралары	Түсіп ұйқыдан көйнегі сауықтыру шаралары (дене жаттықтырып), ауа, су сипаттарын, жалпы көңілділікті болдырмау үшін түбіршігі және жұмыс жолдарымен жүру (дене бөксендігі).	Түсіп ұйқыдан көйнегі сауықтыру шаралары (дене жаттықтырып), ауа, су сипаттарын, жалпы көңілділікті болдырмау үшін түбіршігі және жұмыс жолдарымен жүру (дене бөксендігі).	Түсіп ұйқыдан көйнегі сауықтыру шаралары (дене жаттықтырып), ауа, су сипаттарын, жалпы көңілділікті болдырмау үшін түбіршігі және жұмыс жолдарымен жүру (дене бөксендігі).	Түсіп ұйқыдан көйнегі сауықтыру шаралары (дене жаттықтырып), ауа, су сипаттарын, жалпы көңілділікті болдырмау үшін түбіршігі және жұмыс жолдарымен жүру (дене бөксендігі).
Босан ас	Тигендік шараларды орындау (мәдени-тәпсілдік дағдылар). Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).	Тигендік шараларды орындау (мәдени-тәпсілдік дағдылар). Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).	Тигендік шараларды орындау (мәдени-тәпсілдік дағдылар). Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).	Тигендік шараларды орындау (мәдени-тәпсілдік дағдылар). Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).
Балалардың деріс-іс-әрекеті	Күнделікті ойын: «Ақ қол» Мақсаты: балаларды сүйіспен баулу.	Көрсетілген ортамен тыныстыру Күнделікті ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды айырату, сәтсіздікке жағалдыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Балаларға дөңгелек таңу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырату, қасиеттерін білуге жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту.	«Сипыттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұялы-қасиет, көп-тар, бік-аласа үлгілерін білуге. «Бет орамашы дайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырату, сәтсіздікке жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

Бағалармен және жұмыс	Күнделікті ойын: «Үйіңіз қалған қоян» Мақсаты: ойыннан тәртібін сақтап отырып, секіріп ала жүріу. Жансаи, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Іsomетриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Тоғрлан	«Сияқты ісін» Мақсаты: Бағаларға дымбыстарды дұрыс айтуға үйрету; заттарды таңуға баулу. Нұржанов, Сахбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есуге қабылетін дамыту. Бағаларды дұрысқа елестіру. Аман, Нұржан	Күнделікті ойын: «Ордаға ісестіру» Мақсаты: секіруге, затты таңуға жағдайы бару. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Бағалардың ретіліктен кінәсі, серуенге шығу, топтық сәлемдерді қаптау (сөйлеуді ұмыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына және әңгімелер өткізу	Серуенге қатысушылықты арттыру. Бағалардың ретіліктен кінәсі, серуенге шығу, топтық сәлемдерді қаптау (сөйлеуді ұмыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына және әңгімелер өткізу	Серуенге қатысушылықты арттыру. Бағалардың ретіліктен кінәсі, серуенге шығу, топтық сәлемдерді қаптау (сөйлеуді ұмыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына және әңгімелер өткізу	Серуенге қатысушылықты арттыру. Бағалардың ретіліктен кінәсі, серуенге шығу, топтық сәлемдерді қаптау (сөйлеуді ұмыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына және әңгімелер өткізу	Серуенге қатысушылықты арттыру. Бағалардың ретіліктен кінәсі, серуенге шығу, топтық сәлемдерді қаптау (сөйлеуді ұмыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына және әңгімелер өткізу
Серуен	Бағалардың өз бетімен ойынның ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Т.объектке секіру. Күнделікті ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Бағаларды сипаттауға, шапшаңдыққа үйрету.	Коркем сөз: Жел тапырмалы түрде, Болып жеті тым бұзық Шұрылдайды тал терек, Жапырағын жұттызып. Мақсаты: Таптық үйрету арқылы бағалардың есте сақтау қабылетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының моторикасын оқытуға үйрету.	Бағалардың өз бетімен ойынуы: 1. Тыңдап, шешім. 2. Тартымды тарту. 3. Топты құлау. «Сәкинә» Мақсаты: алақан арасында сәуірмен жасайтын арқанды шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Дербес ойындар: 1. Әңгімешек жобу. 2. Ирек жолмен жүру. Күнделікті ойын: «Допты құлап жет», Бағаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, елтіліске тәрбиелену.	Еңбек: Аққал жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.
Серуеннен оралу	Бағалардың кінәсі ретіліктен кінәсі, дербес және ойын сәлемдері	Бағалардың кінәсі ретіліктен кінәсі, дербес және ойын сәлемдері	Бағалардың кінәсі ретіліктен кінәсі, дербес және ойын сәлемдері	Бағалардың кінәсі ретіліктен кінәсі, дербес және ойын сәлемдері	Бағалардың кінәсі ретіліктен кінәсі, дербес және ойын сәлемдері
Бағалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шығарылады?»	«Сәлем ұшырыққа орналастыру»	Сәлемдік	Жаңа ойындар	«Біле кім келгенін тауып алу»

	Мақсаты: Дүбыстың қай жердегі шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	Міндеті: ойнау қабілетін арттыру.	Тәсіл Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жеткізетіндігі.	Ғылым Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жеткізетіндігі, ойнау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Айыту мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс нұсғаны қалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың атауын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы аңғарту, беру, қоса беру.				

Тәрбиелену - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру ұйымы «Балалар үйі» балалар бақшасы

Топ «Бауырлар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қайылымы	Тәңерің балалармен ақылдасып, топқа кіргізу. «Бас сауық» жаттығуы Бір үйде біз нешеміз? Кем санайық, есептеміз. Бас бармағы - палец. Балалар үйрек - ағам. Орған торық - ағам. Шығармашылық - мен	Балалардың топта жасы қайылымы, ақылдасу. «Түпкі мен қоян» Түпкі қатты жортыды, «Абай» оқи көрсетілді. «Көпестіңнен кетсе» - деп, Қоян қатты секендеді. Көркем әдебиет деңгейін шыңдау	Балалардың жасы көңіл - күйімен қайылымы, бүтінгі қойылымдарын сұрау. «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір-біріңді дең айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолы қысып, ойнайық. Сойлауды дамыту	Балалардың жасы көңіл - күйімен қайылымы, бүтінгі қойылымдарын сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық. Түрлі «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Мұзыка	Балалардың жасы көңіл - күйімен қайылымы, бүтінгі қойылымдарын сұрау. Балаларға тағайындайтын арнайы қимылдар жасау. «Ормандағы аң» ойыны Ормандағы аңның Құшақтайды көп өскен. Теріп-теріп алайық, Қыламызға сыйлайық. Көркем әдебиет Мұзыка
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйінен күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың қойылымы) көңес беру.				
Балалардың	Қимыл-қозғалысы	«Мұзыка» пен	Көркем сөз	Қимыл-қозғалысы	«Саусақ» жаттығуы

дербес іс-әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізгіш қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	ойынны: «Өтеш кінәсы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қатысушылардың, жалпы тәрбиелігінің, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сыйқару дамыту	тыңқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіртуге, бір-бірін термелеуге, көңілсіздікті бағдарлай білуге, тәрбиелілігінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, психикалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Алшақ, айнақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Үстемдігі! Жәке, ақша қар, Қайдан іздеп табыайың? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіртуге жаттықтыру. Дене шынықтыру	ойынны: «Бақы мен тырна» Мақсаты: Қозғалымы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түрлері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Бас бармағым – алғашқы, Баған үйрек – жалғасы. Орған терек – аясы, Шыңдар шұрық – нағашы, Кішкентай бөбек – балшақ, Бөріне ортақ – алқақ.
Таңертеңгі жаттығу	«Көңілді күзгі» Б.к. тік тұру, аяқ ашақ. 1-4 қолды екі жағына созып, жоғары төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.к. Б.к. «Аясық жоқтау» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к. Б.к. 1-4 отырып сауықпен тізе үстінен тыңқилату; (Зрет) 5-6 б.к. Шапырап жүгіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жетекшіміз нант болсын! Айтарымыз он болсын! Тамас бөртең аядай, Айтарымыз он	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарданына береміз берсін!	Жұлапатын бөлмедегі торіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымды жуамай, Асханата бармай, Асханата барған соң Тамас ініп атайыз.	Көзекшілердің еңбек әрекеті (ас іту құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жетекшіміз нан болсын! Айтарымыз он болсын! Тамас бөртең аядай, Айтарымыз он болсын! Бүрші!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қимылын иланғандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, дастардан Торғайларға тастаңдар!

	болсын! Әулині!	Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Дуамы			Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның дәмділігі жайлы айту, тамақты тауысып жегіс үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетің дәйімділік	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)	Құндылықтары бойынша әрекет түрін таңдау; сәлемдеме келісу және т.б. Көрінемі әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалпаудан күн жасайық. Жаса, жаса ашпай күш Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жандылықтарды біту, біртүскен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көрінемі сөз: Ашпақ, ашпақ ашпақар Бірін үстін алайық... Ұстадым! Жоқ, ашпа қар, Қайдағы іңіріп табығым?	Дене шынықтыру «Баға, баға, бағанан» Баға, баға, бағанан Қане, қайсы, алақан Саусақтардың айбат, Бағай-бағай ойнат. Баға, баға, бағанан Қане, қайсы, алақан Саусақтардың айбат, Бағай-бағай ойнат.	Сөйлеуі дамыту Сурет салу «Сурет» Сағаттың тіліңдей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліңдей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ, Жағатын оңай-ақ, Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жағатын оңай-ақ» Төз қонылып осылай Жағатындар жасайық, Жақсылықты үйренің, Жамандықтан қайнайық.
		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас ашылуда	2-ші таңғы ас ашылуда	2-ші таңғы ас ашылуда	

	алдында тиістіліктер параллель орындау Талақтау кезінде алаңдамауға шақыру. «Жүзін» тақпалын қайталау. Беті қолымды жуады, Шапымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазалық, Бәрінен озымын. Сөйлеуді дамыту	алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Айнаға қарайтын» тақпалын Айнаға қараймын Шапымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазалық, Бәрінен озымын.	ойыншықтарды реттеу, көрсеткішті орындау.	тіптендік параллель орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	тіптендік параллель орындау, үстелде дұрыс отыруды қалыптастыру.
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық

Серуен

Балалардың дәрбес кимиді белдендіріп үйін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білудің бекіту (шананы айналу және өз орнында тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шананы отырау, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және	Қозғалыстығы ойын «Аяқ-Құзыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді ынталық ойын тәртібін сақтау (қолын тінен жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті	Дидактикалық ойын: «Қыста не киесің?» Мінсаты: Кізе мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісі көрсете түсіндіру. Қимылдың ойын: «Аттакак», Мақсаты: Денсін шығару; шапшаңдықта, естілікке баулу. Қорыған ортамен	«Қар қыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қыршықтарын қарастыруда. Қарасты тәжірибе. Сызына қар салып топқа алын қолу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Оускойданы және қалыптатылатын дамыту.	Қозғалыстығы ойын «Еңі аяқ» Икемділікті дамыту. Қозғалыстағы ойында қызығушылықтан арытқару және оны ойындарға үйрету. Өз бетінше реттерді белгі талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
---	--	---	--	---

	ешпен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	тәрбиеті.	таныстыру Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен таныстыру	
Серуеннен ораду	Балалардың реттілігінен шешендігі Құмыл-қозғалыс ойыны: «Торай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір-біріне пешпінуге көмектесу.	Қимылдарын жасау. Серуендерін ретке келтіру.	Бір-біріне пешпінуге көмектесу.	Құмыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі мезгіл	Ішпеналық шараларды орындау (мәдени-ішпеналық дағдылар, өзіне-өзі қарау, сүйек әрекеті) Ас ашында айтпағаны тартынас Ас дегенде отырып, Тәрбиетіңің тыңайыңыз. Тамақ ішпін болған соң, Орындықты жинаймыз.	Кешкі ішпеналық жұмыс (асхана құрақтарын, майлықтарды үлестіріп қою)	Ішпеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орынның орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамаққа ілу.	Ас қайыру. Асып, асып, асып, берекесі берекесі басылды!	Тамаша (өз орынды білу, дұрыс отыру, асхана құрақтарын дұрыс ұстау білу, үлестіріп тамаша, сыйластыру, асып айтуды)
Күн/іздегі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	«Үлкендерің сыңлау» Еңгіме	«Апа мен бала» Мұзыка	«Қуыр-қуыр-қуыраша» Мұзыка	«Үй жануарлары» Еңгіме	«Бала, бала, балқыр» Мұзыка
Тәртіпке үйрену, ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), аяқ су синаларды, жылтық кабындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қол» Мақсаты: балаларды егжей-сегжей баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қимылда көр» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Балаларға денелер таныту» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту.	«Сыпайтамысы бойынша таны» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, бік-аласа ұзымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, қолдарыңды созыңдар. Саусақтарыңмен ойындар, қолдарыңды сермисіңдер. Дене-серің шынықсын. Синаларын тынықсын.
Балалармен және жұмыс	«Сөксіреміз топ-топ» Сөксіреміз топ-топ, Шалалалалал көп-көп. Итсеміз оңға қарай бір, оңға үш, Итсеміз солға қарай бір, солға үш. Жаппал, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін талқылау. Аружан, Темірлан	«Сыңарды қай» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Салмайт	«Қымыз шашпаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елестіру. Аманат, Нұрғұман	Қимылды ойын: «Ордамы қасың» Мақсаты: секіруге, затын тастыруға жаттықтыру. Айжол, Айгүл.
Серуенге дайындығы	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, ойнау-ойын қызметіне дағдыларды ірі және ұсақ моторикалық дамыту) тақпақ бойына және әңгімелер естіту				
Серуен	Еңгіме: Аққала жасау.	Қоржым сөз: Жыл тыныссыз түйдеп.	Балалардың өз бетімен ойнауы:	Дербес ойындар: 1. Әңгімелік тобу. 2. Ирек жолақпен жүру.	Балалардың өз бетімен ойындарын ұйымдастыру: 1. Жарысу.

	Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	Болып кетті ғым бұзық	Шұғылдай ғым терек, Жапырағын жуыдылт. Мақсаты: Талғақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғалының мәнерінің сезінуге үйрету.	1. Тыңдапқақ, 2. Тартқылыққа тартыту, 3. Дөпте қуалау. «Сынпа» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, талқырлыққа баулу	Қиындау ойын: «Дөпте қуалау» Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, еріткішке тәрбиелеу.	2. Төбеніңке сөйлеу, Қиындау ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды еріткішке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімді ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті.					
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	«Қай жерде шырыңдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұзындыққа орналастыр» диджиталдық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы ойларды бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жымысу «Бағондарға дөңгелек таппау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім не пенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жарымынан бірдей сөздерді айыра білу, дауыс ырғалын қалаталай білуге дауыландыру. Көбір заттардың атауын бекіту. Сөйлеуді дамыту	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, беру, көнсе беру.					

Тәрбиеттеу - балы беру процесинин цнж программасы

Балы беру уйлыы «Баллаулен 1» баллабашасы
Топ «Раушан» кини тобы

Балалардын жасы 2-4 жас

Жылардын кұрылыу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінин үшкі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіртіу. «Сауық» жаттығуы Бала, бала, балақай, қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш, деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала бомайық, Қолды қызып, ойтайық. Сойлеуді дамыту	Балаларды топта жарыс қабылдап, амандау. «Түмі мен қоны» Түлкі қаты жортады, «Аб-аб» ои қорқады. «Көзіншемен кетем» - деп, Қолы зытты секкенді. Көркем әдебиет дене шынықтыру	Балаларды жарыс көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бас сауық» Жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, секіміз. Бас барымалы - таппа, Балаң үйрек - апақ. Ортаң терек - апақ. Шылдыр шұжық - мен. Тіптей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз нешеуіміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жарыс көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Дехи ішке тартайық. Енді «У-и» деп айтайық. Дехи шығар қайтарыл. Музыка	Балаларды жарыс көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды тақықты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың қимылдары қон сен. Іркіп-іріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка
Ата-ана нәрмен ағыметесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйінегі күн тәртібі, жеңістігі туралы ағыметесу, баланы дақитту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жалт мезгіліне байланысты балаларды күндіру) кеңес беру.				
Балалардың нәрбес іс-әрекеті (ойыны қимылды ойындар, үстел	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әуеш айыас»	«Мұнығы мен тынық»	Көркем сөз: Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін үстап алайып...	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Баса мен тырна»	«Сауық жаттығуы» Бас барымалы - алғашқы, Балаң үйрек жаттасы, Ортаң терек - апақ,
Мақсаты: Белсенді					

[illegible]

	Болжам! Сұраш!	Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Сұраш			Таңғы астың, нағыз манайдылығы жайың айту, тамақты тауысың жеген үйрең.
Ұйымдастырылатын иіс-арекетке дайымдық	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенге сөйлемей, тамақтанғып болғандан кейін алыс айту)	Балдар әсерлерімен болу, жыналыстарды білу, бірлескен жолдарды, мекелдерді талқылау, Көрсен сөз:	Дене шынықтыру «Ба.та, ба.та, ба.тап» Ба.та, ба.та, ба.тап Қате, қайсы, алақан, Сұрақтарын айбат, Былай-былай ойнат. Ба.та, ба.та, ба.тап Қате, қайсы, алақан. Сұрақтарын айбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеу, и.дымты Сұрақ салу «Сығар» Сағаттың тіліндей, Иілің оңға бір, Сағаттың тіліндей Иілің солға бір, Оң аяқ, сол аяқ, Жақтылу оңай-ақ, Сағаттың сұретін сұрақпен салу.	Көршімен ортамен тыныстыру «Жақтылу, тір жасайың» Іет қозғалып осындай Жақтылулар жасайың. Жақсылықты үйретің, Жаманшықтан қашайың.
Мектепке дейінгі үйленіпші кестесі бойынша ұйымдастырылған иіс-арекет	Дене шынықтыру	(Жақан Смақол) Күншілы ойын: «Ағз» Міне, ағз. Тез жүтіруге жағдылду. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас адығына	2-ші таңғы ас адығына	2-ші таңғы ас адығына

	адрыфта илгеналык шарктары орындау тахакташу кезиңге алау/акарта шакарту. «Ауулу» тахакташ кайталану. Бети колданылу жуман. Шапалды тарайын. Бакытты болман. Сыбагы болман. Эркеште тазаман. Беринен озаман. Сыйтеуи дамыту	адрыфта өзін-өзі кызмет ету дагдыларын калыптастыру. «Айып» карымалы тахакташ Айып карымалы Шапалды тарайын. Бакытты болман. Сыбагы болман. Эркеште тазаман. Беринен озаман.	ойыншыктарды реттеу, көзөңдүлүктү орындау.	түшөнөлүк шарктарды орындау, бир өйүнө ойыншык жактауа комектешу.	түшөнөлүк шарктарды орындау, үстөлдө дүрөс отурун каалагану.
--	--	---	---	--	---

Серуенге дайындык

Серуен

Балалардын дәрбес кылып бекендинги үшүн жалдай жасуу, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык курал-жабдыктагы дәрбес дайындалуу туралы сүймөсө. Балаларды ретиме кичируу (ауа-райы жалгуйына байланышта), дүрөс кичири бекытуу (сыйтеуи дамыту, өзін-өзі кызмет ету дагдыларын, ірі және усаа моториканы дамыту).

Қозғалыс ойындыры «Тіріліні бо» Беті бойынша те-еректе жасай биүйн бекіту (шапаны айналу жөне өз ориента туру) және қосымша жаттыуларды орындау (шапана отыру, 5 рет отырып-туру және т.б) жылдам және	Қозғалыстығы ойын «Ауа-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-карсы жағына жүзүрүп кытайту, ойын тертібін сақтау (қолын тиген жерде-қатарын тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті	Түшөнөлүк ойын «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты алаулардың кымыно үтісіп көрсете түсіну. Қызыл ойын: «Аттану». Мақсаты: Денені пыныктыру, шапандыққа егіліске баулу. Қоршағын ортамен	«Қар қыршындарын қарастыр» Тажирме: Балалар қар қыршындарын қарастыруда. Қармен тажирме: Стананға қар салып толға алып дауу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұнайту және дамыту. Әуесқойланын және қызылғылыштын дамыту.	Қозғалыстығы ойын «Бкі ааз» Түшөндігін дамыту, қозғалыстығы ойында қызылғылыштын артыру және оны ойнай баулу үйрету. Оз бетінше ролдерді бөлу қылына тәрбиету. Сенсорика Сыйтеуи дамыту
--	---	--	--	---

	ешпен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	көрсету	таныстыру Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен таныстыру	
Серуеннен ораду	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мықты» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимылдарын жинау. Серуендерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қозғалар мен қасқар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тұрмыстық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтқанын тексеру. Ас деген/е отырып, Тәрбиелікті тыңдайды. Тамақ ішіп болған соң, Орындалуды жинайды.	Көзге шешімдердің жұмысын (ақша құраштарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асқа, асқа, асқа. Берекесі беріп басқана!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ақша құраштарын дұрыс ұстау) білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, аяғын алу)
Күнделікті ұйық	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	«Ана мен бала» Музыка	«Қуыр-қуыр-қуырыш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Баба, баба, бабадан» Музыка
Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтандыру шаралары	Түскі ұйымдастыру шаралары (және жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаспақ табиғилықты болдырмау үшін үйіршікті және жұмсақ жолжаңалаумен жүру (және белсенділігі).				
Бесін ас	Ішпелілік шараларды орындау (мәдени-түпнәзімдік, дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеу/дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құмылшы ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды сипілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Құрылған ортамен табыстыру Құмылшы ойын: «Қай қолымда көн» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Бағандары дөңгелек тыңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын белгілеу.	Дене шынықтыру «Шынығмыз» Шараласандар, балалар, қолдарыңды созылдар. Саусақтарымен ойналдар, қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, санаңдарың тынықсын.
Балалармен және жұмыс	«Сендеріңіз топ-топ» Секторсіз топ-топ. Шапалақтап қол-көп. Идемсіз ойна қарай бір, екі, үш. Идемсіз солға қарай бір, екі, үш. Жансаң, Нұрбақ	«Қандай пішін жетпейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетпейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Симврің қып» Мақсаты: Балаларға драмаларды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрлан, Сымбат	«Қып шашпаң?» Мақсаты: Пәту қабілетін дамыту. Балаларды дауласқа елдітіру. Аманат, Нұрүлтан	Құмылшы ойын: «Орыңғы қасқыр» Мақсаты: секіруге, дағды дақтыруға жаттықтыру. Айшп, Айну.
Серуенге дайындық	Серуенге қалыптасқан дағдыны арттыру. Балалардың реттілікпен кінгуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеу/дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тапқырлықпен және әдімдерді оқыту				
Серуен	Дербес ойындар: 1. Ойыншек тебу. 2. Ирек жолмен	Көрнек соң: Жыл тынықсыз гүлдеп,	Балалардың өз бетімен ойнауы:	Дербес ойындар: 1. Ойыншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.	Балалардың өз бетімен ойындарын ұйымдастыру: 1. Жарысу.

	жүру. Қимылды ойын: «Доппы қуып жегі», Бапаларды тез жүтіруге үйрету; шапшаңдықта, сегіздікке тәрбиелесту.	Болашақ кешті ғалым бұлай Шұғылданғы тап терек, Жаңыртқан жұмысшы. Мақсаты: Таптық үйрету арқылы бапалардың есте сақтау қабілетін дамыту; тілдері дауыс ырғақтылығын мәнерін оқытуға үйрету.	1. Таныстыру. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Доппы қуалау. «Сәкінің» Мақсаты: алақан арасына сәкіні аны жасыру арқылы шұғылданғыға үйрету; тапқырлыққа баулу	Қимылды ойын: «Доппы қуып жегі», Бапаларды тез жүтіруге үйрету; шапшаңдықта, сегіздікке тәрбиелесту.	2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Ғылыммен алысу» Мақсаты: Бапаларды сегіздікке, шапшаңдықта үйрету.
Сөзбенен орау Бапалардың қимыл- дерімен іс-аресті	«Қай жерде шығарылды?» Мақсаты: Ғылыммен қай жерде шығарылған анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сөйнес ұшыққа орналыстыр» диалогтық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Тол оқыпай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жалпыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім кешегін тауып алды» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қауламай білуге дайындау. Кейбір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Бапалардың үйіне қайтуы	Бапалардың жеріліктері туралы естілетін, ата-аналардың бапаларды тәрбиелесту мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.				

Тәрбиелесу - білім беру процесінің интеліг ролы

Білім беру ұйымы «Балаларға 1» балаларына

Топ «Рухани» кіші тобы

Балалардың жасы 2-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үшкі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бәйсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ішкі балалармен амандастық, топқа кірісу. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Көп сәлемет, ексеуім. Бас бармағым - палам. Балаң үйрек - алақ. Ортаң терек - алаң Шыңдар шүмек - мен. Титтей бобек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бөсеуіміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топқа жақсы қабылдау, амандау. «Түнді мен күнді» Түнді қатты жоралау. «Ай-айтан» ол қорқады. «Көптегеннен кетем» - деп, Қоян зығы өскендеп Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым - алаңсыз, Балаң үйрек - жаңа, Ортаң терек - алаң, Шыңдар шүмек - палам, Кішкентай бобек - балақ, Беріне ортақ - алақ, Сойтеді, аманат Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Дүңді імке тартып, Енді «У-п» деп айтып, Демді шығар қайтарып, Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тағдықты қаулап алу арқылы қимылдар жасау. «Орындағы ән» ойыны Орындағы әннің құшынайы көп өскен. Тері-теріп алаңы, Қағамызға сәлемет, Көркем әдебиет Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала дамуы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелері бойынша (жалғыз мезгіліне байланысты балаларды қайтару) кеңес беру.				
Балалардың	Қимыл-қозғалыс	«Музыка пен	Көркем сөз:	Қимыл-қозғалыс	«Саусақ» жаттығуы

дербес іс-әрекеті (белу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, ктаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	ойыншы: «Оттеп айналы» Мақсаты: Белденді қимыл қимылына қызығушылығын, жаншыл тезділігін, жылдамдық, терменділік қасиеттерін тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	тыңсыған» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүтіруге, бір-бірін термеуге, кестілікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің бейнесі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Аппак, аппак ақшқар Бірін ұстап алайын... Үстадым! Әжә, ақша қар, Қайда іздеп табыдың? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Апп» Мақсаты: Тез жүтіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	ойыншы: «Бағы мен тырыс» Мақсаты: Қозғалыс ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дауыстарын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Баға, баға, бағалай, Қол соғайық, алақан! Бір-екі, үш деп айтайық. Саусақтарда тартайық. Жалқау баға болмайық. Қолды қисып, ойындайық. Сөйлеуді дамыту
Тәрбиеші қатысуы	«Аңлармен жаттығамыз» Б.к. Аң ашық, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтерің, аң ұшына тұру; 3-4 б.к. қолу; Б.к. ойыншықты аңа созып ұстау; 1-2 отпа, солға бұрылу; б.к. қолу; Б.к. ойыншық кезде аңында; 1-2 аңға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.к. қолу; Б.к.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.к. қолу; (4рет) Ойыншықпен отпа, солға айналу;	Питиеналық шаралар (қолды дұрыс жүту, өз орамалының орыны білуге, қолды дұрыс сүрту және орамалды орындау)	Жұмысарты бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолыңызды жуаңыз, Ақшаға барамыз Ақшаға баратын сон	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майысқарды үстелге қою) Жеткеніңіз деп болсын! Айтарыңыз деп болсын!	Мәжліс-түгіншілік дауыстар, өзі-өзі қалдыру. Нам туралы таптық Нам қисымын пашпаңдар, Жүрек жағса баспаңдар
Тәрбиеші	Тәрбиеші ас алушылар питиеналық шараларды орындау.	Питиеналық шаралар (қолды дұрыс жүту, өз орамалының орыны білуге, қолды дұрыс сүрту және орамалды орындау)	Жұмысарты бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолыңызды жуаңыз, Ақшаға барамыз Ақшаға баратын сон	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майысқарды үстелге қою) Жеткеніңіз деп болсын! Айтарыңыз деп болсын!	Мәжліс-түгіншілік дауыстар, өзі-өзі қалдыру. Нам туралы таптық Нам қисымын пашпаңдар, Жүрек жағса баспаңдар

	болсын! Тамак берген анайға, Айтармыз он болсын! Әулині!	ілу, Кіркен сөз «Быт» Дастарқанша берсе берсін! Бастарына мереке берсін! Астарында адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әулині	Тамак берген анайға, Айтармыз оң болсын! Әулині!	Теріп алып, қастерлеп Торайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астын, нанын мәңгілушілығы жайып айту, тамақты тауысын жегуге үйрету.	
	Тамақташу (өз орнып білу, дұрыс отыру, әсірше құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлем, тамақтану болғаннан кейін анық айту)				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Құрамындағыларын бойышта әрекет түрін таңдау, ерекшелік келісу және т.б. Көркем әдебиет «Тон-топ» Тон-топ, топ басайық, Жалғұшпұх жасайық, Жаса, жаса алтын күш Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Ғылымдар әсерлерімен бөлісу, жағалықтарды білу, бірізден жоспарларды, мәселелерді таңдау; Көркем сөз; Анық, анық ақшақар Бірің ұстап алайың... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдаң іздеп тұбайың!	Дене шынықтыру «Быт, быт, балпанан» Бала, бала, балпанан Қане, қайы, алақан Саусақтарын айбат, Былай-былай ойпат. Бала, бала, балпанан Қане, қайы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойпат.	Сойлауды дамыту Сурет салу «Сырт» Сырттың түйнеуі, Ийіп оңға бұр, Сырттың тіңідей Ийіп соңға бұр, Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ, Сырттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсы дақты үйренің, Жақандықтан қанайық.
	(Жақан Сманов) Қимылды ойын: «Амз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру				

Мектепке дейінгі ұйымның нестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арестер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Мұзғис	Дене шынықтыру	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында игіленетін шара-ларды орындау Тамашалану кезінде аландануға шақыру. «Жұмыс» тақырыпін қайталау. Беті қолдануы жұмыс. Шынығы тарайтын. Басын болмын, Сымбаты болмын, Бөрінен тазамын, Бөрінен озылм. Сойлеуді дамыту	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету. Дарыларын қалыптастыру. «Айыға қараймын» тақырып	2-ші таңғы ас алдында ойыншыларды реттеу, көзқарасты орындау.	2-ші таңғы ас алдында игіленетін шара-ларды орындау, бір өйне ойыншық жинауға қолданыс.	2-ші таңғы ас алдында игіленетін шара-ларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалыптастыру.
Серуен	Балалардың дүрбес қимыл белгісізін үйіп жатқай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы өңдемеу. Балаларды ретпен күндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс күнді бастау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қозғалысты ойын «Ал-Қызыл мұрын» Алдыңғы қарама-қарсы жағына жүгірту шығыс ойын тартып сақтау	Диалогикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгіні көрсете түсіну. Құмыл ойын.	«Қар қырыпшықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қырыпшықтарын қарастыру. Қармен тәжірибе. Станалға қар салып топқа алды қолу.	Қозғалысты ойын «Біті аяқ» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойында бұзбау үйрету. Оз бетімен рөлдерді бөлу талқылау.

	қосымша жаттығуларды орындау (шартта отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және ешкім іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	(қолын иіген жерде- қатарып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	«Аттамас», Мақсаты: Денсаулықты нығайту, шапшаңдықта, етілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Балалардың қарулы қасиеті жетілгені ойларын ұнатту және дамыту. Әуесқойлықты және қызығушылықты дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	тәрбиелеу; Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың ретінжіктенуін шешуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, етілікке баулу.	Бір-біріне ішпінуге көмектесу.	Қим-дәріп жинау. Серуелерін ретке келтіру.	Бір-біріне ішпінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қошпақ иен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, етілікке баулу.
Түскі ас	Тигеншілік шараларды орындау (мәдени-игеншілік дәлдіктер, өзінше-ей қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас атында айтылатын тағамдар. Ас дегенде отырып, Тәрбиенің тыңдайды. Тамақ ішіп болған соң.	Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майшпіндерді үстелге қою)	Ігіпеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамадағын орынға бөлу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Бөреке бөреін басқина!	Тамақтану (өз орынға бөлу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстелге бөлу, ұқсастық тамақтану, сөйлесу, атыс айту)

	Орпақтың жетісі.				
Құндық ұясы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Апа мен бала» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Құыр-қуыр-құмыраш» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Бала, бала, балықан» Мұзыка
Бірінші ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары	Түгеналық шараларды орындау (мәдени-интеллектуалдық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тәмектануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың жәрбесі-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды естілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қозыма қон» Мақсаты: аз және көп заттарды ажырату, салыстыруға жетілдіру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Бағандарға доңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырату, қиындықтарын білуге жетілдіру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамағы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, білік-аласа ұзындарын білуге.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасыздар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Суықтармен ойнаулар, Қолдарыңды сермендер, Денеңнің шынықсын, Санаңның тынықсын.
Бала, зармен және жарым	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалаңдап көп-көп. Кілеміз оңға қарай бір,екі,үш. Ийеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансаң, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сыңарлы қант» Мақсаты: Балаларға дәмділерді дәмді айтуды үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елестіру. Аманат, Нұржан	«Орманды қасқыр» Мақсаты: секіруге, затын аяқтауға жетілдіру. Айлин, Айгүл.

Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету, балаларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбында жеке әдістер өткізу				
	Еңбек. Ақсала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	Корнем сөз: Жел тынымсыз туысқа, Болып кетіп тым бұзық Шұғылдайды тал терек, Жапырылып жұтпазып, Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдері дауыс нұртанымын көрсетіліп сезінуге үйрету.	Балалардың өз бетімен ойынуы: 1. Тынымсыздық. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дюпш қуалау. «Сыннан» Мақсаты: алақан араластыра сақынаны жазыру арқылы шыламындыққа үйрету, тапсырмасына баулу	Дербес ойындар: 1. Әкешіңіз тебү. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дюпш қулап жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдылыққа, сипілікке тәрбиелеу.	Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Ішінде мен мысық». Мақсаты: Балаларды елтілікке, шапшаңдылыққа үйрету.
Серуеннен оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың кінәсі ретімен шешу. Дербес және ойын ережелері. «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сөйкес ұаңшық» орныластыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Тал осындай пішінімі тал» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жансыз «Валондарға дүң елек танду» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге іде мешінімі тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жанынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс нұртанымын қарапайым білуге дамылантау. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу: ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңіл беру.				

Тәрбиелесу - Ғылым беру процесінің интеліграммасы

Ғылым беру ұйымы «Балдармен 1» балалықшасы
Топ «Әулиан» кінші тобы
Балалардың жасы 2-4 жас
Жоспардың қарылы кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тайерлен балалармен амандастық, толық келісу. «Ормандығы аям» ойыны Ормандығы аяқын Құштықайы көп келіп. Тірін-терін атайық, Қалтамазға салайық. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды топқа жақын қабылдау, амандау. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абыл» ол қорқады. «Қоспенкешпен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақын көңіл-күймен қабылдау, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым - алашқы, Балам үйрек - жалғасы. Ортан терек - ағасы, Шылдыр шүрек - наташ, Қишкентай бөбек - балақан, Беріне ортақ - алақан. Сойтәуір, дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақын көңіл-күймен қабылдау, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық, Енді «Х-то» деп айтайық, Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақын көңіл-күймен қабылдау, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақықт қалталану арқылы қимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, секіміз. Бас бармағым - алаш, Балалар үйрек - алаш, Ортан терек - алаш Шылдыр шүрек - мен Тигей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз нешеуіміз. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қындіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (балалар қимылдауы)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өтеш аяқасы»	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды	Көрсем сен: Алшақ, алшақ ақпашар	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақы мен тырпы»	«Саусақ» жаттығуы Баға, бала, балташай, Қол соғайық, алашай!

Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық	Айтарымыз оң болсын! Еуымн!	Берсе берсін! Бастарыңа хересе берсін! Астарда аңаңдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Еуымн			Мақсаты: Балаларға таным астың, нәтижелі маңыздылықты жайлы айту, тамақты тауысын жүсте үйрету.
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемсу, тамақтың болғанын кейін айтқы айту)				
Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық	Құзығишылықтары бойынша ерест түрін таңдау, ерестерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ-топ Бөсейік, Жаңаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарың күн. (балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жағалықтарды білу, біртөскен жоеларларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Алшақ, алшақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайлы? (Жақан Смаков) Қымбатшы ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез күтіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Бала, бала, баланың» Бала, бала, баланың Қане, қане, алақан. Саусақтарын отбас, Былай-былай ойнат. Бала, бала, баланың Қане, қане, алақан. Саусақтарын ойбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сурет» Сағаттың тіліндігі, Ийіп оңға бір, Сағаттың тіліндей Ийіп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ, Сағаттың суретін саусақпен салу.	Көрінген ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықта үйреніп, Жамалдықтаң кешпейік.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Мүзика	Дене шынықтыру	

2-ші тапты ас	2-ші тапты ас адында тәңірнамалық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамасуға шақыру. «Жұыну» тапталын қайталау. Беті қолымыз жуамыз. Шаппалды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Орқашан тазамын, Бәрінен озымын. Сойлеуді дамыту	2-ші тапты ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дәстүрлерін қолданыстыру. «Айнаға қараймын» тапталы Айпаға кереймын Шаппалды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Орқашан тазамын, Бәрінен озымын.	2-ші тапты ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші тапты ас алдында пішімталық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинақтау көмектесу.	2-ші тапты ас алдында пішімталық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалыптау.
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес кимші бексегінің үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы енгізілету. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құндылық ойындары «Бірінші бол» Бетші бойынша іс-әрекет жасай білуді бекіту (шаппал айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанға отыру, 5 рет отырып-тұру және	Құндылықты ойын «Ана-Құмыл мұры» Аланның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту. ойын тәртібін сақтау (қолын тіпсі жерде-қабырға тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және	Дидактикалық ойын: «Қыста не киесіз?» Мақсаты: Құс мезгіліне байланысты адамдардың киімгево үшін көрсете түсіндіру. Құмылдың ойын: «Аттымақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шаппалдандыра, елтілікке баулу.	«Қар қағырыштықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қағырыштықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стакапта қар салып тоқта алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұғындыру және дамыту. Әуесқойлықын және қызығушылығын	Құндылықты ойын «Ел ая» Иксиділігін дамыту. қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойындар білуде үйрету. Оз бетінше рөлдерді бөлу талқына тартылу. Сенсорика Сойлеуді дамыту

	т.б) жылдам және ештен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	өзара көмекті кересту	Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	
Серуеннен орау	Балалардың реттілігінен шешінугі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттыру, ептілікке баулу.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны. Серуен ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян/ар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, ептілікке баулу.
Түсетін ас	Тіптен асық шараларды орындау (мәдени-тәптіхана асық даярдау, өзінше-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас атында айтылатын тапқыр: Ас дегенде отырады, Тәрбиеліні тыңдайды. Тамаша ішіп болған соң, Орындығы жынайды.	Көзқарастың жұмыс (асхана құралдары, майықтарды үлестіре қою)	Тәптіхана асық шаралар (қолдау, дұрыс жазу, өз орындалуынан орын білу, қолдау дұрыс ету, орындалуы ілу.	Ас келтіру. Асың, асың, асыңа. Берсең берсең басыңа!	Тамаша (өз орынды білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамашау, сөйлесу, адыс айту)
Қунардан ұшып	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы

	жайы жатпай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әнтікс	жайп жатпай жасау «Ал мен бала» Музыка	жатпай жасау «Қуыр-қуыр-қуырлаш» Музыка	жатпай жасау «Үй жануарлары» Әнтікс	жатпай жасау «Бала, бала, балқан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан оату, сауықтату шаралары	Түскі ұйыдап жөніні сауықтыру шаралары (доңа жаттығулары), аяқ, су шығарулар, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түрліше жөне жұмысқа жолақшылармен жүру (доңа белсенділігі).				
Бесін ас	Топшалық шараларды орындау (мелен-төпшалық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тәрбиелену баулу (сейісулі дағды).				
Балалардың дербес іс-аресті	Қимылды ойын: «Ақ қозы» Мақсаты: балаларды сипілікке баулу. Қозының суретін салу.	Қорынның ортамен тайыстыру Қимылды ойын: «Қай қозыда қозы»	Сенсорика «Бағдарға дөңгелек танду»	«Сипіткімасы байыншы танду»	Дөңгелекшілдік «Шыңың қызы» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созғылар, Саусақтарың ойындар, Қолдарыңды сермездер, Дөңгелекшілдікшім, Санаңарың тынықсың.
	Дөңгелекшілдік Сурет салу	Мақсаты: ал және қозыларды ажыратуға, сипіліктеуға жаттықтыру; ойында қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: геометриялық шаршасандарды ажыратуға, қабілеттерін білуге жаттықтыру; ойында қабілетін дамыту.	Мақсаты: ұзын-қысқа, көп-аз, биік-аласа ұзындығын білдіру.	
Балалармен жөне жұмыс	«Сеніміз топ- топ» Секіреміз топ-топ, Шыңдастың көң- көң. Илеміз оңға қарай бір, оңға үш, Илеміз солға қарай бір, екі, үш, Жансаң, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапсыру. Аружан, Темірлан	«Сипіткімасы қанду» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тандуға баулу. Нұрбек, Сымбат	«Қызыл пішін?» Мақсаты: Тесту қабілетін дамыту. Балаларды дұрысқа сипіткіру. Аянап, Нұржан	Қимылды ойын: «Ордаға қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты ажыратуға жаттықтыру. Айшат, Айнур.
Серуенге дәйындык Серуен	Серуенге қатысушыларды арттыру. Балалардың реттілікпен кіндігі, серуенге шығу, топтық орындарды қайталау (сейісулі дағды, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дағды) тақырыбына жөне сипіткілер оқыту	Қорын: Аққала жасау.	Балалардың өз	Дөңгелекшілдік: 1. Отырып оқыту.	Балалардың өз бетімен ойындарын ұйымдастыру:

	түңдеш, Болаша кетіп ты бұздық Шынайыда тал терек, Жаңыраған жүнеліп. Мақсаты: Тапшақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілге дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету.	Бетімен ойнауы: 1. Ұятылысқа. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дотты қуалау. «Сақина» Мақсаты: аяқпен арасына секіріп жасыру арқылы шатаңдылыққа үйрету; тапқырлыққа баулу	2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дотты қулап жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, естілікке тәрбиелеу.	1. Жарысу. 2. Төбешікке өскіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды естілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен иеліу, дәрбес және ойын әрекеті.				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дәрбесінің қай жерден шырыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйхес ұяшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Ғаламның пішіні тың» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жаңыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім көп еңін тауын ала» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиегеу - Ғылым беру принципін циклограммасы

Ғылым беру ұйымы «Балдауға 1» баллақинасы

Топ «Балдау» кіші тобы

Балалардың жасы 2-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібін үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сорсенбі	Бейсенбі	Жұмыс
Балаларды қайытлау	Танертең балалармен амандасу, топқа кірігу. Тыныс алу жаттығуы Ішкі тәртіп азуы, Демікті ашы тереңен. Денсаулықтың жауабы, Қайталанған денімен. Көркем әдейіст Музыка	Балаларды топқа жақсы қабылдау, амандасу. «Түсі мен қолы» Түсі қатты жоралау, «Аб-абты» ол қорқайды. «Көлемненің кетем» - деп, Қолы зыты сезген. Көркем әдейіст Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағы – алғашқы, Балаң үйрек – жағасы. Орган терек – ағам, Шылдыр шүрек – пағам, Кішкентай бөбек – балқан. Беріне ортақ – алақан. Сойлауды дамыту Қоршаған ортамен тыныстыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Деміш ішке тарайық. Енді «Ү-те» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақырып қайталау арқылы қимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде бір нешеміз? Кел санайық, есепміз. Бас бармағы - пағам, Балаң үйрек - атам. Орган терек - атам Шылдыр шүрек - мен Тіптей бөбек - сен. Бір үйде бір нешеміз? Бір үйде бір бесеміз. Қоршаған ортамен тыныстыру
Ата-аналармен анімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мәлігіне байланысты балаларды кіндіру) көпке беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел ойындар)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өтеш айқасы» Мақсаты: Балаларды Мақсаты: Балаларды	«Мылсың пен тышқан» Мақсаты: Балаларды және жүргізуге, бір-	Көркем сөз: Алшақ, алшақ алшақар Бірін ұстап алған...	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бала мен тырна» Мақсаты: Қозғалысы	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық,

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар кзарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	қимыл қозғалыс қозғалтуылатын, жалпы тоқиділігі, жылдамдық, норменділік кәсіптеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	бірін ішпелуе, кеңестігі бағдарлай білуге, тәрбиенің белгісі бойынша қозғалысты бағеруге үйрету, шатамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Үстадм! Жоқ, ақша қар, Қайда іздеп табылм? (Жақан Сықов) Қимылғы ойын: «Алға» Мақсаты: Тез жүгіруге жағтықтыру. Дене шынықтыру	ойындар мен жағтықтардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Бағаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Сауақтарда тартайық. Жалғыз бала болмайық, Қолды қозғалт, ойындар Сөйлеуді дамыту
Танертегі жағтыу	«Қапырлықтар түсегі» Б.к. аяқ ашық, жапырлық төменде; 1-3 қолды алға, жөгері, екі жаққа көтере түсіру; 4-6 б.к.; (жапырлыққа қараймыз) Б.к. қолды аяқ созу; 1-2 оңға, соңға бұрылу; 3-4 б.к. кету; (аяқты орынның қозғалымы) Б.к. 1-4 алға еңсейіп, қол төменде; 5-6 б.к. (тізбені бұқтыру) Б.к. 1-2 отыру, жапырлықты еденге қою; 3-4 іңк түру, қолды бөлке қою; 5-6 отырып, жапырлықты алу; Б.к. 5-6 б.к. кету;	Ішпеналық шаралар (қолды дұрыс жүру, өз орналасуының орнын білуге, қолды дұрыс сүруге және орналасуы орнала- туу; Көркем сөз «Бата» Дастарқаналық берекес беріні; Бастарыңа керекте	Жұмыстың бөлшедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолжылдығы жуалық, Асханата барамыз Асханата барған соң Тамас ішін аламыз.	Көзекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майыштықтары үстелге қою) Жеткеніңіз нап болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамас берген атайы. Айтарымыз аң болсын! Еуғим!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету. Нап туралы тақпақ Нап қызылмын шашпаңдар, Жерде жатса бастаңдар Терің ашып, қасірттеп Торайларға тастаңдар!
Танғы ас	Танғы ас алуында гигиеналық шараларды орындау. Жеткеніңіз нап болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамас берген атайы. Айтарымыз аң болсын!	Ішпеналық шаралар (қолды дұрыс жүру, өз орналасуының орнын білуге, қолды дұрыс сүруге және орналасуы орнала- туу; Көркем сөз «Бата» Дастарқаналық берекес беріні; Бастарыңа керекте	Жұмыстың бөлшедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолжылдығы жуалық, Асханата барамыз Асханата барған соң Тамас ішін аламыз.	Көзекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майыштықтары үстелге қою) Жеткеніңіз нап болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамас берген атайы. Айтарымыз аң болсын! Еуғим!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету. Нап туралы тақпақ Нап қызылмын шашпаңдар, Жерде жатса бастаңдар Терің ашып, қасірттеп Торайларға тастаңдар!

Мақсаты: Балаларға
тағды астың, наптың

	Әуемін!	Берсін! Астарыңа аялдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әуемін			маңыздылықта жайтты айту, тамақты тауласты жасау үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанаш болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылатын іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге қайысу және т.б. Көркем әлемінет «Топ-топ» Топ-топ, топ босайды, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса аялдың күн Жаса, жаса жарқын күн, (балалар көздерін соғалы)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жағдайыларды білу, бйрескен жолдарларды, мәселелерді тақылау, Көркем сөз: Ашық, ашық ақшикар Тіріп ұстап атайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдап білді табылып?	Дене шынықтыру «Баға, баға, бағалап» Баға, баға, бағалап Қапа, қапы, алақан Саусақтарың айбат, Ылай-былай ойпат. Баға, баға, бағалап Қапа, қапы, алақан. Саусақтарың айбат, Ылай-былай ойпат.	Сойтуді дамыту Сурет салу «Саяхат» Саяхаттың түйіндей, Ийіп отыр бір, Саяхаттың түйіндей Ийіп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттау оқтай-ақ. Саяхатты суретін саусақпен салу.	Көрнекі ортамен табыстыру «Жаттаулар жасайық» Төз қозғалып осылай Жаттаулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамалықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас аясында тіптеналық	2-ші таңғы ас аясында өзін-өзі	2-ші таңғы ас аясында ойыншықтарды реттеу.	2-ші таңғы ас аясында тіптеналық шараларды	2-ші таңғы ас аясында тіптеналық шараларды

	шараларды орындау Тамыстану кезінде алындамада шықару, «Жуылу» тамының кайталату, Беті қолдану жауымы, Шашымы, тарайды, Бақты болымы, Сымбаты болымы, Орман тазалан, Бөрінен озады, Сөйлеуді /жымыту	кызмет ету дағдыларын қалыптастыру, «Айыны қараймын» теңізі	көзекшілікті орындау	орындау, бір біріне ойыншық жинауға домектесу	орындау, үстелге дұрыс отыруын бақылау
Серуенге айындағыс	Балалардың мербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретпен ілгіңдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді /жымыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Айтып кырылмыш Шашымды тараймын. Бақытты болымды, Сымбаты болымды, Еркеңи тазалан, Бөрінен озамын.			
Серуен	Қоғамдық ойын-сауық «Бірінші бол» Беті бойынша іс- әрекет жасай білуді бөліту (шанашы айналу және өз орынына тұру) және қосымша жағдайларды орындау (шанаша отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еңбек іс-әрекет	Көркем сөз. Отырғыз ағаш қоқымды, Жөн болмақ еңбек сіккенін. Келмесе шаман өксепе, Сыңдырма жүрттың өксенін	Еңбек. Күстарға жем шалу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жағдай бақты қорайды. Күзде көтер қопшасын, Кім біледі... (торайды).	Еңбек. Жыңкіктерге нан кысылан беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қоныстан жатыр. Аңшы да ырғап. Көтерді «бір қат» Құдырсақ қыстан, Шығарды жартап. Жалқауға күлді- Құмырсқа үні!	Еңбек. Ойын алаңының қоныстарын жинау.Өздеріне жүктемен жұмысты жауапкершілігімен атқару. Көркем сөз. Жылт-жылт өткен, Жырадан өткен. (сү)

	жасау. Қоршаған ортамен тыныстыру				
Серуеннен орау	Балалардың ретініптен шешінугі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «1 орау мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, сипілікке баулу.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс Серуеннен ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоспақтар мен қасық» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, сипілікке баулу.
Түсетін ас	Тигенділік шараларды орындау (мәдени-тінтеналық аяттықтар, ойна-өзі қызмет ету, сәбік оржесті) Ас алдында айтылатын тықпалық: Ас дегенді отырып, Тәрбиеліні тыңдаймыз. Тамак ініні болған сон, Орпалықды жынаймыз.	Қоспақтардың жұмысы (асхана құрауларын, майықтарды үстелге қою)	Тінтеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іну.	Ас қайыру. Асқа азық, асына, Берсеке берсең басына!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрауларын дұрыс үстел білу, ұстапты тамактану, сөйлеспесу, атық айтуды)
Күнделікті үйімі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайымы жағдайы жасау «Үлкендерді	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайымы жағдайы жасау «Ана мен бала»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайымы жағдайы жасау «Қуыр-қуыр-қуырмыш»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайымы жағдайы жасау «Үй жағулардымы»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайымы жағдайы жасау «Бала, бала, балаған»

	Сөйлеу Әрежіс	Музыка	Музыка	Әрежіс	Музыка
Ыртыңмен үйренудің ояту, сауықтықтандыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табиғаттың бос, ашық аумағын үйрену, табиғатпен және жұмыс жасау жолдарымен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Тәмендік шараларды орындау (халық-тәмендік, ақылды). Балалардың назарын тағамға аудару, қолдануға тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балалардың еркіндігіне баулу. Қоянды суретті салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Балаларға дөңселек тандыру» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша таңу» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарды білуге.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Парашасандар, балалар, қолдарымен сәттеулер, сәттеулермен ойындар, қолдарымен сермендер, денелерін шынықтыру, сағандарын таныстыру.
Балалармен және жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, шынықтыру көп. Илемді оңға қарай бір, екі, үш. Илемді солға қарай бір, екі, үш.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін таңдау.	«Сипаттау қосу» Мақсаты: Балаларға айтуға үйрету, заттарды таңдау баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елестіру.	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты таңдауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен жүру, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) таңдауына және әрекеттеріне өткізу.				
Серуен	Балалардың өз бетімен ойынуы: 1. Таныстыру.	Қоршаған орта: Жол таныстыру (сөйлеу).	Балалардың өз бетімен ойынуы: 1. Таныстыру.	Дербес ойындар: 1. Әрекеттер тең. 2. Кірек жолмен жүру.	Балалардың өз бетімен ойынуы дайындау: 1. Жарысу. 2. Таныстыру секіру.

	2. Тәртіпшік тартылу. 3. Дюшпа қуалау. «Сичина» Мақсаты: алақан арасына сақпаның жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапсарлыққа баулу.	Болып жатқанды бұзық Шұғылдайды тал төрек, Жаппарығын жұптығын. Мақсаты: Тапсар үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдігі деуге ырғақтың манерінің сезінуге үйрету.	2. Тәртіпшік тартылу. 3. Дюшпа қуалау. «Сичина» Мақсаты: алақан арасына сақпаның жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапсарлыққа баулу.	Құмылды ойын: «Дюшпа қуала жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, етіпшікке тәрбиелеу.	Құмылды ойын: «Ылққан мен қысық». Мақсаты: Балаларды етіпшікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен орнату	Балалардың көңілін ретімен шену, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дербестің қай жердегі шыққанын анықтау. Сойлеуді дамыту.	«Сейнес ұшылыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дат осындай пішініді тап» Ойынның мақсаты: теометриялық пішінілер жайлы білімдерін бекіту, пішінілерді анықта, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жаппарыу «Бағам, нұрға, дөңгестек тыңдау» Ойынның мақсаты: теометриялық пішінілерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«бізге кім келгенін тауып ало» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалтағайы білуге дамыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, беру, кеңес беру.		ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап		

Тәрбиелену - балы беру процесінң цильот драмасы

Білім беру үйелі «Балдауарені» балалағиасы
Топ «Ғауһанд» кіші тобы

Балалардың жасы 2-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінң үлгісі	Дүтсеңбі	Сейсеңбі	Сөреңбі	Бейсеңбі	Жума
Балаларды қабдылау	Танеріс балалармен амандасып, топқа кірту. «Менің ағам» Мақсаты: Ата туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сойтеулі дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс ару жаттығуы Дөңді иісе тартайық. Енді «Ү-те» деп айтайық. Дөңді шығар қайтарып. Уағызға		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Дөңді иіске тартайық. Енді «Ү-те» деп айтайық. Дөңді шығар қайтарып. Уағызға	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қызықтыра беріңіз. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеміз? Кол санадық, екеуіміз. Бас бармағым - пағам, Балың үйрек - ағам. Ортаң терек - ағам Шылдыр шүрек - мен Кіттей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесуеміз. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-ағалармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ағалармен бала диссаулаты, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелену мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қызықтыру) кеңес беру.				
Балалардың тәрбиесіне іс-әрекеті ойындыр, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті,	«Кітап бұрынғынан» саяхат жасау. Балаларды кітап бұрынғынан саяхат жасап, кітаптарды ар	«8 Наурыз ашық хат» Мақсаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету. Сурет салу		«8 Наурыз ашық хат» Мақсаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету. Сурет салу	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала бомайық,

«таптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер»	балата беріп суреттерін қарап тамашалау. Көрсем әлбет			Қолды қысып, ойнайық, Сыйлау/и дамыту
Таңертеңгі жаттығу	«Көңілді петрушкалар» Б.к. 1-қолды алға соғу; 2- артқа жазыру; «А.мақпалды көрсетіп жазырамыз» Б.к. арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ қолды бірігі түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды арқаға тіркелі отыру; Ізбен бүтін қолмен құшақтау;Б.к. келу; Б.к. 1-қолды ең жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) Еркін ориентация секіру- «Петрушкалар қуанады»			
Таңғы ас	Таңғы ас адында нұсқаулық шараларды орындау. Жемісін нан болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әуелі!	Мәдени-түпнанаалық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қызылшашандалар, Жерге жатса бастандар Теріп алып, кестерден Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы	Көксепілердің еңбек әрекеті (ас іну құралдарын, нәйзәктерді үстелге қою) Жемісін нан болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әуелі!	Мәдени-түпнанаалық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қызылшашандалар, Жерге жатса бастандар Теріп алып, кестерден Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның мәңгізділігін жайлы айту, тамақты тауысып жегуге үйрету.

Үйлендіастырылған іс-арекетке дейінгілік	Құлаңушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, өреселерге көлеу және т.б. Көрсеткендейінет «Тол-тол» Тол-тол, тол басайық, Жаңауған күн жасайық, Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарысын күн. (балалар қолдарын соғады)	Құрыған ортамен таңыстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.		Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Саяхат» Саяхаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Саяхаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Саяхаттың суретін саяхатпен салу.	Құрыған ортамен таңыстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас пішу құра-шарын дұрыс үстелу, тамақтың мәдениетін қалыптастыру, тамақ пісісінде сөйлемей, тамақтанғып болғаннан кейін алтыс айту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас ащында пісісиналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алғылауға шығу. «Жұлын» тақсатын қайталау.	2-ші таңғы ас ащында пісісиналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруды қалыптау.	2-ші таңғы ас ащында пісісиналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас ащында пісісиналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруды қалыптау.	

	Беті қолымды жауымды, Панамуды тараймын, бақытты боламын, Сымбатты болдым. Орқашан тазамын, Бәрімен озымын. Сөйлеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Балаларым дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндірту (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіруді бақылау (сөйлеуді дамыту, сөйне-сөй қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін көлер жем үшін. Балалар жем себедек, Жем жесін де семірсін.	Еңбес: Ойын атаптың қоқыстарын жынау.Өздеріне жүктеген жұмысты жауапкершіліктен атқару. Көрсем сөз. Жұмбақ, Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	Еңбес: Жәңдіктерге нан қимылды беру. Көркем сөз. Құдырға батыр. Қимылдан жатыр. А-а-а да ырғаң, Көгерді «бір қат» Құмырсақа қыстаң, Шығалы жыраң. Жылқауға күлді- Құмырсақа үмі.	Еңбес: Ойын алаңының қоқыстарын жынау.Өздеріне жүктеген жұмысты жауапкершіліктен атқару. Көрсем сөз. Жұмбақ, Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен пешінуді. Құмылт-қозғалыс ойыны: «І ортай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл	Құмылт-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалыстарын арттырып, еггілікке	Бір-біріне пешінуге командалу.	Құмылт-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, еггілікке баулу.	

	қоғамдастарын арттырып, елшілікке баулу.	баулу.			
Түскі ас	Ішкілік, шараларды орындау (мәдени-тінеталық дәрмектер, өзін-өзі қызмет ету, еңбек ерлері) Ас алдында айтылғын тақсат; Ас дегенде отырып, Тәрбиеліні тымдасыз, Тамақ ініп болған соң, Орнандыды жинайсыз.	Імақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, атыс айту)	Ас қайыру, Асқа, асқа, асқа, Бөксе бөксе басқана!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, атыс айту)	
Күнделікті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әніме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бапа, бапа, балақан» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарларын» Әніме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бапа, бапа, балақан» Мұзыка	
Біртіндеп ұйықтап отыру, сауықтыру шаралары	Түскі ұйықтап келіні сауықтыру шаралары (дене жағдайларын), ауа, су емшаралары, жалпақ табиғаттылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалаңаштармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Тінеталық шараларды орындау (мәдени-тінеталық дәрмектер). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлесуді дамыту).				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қона» Мақсаты: балалардың елшілікке баулу.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шарпасаңдар, балалар, Қолдарыңды	«Сипитамасы бойынша тап» Мақсаты: ұлт-құрса, кең-тар, біне-даса	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шарпасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтарың ойыңдар,	

	Қояның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Сөздіктер, сәуестермен ойындар, Қолдарыңды сермелер, Денелерін шынықтыр, Салаларың тынықсын.		Ушымдарын бекіту.	Қолдарыңды сермелер, Денелерін шынықтыр, Салаларың тынықсын.
Балалармен және жұмыс	«Секіремін топ-топ» Секіремін топ-топ, Шағылдақтап көп-көп. Илеміз онға қарай бір, екі, үш. Илеміз солға қарай бір, екі, үш. Жансаң, Нұрбек	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру. Айып, Айтыр.		«Кім шапшаң?» Мақсаты: Бату қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа естіту. Аялп, Пүрпүян	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру. Айып, Айтыр.
Серуенге дайындық	Серуенге қимылдылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қағалау (сөйлеуді дамыту, өйне-өзі қызымет ету дағдыларды ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына және әңгімелер өткізу				
Серуен	Көреген сөз: Торай, торай, тоқылдақ, Жерден тары шықпаш ап. Бетерсі тоқтайыш, Шыңар-шыңық жерін отырады.	Балалардың өз бетімен ойынды ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды естілікке, шышандылыққа үйрету.		Дербес ойындар: 1. Откенішек тебу. 2. Дрек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қулап жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдылыққа, естілікке тәрбиелеу.	Балалардың өз бетімен ойынды ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды естілікке, шышандылыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың кінәсін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				

Балалардың дербес іс-орекесі	«Қай жерде тұрысуды?» Мақсаты: Дробицкын қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Бізге кім не менің тауып ал» Мақсаты: Айтпалу мен есту жағдайынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын білуге. Сөйлеуді дамыту		Жалпыру «Бағандары денгестек таңдау» Ойынның мақсаты: Іс-әрекеттерді ажыратуға, тасиеттерін білуге жаттықтыру, оқлау қабілетін дамыту.	«бізге кім не менің тауып ал» Мақсаты: Айтпалу мен есту жағдайынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын білуге. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбишлеу - бiлiм беру процесiнiң цикли рaзмaсы

Ылiм беру ұйымы «Бa.цaуpен 1» бa.тaбaғaшaсы

1 топ «Рyшaн» кiшi тoбы

Бa.тaрaрдың жaсы 2-4 жaс

Жoсaрдың кyрyлығy кeзeнi 13-17 нaуpыз 2023 жaғдa

Кyн тapтiбiнiң yлгiсi	Дyкceнбi	Сейсенбi	Сapceнбi	Бейсенбi	Жyзa
Бa.тaрaрды кaбылдaғy	Тaнepтeң бaшaлapмeн aмaндaсcып, тoнкa кiртy.	Бa.тaрaрды тoнгa жaқсы кaбылдaп, aмaндaсy.	Бa.тaрaрды жaқсы кoңiл -кyймeн кaбылдaп, бyтiнi кoңiл-кyйлepiн cұрaу.	Бa.тaрaрды жaқсы кoңiл -кyймeн кaбылдaп, бyтiнi кoңiл-кyйлepiн cұрaу.	Бa.тaрaрды жaқсы кoңiл -кyймeн кaбылдaп, бyтiнi кoңiл-кyйлepiн cұрaу.
	«Caycык жaғттығy»	«Тyлкi мeн кoчн»	Тыныс yлy жaғттығyы	«Бeс caycык» жaғттығyы	Бa.тaрaрды тaқтaсты кaйтaлaтy aрқaлы кындaлyр жaсaу.
	Бaс бapмaлы - aлaшкa,	Тyлкi кaтты жopтaды,	Ишкe тapлaп дyғaны,	Бip yйгe бiз нeшe yмiз?	Тыныс yлy жaғттығyы
	Бaтaн yйpек - жaлғaсы.	«Аб-дoтaн» oт кoрхaды.	Дeжiдi aлғы тeрeнeн.	Кeд cыңaйтп, eкe yмiз.	Дeжiдi ишкe тapтaйтп.
	Opтaн тepек - aғaсы,	«Кeлeнкeмeн кeтeм» - дeп,	Дeнcaулықтың жaуaбы,	Бaс бapмaлы - тaпaн,	Ендi «У-т» дeп aйтaйтп.
	Шыдыр шyмeк - нaғaны,	Кoлп зығты cкeкceпeл.	Кaйтaлaсaң мeңiмeт.	Opтaн тepек - aғaм.	Дeмдi шығap кaйтaрып.
	Кiшкeнтaй бeбeк - бa.тaрaп,	Кepкeм aдeбиeт	Кepкeм aдeбиeт	Шыдыр шyмeк - мeн.	Мyзыкa
	Бepiнe opтaқ - aлaқaн.	Дeнe шынықтығy	Мyзыкa	Тiптeй бeбeк - ceн.	
	Сoйтeдi дaмытy			Бip yйгe бiз нeшe yмiз?	
	Кopшaғaн opтaмeн тaныстығy			Бip yйгe бiз бeсe yмiз.	
				Кopшaғaн opтaмeн тaныстығy	
Атa-иmлapмeн oңгiмeлecy, кeнec бepy	Атa-иmлapмeн бaтa, дeнcaулығд, бa.тaндың yйгeгi кyн тapтiбi, жeтiстiкcepi тyрaлы oңгiмeлecy, бa.тaн дaмытy мeн тapбишлeу мaсeлeлepi бoйыншa (жaғд мeзгiлiгe бaйлaныcты бa.тaрaрды кiндiрy) кeнec бepy.				
Бa.тaрaрдың дepбec iс-apeкeтi	Кyрacтығy «Кiшi yй»	Сyрeт cылy «Кyшpшaқтың	Сoйтeдi дaмытy «Caycык» жaғттығyы	Кyмыл-кoзғaлыс oйыны	Кepкeм aдeбиeт «Oз, пyрылым

[illegible]

	Берінгі Бастарында замандық берінгі Әуеші		Тамаша тауысқан жерге үйрету.
Тамашаны (өз орнын білу, дұрыс отыру, әр ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамашаны мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемсу, тамашаның болғаннан кейін алғыс айту)			
Ұйымдастырылған и-с-арекетке дайындық	Құзылтуындылары бойынша аркет түрін таңдау, орекелеріс келісу және т.б. Құрастыру «Синдрлы қоралтар» Мақсаты: Синдрлы қоралтар туралы түсінік беру. Құрастыруға қатынастыру. Қауіпсіздік шараларымен таңастыру.	Балалар әсерлерімен болысу, жаналықтары білу, ораларды жасаларды, мәселелерді таңдау, Қоралар әдейет Мүсіндеу «Торай жаттығуы» Торай ағаш қорайды. Пыр-пыр еткен торайды, Таспен ағыш торайды. Қораларға болмайды. Ұа бұған ойбайды. Кіп-кіпкене торайды. Құс өкілдеп кетеді, Ағаштарды қорайды. Баспалыға қорайды. Торайды әуешідеу.	Дене шынықтыру «Бала, бала, балалар» Бала, бала, балалар Қане, қане, алалар. Саусақтарын айбат, Балай-балай ойнат. Бала, бала, балалар Қане, қане, алалар. Саусақтарын айбат, Балай-балай ойнат. Сөйлеуді дамыту «Сурет салу» «Сағат» Сағаттың түйнедей, Ишп онға бір. Сағаттың тіпіндеу Ишп солға бір. Он алк, сол алк, Жаттығу отыр-ак. Сағаттың суретін саусақпен салу. Қоралар ортамен таңастыру «Жаттығулар жасайық» Із қоралар осындай Жаттығулар жасайық. Жасалдықты үйренің, Жалалдыктан қалпайық.

Мектепке дейінгі ұйымның көрсеті бойынша ұйымдастырылған іс-аралар	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Мұздық	Дене шынықтыру	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гимнастикалық шараларды орындау Тамашаны кезінде алдындағы шақыру. «Жұын» таптығын қайталау. Көзі қолымен жұмыс. Шылымды тарайтын. Бақытты боламын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын. Бәрінен озымын. Сөйлеуді дамыту	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Айыпта қарайтын» таптығы Айыпта қарайтын Шылымды тарайтын. Бақытты боламын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын. Бәрінен озымын.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу. Көзекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гимнастикалық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гимнастикалық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кіндік белсенділігі үшін жаңа ойын, спорттық - ойын жобалықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы анықтау. Балаларды ретпен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бойлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикалық дамыту).				
Серуен	Көрсем сөз. Көгершін Көк көгершін. Көгершін. Көгершін келер жем үшін. Балалар жем сөзбен, Жем жемін де	Көрсем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөп болмақ еңбек етпей. Келмесе шамаң екенде, Сүйісін жұлпын екенін.	Еңбек Құстарға жем шау. Көрсем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасым. Жазда балты қорғайды. Күзде кестер қоптасым. Кім біледі... (торғайды).	Еңбек Жәндіктерге нан ішкізімін беру. Көрсем сөз. Құмырға бадыр. Құмырдың жатыр. Алты дауыс. Көгерді «бір қан» Құмырға қалсаң, Шығалы жырғап.	Еңбек Ойын алаптың қолыңды жинау. Өздеріне жүктемен жұмысты жауапкершілігің атқару. Көрсем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан еткен. (су)

	сеңірең.			Жалпауға күтп- Құмдырса үшін.	
Сөреуінен орау	Балалардың рестіліктен пешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен қысық» Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалыстарын арттырып, еті-ікке баулу.	Бір-біріне иіспінуге көмектесу. Жинау «Қызашпақ қонақпақ» Мақсаты: Қонақпақтар туралы білім/ерлі оған әрі жинау; қонақпақтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Кітім/ерлі жинау. Сөреуінен ретке келтіру.	Бір-біріне пешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сұрақ бойынша жазды жасау.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонақпақ мен қонақпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, еті-ікке баулу.
Түскі ас	Түскі ас шараларды орындау (мәдени-танымалдық дәстүрлер, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек арекеті) Ас алдында айтылатын тамақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиелікті тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Көзге көрінетін жұмыс (асхана құрастыру, маишпақтарды үстелге қою)	Тіптенділік шаралар (қолда дұрыс жуу, өз орналымын орын білу, қолды дұрыс сүрту, орналым ілу.	Ас қайыру. Асқа, асқа, асқа. Бөреке берейін бастама!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрастыру дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеу, асқа айтту)
Күнделікті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы

	жаңы жатпай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	жаңы жатпай жасау «Ана мен бала» Мұзыка	жатпай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Мұзыка	жатпай жасау «Үй жатуарлары» Әңгіме	жатпай жасау «Бала, бала, балаға» Мұзыка
Біртіндеп ұйқыдан ойту, сауықтыру шаралары	1. Ұясы ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, сусымшаралар, жатпай табындылықты бодырмалау үшін түйіршікті және жұмсақ жолжоландармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	1. Именалық шараларды орындау (мәдени-типеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, жолжоланды тамақтандыру баулу (сөйлесуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылдың ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды егілікке баулу. Қоянның суретін саду. Дене шынықтыру Сурет саду	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылдың ойын: «Қай қолымда қоян» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға денгелік тандыру» Мақсаты: геометриялық тіпіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту.	«Сингатамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, көк-сар, бий-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шарнасыздар, балалар, Қолдарында созындар, Сүзектермен ойындар, Қолдарында сермендер, Денелерін шынықсан, Санадарың тынығын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіремін топ- топ» Секіремін топ-топ, Шаналықтап көп- көп Ийлеміз оңға қарай бір, екі, үш, Ийлеміз солға қарай бір, екі, үш.	«Қуанды пішін жөтістейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жөтістейтінін таныту.	«Сүзегің қала» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңдау баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есу қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елестіру.	Қимылдың ойын: «Орманды қасқар» Мақсаты: секіруге, затты айқыртуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлесуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикалық дамыту) таптырақпен жеке әңгімелер өткізу Көркем сөз: Тортай, тортай, тоқалдық,	Көркем сөз: Жел тыңдағымыз түйдіңіз,	Балалардың өз бетімен ойнауы:	Дербес ойындар: 1. Әке-әй тебуге; 2. Ирек жолмен жүру.	Балалардың өз бетімен ойынның ұйымдастыруы: 1. Жарысу.

	Жерден тарты шоқпап ал.	Болып кетті тым бұзыл	1. Тығыздықтақ. 2. Тарқынша тарылау. 3. Дотты қуалау.	Қимылды ойын: «Дотты қуып жет».	2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Ишкімен мен шығам».
	Бөтенесі тоқпайып, Шығып-пиялқ десіп отырады.	Шұғылдайды тал терек, Жаппаратын жуынызып. Мақсаты: Тақтаға үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту тілдігі дәуіс ырғанының мәнерлігін сезінуге үйрету.	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасау арқылы шыдамдылыққа үйрету, талымдылыққа баулу	Қимылды ойын: «Дотты қуып жет».	Қимылды ойын: «Ишкімен мен шығам».
Серуеннен оралу	Балалардың қимылы ретімен ісепу, дербес және ойын ережелі.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шығрылғанды?» Мақсаты: Дыбыстан қай жерден шыққанды анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дифференциалдық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жеткізетін.	Жансыру «Ваннада дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жеткізетін.	«Бізге кім келгенін тауып а!» Мақсаты: Айнымалы мен есте қалғанды бір-бірі сөздерді айыра білуге, дәуіс ырғанын қадағалай білуге дағдыландыру. Көбірек заттардың атауын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелесу - Ғылым беру процесінің тиімділігі

Ғылым беру үйімі «Балалармен 1» балалары

Топ «2ауыс» кіші тобы

Балалардың жасы 2-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қатысуы	Танертен балалармен айналысып, топқа кірісу. «Сұрақ жағатын» Бас бармағын – алаңдап, Балдан үйрек – жалғасы. Сортан торак – ағыл. Шылдыр шүрек – тағам, Күннендей бөбек – балалар, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру				Балалардың жаңа көңіл – күймен қатысқан, бүтінгі қойын-күйлерін сұрау. Балаларға тапсырма қайталау арқылы қимылдар жасау. Тыныч ату жағатын Демді ішке тарайық Енді «У-то» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка
Ата-аналармен анықтесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйіне күн тәртібі, жетістіктері туралы сөйлесу, баланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелері бойынша (жыл мерзіміне байланысты балаларды келтіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-аресті (бау қимылы)	Құрастыру «Кіші үй» Мақсаты: Балаларға				Қорықпай айналу «Ә, нұрлымы

ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, идеялар қарау және тғы басқа іс-әрекеттер)	кііз үй туралы түсінік беру. Киі үй бөліктерімен таныстыру.				армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.
Тансруенгі жаттығу	«Орындықта доппен жаттығу» Б.к. орындықта отырып, доппи тізе үстіне кою; 1-2 доппи жоғары көтеру, тйлу; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды созып , доппи аны ұстау; 1-2 опта, соңға бұрылу;3-4 б.к. Б.к. 1-2 аны еңкейіп ,доппи еденге тптіу; 3-4 б.к. Б.к. доп тізе үстіңде; 1-4 аяқты көтеріп , доппи тізе үстіңи домалату; 5-6 б.к.Доппен секіру.				
Таңғы ас	Іапты ас алуында инициалық шараларды орындау. Желеніңіз нан болсын! Айтарымыз си болсын! Тамақ берген ашайға, Айтарымыз си болсын! Сүмші!				Мәдени-тптевалық мәшһлар, өзге-өзі қызмет ету. Нан туралы тағала Нан кықынды шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Төріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның мәңгі ұндығын жайлы айту, тамақты тауысып жеуіге үйрету.
	Тамыздану (өз орнын біту, дұрыс отыру, ас піну құрылдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				

	алдыңдауға шақыру. «Жұын» тақияны қайталау. Беті қолдады жуады. Шапымды тараймын. Бақытта боламын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын. Беріксі оламын. Сөйтуді дамыту				
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес кимит белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы егтіметесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бекіту (сөйтуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көркем сол. Көгершін Көк көгершін. көгершін. Көгершін кетер жем үшін. Балалар жем сейлемі. Жем жесін де сөдірсін.				Еңбек: Ойлап алаңынның қолыстарын жинау. Өздеріне жүгісілген жұмысты жауапкершілігімен атқару. Көркем сол. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадап өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың ретілігімен інішінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торқаи мен аласық»				Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қолдар мен қасық» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, егтілікке баулу.

Ұйымдастырылатын іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Қорықпаған ортамен таныстыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Қорықпаған ортамен таныстыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас

	Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, етіп-ініске баулу.					Тамбақтану (өз орнын білу, дүние ойыру, асхана қарауларып дүние үстай біту, ұқыпты тазалау, сөйлесіну, атыс айту)
Түсінік	Питеналық шараларды орындау (мәдени-питеаналық дәстүрлер, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас жолында айтулылығын таңуы Ас дегенде ойырып, Тәрбиенің тыңдаймыз. Тамбақ іні болған соң, Орындықты жинаймыз.					
Күнделікті үйімі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайып жатуды жасау «Үлкендерді сыйлау» Өңгіме					Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайып жатуды жасау «Баба, бала, баласын» Мұзыка
Біртіндеп ұйықтала отырып, саулықты баулу шаралары	Үлкенің ұйықтауы кейінгі саулықты баулу (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жасалған табиғатты баулау үшін					
Бесін ас	Питеналық шараларды орындау (мәдени-питеаналық дәстүрлер). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).					
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Таруып жыл басыл»					Қоршаған ортамен танымалықтану Жаңабыр

	Мақсаты: Балаларға Паурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.				«Қызғалпақ, қонақбақтар» Мақсаты: Қонақбақтар туралы білімдерін оқуға ері жетілдіру, қонақбақтардың бейнесін қатаз бетіне түсіре білуге үйрету.
Балалармен және ата-анамен	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір-екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. Жансаң, Нұрбек				Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру. Айлаң, Айнуз.
Серуенге дайындығы	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың естілігімен келісуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзге-біреумен келісетін ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына және әңгімелер оқыту				Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбелікке салу: Қимылды ойын: «Тыңшқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды естілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуен	Керекті сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тарты шоқыл ап. Бетелесі тоқылдақ, Шың-шың, дөңгі отырады.				
Серуеннен оралу	Балалардың кінәлі ретімен шығу, дербес және ойын ережелі.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «қала осындай піннің тап» Ойынның мақсаты:				«Бізге кім келгенін тауып ая» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді

	Ресмирінің, пішіндер жайлы білімдерін бекіту; пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жеткізету;				айыра білуге, дәуіс ырғағын қалайтай білуге дағдыландыру. Көбір ықпалдың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы аңғарту; ата-ана-ардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру; көңес беру;				

Тәрбиелену - білім беру процесінің нуктот ролмасы

Білім беру ұйымы «Балдүркен 1» бөбек-жайы

Топ «Рәушан» кінші тобы

Балалардың жасы 2-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жжы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертегі балалармен амандасып, топқа көртіу. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шықпнык. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жаксы қабылдап, амандау. «Бүт кай кезде болады?» Күн жалынды, қар еріп, Сай-салаңа толады. Бөбектерім айтылдаршы, Бұл кай кезде болады? Қоршаған әдебиет Сөйлеуді дамыту	Балаларды жаксы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартыл аяғым, Демімді алшы терсеппен. Денсаулықтың жауабы, Қайталаған меніміз. Қоршаған әдебиет Мұзыка	Балаларды жаксы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес сәулем» жаттығуы Бір үйде біз нешеміз? Кел сапайық, ескердіз. Бас бармағым - паппа, Балаң үйрек - ағам. Ортаң терек - ағам Шындар шумек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз нешеміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жаксы көңіл - күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақыяқты қайталау арасылы қызылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «У-т» деп айтайық. Демді шығар қайтарып Мұзыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелену мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіншіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Мүгеңдеу «Түл» Мақсаты : Балаларға ермексазды	Сурет салу «Қуыршықтың кымызды» Мақсаты: Қуыршық туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту «Сәулем» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол созайық, алақай! Бір-екі, үш-дәст айтайық.	Құмыл-қозылық ойыны. «Бала мен тырна» Мақсаты: Қозының ойындар мен	Сурет салу «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемнің суретін салуға үйрету.

бейнелеу әрекеті, кигіштар кырау және тагы баска (с-арекеттер)	пайдаланып отырат кигіштарды түрлі кысан мүшкүлдігі үйрелу.	Сауыктарда тартайык, Жалкау бата болмайык, Колды кышык, ойнайык	жигиттардын алгашкы түсініктері мен даялыктарын қалыптастыру, балаларды достык қарым-қатынаска тәрбиелеу, дене шынықтыру	
Тыңдауменгі жаттығу	«Тыңқандар» Б.к. ішпен жапп, қолды ала тіреу; 1-4 қолды бүгін жазу, басты онға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- арқаға айнау; Б.к. келу; Б.к. арқамен жау; 1-4 қол, аяқты бүге қолындау; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, қолды бүгін кеуде алдында ұстау; 1-2- онға бұрылып, қолды арқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 - солға бұрылу; б.к. келу; Аяқтың ұшымен шапшырап жүтіру;	Тыңдауменгі жаттығулардың тиімділігі, шараларды орындау.	«Тыңқандар» Б.к. ішпен жапп, қолды ала тіреу; 1-4 қолды бүгін жазу, басты онға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- арқаға айнау; Б.к. келу; Б.к. арқамен жау; 1-4 қол, аяқты бүге қолындау; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, қолды бүгін кеуде алдында ұстау; 1-2- онға бұрылып, қолды арқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 - солға бұрылу; б.к. келу; Аяқтың ұшымен шапшырап жүтіру;	Мәдени-тұтыналы, дауыстар, өзін-өзі қызмет ету.
Тыңдауменгі жаттығу	Тыңдауменгі жаттығулардың тиімділігі, шараларды орындау.	Тыңдауменгі жаттығулардың тиімділігі, шараларды орындау.	Тыңдауменгі жаттығулардың тиімділігі, шараларды орындау.	Мәдени-тұтыналы, дауыстар, өзін-өзі қызмет ету.
Тыңдауменгі жаттығу	Тыңдауменгі жаттығулардың тиімділігі, шараларды орындау.	Тыңдауменгі жаттығулардың тиімділігі, шараларды орындау.	Тыңдауменгі жаттығулардың тиімділігі, шараларды орындау.	Мәдени-тұтыналы, дауыстар, өзін-өзі қызмет ету.
Тыңдауменгі жаттығу	Тыңдауменгі жаттығулардың тиімділігі, шараларды орындау.	Тыңдауменгі жаттығулардың тиімділігі, шараларды орындау.	Тыңдауменгі жаттығулардың тиімділігі, шараларды орындау.	Мәдени-тұтыналы, дауыстар, өзін-өзі қызмет ету.
Тыңдауменгі жаттығу	Тыңдауменгі жаттығулардың тиімділігі, шараларды орындау.	Тыңдауменгі жаттығулардың тиімділігі, шараларды орындау.	Тыңдауменгі жаттығулардың тиімділігі, шараларды орындау.	Мәдени-тұтыналы, дауыстар, өзін-өзі қызмет ету.
Тыңдауменгі жаттығу	Тыңдауменгі жаттығулардың тиімділігі, шараларды орындау.	Тыңдауменгі жаттығулардың тиімділігі, шараларды орындау.	Тыңдауменгі жаттығулардың тиімділігі, шараларды орындау.	Мәдени-тұтыналы, дауыстар, өзін-өзі қызмет ету.
Тыңдауменгі жаттығу	Тыңдауменгі жаттығулардың тиімділігі, шараларды орындау.	Тыңдауменгі жаттығулардың тиімділігі, шараларды орындау.	Тыңдауменгі жаттығулардың тиімділігі, шараларды орындау.	Мәдени-тұтыналы, дауыстар, өзін-өзі қызмет ету.

	беріні! Бастарда амандық беріні! Әумені		Үйрету.
Талақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтау мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлесу, талақтаптың бөлекнен кейін алыс айту)			
Ұйымдастырылатын н іс-әрекетке дейіндік	Қызығушылықтарды бойықтап әрекет түрін таңдау, өрежелерге келісу және т.б. Құрастыру «Снықыры қоралттар» Мақсаты: Снықарды қоралттар тұратын түсінік беру. Құрастыруға қатынастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көрнеу әдебиет Мүңдеу «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-пыр еткен торғайды, Таспен атын торғайды, Қорғамасан бөлімді. Ұя бұзған ойбайды. Кін-кінмен торғайлар, Күс өкпелеп кетей, Ағаштарды қорғайды. Бақпандыға қонбайды. Торғайды мүңдеу.	Дене шынықтыру «Бада, бада, бадамын» Бада, бада, бадамын Кәне, қайсы, алақан. Саусақтарды айбат, Былай-былай ойнат. Бада, бада, бадамын Кәне, қайсы, алақан. Саусақтарды айбат, Былай-былай ойнат. Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Саяхат» Саяхаттың тіліндей, Иліп отыр бір. Саяхаттың тіндіктей Ийін соғыа бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ, Саяхаттың суретін саусақпен салу. Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Төз қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйренің, Жақтандыған қашайық.

Мектепке дейінгі үйымның көтесі бойынша хыймдас тырылган ис-аркет		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында 10 минуттық шараларды орындау Тамактану жезінде алдындамуга шакыру. «Жуыну» тактығын кайталану. Беті қолымыз жуамыз, Шапшаңды тараймын. Бақытты боламыз, Сымбатты боламыз. Әрқашан тазамыз, Бәрінен озамыз. Сөйлеуді дамыту	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын калтырғыстыру. «Айпаз қараймын» тактығы	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, көзесіпшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір бүріне ойыншық жинауға көксетесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалыптау.
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес қымыл белсінділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы сипіметесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуге бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалы дамыту).				
Серуен	Көркем сөз. Көтеріпін Көз көтеріпін, көтеріпін, Көтеріпін көтер жем үшін. Балалар жем себеілік. Жем жесін де сөмірсіпін.	Көркем сөз. Отырғы атан көксемде, Жеп болмақ еңбек еткесін. Келмесе шамаң екенге, Салдырма жұрттың сөксесін.	Еңбекс Күстерге жем пашу. Көркем сөз. Жұмбақ балалармен достасып, Жауа бақты қорғайды. Күзде көтер қоптасып, Кім біледі... (торыайды).	Еңбекс Жандіктерге паш қилымын беру. Көркем сөз. Құмарға батпа, Қымылдан жатыр. Алға да ырғап, Көтерді «бір қаш» Құшарсы қыстан, Шығаты жартап, Жалмауға күшті.	Еңбекс Ойын алаңының қолдастарын жинау. Өздеріне жүтеімен жұмысты жауапкершіліктен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жыл-жыл еткен, Жырадап өткен. (су)

Серуеннен орагу	Балалардың реттілігімен пешінуі	Бір-біріне пешінууге көмектесу. Жыпыру «Қызғанпақ қонжықтар»	Кімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру.	Қушарса үшін Бір-біріне пешінууге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Құндыт-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, сипілікке баулу.
Түскі ас	Балалардың егінді – қозғалыстарын арттырып, сипілікке баулу.	Мақсаты: Қозғалыстар туралы бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.			
Түскі ас	Ішкіналық шараларды орындау (мәдени-тіншілік қимылдар, өкіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас ішудің заңдылығын таныту. Ас дегеніміз отырып, Тәртіптің тінділігі. Тамақ іліп болған соң.	Көзкіш ісрудің жүйесі (ақша қимылдарын, тіншіліктерді үлестіре қою)	Ішкіналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асқа аял, асқа, Бөксе берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асқа қимылдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлемесу, аялға айту)
Қушарса ұйқы	Орнықтық жинаймыз.		Балалардың тіншілігі ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тіншілігі ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тіншілігі ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	«Үй ішкілері» сыйлау» Әңгіме	«Ата мен бала» Музыка	«Қуыр-қуыр-қуырлаң» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Бада, бада, бадакан» Музыка
Біртіндеп үйдегіден оңту, сауықтыру шаралары	Үйдегі үйдегіден кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаныққа лабындылықты болдырмау үшін үйірілкі және жұмысқа жоқшылармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Ішкілік шараларды орындау (мәдени-тіпкіліктік дағдылар). Балалардың нәзірін татақта аудару, мәдениетті тәрбиеленуіне баулу (сөйлеуші дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құмылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балалардың сипілікке баулу. Қолында суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен тыныстыру Құмылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойнау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Балондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: іс-әрекеттік пікірлерді ажыратуға, қабілеттерін бірте-бірте жаттықтыру, ойнау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа ұтықтарын бөліту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, қолдарындағы сөзіндіктер, сауықтармен ойнаулар, қолдарындағы серіктер, денежерін шынықтыру, сандардың тапқырлық.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ. Шалаластап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір-екі ұш. Иілеміз солға қарай бір-екі ұш.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сипырылы қан» Мақсаты: Балаларға дабыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңдауға баулу.	«Қым шаппаң?» Мақсаты: Бесу қабілетін дамыту. Балаларды дауыста елестіру.	Құмылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, заты лақтыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қатынушылықты арттыру. Балалардың ретілікпен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қаптау (сөйлеуші дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тапқырлықта және әлсіздіктерді өткізу	Қоршаған ортамен тыныстыру Жел тыныссыз пішіндер, болып төгі тілм	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Үлгілісіпек. 2. Тартысқа тартылу.	Дербес ойындар: 1. Сипырық тебу. 2. Ирек жоқтамен жүру.	Балалардың өз бетімен ойынып ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбелікке секіру.
Серуен	Қоршаған ортамен тыныстыру Төбелік, төрелік, тоқылақ. Жерден тары шылап ал.	Қоршаған ортамен тыныстыру Жел тыныссыз пішіндер, болып төгі тілм	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Үлгілісіпек. 2. Тартысқа тартылу.	Дербес ойындар: 1. Сипырық тебу. 2. Ирек жоқтамен жүру.	Балалардың өз бетімен ойынып ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбелікке секіру.

	Бетересі томшайып, Шилек-шилек десіп отырады.	Шұбылдайтын тал терек, Жапырағын жұпызып, Мақсаты: Тәжілік үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту; тілдігі /мәтін арнайының мәнерін сезінуге үйрету.	3.Топта қуалау. «Саман» Мақсаты: аласан арасына сарынды жасау арқылы шығармалыққа үйрету; тапсырмалыққа баулу	«Дүние күш жет» Балаларды өз жүзінде үйрету пәшпәшлікке, сәтінке тәрбиелеу.	«Тыңсан мен мысир» Мақсаты: Балаларды естілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен орау	Балалардың қимін ретімен пешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дербестің қай жерден шырылдағанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшықса орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	«Тәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жағдықтыру.	Жапырау «Дығандарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, көрсетерін білуге жағдықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жанынан бірдей сөздерді айыра білуге, мәтінге ыңғайлы қауғатпай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, беру, кенес беру.				

Тәрбиеу - баланы беру процесінің негізгі ролы

Баланы беру үйімі «Бала дүкені» балалық бағамы
Тол «Бала дүкені» кінә тобы

Бала дүкені жасы 2-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 Сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қатысуы	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Ата- аналармен және өкіметімен, және балалармен жұмыс, дене қозғалысы мен талаптыңа қатына бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Бұдан алу. Көркем әдебиет «Құндықтар», құндықтар саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ қимылды жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танымал «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: сұрақтар ойыншық алуарды таңдау, алуға, дыбысқа, жүрісін сауға үйрету.	Құрастыру үлкендері ойыны Мақсаты: конструкцияларды бір-біріне үлкен және жаңынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзін- өзі қызмет қорыту дидактикалық қарулар.	«Түсетін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстерді деңгейлерді ажырату, топтастыруға үйрету.	Жалпы «Өйгерімің арнаған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: ұсақ бөшектерді түсі бойынша көрсетіп, орналастыруға және жаппауға, үйрету, қағалдың ерекшеліктерін нақтылау, жарту, бүктеу үйрету.
Ата-аналармен өкіметімен, және беру	Ата-аналармен бала қатынасты, баланың үйімі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелесу, мәселелері бойынша (жалғыз мезгіліне байланысты балаларды қолдау) және беру.				
Балалардың перзентісі-ерекшті (баланы қатынасты)	«Сәтінаның күні» үлкендері ойыны Мақсаты:	Сәтінаны дамыту «Құндықтар» мен Түркі	Сұрақ сау «Сұрақтар» Балалардың	Сәтінаны, құрастыру «Құндықтар» Мақсаты: Балалар	Көркем әдебиет «Көркем» Мақсаты: сәтін көркем

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізгіш карғау және тағы басқа іс-әрекеттер)	сақиналарды тұтырта кигізу арқылы сәусак қимылдан, көзбен бақылай алуын дамыту.	балаларды «қонақта» Ойыншықтар тұрғын түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелесту, тақпақтар айтылу арқылы сөздік қорын байыту.	құлыпшықтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсі тауып алуға үйрету.	ілдегі суретпен алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Танертегі жаттығу	«Аңдармен жаттығамыз» Б.ж. Аяқ ашып, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.ж. келу; Б.ж. ойыншықты аяға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.ж. келу; Б.ж. ойыншық кеуде адында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты елесте қою; 3-4 б.ж. келу; Б.ж.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.ж. келу; (4рхт) Ойыншықпен оңға, солға айналу; Құыршақпен оңға, солға айналу (2рхтен)				
Таңғы ас	Таңғы ас адында инстинктық шараларды орындау. Қорыма сөз Қолпандыды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз ормалатып орынды білу, қолды дұрыс сүру және	Жұлығатын бөлшектер тәртіп пен тазалық. Тапсырманың әрекет.	Кезекшілердің тіпбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майшықтарды үстелге қою) Тапсырмалық әрекет. «Қим не жейді?» ойыны.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету. Пән туралы тақырып. Нәп қызымашы шапшаңдық.

	жұамыз, Асханата барамыз Асханата барған соң Тамак шін аламыз.	орамызды орыпта ду, Коркөм сөз «Баты» Дастарқалына береке берсін! Бастарыңа мерекө берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Бұрын	«Ізашы» турапы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Ізашық турапы білімдерін толықтыру.	Мақсаты: Балалардың жалғарлар турапы білімдерін толықтыру, жұмыстарын жүргізу	Жерде жатса баспаңдар Терің алып, қастерің Торғайларға тастаңдар!
	Тамактану (өз орнын білту, дұрыс отыру, ас ішу құрылдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемей, тамактанып болмағанын кейін алыс айтуды)				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Жапырыу «Дюло» Мақсаты: Эстетиканық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыштылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қызылтыпшықтары бойынша орақот түрін таңдау, срезжеріне келісу және т.б. Дидактивикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: Балалардың ойлауын, зейінін, көру алқағын көңейту.	Балалар асерлерімен болыу, жалғарларды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Құшылды ойын «Ұшпады- үшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Түстерді анықтау» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Үстел үстін ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күш» Мақсаты:Күш турапы түсінік беру, қанамды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас адында типпеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас адында өзіне-өзі қызмет ету	2-ші таңғы ас адында	2-ші таңғы ас адында ойыншықтарды	2-ші таңғы ас адында типпеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық орындау, үстелде дұрыс

	Тамаштану кезінде алғашқыда шығару. Сенсорика «біреу және көп» Мақсаты: алманы мысақта ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	дандыларды қалыптастыру Танымаулық ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: 2-ші тапты асқа табстың ашу.	реттеу, көзекшілікті орнату Құрастыру. «Кіріпшің қала» Мақсаты: Үстелге қозғалған шығару арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	жаныпта көмектесу. Сюжетті-рольдік ойын «Қуыршақты тамаштаңыз» Мақсаты: ірі құрылмас материалдарымен және конструкторымен ойындар.	отыратын қадағалау. Тапшылық ойын: «Досыңды шығар» Мақсаты: үстелге досыңды атын айтып шығару, орын ұсыну.
Серуенге /тайындық	Бағалардың, дәрбес қоныс белгіленділігі үшін жағдай жасау, спортық - ойын жабдықтары мен спортық құрал-жабдығына дауыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен келтіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дауыс кінәуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 13 Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұштан жауатындығы және түрлерін айтатын түсіндіру. Еңбек: Ағаш түтперін қосылу. Мақсаты: Бағаларды еңбек сүйтпейтінке тереңдету, оларды беріптен тапсырманы таныстыру орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай?	№ 14 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түрлері және олардың түрлерін шарты, бұлақ, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Бағаларды қоршаған алаңға қамқорлықпен қарауға, табиғат әлемінің сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Асанның ұлар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұл) Мақсаты: Жұмбақ жаныпта отырып, бағалардың тілі байланып байыту.	№ 15 «Торайыптар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойып арқалы көңілсіздік бағдарлай алуға үйрету	№ 16 «Жанырдың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жағдайлар арқылы, әріптесі жағдайда дауыс алуға машықтандыру.	№ 17 Күздің өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өзі табиғатта болып құбылыс өсімдіктерге дәлелер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Бұхын ойып алауы Мақсаты: Ойып алауындағы сарайып түскен жанырларды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тапшымыз күлдең, болып кесті тым бұзық Шұбылдайы тал терек, Жапырағын жұмылып. Мақсаты: Тапшақ үйрету арқылы бағалардың есте сақтау қабілетін дамыту.

	Төңсөй төбөсөң. Көк төтөңдөн күннүздөй Көң-көңүр сүңкө деген? (Жапбар) Мансагы: Жүмбөк жапталыптыр, байлардын сөтө салтау кабилеттерін арттыру; сөзүңк корларын дахыт; сөзү менерді айтуга дадыландыру.	Дубастардын дурасы айтуун кадагалту. Ойлау кабилетін арттыру.			Ишкелі дауыс ыр-жанын манерлігін сезінуге үйрөтүү.
Серуеннен орагу	Балалардың реттілігінен иешінуі	Бір бірінге иешінуге көксөтөу	Кийдергі жынау. Сөздерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зенгір көксен Нұрын төккен Ортақ бөдөн күніміз Жайлап өскөп, жайуары өскөн Біз өзіміздің күніміз	«Ыз тышқанбыз» Мансагы: Умықты ойлап алмау үшін, тышқаншыл жүрісіне салу. Салта дұрыс жүруге дадыландыру.
Түскі ас	Іштенілік, шаралары орындау (мекені-титенілік дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, снбөк арекет) Ас алында айтылатын тиқан; Ас дегенде отырып, Тәрбиетіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған сон.	Көзекшілердің жарысы (асхана құрадыларын, маймылтарды үстелге қою)	Ішкенилік шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнып білу, қолдан дұрыс сүрту, орамалды лау.	Ас кайыру. Асын, асын, асыңда. Береке берсін басыңда!	Тамақтану (өз орпнн білу, дұрыс отыру, асхана құрадыларын дұрыс ұстай білу, ұлышты тамақтану, сөйлесіну, ашык айту)

	Орыпмалды жинайды.				
Күннің үйімі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Өңім	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлар-құыр-құмыран» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Өңім	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Мұзыка
Біртіндеп ұйықтау ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйықтан кейінгі сауықтыру шаралары (тепе жаттығулар), ая, су емшаралары, жаспақ табындылықты болдырмау үшін тұйықтық және жұмсақ жолменділермен жүру (және белсенділігі).				
Бесін ас	Тіптеналық шараларды орындау (мәдени-типеналық дағдылар). Балалардың назарын тасамға ауырту, мәдениетті талқылауға баулу (сыйлауды дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жынысу «Түстерді анықтау» Мақсаты: Балалардың түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Құрастыру. «Баяндама айналасындағы іс-қимылдар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кіріп-кіретін бір арақашықтықта орындастыру арқалы құрылыс салуға Ұйықтау. Тыныштық жасауға төбелдеу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеліміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	«Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшадарды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен және жұмыс	«Қақпалықты ашып жазу» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және кері	«Ғанын атын ата» суретті кітапшадармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсету	«Үй жасаймыз» Қызыл суреттермен жасау Мақсаты:	«Мұзлықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Ана, Нұрғұлан	«Сөйлеу уақытына орындастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айдын, Айыр.

	орекелерді орындау. Жансаал, Нұрбек	дақылдыңдыру. Аружан, Темірлан	логикалық ойлауға үйрету. Пүрсірхан, Сырбай		
Серуенге дайындық	Серуенге қызметшілікті арттыру. Балалардың реттілігімен өмір сүру, серуенге шығу, топтық орындарды қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақиярыбына жөке әңгімелер өткізу				
Серуен	Өткіні Жанбырды бақылау. Мақсаты: Өткініні жаппыр тұрғын түсінік беру. Жанбырдың пайдасы, жанбыр жауатынына қарап еңістігі, бау бақшаның, саяжайдың жемісін, жеміс-жидек бәрін қолдан жинаудың сұраулы пайдаланып алып түсініру. «Сымы бірінші» Қимылды ойыны Мақсаты: ойын орындарына сай жарнау арқылы жеміс-жидекті баулау асылу қабілеттерін арттыру	Көрнек сөз: Жел тынымсыз түйіліс, Болып кетті тым бұзыл Шұғылданғы тал терек, Жаппырағын жуылап. Мақсаты: Тақияқ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдігі дауыс артылып мәнерін сөйлеуге үйрету.	«Саяжай» Мақсаты: алақан арасына сымналы жазу арқылы шығармалыққа үйрету. Тақиярлыққа баулу	Қоршаған ортамен танысу «Еңбектен ең көтер», Жанбырмен жер көтер», Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тәттілікпен өзгерт топшарқ арқылы баратындығын түсініру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашыңдырса, еңгілікке тәрбиелену.	Жүмбақ Ақпанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жүмбақ жаттық отырып, балалардың тіл байлығын дамыту, дағдылардың дұрыс айтуын қалыптау. Ойлау қабілетін арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың қимыл ретімен шығу, дәрбес және ойын арқылы.				
Балалардың дәрбес іс-арекеті	Құрастыру, жанылау «Үй жасаймын» Қимыл Суреттермен жұмыс. Мақсаты:	«Сәйкес ұянысқа» орналастырудың қимыл ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорлық «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сөзді жұмыс	Мүсіндеу «Алма жеміс» Мақсаты: қол етпінін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойыншықтар» оыныштармен ойын Мақсаты: жеміс-жидек баулу.

	догварлык ойнуца үйрети	жаксарту.			
Ба.гилардын үйине кыйгы	Балалардын жетишпестиги туралы ачымасуу, ата-аналардын балаларды торбонелуу мен дамытуу бойынша сурактарына жауап беруу, кетес беруу.				

Тарбиелету - билим беру процесінің негізгі бағыты

Білім беру ұйымы «Балалар үйі» филиалы
Топ «Рашан» кіші тобы
Балалардың жасы 2-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүниесі	Сенсорика	Сәресі	Тейісі	Жұма
Балалардың қатысуы	Сөйлеуді дамыту «Жұмбақ аңғарып сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Сенсорика «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жеке-жеке атын ата» (көсе, қасық т.б., ыдыс-аяқ) (алма, алдур, т.б., жасандар) Мақсаты: ойыну қабілетін дамыту.	Құрастыру «Жиһаздарды құрастыру» Мақсаты: 2-3 бөлшектен құрастыруға үйрету. Ақылдармен амандасуға үйрету.	Сурет салу «Қоян» Кішілер Балаларды тұрақтылық заттардың дәмілігі байқап білуге үйрету. Кішілер таныстыруды жаңа танысу, кідіретін танысу сөздермен анимацияны білуге үйрету, сурет салуды дамыландыру. Сөздеріне бас кідіретін тұрақ қоян
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мәзіріне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (балалар қимылы, ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Көрсетім әдебиет «Біздің тигітін жиһаздары» Мақсаты: Балаларға	Нейрожогаттық жасау мұздымен «Телевизор» Мақсаты: Сәуіс моторикасын дамыту.	Сенсорика «Құнды, біреу- көп» Мақсаты: Түрлі	Тейісін жасау мұздымен «Қоян» Мақсаты: Сәуіс моторикасын дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы» Ашық

кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)	грамматикалық тұтаста жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру;	Сөйлеуді дамыту. «Диалог арналыш диван» (психотармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Топ ішіндегі көзге тартылғандардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атып айтуға, сөз қорларын молайту.	бөлігі күндізбен таныстыру, заттың санымен таныстыруды жалғастыру, қорықтан оғуға бір және көп затты таба білуді дамыту.	Құрыстыру, жаныстыру «Барыс арналыш үй» Мақсаты: Үйін құрылымды және оның бөлшектері туралы қызығарлық тудыру, балалардың жазылды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру.	Сопыбеков Мақсаты: Ой баланың әрекеттерінің аяуын айтуға, тілдік қарым-қатынаста, зат сөздерді, қолданғы, заттарды (кім? не?) және сын сөздерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.
Танертегі жаттығу	Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды еңі жанға созу, жоғары төмен серуде; 5-6 б.к. келу; Б.к. т.с. 1-2 басты оңға, солға бұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. - т.с. 1-4 ойды еңі сарымен тізе үстінен тығыздау; 5-6 б.к. келу; Б.к. - т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.к. Б.к. ішпен жату; 1-4 бір қарынмен жату, арқаға, ішке; Шаппарат жүту;	«Күнәсіздік торғайтар»			
Таңғы ас	Таңғы ас алығанда гигиеналық шараларды орындау	Мәдени-гигиеналық дәлелдер, өміне-өзі қызмет ету.	Жұмыстың бөлшектері тәртіп пен тазалық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ілеу құралдарын, матықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орындығын)

	Тамактану туралы: Ас-азанын аркылы, Дерен сөз бар ежелден. Бойна сиңиш таркачу. Үйүн керек ереже.	Денсаулык туралы: Денсаулык – ол шыныккан. Барлык денен мүшесі Денсаулык – ол тынмаган. Жүйөс тамар жүйөсі.	Су - тіршілік негізі Осыз өмір сүрмейсің, Гигиена – елдің Су деп және білгелісін.	Тамақты ішкі күнде сен, Белгіні бір мезгілде, Танерген түе, түстен сон Жатар аяғың кешінде.	орын болу, қолдан дұрыс сүруге және орамдау орпалық иу. Қол жуу туралы: Көгерте бір тұрмағыз, Ретімбен барамыз, Қонымызды жаумыз, Сүртінсеміз, птамыз,
Ұндыластырудың ал ис-әрекетке дайындық	Тамактану (өз орын болу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мерзімдерін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемей, тамақтанғаннан кейін аяғын айту) «Талайдың қалпы» ойын жақтығы; Мақсаты: Ойыппақтардың ажыратыл таны болуға үйрету, ойыппақтар туралы түсіністерін кеңейту;	Құрастыру «Үй және ықпал» Мақсаты: Балаларды құрылым материалдармен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылым материалдарын көрсеткіште орналастыра отырып көңіл құрастыра болуға үйрету. «Қалампақтар» үстел-үсті ойыны; Мақсаты: Балаларды үксас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.	«Тостық» саусақ ойын жазынуы Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ерекшелікті нұсқауға бойынша қымындар жасауға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Қу» әлені. Көрнеді шығайдаң, Бей-бестер сартайдаң. Сары жапырақтар төгілсең, Толайды да көрім мен. Мақсаты: Қуа мезгілінің ерекшелігін айтып, тақтақ жаттақшылық, сөздік қорын модалық есте сақтау қабілетін дамыту. «Туыр түсіні моншақтар» дидактикалық ойын; Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойнау қабілетін дамыту.	«Әуе шарыры» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді таным ажыратуға баулу

Мектепке дейінгі ұйымның нестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене шынықтыру		Денсаулық сақтау	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таптың ас алдында гигиеналық шараларды орындау. 1. Алақанды кезінде алдында ауаға тастау.	2-ші таптың ас алдында өзін-өзі қызығушылықпен қызықтыру.	2-ші таптың ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таптың ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таптың ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таптың ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.
Сөйлеу дамыту. Қол жұмыстары. Қатарға біз тұрамыз. Ретсізден барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүрінеміз, шығамыз.					
Серуен ұйымдастыру	Балалардың дербес қимыл-аралықтарын үлгі жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы өсиеткерлер. Балаларды ретпен қимылдау (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кигізуі бақылау (сөйлеу дамыту, өзін-өзі қызығушылықпен қызықтыру).				
Серуен	Күз мезгіліндегі ағамдардың қимыл-аралықтарын бақылау. Міндеті: Ағамдардың негізгі күз мезгіліндегі қимыл-аралықтарын бақылау. Еңбек: Ырғақ ағамдар. Міндеті: Ағамдардың қимыл-аралықтарын бақылау.	Күзгі мезгіліндегі ағамдардың қимыл-аралықтарын бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күзгі мезгілдегі ағамдардың қимыл-аралықтарын бақылау. Еңбек: Ойын ағамдар. Міндеті: Ойын ағамдардың қимыл-аралықтарын бақылау.	Жылдың басындағы ағамдардың қимыл-аралықтарын бақылау. Міндеті: Жылдың басындағы ағамдардың қимыл-аралықтарын бақылау. Еңбек: Ойын ағамдар. Міндеті: Ойын ағамдардың қимыл-аралықтарын бақылау.	Күзгі мезгілдегі ағамдардың қимыл-аралықтарын бақылау. Міндеті: Күзгі мезгілдегі ағамдардың қимыл-аралықтарын бақылау. Еңбек: Ойын ағамдар. Міндеті: Ойын ағамдардың қимыл-аралықтарын бақылау.	Көгерісін бақылау. Міндеті: Балалардың көгерісін бақылау. Еңбек: Ойын ағамдар. Міндеті: Ойын ағамдардың қимыл-аралықтарын бақылау.

	жашауға бадаларды таза тымка, еңбекорлыкка баулу. Көркем сөз: «Күні кийм». Мақсаты: Күні кийм аттарын екі тілге үйрету.	еңбексіздіктің баулу. Өз аяқтарын таза ұстауға үйрету. Қысқалық ойын: «Қашпа, дон». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, естіліске, танымалдылыққа үйрету.	Көк орамат Отан байлыты.	Мақсаты: Дамыстық жаттығулар арқылы әріптерді дұрыс айтуға ханықтандыру.	Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайын Бұйын жалға қыстаптын Құстар жүрсе жұмыста, Жем шашуы ұялыта! Мақсаты: Балаларға тақия жаттап отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шымшық дон». Мақсаты: Дюны қатты төбуге, оны ұстап алуға үйрету. Танымалдылыққа жету. Амалдылыққа тәрбиелеу.
Серуеннен орату	Балалардың реттіліктен өткізілуі.	Бір бүрне шешінуге көмектеу.	Қиындығын жинау. Серуендерін ретке келтіру.	Қиындығын жинау. Серуендерін ретке келтіру.	Қиындығын жинау. Серуендерін ретке келтіру.
Түскі ас	Тамақтардың орнындау (мадени-танымалдық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек арқылы) Ас алуында айтылатын тыңтас.	Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдары, маймылдарды үстелге қою) «Көзекші» Біз көзекші боламыз деген тілді аламыз, балаларды қойған соң.	Тамақтардың орнындау (асхана құралдары, маймылдарды үстелге қою) «Көзекші» Біз көзекші боламыз деген тілді аламыз, балаларды қойған соң.	Тамақтардың орнындау (асхана құралдары, маймылдарды үстелге қою) «Көзекші» Біз көзекші боламыз деген тілді аламыз, балаларды қойған соң.	Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдары, маймылдарды үстелге қою) «Көзекші» Біз көзекші боламыз деген тілді аламыз, балаларды қойған соң.

	Ас дегенде отыраты, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	«Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз.	Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Айтқан тіпті аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.
Күнделікті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Бұдырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Ана мен бала» мұздықта тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Батаңаңаң» мұздықта	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Ұйқының пайдамы» Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (жеңе жаттығулар), ауа, су емшаралары, жалпақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жоландылармен жүру (жеңе белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мелеші-шүпешілемдік даяқтар). Балалардың назарын тамақта аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуіне дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу «Көңілді қалалар» дыниетімізшілік ойын. Мінсіздік Балаларды бояулардың түстерін зерттеуші қабылдауға, қаламен қалаға сурет салуға үйрету.	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Алдың достарын тақырыбы бойынша сюжетті қарпалдар қарастыру.	«Қорықпаған ана», Динамиканың ойын: Мақсаты: Ана туралы түсінік беру, жо обрарына қару, жүрісің салу, ойын ойнау арқылы қызығушылықты дамыту.	Қоршаған ортамен танысу «Әсірдіктер әлемі» Мақсаты: Әсірдіктер қалай көбейеді, оу үшін оған не керек, әсірдіктер қалай пәте өспейді.
				Мүсіндеу «Құыршаққа арналған шоколад торі» Мақсаты: балаларды қызықтыра өз жүрдісің жоспарлауға және бастатан ісін алғына жеткізуге үйрету. Қызық арқылы

Бала түрмен және жұмыс	Сөйлеуді дамытудан бөлек «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» тұрағы әңгіме құрастыруға үйрету.	Мұзтықшылық-ырғақтық жаттығулар. Нұрзат, Айгеріе мұздықаның сүйемелдеуіне сөйкес түрлі қаржанды таппас дүние жаттығуларын орындау.	Бала түрмен және жұмыс. Айна мен Айналыс балаларды дұрыс ұстауға үйрету.	Балашармен және жұмыс. Айна мен Айна мұздықаны тыңдай білуге, барлық балалармен бірге орындауға тәсілдіру	Балашармен және жұмыс. Айна мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуға үйрету
Серуенделінімділік	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың белгілілігінен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) таңдауынан және әнімделер өткізу		«Сәйкес» Мақсаты: атақан аралында сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Күн мен түн» кәсіпшілігі ойыншы. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	«Күн ертегілер» таңдамалы ойыншы. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру
Серуеннен орау	Балалардың кінәсінен белгілі ретімен шешу, дәрбес және ойын ережелі.	Мүсіндеу «Алғарт жеміс» Мақсаты: қол еңбегін қалыптастыру, саты тұрағы түсінік беру.	«Шыңжар» Мақсаты: нейромассаж арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	Серуен салу «Әкете арналған түрлі-түсті орамал» Мақсаты: Балаларды иркітшіліктен орамаға өрнектер салуға жаттықтыру.Өздері салған өрнектерді қолданамен бояу арқылы эстетикалық тапалымды дамытуға мүдделділік туғызу.	Көркем әдебиет «Шұбар таулық» өрнегінің сақналу. Мақсаты: балалардың ертегіні ақпана дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.

Бағалардың үйіне
келуі

Бағалардың жетістіктері туралы енгізу; ата-аналардың бағаларды тәрбиелік мен даму бойынша сұрақтарына жауап
беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - балы беру процесінің психологиясы

Білім беру ұйымы «Балдырған 1» бөбекжайы
Топ «Баулан» кіші тобы
Балалардың жасы 2-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Құрастыру «Машына» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері мен бөлшектерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Сенсорика «Кіші қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғыммен тағыстыру. Өлік-ақша көлемдерін салыстыру.	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қаштарың қалай? Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ала-андармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы» Ақпәбек Сопыбеков Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынаста, зат сөздерді, қолдағын, заттарды (Кім? Не?) және омын сөздерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.	Сенсорика «Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымды ажырату, нәтижесін, ұшбұрыш пішіндерін бекіту, ішінде-сыртында қисықтың ажырату, көлемдерін бақылау
Ала-андармен әңгімелесу, кеңес беру	Ала-андармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу көрсеткіштері бойынша (жыл мерзіміне байланысты балаларды кіндіру) келіс беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика «Үсті танда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл-күйлерін көтеру.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойнау қабілеттерін дамыту.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйлік құрастыр» Мақсаты: Топтасанық ойлау	Үстел-үсті ойыны: «Лойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау.	Қоршаған ортамен танысу «Үтін қалаға саяхат» Мақсаты: Балаларды тұтқиылдан таныстыру (ағаш, көшеттер, нәтижелер,

	Кызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру	Яғни дүкенші болуға ыңғайландыру және сыпайы сөйлеуге үйрету	жабықтың дамыту.	ескертушілер, көрікіштер, пәсандар, балалыққа, мектеп, (т.б.) суреттер.
Танергені жаттығу	«Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ ашық, жапырақ төменде; 1-3 қолды ала, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4-6.ж. (жапыраққа қарайды) Б.қ. қолды аяға созу; 1-2 оңға, соңға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғалмау) Б.қ. 1-4 ала сілтейің, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүгісу) Б.қ. 1-2 отыру; жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру; қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; Б.қ. 5-6 б.қ. келу;			
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тартып жүте, наның қиқылдың жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астан алып үйемі, Сайынмен қол жуайыз, Тағы баулы құтпалай, Тағамға қол созамыз.	Баты беру Астарыңа аялдай берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Көзкеңірлердің еңбек әрқайсы (ас ішу құралдарын, майлыларды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арықуы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайлында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.
Ұйымдастырылған іс-арестеге дайындық	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру; ас ішу құралдарын дұрыс ұстау; тамақтану мәдениетін қалыптастыру; тамақ иіскеуге сөйлемесу, тамақтанған болғаннан кейін аяққа айту) Сурет салу «Саты» Мақсаты: Керістің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарды	Сәуле ойыны «Көңілді сұрастыра» Бас бармақ – атам, Баулы үйрек – әжем, Орган терек – әкем, Шығар шүрек –	Құрастыру, жаныстыру «Әкем жүртіңің терге жатпа машиналарға	Мүсіндеу «Бау-бақшада» Мақсаты: Баланы жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауды айту.
			Құрастыру «Менің үйім» Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлшектері туралы қарапайым түсінік	

	сызықтар жүргізіп, оларды кінестарып, сәтті салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	анам, Кінжығатай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	арналған мән, тәр жолдар» Мақсаты: Балаларды жазу жүргізілімдерге арналған көп жолға тәр жолдарды құрылым материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алғұта дағдыландыру, өңір қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.			беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жағымды әңгімеленуге ынтасын туғызу
Мектепке дейінгі ұйымның кәсіпсіз бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Мүзика	Дене шынықтыру	
2-ші тапқы аз	Ішкінегілік шараларды орындау (мәдени-инженерлік дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас қайыру тақырыбы: Достарыңа ықпал берейің! Бастарыңа мереке берейің! Астарыңа адалдық берейің! Бастарыңа амандық берейің! Бүгін	Ішкінегілік шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сүру, орамадан ілу.	Тамашы (өз орнын білу, дұрыс отыру, ақша құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыбы тамашы - сөйлесу, аңсау айту) Аңсау айту: «Тамаша берген айыға көп-көп рақмет!»	Көзкеңістерді жұмыс (асхана құралдарын, майықтарды үстелге қою)	
Серуенге дайындығы	Балалардың дұрыс қолды белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіруді бақылау (сөйлеуді дұрыс, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					

Серуен	Жөншіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жөндіктер қысқа катан дайындалады? Мінсіздік, құмарлықтарды қараңдаршы, өз адықтарын жинап отбексініп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Аула/аңды жапырақтарды жинау.	Күн/і бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулелер (жарық) ошаң бүйді табиғат үшін пайдалы ем қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Тақпаңауын аттап өт», «Қуаңастақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Дүниетанымалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Бағалардың үлкен кіші ұғымдарын мойлайту.	«Білаңуардың ауысып санды» Мақсаты: дүниетанымалық жаттығулар арқылы, әріптестерді, ауырыс айтуға машықтандыру.	Еңбек: «Оқсаң түңіер» Мақсаты: Түңіздерді түңіздерді суару. Оқсаңдарға қамқор болу, аялау, дүң.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту. «Менің қалам» (тәрбиешінің сұрамы бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Туған қаласы туралы бейімдерін жүйелесу және байыту.	Серуеннен кешпеннен кешігі киімдерін ұқыпты ілу/і қарағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, сәтпен жүру/і үйрету. Бағаларға қимылды ойын түр/іне үйрету.	Серуеннен келе жатқанда бағаларға таңбалар қайталау. Тің ұстағу жаттығуларын қайталау.	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мінсіздік оқып алау үшін, тышқан/ің жүрісіне санды, Сатпа дүңге жүруге дағдыландыру.
Түңіз	Ас адында айтылған таңбалар. Ас дегенде отырып, тәрбиеші тыңдаймыз. Тамақ інін болған соң.	Көркем сөз «Батыс» Дастарқанға берекесі берейі! Бастарыңа мерекесі берейі!	Ас адында айтылған таңбалар. Ас дегенде отырып, тәрбиеші	Тамақтану (өз орын/і білу, дүңге отыру, асхана құралдарын дүңге ұста/і білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, адыс айту)	Ас қайыру Асқа бейімдік, Деген сәулемді Оқсаң!

	Орындаушы және айды.	тыңдаушы. Талап ішін болған сөз. Орындаушы және айды.		
Күтілетін ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш жо» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш жо» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан оятқызылғыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жылық табындылықты бақылау үшін түйіршікті және жұмсақ жонақшалармен жүру (дене бөлшегінің).			
Бесін не	Психологиялық шараларды орындау (мәдени-тигисналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеу, дамыту).			
Балалардың дербес іс-аресті	Үстел-үсті театры «Қыназар» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар тұрағы түсінік беру, ойын арқылы есте сақтау кабиетін, қарым- қатынас дағдыларын дамыту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Сюжетті-реалдік ойын: «Тойын» Мақсаты: Балалардың үлкенді сыйлау көшіне қамқор болу. Ойынды қимылға, ұйымшыл ойынуға үйрету. Балалардың ішіне салхат жасау.	Сурет бойынша өңірме құрастыру. Мақсаты: Өңірме құрастыруда үйрету арқылы шаралардың негізінен жұмыс істеуге баулу. Дидактикалық ойын: «Көзменен ойнадың» Мақсаты: Балалардың ойлау кабиетін дамыту және жалғандыққа үйрету.	Ойын: «Қай сурет тыңышы?» (жақсы адамдардың зағарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты ашу және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Бағалармен және жарам	Саусақ жаттығуы: «Қоңыр» Сығармайды жоярдау, Сыпыр-сипыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Көркем әлеумет «Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сіңірлерді ойша-қирды жерлермен білкіл-ытқып жүтпеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Еңді дос» (өлең) Қадір Мұрыза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ерекшелігін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сипайылық көрсете алуды көмектесу, өзара сынилыққа тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: Саусақымда сақина Сағат жорш қанеки 1, 2, 3 бір, екі үш демалып жинап күш.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың ретілісімен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту) тақиярыбына және әңгімелер өткізу				
Серуен	Сюжетті ойын: «Бағабакша» Бағаларды бағабакшаға бейімделудің, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жағулардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жүрдім істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгіме-сөз	Көрінісін ортамен танысу «Табиғат әлемі» қарпшапар топтамасынан суреттер қарастыру
Серуеннен оралу	Бағалардың кінәсі ретілісімен шығу, дәрбес және ойын әрекеті. «Айқасту мен Қанағат» әңгімелер жинақсы. Мақсаты: бағабакшадағы іс-әрекетті қорытынды саралауға үйрету.				
Бағалардың дәрбес іс-әрекеті	«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ақпаратта білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.	Құрастыру Құрылым ойындары: «Кенділі бағабакша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөлігінен	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Фотосуреттер қарастыру «Суретті құрастыру»	Саусақ ойыны: «Дені саулық жаны сау» Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықты күту, адамдардың өміне қарай жүруі туралы әңгімелен беру.	Үстел-үсті ойыны: мозайка «Үй құрастыру» Бағалармен дені саулық жаны сау туралы қорытындылау.

		ажыратууга үйрөтүү.	«Күндөлүк суреттер»		
Балдардын үйүнө кайтышы	Балдардын жетишкендиктери туралы аңгемелесүү, ата-аналардын балдардын тәрбияланышы менен даамдуу бойлунун структуралык жауап берүү, көңөл берүү.		Денсаулыгы күтүү жайында түшүндүрүү келүү.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдармен 1» бағамнамасы
Топ «Рашан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қобалдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу, «Күн мұрны» Майі берейің, құрт берейің, Күннің көзі шық, шық, Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сойылуді дымитү Қоршаған ортамен тыныстыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Деміңді ашы тергенен, Дисциплиналық жағдай, Қайталаған менімен Қоршаған ортамен Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Сыңарлы қып» Мақсаты: Балаларға дәмділерді дұрыс айтуға үйрету; заттарды таңуға баулу. Дене шынықтыру Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға таңымасты қайталау арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартып Енді «Ү-и» деп айтайық, Демді шығар қайтарып. Музыка	
Ата-ана, тәрбиеленушілермен әңгіме, кеңес	Ата-ана, тәрбиеленушілермен балалардың дамуы, баланың үйдегі күн тәртібін, жетістіктері туралы әңгімелеу; баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киюді) кеңес беру.				

Беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимізді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кілттер қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу «Қыршақтың кимізі» Мақсаты: Қарап тұрғы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту «Сұрақ» жаттығуы Бала, бала, балай! Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш, мен айтайық, Сұрақтарда тартайық. Жалқау бала боғайық, Қолды қысып, ойнайық.	Кимді-қимылы ойыны: «Бағи мен тырна» Мақсаты: Қозғалыс ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дәлдіктерін қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көрсем әдейіет	Көрсем әдейіет «Достық мерекесі» Мақсаты: Және туралы туралы түсінік беру.
Танермені жетілту	«Жануарлар қимылына еліктеу» «Қолд» - екі аяқпен орындықта отып, соңы бұрылда секіру; «Қасқыр» - пендер бойымен қолтасын жүтіру; «Аю» - аяқ сыртымен жүру; «Тұл» - бау, тоқсан басыл отып, солға бұрып жүтіру; Екінші кіші топтарға арналған тапсырмалар.	Жұмынатын болмеңеті тартып иен тазанық. Көркем сөз Қолымызды жұмыз, Асханата барамыз, Асханата барған соң, Тамак іппі аламыз.	Көрсем әдейіет «Бағи мен тырна» Мақсаты: Қозғалыс ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дәлдіктерін қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көрсем әдейіет	Көрсем әдейіет «Достық мерекесі» Мақсаты: Және туралы туралы түсінік беру.
Таңғы ас	Гүлмендік шаралар (қолды дұрыс жуу, орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнықтау, Көркем сөз «Бағи» Дастарханында берекесі берейі! Бастарына мереке берейі! Астарына адалдық берейі!	Жұмынатын болмеңеті тартып иен тазанық. Көркем сөз Қолымызды жұмыз, Асханата барамыз, Асханата барған соң, Тамак іппі аламыз.	Көрсем әдейіет «Бағи мен тырна» Мақсаты: Қозғалыс ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дәлдіктерін қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көрсем әдейіет	Көрсем әдейіет «Достық мерекесі» Мақсаты: Және туралы туралы түсінік беру.

	Бастарына аманлық берсін! Бүгінгі		Үйрену.	
Ұйымдастырылуға ие-арекетке дайындық	Тамаша (өз орын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ пісінуге сөйлемсу, тамақтану болжынан кәйін ашыс айту)			
	Балалар өспірмен болу, жасалықтарды білу, жоспарларды, мәселелерді талқылау. Көркем әдебиет Мүсіндеу «І орғын жеттыгуы» Торғай атан корғайды. Шыр-шар еткен торғайда, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Күе өлгеліп кетеді, Аташарды корғайды. Баспалықта қонбайды. Торғайды мүсіндеу.	Дене шынықтыру «Бада, бада, баллапан» Бада, бада, баллапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын ойбат, Бада-бада ойбат. Бада, бада, баллапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын ойбат, Бада-бада ойбат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Саят» Саяттың тыңдай, Итін оңға бір, Саяттың тыңдай Итін солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жатың оңай-ақ, Саяттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жатыңдар жасыңың» Тез қозғалып осылай Жатыңдар жасыңың Жасыңыңты үйренің, Жаман,шыққан қашпайың.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-араласт	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Ауызқа	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас аламын өзіме-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Айнаға қараймын» тегеуі.	2-ші таңғы ас аламында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. «Жұыну» тақырып қайталау. Беті қолымды жуады, жуады.	2-ші таңғы ас аламында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинақтау кемеңгесу.	2-ші таңғы ас аламында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалыптастыру.
	Айтаға кереймын Шашымын Тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын.	Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту		
Серуенге дайындық	Бағалардың дәрбес қымыл бексенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).			
Серуен	Көркем сөз. Отырғыз атан көктемде, Жан бондык снбос еткенін, Келдесе наман ақсенте, Сыңдырма жұрттың екекенін.	Еңбек: Күстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұдыбақ, бағалармен достасың, Жады бақты қорғайсың. Күзде көтер көкпашың, Кім біледі... (торғайды).	Еңбек: Жөңдістерге нан қиямын беру. Көркем сөз. Құмырсқа бағыр. Қымылап жатыр. Адыл дүртің, Көтерді «бір қад» Құдырсқа қыстан, Шығарды жырттап, Жалсауға күшті- Құмырсқа үсті.	Еңбек: Ойын алаңының қоқастарын жинау. Өздеріне жүктеп жұмысты жүзделерділіктен атқару. Көркем сөз. Жұдыбақ, Жылы-жылы еткен, Жыдыдап откен. (су) Жыдыдап откен. (су)
Серуеннен оралу	Бір-біріне шешінуге	Кімдерін жыну.	Бір-біріне шешінуге	Кімдерін жыну.

		Көмектесу. Жинау «Қызылшақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Сәрсектің ретке кестіру.	Көмектесу. Сүйлеуді дамыту «Нәурыз жәгі басыл» Мақсаты: Балаларға Нәурыз туралы сұрақ бойынша жұмыс жасау.	«Қызыл мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қиялы-қозғалыстарын арттырып, сипілікке баулу.
Түскі ас		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, малықтардың үлгісін қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамастың орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамақты білу.	Ас қайыру. Асың, асың, асың, Берекен берекен басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, аяғын алу)
Күнделікті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен баба» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырланды» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баба, баба, балқанды» Мұзыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су смендері, жазық табиғаттық бейнелерді білдіру үшін түйіршікті және жұмсақ жомықшалармен жүру (исігіне белгісіздігі).			
Бесін ас		Тіпешалық шараларды орындау (көзбені-шпигеналық дәрігерлер). Балалардың нәзірлерін тарағын аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті		Көрсетілген ортамен танымалдыру Қимылды ойын: «Құй қолдыша көп» Мақсаты: аз және көп заттарды	Сенсорлық «Варгондарға ден етек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	«Сыпаттамамы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кесік-тар, биік-аласа ұзындығын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршамау, балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтарыңмен ойлаңдар, Қолдарыңды сермендер, Денеңдерің нығайсын, Сатыларың тыңдаңдар.

		ажартуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Есептерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		
Балалармен және жұмыс		«Қандай пішінін жеткізесің?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жеткізгенің пішінін талқылау. Дружбан, Тезірлан	«Сипаттағы қалп» Мақсаты: Балаларға драмаларды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңдау баулу. Нұркерген, Сымбат	«Қып шапшаң?» Мақсаты: Песу қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту. Анаст, Нұртұған	Қимылды ойын: «Орманды қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты таңдауға жаттықтыру. Айлин, Айгүл.
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушы баланы арттыру. Балалардың ретінен келуі, серуенге шығу, топтық орындарды қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикалық дамыту) тақырыбына жеке өнімдерді өткізу	Корнем сөз: Жыл тынымсыз Күлден, Болып кетті тым бұзық Шұғылтайды тат терек, Жапыратын жұлығым Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдері дауыс араластырып моторикасын оқыту	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тағылдаспақ, 2. Тартыспақ тартылу. 3. Дюппа қуалау. «Салқина» Мақсаты: алақан араластырып жасау арқылы шығармалық ойлау тақырыбына баулу	Дербес ойындар: 1. Әткеншек тобу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дюппа қулап жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Теобойға ойнау. Қимылды ойын: «Дюппа мен мысық», Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

	көмектесу. Жынысу «Құмзыншақ қотықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білім,серін оған ері жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қатаз бетіне түсіре білуіс үйрету.	Сәретерін ретке келтіру.	көмектесу. Сойлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Баладтра Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	«Қолпадар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың күнделі-қозғалыстарын арттырып, ептілікс бауду.
Түскі ас	Көзекшілердің жұмысы (асхана құрадарын, маймықтарды үстелге қою)	Гипненилық паратар (қолды дұрыс жуу, өз орамашын орын бйу, қолды дұрыс сүру, орамауды іту.	Ас қайыру. Асш, асш, асш, Бәреке берсін басына!	Тамактану (оз орншп білу, дұрыс отыру, асхана құрадарын дұрыс үстөй білу, ұзынны тамактану, сөйнесу, аныс айту)
Күнделігі үйіс	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайып жатпай жасау «Ана мен бала» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайып жатпай жасау «Құлар-қуыр-қуырмаш» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайып жатпай жасау «Үй жануарлары» Әншіс	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайып жатпай жасау «Бала, бала, балқан» Мұзыка
Біртіндеп ұйықдан онту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйықдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары) ауа, су емшаралары, жылпақ табындылықты боштармау үшін түйіршікті және жұмсақ жолмақштармен жүру (дене бөтсөңділігі).			
Бесін ас	Ішпелілік шараларды орындау (мадени-гипненилық дағдылар). Балалардың тізартын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға бауду (сөйлеуді дамыту).	Сенсорика «Бал ондарға денгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	«Сипат тамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, көп-тар, бйк-аласа ұзымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шарнастандар, балалар, Қолдарында созылалар. Саясаттармен ойпаңдар, Қолырында сермендер. Дене,лерін шынықсын, Санатрын тынықсын.
Балалардың дербес іс-арекеті	Құршаған ортамен таңыстыру Құмылшы ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды			

	үйрету			
Серуеннен орау	Балалардың кінші ретімен шеңбеу, дәрбес және ойын әрекеті.			
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	«Сәйкес үшпәккә орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осы/кей пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жансыз «Бағандарға мен етек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, тәсілдерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып а!» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді аңыра білуге, дұрыс ырағын қалайлап білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жеңістіктері туралы әңгіме-сөз, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен қалыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.			

Тәрбиелену - білім беру процесінің индустриясы

Білім беру ұйымы «Балдармен 1» Балалық қызығарысы
Топ «Рәушан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-4 жас
Жоспардың құрылыу кезеңі 08 -12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен айналысып, топқа кіріту. «Шыңғарық, достық» жаттығуы Денсаулықтан құрамыз Керетені құрамыз Үмік болған иілігі Шыңғарыққа келіп Кіші үйді құрамыз.		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ілкіс тартып алуы, Деміңді ашы терсіңен, Денсаулықтың жауабы, Қайталаған менімен, Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылы жаттығуы Орталықтан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырғып, бір тұрып, Төз шынығып шығарып.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапсырғыс қайталану арқылы қимылдар жасау. «Күн күрө» Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шыңытып, Алақай, алақай, Күн шыңытып, күн шыңытып, Жер үстіне нұр шыңытып, Сөйлеуді дамыту Көрінісін ортамен таныстыру
Ата-аналармен айналысу, кешес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы айналысу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жалт мезгілде баланың балалары келіп) кешес беру.				
Балалардың дербес іс-аресті (балу кезінде ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арестер)	Сурет салу «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Сұсақ» жаттығуы Бала, бала, баласы, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық, Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойтайық.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалыс ойындар мен жаттығулардың алтапсы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеу «Сұқушы» Мақсаты: Балаларға ермексаятты пайдаланып отырып жүлдеуші мүсіндеу үйрету.	

			Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Көркем әдебиет	
Тәжірибені жетілту	«Шалқанды тартармыз» Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.к.- аяқ сәл ашық; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бөрі тартып жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. кету; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бөрі тартып Шалқанды жұла алмадық. Б.к. – т.с.1-2- аяға аяққа; 3-4 б.қ. кету; Б.к. –қол белде; шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;			
Тапты ас	Тапты ас алдында таппеналық шараларды орындау. Жетеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсаң! Тамақ берген анайға, Айтарымыз он болсын! Әуелін!	Жұмыннан бөлмеден тартіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуалыз, Асханана барамыз Асханана барған соң Тамақ ішіп анамыз.	Кезекшілердің еңбек ерекеті (ас ішу құралдарын, майлытарды үстелге көке) Жетеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсаң! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әуелін!	Мәдени-таппеналық дағдылар, озие-өзі қызмет ету. Нан туралы тағынақ Нан қыжылын шапшаңдар, Жерде жатса бастаңдар Ісіріп алып, қапсерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығын жайлы айту, тамақты тауысып жүзге үйресту.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ інікенуіне				

Ұйымдастырылған иc-арестікес дайылдық	сөйлем, тамақтанып болғанын кейін айтас айту)			
Қызығушылықтары бойынша аресті түрін таңдау, срежелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сыңары қорықтар» Миссалы: Сынұрлы қорықтар туралы түсінік беру. Құрастыруға қатынастыру. Қызығушылық шараларымен таңыстыру.	Дене шынықтыру «Бала, бала, баланың» Бала, бала, баланың Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын ойбат. Балай-балай ойнат. Бала, бала, баланың Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын ойбат. Балай-балай ойнат.		Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Саят» Саяттың тіліндей, Илің оңға бір, Саяттың тіліндей Илің солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жатығу оңай-ақ. Саяттың суретін саусақпен салу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аресті	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдың/да ітпененалық шаралар/ы орындау Тамақтау кезінде алдың/дауға шақыру, «Құлаңу» таңшарын қайталау. Беті қолшару жұмын, Шапшаңды тарапшын, Бақытты болады, Сыйықты	2-ші таңғы ас алдыңда оңалышықтар/ы реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдыңда ітпененалық шаралар/ы орындау, бір біріне оңалышық жинауға комектесу.	2-ші таңғы ас алдыңда ітпененалық шаралар/ы орындау, үстелде құрыс отыруын қайталау.

	Боламын. Өрқашан тазамын, Бөрімен оғамын. Сөйлеуді дамыту				
Серуенге дйымдық	Бағалардың дәрбес қымыл бөлгендігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабылдыктары мен спорттық құрал-жабдықтың дұрыс пайдалану тұрғын әңгімелесу. Бағаларды ретімен кийіндіру (ауа-райға жағдайына байланысты), дұрыс кийінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көркем сөз Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Бағалар жем себеп, Жем жесін де семірсін.	Еңбек: Күстарға жем таңу. Көркем сөз. Жұмбақ. Бағалармен достасу. Жаңа балхы қорғайды. Күзде көтер көптеген, Кім біледі... (торғайды).	Еңбек: Жастықтерге нан қымызын беру. Көркем сөз. Құмырсқа балыр. Қорықпап жатыр. Аңды да иртіп, Көгердей «бір қап» Құмырсқа қыстап, Шығадан жырғап, Жалғызға күлді- Құмырсқа үлді.	Еңбек: Ойын алаңының қоныстарын жинау. Өздеріне жүктеген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілігімен шешінугі. Құмыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Бағалардың қымыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Қимдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жылы басы!» Мақсаты: Бағаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Құмыл-қозғалыс ойыны: «Қозғалар мен қымыл» Мақсаты: Бағалардың қымыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	
Түскі ас	Тигіншілік шараларды орындау	Тигіншілік шаралар (қолда дұрыс жазу, өз	Ас кайыру. Асың, асың, асың,	Тамақтану (өз орынды біту, дұрыс отыру, асыған	

	қабылтын дамыту.				
Балалармен және жеріміс	«Секіреміз топ- топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп- көп. Ийеміз онға қарап бір, екі, үш, Ийеміз солға қарап бір, екі, үш. Жансаз, Нұрбек		«Синқырлы көп» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Қып шашын?» Мақсаты: Есту қабылтын дамыту. Балаларды дауысқа елестіру. Аянап, Нұрғулан	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қимылшылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тапқырлықта және зияткерлер откізу				
Серуен	Керекен сөз: Торғай, торғай, тоқылақ, Жердегі тары шөкыл ил. Ботөресі тоқтапайт, Шынық-шынық дөсін отырады.	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тыныштық. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпті қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасында сақинаны жасыру арқылы шатамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Дербес ойындар: 1. Өткізілшек тебу; 2. Ирек жолмен жүру; Қимылды ойын: «Дөпті қуып жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шашындылыққа, елтілікке тәрбиелеу.	Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбелікке секіру. Қимылды ойын: «Тыпқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды елтілікке, шашындылыққа үйрету.	
Серуеннен өршу	Балалардың кіннуімен ретімен шығу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Өзіңе кім кешпенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірлесіп ойнайтын балаларды дамыту, дауыс күшейтін қалалдай болуы	Сенсорика «Таң орынды ойын» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,	Жансыру «Бағондарға дөптелес танды» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге	«Қай жерде тырмалдады?» Мақсаты: Дыбыстан қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	

	(мәдени-тұпнанадық дандылар, өзіне-өзі қызмет ету, сірбик ерекшелігі) Ас ыдысында айтатынын тақымақ; Ас дегенде отырып, Тәрбиеліні тыңдайды. Тамак ініп болған соң, Ормандыды жинайды.	ормандының орнын білу, қолдан дұрыс сүру, орманды ілу.	Бөреке бөріні басқару	құрақтарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сойысу, аяғыс аяту)
Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Үйдендерді сыйлау» Өңіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Үй жануарлары» Өңіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Бата, бала, балқан» Мұзыка
Ыртыңмен ұйықтау ояту, сүйендіру шаралары	Түскі ұйықтан кейінгі сауықтау шаралары (дене жаттықтыру), ауа, су ешпиралары, жалпақ табындылықты болдырмау үшін түйршікті және жұмысқа жолаңдандармен жүру (дене белсенділігі).			
Бесін ас	Түпнанадық шараларды орындау (мәдени-тұпнанадық дандылар). Балалардың назарын тамақта аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеу, дамыту).			
Балалардың дербес іс-арекеті	Сенсорика «Вагондарға донгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау	Құмылдың ойыны: «Ақ қол» Мақсаты: балаларды етпінке баулу. Қолдың суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаруасандар, балалар, Қолдарында соғындар. Сүресактармен ойындар. Қолдарында сермендер. Денелерің шынығын. Саналарың тынығын.	«Синтетикасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, көк-тар, бөлік-аласа ұтымдарын білуге.

	дандылару. Кебір жатардын аттарын бекіту. Сөйлесуді дамыту		салыстыруға жаттықтыру.	жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	
Балалардың үйіне қайтуы	Талаптардың әлсіздіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балалардың тәрбиесі мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелену - білім беру процесінің интеллектілігі

Білім беру ұйымы: «Балдармен 1» балабақшасы
Топ: «2 жас» кінші тобы
Балалардың жасы: 2-4 жас
Жоспардың құрамы менің 15-19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіріту. «Шынырақ, достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Керестіп құрамыз Ұяқ болып кітіп Шаныраққа кіндік Кіпіз үйі құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынырақ» жаттығуы Орындардан тұрамыз, Алақан ұярамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс отыр жаттығуы Топқа тартып аламыз, Дөңгелектеп тұрамыз. Орындардан тұрамыз, Алақан ұярамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынырақ» жаттығуы Орындардан тұрамыз, Алақан ұярамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапсырманы қайталау арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шықшы, Алақан, алақан, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне тұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен тапсыстыру
Ата-аналармен оптимістер, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйінен күн тәртібі, жергіліктілері туралы сұрау мен тәрбиелену, баланы дамыту мен тәрбиелену мәселелері бойынша (жаңа мәліметті байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-арекеті (балалар қимылдары) ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелену арқылы,	Жаңа ойындар «Құмыра» Мақсаты: Құмыра жаттығуы үйрену.	Сурет салу «Отан» «Отаным» Мақсаты: Отан қорғаушылардың суретін салуға	Сөйлеуді дамыту «Сұрақ» жаттығуы Бала, бала, балалар, Қол соғайың, алақан! Бір, екі, үш деп айттайың. Сұрақтарды тарттайың.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бала мен тырна» Мақсаты: Қозғалыс ойындар мен жаттығулардың алғашқы	Мүсіндеу «Жұлдыз» Мақсаты: Балаларға ерекшеліктерін пайдаланып отырып жүргізуді.

Күнәштар кырау және тагы баска ис-арекеттер)		Үйрөтү.	Жаңсау бала болмайык, Колду килеңи, оңиниык.	Түсінкүлөрү мен дагыларын калыптастыру. Балаларды достык карым- катнашка тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркөм адабият	мүснәп үйрөтү.
Танертенгі жатыгу	«Өйнекті сүртөміз» Б.к. – иек ашык; 1-2-3 - кол жоюрыда, сонга, оңга төгөсү; 4-б.к. калу; «Жеп береміз» Б.к. – кол төгөсү, саясакты жууларыка жипер; 1- айна еңкейиң, колды төгөп түсүр; 2-б.к. «Болгтарың бурайдыз» Б.к. – тізир-леп туру; 1-4- оңга бурылгың, колдың басын айналттыру; 5-б- б.к. көтөсө жакка бурайды;				
Тангы ис	Тангы ас алдында тичиеналык шараларды орынттуу.	Мүдөн-тичиеналык дагылар, өзгө-өз кызмет ету.	Жууынтан болмодот түрпүт пен тазалык, Көркөм сөз Қолымызды жууымыз, Асханата барамыз Асханата барган сон Тамак ишп аламыз.	Көзекшілердің еңбек эрекеті (ас ишү күралдарып. майлактарды үстөсине кою) Жеңеңиміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Сүмш!	Мүдөн-тичиеналык дагылар, өзгө-өз кызмет ету. Пин турагы тапкан; Нан кыдымын шашпандар, Жерге жатса бастандар Терип алып, кастерлеп Торжайларга тастандар! Мәксаты: Балаларга тангы астың, нанның мансаулығын жайлы айту, тазаликты тауысип жете үйрөтү.

	Балаларға тағам астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жегуге үйрету.				
Ұйымдастырылып іс-әрекетке дейіндік	Тамектану (ақ орман бйлу, дұрыс отыру, ас пішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге көңіле және т.б. Құрастыру «Сыңарлы қорықтар» Мақсаты: Сыңарлы қорықтар туралы түсінік беру; Құрастыруға қатынастыру; Қызығушылық шаралармен таныстыру.	«Синан көр» Мақсаты: сипат сөз арқылы көкөністердің етін табу.	Дене шынықтыру «Баға, баға, бағаны» Баға, баға, бағаны Қаға, қаға, қаған Саусақтарын айбат, Бағай-бағай ойнат, Баға, баға, бағанан Қаға, қаға, қаған Саусақтарын айбат, Бағай-бағай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліңдей, Ійің оңға бір, Сағаттың тіліңдей Илің соға бір, Оң аяқ, сол аяқ, Жатың оңдай-ақ, Сағаттың суретін саусағыңмен салу.	Сенсорика «Қатты-ұлыр жасайың» Тіз қозғалып осылай Жаттықулар жасайық, Жақсылықты үйренің, Жамандықтан қашайың.
Мектепке дейінгі ұйымның кесірі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Мұзика	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алуында тіптеналық шараларды орындау Тамектану кезінде анағдам ауға шығару.	2-ші таңғы ас алуында тіптеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алуында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алуында тіптеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алуында тіптеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруды қалыптау.

	«Құзыл» тақиялы қайырату. Беті қолшым жұмың, Шыңдығы тармағы. Қызыл болмың, Сымбатты болдым. Ерқашан тадым, Берінен озамы. Сөйлеуді қамыту				
Серуенте дайындық	Балалардың дербес жұмыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды үйімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіруге бағыттау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Көркем сөз: Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін қолдар жем үшін. Балалар жем себеңік, Жем жесін де сеңірсін.	Көркем сөз: Сауысқан - қорнақ күс. Қомек - мақтаншық күс. Бұлбұл - әліні күс, Көгершін - бейбітшілік күс.	Еңбек: Құстарға жем шаңу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жаңа бағыт қорғайды. Күзде көгер қопшасып, Қим биеді... (торғайды).	Еңбек: Жәндіктерге нан кормышы беру. Көркем сөз. Құмарға батыр. Қимыдан жатыр. Ақыл да ыраты, Көгерді «бір қап» Құмарға қолдан, Шығарды ақпан, Жылқыға күлді- Құмарға үш.	Еңбек: Ойын алағының қожаларын жинау. Еңбекке жүктелген жұмысты жауапкершіліктің атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жыл-жыл өткен, Жырадан өткен. (сү)
Серуеннен аралу	Балалардың реттілігімен пешінуі, Құмыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен ұлымыс» Мақсаты:	«Тәжім» көшім: Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Қимдерін жинау. Сорелерін ретке көшіру.	Бір-біріне пешінуге қожалық.	Қимды қозғалыс ойыны: «Қояндар жеп қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимы-қозғалыстарын арттырып, еңгілігіне баулу.

	Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, сипілікке баулу.				
Түскі ас	Түпнәзік шараларды орындау (мәдени-түпнәзік дауыстар, өзін-өзі қымет ету, еңбек өрекеті) Ас алдында айтатын таза тамақ. Ас дегенді отырып, Тәріпінді тыңдау. Тамақ ішіп болған соң, Орлымды жылайық.	Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұсыны тамақтау, сөйлеспеу, аяғы айту)	Түпнәзік шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалшын орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу.	Ас күйіру, Асқа, асқа, асқа, Бөрек бөріні бақыла!	Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұсыны тамақтау, сөйлеспеу, аяғы айту)
Күнделікті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Үлкендері сыйлау» Өңіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Баға, баға, баға» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Қуыр-қуыр-қуыр» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Үй жануарлары» Сөйме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Баға, баға, баға» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жылмақ табандылықты болдырмау үшін түйіршік және жұмыс жолқандармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Түпнәзік шараларды орындау (мәдени-түпнәзік дауыстар). Балалардың натарын тамақта аулау, мәдениетті тамақтауға баулу (сөйлесуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»	Сенсорика «Тамшыларды жинау» Мәксәт: Үлкені.	Қимылды ойын: «Ақ қыран» Мәксәт: балаларды сипілікке баулу.	Тене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршығандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар.	«Синтетикалық бойынша тене» Мәксәт: ұзын-қысқа, көң-

	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойыну қабілетін дамыту.	кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу	Қосынды суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Саусақтармен ойындар. Қолдарының сермелер. Денелерің шынығың. Санаңдарың тынығың.	тар, білік-аласа ұғамдарын бекіту.
Бағалармен және жұмыс	«Шұғыл оркестр» Мақсаты: бағалардың эфирлерін, есту қабілеттерін дамыту. Музыка Жанса, Айбек	«Сендіреміз тон-тон» Сендіреміз тон-тон, Шанамақтап көп-көп. Иілеміз онға қарай бір,екі,үш, Иі-еміз солға қарай бір,екі,үш. Дене шынықтыру Жанса, Нұрбек	«Синайрымы қап» Мақсаты: Бағаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Дене шынықтыру Нұрсерзет, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Бағаларды дауысқа елжірту. Музыка Ақпел, Нұртұтан	Қымылдың ойыны: «Ордада қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Дене шынықтыру Айлин, Айнұр.
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен кінну, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикалық дамыту) тақырыбына жеке әдістерді өткізу	Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқыдақ, Жерден тарты шоқын ал, Ботасеі тонтайын, Шынықшылық дөсіп отырады.	Бағалардың өз бетімен ойынуы: 1. Тыныштық. 2. Тарихшыға тартылу. 3. Дюпты қуалау. «Саяхат» Мақсаты: апақан аралында сақиналы жасару арқылы шынықтырылуға үйрету, тақырыпқа баулу	Дербес ойындар: 1. Етпешік тобу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойыны: «Дюпты қулап жет». Бағаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, етілікке тәрбиелеу.	Бағалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Топтыққа секіру. Қимылды ойыны: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Бағаларды етілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуен	Ойындар: «Кімдікі дұрыс?» «Дәуісмен таны» Көркем сөз: Көпінше күн нұрыш төккен, Жерінде түл жұпар елген. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің түгелім өлем.	Аяқтың ұшымсыз			

	келерілс аралында жүру және жүгіру			
Серуеннен оралу	Балалардың кінші ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті.			
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру «Түлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, еңбектерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Біле кім келгенін тауын а.р» Мақсаты: Айтады мен өстү жатынанан бірден сөздерді айыры білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дәстүрлі дандару. Кебір заттардың аттарын бекіту.	Сенсорика «Дал осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жалпылау «Бағандарға дөңгелек тандыру» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тәрбиелену - билим беру процесінің циклограммасы

Билим беру ұйымы «Балдармен 1» бағдарламасы

Топ «Рәушан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасу, топқа кіргізу. «Шынығамыз» қимылы жағатыуы Орынмыздатп тұрамыз. Алақанда ұрамыз. Бір отырады, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылы жағатыуы Достыққа жағатыуы Дөңгелектеп тұрамыз Керектен құрамыз Уық болып ийіп Шаныраққа кйіліп Көңіл үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс ату жағатыуы Ішпе тартып ауаны, Деміңді ашып тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталансаң менімен. Көркем әнбейт Музыка	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылы жағатыуы Орынмыздан тұрамыз. Алақанда ұрамыз. Бір отырады, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Қолыңаруы жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тағалықты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, күрі берейін, Күнің көзі шықшылық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сойлеуді дамыту Көршіңан ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен бірге дөңсәулім, баланың үйдің күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу әңгімелесу, көңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақ мен тырна» Мақсаты: Қолтапмалы ойындар мен жаттығулардың аяғашқы түсініктері	Жапырыу «Құмыра» Мақсаты: Құдыра жапсыртып ұйыру. Әлкені қайталау.	Сөйлеуді дамыту «Сәулем» жағатыуы Бала, бала, балақай. Қол сойыны, алқай! Бір,екі,үш деп айтайық. Саусақтарды тарайық. Жақтау бала болмайық, Қолды қысып,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақ мен тырна» Мақсаты: Қозғалыс ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын	Мүсіндеу «Мүсіндеу» Мақсаты : Балаларға ермексатды дайындап отырып жүзділдік мүсіндеп ұйыру. Әлкені қайталау.

ис-әрекеттер)	мен даямдарды қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Өткенді қайталау.	ойнайық. Өткенді қайталау.	қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Көркем әдебиет. Өткенді қайталау.		
Танертенгі жазылу	«Моторды қосамыз» Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды көзде алдына ұстап айналдыру; «Басыңны басамыз» Б.к. - 1-4- аяқтың басын көзекінен бүтіп, жазу; 6. «Көдікті тексереміз» Б.к. – оңға, солға бұрылып, қолік жүрісін имитациядау;				
Таңғы ас	Таңғы ас адында гигиенадық, пірадарды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамақ берген атайға, Айтарымыз он болсын! Еуімін!	Мәдени-гигиенадық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қикілдың пішінандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастердеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға танғы астың, наның маныздылығы жайлы айту, тамақты тәуісепіп	Жұлынатын белтеуегі төртін пен талдық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханға барамыз Асханға барған соң Тамақ ініп аламыз.	Кескіп-іеріпін еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майшықтарды үстепте қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамақ берген атайға, Айтарымыз оң болсын! Еуімін!	Мәдени-гигиенадық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қикілдың пішінандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастердеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға танғы астың, наның маныздылығы жайлы айту, тамақты тәуісепіп жегуге үйрету.

және үйрету.					
Тамашаны (оқ орында білу, дұрыс оқыту, әр ісін құрастыруды дұрыс ұстау, тамашаны мәдениетін қалыптастыру, талмақ ішкенде сөйлемге, тамашаның бөлшегінен кейін ашық айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастырылғандары бойынша әрекет түрін таңдау, сәткерге келу және т.б. Құрастыру «Сыртқы қорықтар»	«Сыртқы көр» Мақсаты: сыртқы арқалы көрсеткіштердің атын табу. Өткенді қайталау.	Дене шынықтыру «Баға, баға, бағала» Баға, баға, бағала Кәне, қайсы, алақан. Саусақтарың ойбат, Бағай-бағай ойбат. Баға, баға, бағала Кәне, қайсы, алақан. Саусақтарың ойбат, Бағай-бағай ойбат.	Сөйлемді дамыту Сүрет салу «Саят» Саяттың тіңілей, Ишін оңға бір, Саяттың тіңілей Ишін солға бір. Оң аяқ сол аяқ. Жаттығу оңай-ақ. Саяттың сүрегін саусақпен салу.	Сенсорика «Жаттығулар жасайық» Іс қозғалып оқыда Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйренің, Жаманлықтан қашайық.
	Мақсаты: Сыртқы қорықтар туралы түсінік беру. Құрастыруға жауапкершілік. Қызығушылық параллельмен тамықтыру. Өткенді қайталау.		Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас ақшандағы пәнаралық шараларды орындау І алақанды кезінде алаңдамауға шақыру. «Ақшанда» тақырыбын қайталау. Беті қолыңды жауабың, Шынықтыру	2-ші таңғы ас ақшандағы пәнаралық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жасауға көмектесу.	2-ші таңғы ас ақшанда ойыншықтарды реттеу, көзқарасты орындау.	2-ші таңғы ас ақшанда пәнаралық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жасауға көмектесу.	

	тараймын. Бақатты боламын, Сымбатты боламын, Әрқашан тазамын, Барінмен озымын. Сөйлеуді дамыту				
Серуенге дайындығы	Балалардың дербес қимыл бөлексіндігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінгіуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзінше-өзі қызмет ету/өздіктер, ірі және ұсақ моторикалық дамыту).				
Серуен	Көркем сөз: Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үні. Балалар жем себеңік, Жем жесін де сеңірсін.	Көркем сөз: Сауысқан – қорқақ күр, Көшек – мақпашпақ күс. Бұлбұл - зияш күс, Көгершін – бейбітшілік құсы.	Еңбек: Құстарға жем шаңу. Көркем сөз: Жұмбақ. Балалармен достасып, Жаңа бақты қорғайды. Күзде кетер қолымен, Кім біледі... (торғайды).	Еңбек: Жәндіктерге нан іңірмен беру. Көркем сөз: Құмырсқа бағыр, Құмылзат жатыр. Ашы да ырған, Көгердей «бір қанд» Құмырсқа қыстан, Шығалды жыртқан, Жашыраңа күлді- Құдырсақ үні.	Еңбек: Ойын аяқталған қимылдарды аяқтау. Өздеріне жүктеменен жұмысты жауапкершіліктен аяқару. Көркем сөз, Жұмбақ, Жылт-жылт еткен, Жырадан откен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың ретілмеген шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	«Торғайды қашырың» Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Кімдерін жығау. Серелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге төмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қондыр мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

	қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	
Балалармен және жұмыс	«Шұғыл орақстр» Мақсаты: Балалардың үйіңдерін, есту қабілеттерін дамыту. Музыка Жансая, Айбек	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапыдастап көп-көп. Игіміз оңға қарай бір, екі, үш, Кішіміз солға қарай бір, екі, үш. Дене шынықтыру Жансая, Нұрбек	«Сигырылы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды табуға баулу. Дене шынықтыру Нұрсірепет, Сызбаг	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елтіріу. Музыка Аманат, Нұрғұлан
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кйінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына және әңгімелер өткізу	Ойындар: «Кімдікі дұрыс?» «Дәуысынан таны» Көркем сөз: Көптең күн нұрыш төккен, Жерінде гүл жұпар сеппек. Петкен сұлу, петкен көркем, Осы менің туған елдем.	Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоғып ал. Ботелесі томнайды, Шылғ-шылғ дәсіп отырады.	Дербес ойындар: 1. Өткенше тәу, 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дотты қуала жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу Балалардың	Балалардың кийін ретімен шығу, дербес және ойын аркесті.	Коршанган ортамен	Сөйлеуді дамыту	Сенсорика
				Жансая
				Көркем әдебиет

Түсінік	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәстүрлер, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтқанын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиеліні таңдаймыз, Тамек ішіп болған соң, Орындығы жапаймыз.	Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұсыны тамақтану, сөйлестіру, аныс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу)	Ас қайыру. Асың, асын, асыңа, Бәсеке бәсең басына!	Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұсыны тамақтану, сөйлестіру, аныс айту)
Күнделік ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйкелерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, бағала» Мұзика	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлар-құлар-құлар» Мұзика	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлар» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, бағала» Мұзика
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түсінік ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағдайларын, ауа, су сапаларын, жалпы табиғаттың болашағын үшін тәрбиелі және жұмыс жолдарымен жүру (дене белсенділігі).				
Бесік ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәстүрлер). Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Бағаларды дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырату.	Сенсорика «Дәмшылдарды жинау» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдығын тәрбиелеу. Өткенді қайталау.	Құмылшы ойын: «Ақ қонақ» Мақсаты: балаларды естіліске баулу. Қоныс суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаруасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтарыңмен ойыңдар, Қолдарыңды сермендер, Денелерің шынықсын, Сандарың тынықсын.	«Сынығамыз» бойынша таңу Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Өткенді қайталау.

Баламның дербес іс-әрекеті	Қоршаған ортамен танымсыздық «дүңгерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауда тәрбиелеу, өңірліктерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Бізге қым көптің тауып ала» Мақсаты: Айылу мен сөзді жатынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дамыландыру. Көбір заттардың аттарын білуге.	Сенсорика «Дәлі осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жылыстыру «Былтырға дон елек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, көрсетерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Көрісем ойын «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дүниетанып қай жерден шыққанын анықтау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы сұрамау; ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелесу - балам беру процесінің шикіотграммасы

Білім беру ұйымы: «Балалармен Ірбалабайқаша
Топ «Рышпан тобы» кіші тобы
Балалардың жасы 2-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасам, топқа күртү; «Сәусім жатығылы» Бас бармағын - аңашқа, Балаң үйрек жалғасы. Орпан терек - ағасы, Шылдыр шүмек - пашаңы, Кішкентай бөбек - балакан, Беріне ортақ - аладан. Сойлуды дамыту Қоршаған ортамен тааныстыру	Балаларды топқа жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жоралап, «Ай-айтан» ол қорқалды, «Өлеңқолын көтем» - деп, Қозғалыс сексиді. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі күнге көңіл-күй сыйлау.Халықаралық балаларды қорғау күніне орай балаларға пашаң ертеңділі жасау.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел саяйық, ексүміз, Бас бармағын - пашаң, Балаң үйрек - апаң. Орпан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сеп. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз нешеуіміз. Қоршаған ортамен тааныстыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталану арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Дөңгі ішкі тартпайық Білім «У-п» деп айтайық. Дөңгі ішкі ар қайтарап. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйлені күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелері бойынша (жыл мәзіріне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				

Тыңшардың дербес іс-әрекеті (бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кідіртпелер жарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру «Кізі ұш» Мақсаты: Балаларға кізі үй туралы түсінік беру. Кізі үй бөлшектерімен таныстыру.	Сұрастыру «Құыршақтың қимылы» Мақсаты: Қарапайым түрде түсінік беру.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақи мен тырна» Мақсаты: Қозғалыс ойындар мен жаттығулардың алғашқы түрлері мен дәлдіктерін қалыптастыру. Балалардың достық қарым-қатынаста тәрбиелену. Дене шынықтыру Көрсетім әдебиет	Көрсетім әдебиет «Ә, наурызым арықсың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.
Таңертеңгі жаттығу	«Тегерушкелер орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты ашық ұстау; Орамалды екі қолмен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серту; Б.қ. көту; Б.қ. тік тұру, орамал төмелте; Отырып, орамалды аяға көтеру; Б.қ. көту; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары серту; Екінші қолмен тағы созып, Б.қ. көту;			
Таңғы ас	Таңғы ас алуында гигиеналық шарттарды орындау. Жегеніміз нан болмаң! Айттарымыз аң болмаң! Тамек берген алайна, Айттарымыз аң болмаң!	Гигиеналық шарттар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білді, қолды дұрыс сүрту және орамалдың орнын білді, Көрсетім сөз «Баға» Дастарханда берекесі берсін! Бастарыңа мереке	Көрсетімдердің еңбегі әрекеті (ас ішу ісқұрауларын, майыстырарын үлестіре көрсет) Жегеніміз нан болмаң! Айттарымыз аң болмаң! Тамек берген алайна, Айттарымыз аң болмаң! Әуелігі!	Мәдениет-гигиеналық дәлдіктер, өзін-өзі қызмет ету. Нан туралы тағзым Нан қызықын шашпандар, Жерде жатса баспандар Тері аяң, қаскерлеп Торғайларға тағандар! Мақсаты: Балаларға

Әулімні:	Берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әулімні			таңғы астың, пәлліңнің маңыздатығы жайлы айту, тамақты тауысып жегуге үйрету.
	Тамақтың (оз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтың моделінің қалыптастыру, тамақ іккенде сөйлемес, тамақтың болжанып кетіп алтыс айту)			
Ұйымдас тұлғаның іс-әрекетке қатынасын	Қызығушылықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Симфони кораллдар» Мақсаты: Симфони кораллдар тұрақты түсінік беру. Құрастыруға қатынастыру. Қызығушылық шаралармен таныстыру.	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жананиеттерді білу, бірлескен жоспарларды, жоспарларды, талқылау, көрсетілу, көрсетілу, Мүсіндеу «Торғай жаттығуы» Торғай аташ қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Тастың атын торғайды, Құрғамасың болмайды. Ұя бүткен оңбайды, Күн-кешкеңе торғайлар, Күс өткенде кетеді, Алаңтарды қорғайды. Басқармалыға қорғайды. Торғайды аусынды.	Сөйлеуді дамыту Сүрет салу «Саят» Саяттың тіліңдей, Илін оңға бір, Саяттың тіліңдей Илін солға бір, Оң алғ, сол алғ, Жаттығу оңай-ақ, Саяттың сүретін саяткімен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жыттыңулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жыттылықта үйренің, Жыттылықтан қауіптілік.

Мектепке дейінгі ұйымның жастас бойынша ұйымдастырылған іс-архесті		Дене шынықтыру	Нұсқа		Дене шынықтыру
2-ші тапты ас	2-ші тапты ас алдында тиімділік шараларды орындау. Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. «Оқуың» тақырыбы қайталау. Беті қолыңды жуаңыз. Шапшаңды тарайың. Бакытты боламын, Сымбағи боламын. Әрқашан тазамын, Бәрімен озамын. Сөйлеуді дамыту	2-ші тапты ас алдында өзін-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Айным қараймын» тақырыбы. Айным қараймын Шапшаңды тараймын. Бакытты боламын. Сымбағи боламын. Әрқашан тазамын, Бәрімен озамын.	2-ші тапты ас алдында тиімділік шараларды орындау, бір бірінге ойынның жинауға көмектесу.		2-ші тапты ас алдында тиімділік шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалыптау.
Серуенге дайындық	Бағалардың дәрбес қымыл бейнесін, ірілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайлары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру білімі (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Көркем сөз. Отырыңыз ағаш көктемде, жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шамаң екенге, Салдырма жұрттың өккенін.		Еңбек: Жолдықтың нан кіндігімен беру. Коржы сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырыс. Көтерді «бір қай» Құмырсқа қыстап, Шығарып жіберіп.	Еңбек: Ойын алаңының көмектестіріп жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершіліктен атқару. Көркем сөз. Жүмбақ. Жылт-жылт өткен, Жұдырай өткен. (су)
Серуен	Көркем сөз. Көтершің. Көк көгершің, көгершің. Көгершің келер жем үшін. Балалар жем себейік, Жем жемін де	Көркем сөз. Отырыңыз ағаш көктемде, жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шамаң екенге, Салдырма жұрттың өккенін.			

	сөздігі.		Жалмауға күдік- Құмырсқа үні.	
Серуеннен орату	Балалардың регіонімен шешінугі. Құмырт-қозғалыс ойыны: «Тортай мен ханшайым» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, естілікке баулу.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. Жалмау «Құмыртпен қозғалыстар» Мақсаты: Қолжымыр туралы ойларын оқиды әрі жылдыру, қолжымырдың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. Сойлау дамыту «Нұрғыз жыл басыл» Мақсаты: Балаларға Нұрғыз туралы сурет баяндама жасау.	Құмырт-қозғалыс ойыны: «Қолжымыр мен ханшайым» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, естілікке баулу.
Түскі не	Тіптендік шараларды орындау (халық-танып, аяқ дауыстар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек археті) Ас аяғында айтылатын таңғын: Ас дегенде отырып, Тәрбиеліні тыңдайық, Тамаша ішіп болған сон.	Көзге көрінетін жұмыс (асхана күресулерін, майыптарды үстелге қою)	Ас қайыру: Асын, асың, асыңа, Береке берің басыңа!	Тамаша (өз орын білу, дүние отыру, асына күресулерін дүние ұстау білу, ұмыты тамашау, сөйлеу, аяғы айту)
Күнделікті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін

	жайлы жағдай жасау «Үймендерін сыйлау» Әңгіме	жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Мұзыка	жағдай жасау «Үй жануарларын» Әңгіме	жағдай жасау «Баула, баула, баулаған» Мұзыка
Біртіндеп ұйықпастан ойту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйықпастан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жылық табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолмақшалармен жүру (дене белсенділігі).			
Бетін ас	Тіпешаньық шараларды орындау (мадениет-түпсіздік, дандылық). Балалардың назарын тағамға аудару, маддистігі талмақпауға баулу (сейісуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-арекеті	Құмылды ойын: «Ақ қона» Мақсаты: балаларды етімікке баулу. Қолшан суретін салту. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен тыныстыру Құмылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Сипетемасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, бей-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршамаулар, баулаулар, Қолдарыңды созындар, Саусақтарың ойпаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Сыналардың тынықсын.
Балалармен және жарыс	«Секіремін топ- топ» Секіремін топ-топ, Шаппақтап көп- көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі үш, Иілеміз солға қарай бір, екі үш.	«Қандай пішін жөгіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жөгіспейтінін тапқызу.	«Кім шаппаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дұрысқа елдірту.	Құмылды ойын: «Ордаға қарау» Мақсаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қаптау (сейісуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ заттармен дамыту) тақырыбына және әртүрлері өткізу			
Серуен	Көркем сөз: Тортай, тортай, тоқыдык.	Көркем сөз: Жел таппамыз түгідеп.	дербес ойындар: 1. Откешкек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.	Балалардың өз бетімен ойының ұйымдастыру. 1. Жарысу.

	Жерден тарты шықпаш ал. Бөтесісі томбайың, Шыпак-шыпак, дөсін отырады.	Болмып кетті тым бұзылғ. Шұылдайды тал терек, Жаппардың жулдызың. Майкатың: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту; тілдері дауыс ырғағының мәнерін біліп сезінуге үйрету.	Қимылды ойын: «Дөңгіз кетіп жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету; шыпакшылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	2. Тәрбиелікке сезіну. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Майкатың: Балаларды ептілікке, шыпакшылыққа үйрету.
Серуеннен ұра тү	Балалардың кіндігі ретімен шөгу, дәрбес және ойын әрекеті.			
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Майкатың: Дәрбесің қай жерден шыққаның анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшылық» орниациялық ойын Майкатың: ойлау қабілетін арттыру.	Жаппар «Балаларға дөңгізек тигізу» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кінә не еңің тарапшы әле» Майкатың: Айтпау мен есту жағалаған бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қаулақалай білуге дағдыландыру. Көбірек заттардың аттарын білдіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне келісімі	Балалардың жетістіктері туралы аңғарысу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			